



Уманський  
національний  
університет  
садівництва  
Факультет лісового і  
садово-паркового  
господарства

Кафедра лісового  
господарства

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Лісовідновлення та лісорозведення»

Рівень вищої освіти:	<u>Перший (бакалавр)</u>
Спеціальність:	<u>205 Лісове господарство</u>
Освітня програма:	<u>Лісове господарство</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2021-2022 н.р., семестр 1</u>
Курс (рік навчання)	<u>3 (3)</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>3</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>вибіркова</u>

Лектор курсу	Сергій Коваль
Профайл лектора	<a href="https://forestry.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki.html">https://forestry.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki.html</a>
Контактна інформація лектора(e-mail)	<sergiy.koval24@ukr.net>
Сторінка курсу в MOODLE	<a href="http://moodle.udau.edu.ua/login/index.php">http://moodle.udau.edu.ua/login/index.php</a>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	Мета курсу — здобути глибокі теоретичні знання та набути практичних навичок зі створення лісових насаджень у різних ґрунтово-кліматичних умовах із врахуванням новітніх досягнень лісокультурної науки, опрацювання сучасних технологій лісовідновлення та лісорозведення стосовно регіональних і лісотипологічних умов місцезростання, проектувати та втілювати у виробництво заходи з відновлення лісів, здійснювати реконструкцію лісонасаджень, вибирати оптимальні схеми змішування й агротехніку вирощування лісових культур.
Завдання курсу	Формування у студентів ґрунтовних теоретичних знань з лісовідновлення та лісорозведення. Набуття майбутніми фахівцями необхідних практичних умінь і використання теоретичних знань для вирішення управлінських, проектних і виробничих завдань з відтворення лісів. Вивчення основних принципів відтворення деревостанів корінних типів лісу та лісорозведення на нелісових землях.
Компетентності	1. Здатність застосовувати знання й уміння лісівничої науки та практичний досвід ведення лісового господарства. 2. Здатність здійснювати лісівничі вимірювання та дослідження. 3. Здатність застосовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних процесів і явищ, біометричного оброблення дослідних даних і їх математичного моделювання.

	4. Здатність планувати та реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого на екологічних засадах використання лісових ресурсів.
<b>Програмні результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Розуміння теоретичних основ, сутності та принципів створення і штучного відтворення лісових насаджень у різних ґрунтово-кліматичних умовах із врахуванням новітніх досягнень лісокультурної науки;</li> <li>- здатність визначати категорії лісокультурних площ і проводити лісокультурне лісівниче групування насаджень;</li> <li>- здатність застосовувати набуті знання для поліпшення породного складу та продуктивності штучних деревостанів;</li> <li>- здатність розробляти науково-обґрунтовані типи лісових культур із урахуванням особливостей залісення лісокультурних площ у різних регіонах України;</li> <li>- здатність проводити контроль і оцінювати ефективність лісокультурних заходів із відновлення та вирощування лісових насаджень різного цільового призначення.</li> </ul>

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/практичні (семінарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оцінювання (бали)
<b>Тема 1.</b> Лісовідновлення та лісорозведення, як спеціальна дисципліна лісокультурної галузі	14  2/2	Лісовідновлення та лісорозведення, як спеціальна дисципліна лісогосподарського циклу, загальний об'єм та структура курсу. Наукові основи дисципліни та її взаємозв'язки з іншими дисциплінами. Основні засади поновлення лісу та їх значення для сталого ведення лісового господарства в Україні.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	15
<b>Тема 2.</b> Еволюція природних і штучних лісових насаджень.	16  6/2	Відношення лісових формацій з навколишнім середовищем. Фактори, механізми та закономірності формування, розвитку і перетворення лісових насаджень.		15
<b>Тема 3.</b> Способи відновлення лісу та вимоги народного господарства до штучних насаджень.	15  2/2	Природне та штучне поновлення лісу. Стан та перспективи розвитку лісокультурної справи. Роль вітчизняних вчених у розробці наукових основ зі створення		15

		штучних насаджень. Вимоги, які ставляться до штучних насаджень.	
<b>Тема 4.</b> Лісокультурно-лісівниче групування заліснюваних земель і створюваних насаджень.	14  2/2	Лісокультурні площі, їх екологічні особливості та лісівнича оцінка. Класифікація створених насаджень та їх лісівнича оцінка.	15
<b>Тема 5.</b> Наукові основи відтворення, формування і вирощування лісових насаджень.	16  2/2	Лісокультурне районування України. Методи, способи та особливості відтворення лісів у різних лісокультурних областях. Густина лісових культур і її лісівниче значення. Наукові основи структури та складу створених деревостанів.	15
<b>Тема 6.</b> Особливості та технологія створення насаджень різного цільового призначення.	15  2/2	Особливості відтворення корінних деревостанів. Технологія створення лісових культур. Відтворення лісових насаджень на нелісових землях. Екологічна реабілітація порушених земель екологічно орієнтованими лісокультурними методами.	15
<b>Модульний контроль</b>			10
<b>Всього за 2 семестр</b>			100
<b>Всього за курс</b>			100

## ПОЛІТИКИ КУРСУ

<b>Політика оцінювання</b>	<p>В основі рейтингового оцінювання знань є 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань із дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо).</p> <p>Об'єктами поточного контролю знань студентів є:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематичність та активність роботи на практичних заняттях;</li> <li>2. Виконання індивідуальних завдань.</li> </ol> <p>Контроль систематичності та активності роботи на практичних заняттях передбачає оцінювання: рівня знань, продемонстрованих у відповідях на практичних заняттях; активність під час обговорення питань, що розглядаються на практичних заняттях, правильність написання письмового контролю на цих заняттях; результати бліц-опитування.</p> <p>Система оцінювання активності роботи на практичних заняттях:</p>
----------------------------	--

	<p>а) відповідь на питання на практичних заняттях – 0-2 бали.</p> <p>б) змістовні доповнення при обговоренні цих питань – 0,5 бала.</p> <p>в) бліц-опитування – 0-2 бали.</p> <p>г) письмовий контроль – 0-2 бали.</p>
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Під час підготовки рефератів (есе) та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним планом (за погодженням із деканом факультету)

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90–100	A	зараховано
82–89	B	
74–81	C	
64–73	D	
60–63	E	
35–59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни