



Уманський
національний
університет садівництва

Факультет лісового та
садово-паркового
господарства

Кафедра лісового
господарства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи фахової підготовки»

Рівень вищої освіти:	<u>Перший рівень (бакалавр)</u>
Спеціальність:	<u>205 Лісове господарство</u>
Освітня програма:	<u>Лісове господарство</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2023-2024 н.р., семестр1</u>
Курс (рік навчання)	<u>1 (1)</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>3</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Валентина Мамчур
Профайл лектора	forestry@udau.edu.ua
Контактна інформація лектора (e-mail)	mamcurvalentina@gmail.com
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/my/courses.php

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	Викладання дисципліни ставить метою розкрити студентам суть спеціальності, місце бакалавра та магістра лісового господарства у функціонуванні та подальшому розвитку галузі. Висвітлюються основні етапи розвитку лісового господарства, місце лісової науки, вклад видатних вчених у розвиток лісівничих наук..
Завдання курсу	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: <ul style="list-style-type: none">- особливості впливу екологічних факторів на ліс і довкілля;- можливості лісівництва у справі поліпшення екологічних умов лісових та прилеглих територій;- принципи побудови фітоценологічної та лісівничо-екологічної класифікації типів лісу;- сучасні класифікації лісів в Україні та зарубіжних країнах;- застосувати знання лісової екології для ведення лісового господарства;

	- користуватися лісівничо-екологічною та фітоценотичною класифікаціями при визначенні лісорослинних умов, типів лісу, типів деревостанів.
Компетентності	<p>ЗК 1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 6.Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ФК 4.Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.</p> <p>ФК 9.Здатність розробляти окремі види проектної документації, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.</p> <p>ФК 11.Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого на екологічних засадах використання лісових ресурсів.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН 4.Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7.Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.</p> <p>ПРН 8.Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.</p> <p>ПРН 10.Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.</p> <p>ПРН 11.Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН 15.Організувати результативні та безпечні умови праці.</p> <p>ПРН 17.Оцінювати і аргументувати значимість отриманих результатів досліджень деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля.</p>

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/практичні (семінарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оцінювання (балів)
Тема 1.1. Принципи академічної доброчесності. Організація	4/5	Принципи академічної доброчесності. Права та обов'язки студентів. Внутрішній розпорядок	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з	5

навчального процесу в УНУС.		роботи УНУС. Навчальні корпуси та лабораторії університету, Розклад занять. Форми навчальної роботи.	лекцією та презентацією до лекції . Виконання та задача практичної роботи або в системі дистанційного навчання Moodle	
Тема 1.2. Інформаційна культура студента	3/5	Загальні правила роботи з книгою. Особливості реферування та роботи з навчальною літературою, практика конспектування лекцій. Робота над курсовими та випускними роботами. Наукова робота. Організація самостійної роботи. Бюджет часу студента та його планування. Бібліотечні каталоги як засоби пошуку необхідної літератури. Особливості реферування та роботи з науковою літературою. Гігієна розумової праці.	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з лекцією та презентацією до лекції . Виконання та задача практичної роботи або в системі дистанційного навчання Moodle	5
Тема 1.3. Коротка історія УНУС та факультету лісового і садово-паркового господарства.	4/5	Коротка історія та сучасна структура УНУС та кафедри лісового господарства. Видатні діячі лісової науки, які внесли вагомий вклад у розвиток лісової галузі. Кваліфікаційна характеристика бакалавра лісового господарства	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з лекцією та презентацією до лекції . Виконання та задача практичної роботи або в системі дистанційного навчання Moodle	5
Тема 1.4. Кваліфікаційна характеристика бакалавра з лісового господарства	3/5	Кваліфікаційна характеристика бакалавра лісового господарства. Вимоги які висуває сучасний розвиток суспільства до лісівників.	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з лекцією та презентацією до лекції . Виконання та задача практичної роботи або в системі дистанційного навчання Moodle	5
Тест 1	4/5		Написання модульної контрольної роботи (тести в	60

			Moodle)	
Змістовний модуль 2 «Лісове господарство України»				
Тема 2.1. Сучасне значення лісів та коротка історія лісівництва.	4/5	Роль і використання лісів з давніх часів до 21 століття. Коротка історія лісівництва. Сучасне значення лісів.	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з лекцією та презентацією до лекції). Виконання та задача практичної роботи або в системі дистанційного навчання Moodle	5
Тема 2.2. Лісогосподарська діяльність Держлісагентства України.	4/5	Лісорозведення і лісовідновлення. Охорона і захист лісів. Лісокористування. Природоохоронний потенціал України.	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з лекцією та презентацією до лекції). Виконання та задача практичної роботи або в системі дистанційного навчання Moodle	5
Theme. 2.3. Forestry activities of the State Forestry Agency of Ukraine.	4/5	Afforestation and reforestation. Protection and protection of forests. Forest use. Nature protection potential of Ukraine	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з лекцією та презентацією до лекції). Виконання та задача практичної роботи або в системі дистанційного навчання Moodle	5
Тема 2.4. Ведення лісового господарства лісокористувачами, що не входять в склад Держлісагентства України.	4/3	Розподіл лісів по користувачам, що не входять в склад Держлісагентства. Вимоги які вимагаються від лісів, залежно від їх функціонального призначення.	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з лекцією та презентацією до лекції). Виконання та задача практичної роботи або в системі дистанційного навчання Moodle	5
Тема 2.5. Стан лісів в	4/5	Коротка характеристика заповідників України.	Підготовка до лекцій	5

об'єктах природно-заповідного фонду.		Різниця у веденні лісового господарства в заповідниках та національних парках. Проблеми при збереженні пралісів України.	(попереднє ознайомлення з лекцією та презентацією до лекції . Виконання та задача практичної роботи або в системі дистанційного навчання Moodle	
Тема 2.6. Сукцесії лісових насаджень на радіаційно забруднених територіях.	4/5	Причини які визвали виділення зони відчуження та наслідки. Режим лісокористування зони відчуження. Проблеми лісового господарства на радіаційно забруднених територіях. Емісія лісової рослинності на землі сільськогосподарського призначення.	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з лекцією та презентацією до лекції . Виконання та задача практичної роботи або в системі дистанційного навчання Moodle	
Тема 2.7. Основні положення концепції розвитку лісового господарства України.	4	Особливості лісового господарства України. Основні пріоритети сталого розвитку лісового господарства України. Законодавчо-нормативна база лісового господарства України.	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з лекцією та презентацією до лекції . Виконання та задача практичної роботи або в системі дистанційного навчання Moodle	
Тест 2			Написання модульної контрольної роботи (тести в Moodle)	60
Змістовий модуль 3. «Загальні тенденції та проблеми в лісовій галузі світу»				
Тема 3.1. Кліматичні зміни та наслідки даних процесів для лісів.	4/5	Причини кліматичних змін. Значення тропічних лісів для екосистем Землі. Масові лісові пожежі різних регіонів та їх наслідки.	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з лекцією та презентацією до лекції . Виконання та задача практичної роботи або в системі дистанційного навчання Moodle	5

Тема 3.2. Особливості ведення лісового господарства у різних регіонах світу.	4/5	Лісове господарство індустріально розвинутих країн Європи. Лісове господарство США та Канади. Ліси екваторіального поясу. Лісівництво Австралії та Нової Зеландії.	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з лекцією та презентацією до лекції). Виконання та здача практичної роботи або в системі дистанційного навчання Moodle	5
Тема 3.3. Глобальні та міждержавні проекти покращення екологічної ситуації в зв'язку із збільшенням лісових територій.		«Велика Зелена стіна» – проект африканського союзу по боротьбі з опустелюванням. Причини виникнення проекту та труднощі реалізації міждержавних небізнесових проектів. FSC – лісова опікунська рада – міжнародна організація відповідального лісокористування.	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з лекцією та презентацією до лекції). Виконання та здача практичної роботи або в системі дистанційного навчання Moodle	5
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час підготовки рефератів (есе) та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни