

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ



Уманський  
національний  
університет  
садівництва  
Факультет лісового і  
садово-паркового  
господарства

Кафедра лісового  
господарства

### СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Дендрологія»

Рівень вищої освіти:	<u>Початковий</u>
Спеціальність:	<u>205 Лісове господарство</u>
Освітня програма:	<u>Лісове господарство</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2022-2023 н.р., семестр 1-2</u>
Курс (рік навчання)	<u>2</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>4</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

<b>Лектор курсу</b>	Володимир ВІТЕНКО
<b>Профайл лектора</b>	<a href="https://forestry.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki.html">https://forestry.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki.html</a>
<b>Контактна інформація лектора(e-mail)</b>	uman.vitenko@ukr.net
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="http://moodle.udau.edu.ua/login/index.php">http://moodle.udau.edu.ua/login/index.php</a>
<b>Мета курсу</b>	Дендрологія) є частиною ботаніки, що вивчає видовий та формовий склад декоративних деревних рослин, підходи до оцінювання їх декоративних якостей, біолого-екологічні особливості росту та розвитку. Ця наука відноситься до фундаментальних дисциплін навчального плану факультету лісового і садово-паркового господарства і є частиною програми по підготовці інженерів лісового та садово-паркового господарства. Декоративна дендрологія дає майбутнім спеціалістам поняття про об'єкти їх практичної діяльності в галузі лісопаркового та садово-паркового будівництва, озеленення різноманітних територій. Отриманий об'єм знань, одержаних при вивченні з декоративної дендрології допомагають студентам краще засвоїти пов'язані з нею суміжні дисципліни, вивчити систематику деревних декоративних рослин, проводити якісний підбір рослинного асортименту для створення багаторічних, декоративних насаджень
<b>Завдання курсу</b>	Ознайомлення з біолого-екологічними особливостями деревних декоративних рослин для найбільш раціонального використання їх в зеленому будівництві різних регіонів України. Вивчення дендрофлори України
<b>Компетентності</b>	ФК 3. Здатність використовувати знання й практичні для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання. ФК 4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.

	ФК 5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел, передового виробничого досвіду.
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</p> <p>ПРН 9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.</p> <p>ПРН 12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН 17. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля.</p>

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/практичні (семінарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оцінювання (бали)
<b>Тема 1.</b> Загальні поняття про дендрологію та декоративну дендрологію.	2	Основні етапи розвитку дендрології. Найвидатніші вчені, які внесли значний внесок у вивчення деревних рослин. Зв'язок декоративної дендрології з іншими дисциплінами, значення для розвитку садово-паркового господарства, її прикладне значення.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	3
<b>Тема 2.</b> Життєві форми деревних рослин та особливості онтогенезу..	2/2	Характерні особливості дерев, кущів, напівкущів, ліан, стелюхів, подушок. Групи росту деревних рослин. Основні цикли онтогенезу деревних рослин.		3
<b>Тема 3.</b> Морфологія органів деревних рослин.	2/2	Морфологія пагонів. Морфологія стовбура. Морфологія бруньки Морфологія листка. Морфологія квітки. Морфологія коріння		3
<b>Модульний контроль</b>				5
<b>Тема 4.</b> Основи вчення про вид та його ареал.	2/2	Поняття про вид, як сукупність популяцій. Діагностичні критерії виду. Поняття про ареал видів. Внутрішньовидова мінливість та її основні	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань,	3

		форми.	наведених в	
<b>Тема 5.</b> Внутрішньовидова мінливість та її основні форми.	2/2	Внутрішньовидові форми виду. Ареальні форми. Безареальні форми.	методичних вказівок або в системі дистанційного навчання Moodle	3
<b>Тема 6.</b> Основи систематики деревних рослин.	2/2	Загальні поняття про систематику. Історичні періоди розвитку систематики рослин. Методи систематики. Основні цикли онтогенезу деревних рослин.		3
<b>Тема 7.</b> Основні систематичні одиниці.	2/2	Завдання таксономії, класифікація таксономічних категорій. Будова генеративних та вегетативних органів голонасінних.		4
<b>Модульний контроль</b>				5
<b>Тема 8.</b> Поняття про дендрофлору	2/2	Природні зони рослинності. Рослинність Полісся. Рослинність Лісостепу. Рослинність Степу. Рослинність Карпат. Рослинність гірського Криму.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	4
<b>Тема 9.</b> Основи екології деревних рослин.	2/4	Основи екологічних знань. Класифікація екологічних факторів.		4
<b>Тема 10.</b> Абіотичні екологічні фактори.	2/2	Кліматичні екологічні фактори. Едафічні екологічні фактори. Геологічні екологічні фактори		4
<b>Тема 11.</b> Біотичні та антропогенні екологічні фактори.	2/2	Біотичні екологічні фактори. Прямодіючі (прямі) антропогенні фактори. Непрямодіючі (опосередковані, непрямі) антропогенні фактори.		4
<b>Модульний контроль</b>				5
<b>Тема 12.</b> Основи фенології деревних рослин.	2/2	Завдання фенології. Фенологічне прогнозування. Методи фенологічного прогнозування. Основи фенології деревних рослин.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	4
<b>Тема 13.</b> Поняття про фітоценологію та біогеоценологію	2/2	Біоценологія як наука. Поняття про фітоценоз. Структура фітоценозу		4
<b>Тема 14.</b> Декоративні якості деревних порід.	2/2	Декоративні якості крони. Декоративні якості листя. Декоративні якості квіток.		4

		Декоративні якості плодів. Декоративні якості стовбурів. Оцінка декоративності деревних рослин		
<b>Модульний контроль</b>				5
<b>Всього за 2 семестр</b>				70
<b>Екзамен</b>				30
<b>Всього за курс</b>				100

### ПОЛІТИКИ КУРСУ

<b>Політика оцінювання</b>	<p>В основі рейтингового оцінювання знань є 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань із дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо).</p> <p>Об'єктами поточного контролю знань студентів є:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематичність та активність роботи на практичних заняттях;</li> <li>2. Виконання індивідуальних завдань.</li> </ol> <p>Контроль систематичності та активності роботи на практичних заняттях передбачає оцінювання: рівня знань, продемонстрованих у відповідях на практичних заняттях; активність під час обговорення питань, що розглядаються на практичних заняттях, правильність написання письмового контролю на цих заняттях; результати бліц-опитування.</p> <p>Система оцінювання активності роботи на практичних заняттях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) відповідь на питання на практичних заняттях – 0-2 бали.</li> <li>б) змістовні доповнення при обговоренні цих питань – 0,5 бала.</li> <li>в) бліц-опитування – 0-2 бали.</li> <li>г) письмовий контроль – 0-2 бали.</li> </ol>
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	<p>Під час підготовки рефератів (есе) та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату</p>
<b>Політика щодо відвідування</b>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним планом (за погодженням із деканом факультету)</p>

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90–100	A	відмінно
82–89	B	добре

74–81	C	
64–73	D	задовільно
60–63	E	
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни