

Уманський національний університет садівництва
Факультет менеджменту
Кафедра української та іноземних мов

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА» Галузь знань: 20 «Аграрні науки і продовольство» Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство» Освітня програма - «Садово-паркове господарство»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми: обов'язковий	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 кредитів / 90 годин
Семестр	1
Форма контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Профайл викладача	Мовчан Людмила Володимирівна Посада: доцент кафедри української та іноземних мов Науковий ступінь: кандидат пед. наук E-mail: liuda-movhan@ukr.net Orcid.org /0000-0002-5611-5224 Зв'язок з викладачем: +380679692094
Опис дисципліни	На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено 90 академічних годин (3 кредити ECTS), у т. ч. аудиторних — 44 години (лекції – 20, практичні заняття – 24), самостійна робота студентів – 46 годин
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліна «Українська мова» є однією із початкових у схемі підготовки майбутніх фахівців. Вона є фундаментальною та базується на теоретичних і практичних знаннях студентів, отриманих в загальноосвітніх навчальних закладах під час вивчення української мов.
Мета вивчення дисципліни	Метою курсу є підвищення рівня загальномовної підготовки, мовної грамотності, комунікативної компетентності студентів, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового, розмовного стилів української мови, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання - очний із використанням навчальної платформи для дистанційного навчання MOODLE. За необхідності (індивідуальний графік, дистанційна форма навчання та ін.) — змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків.

<p>Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти та ОПШ</p>	<p>ЗК.1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК.2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК.3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p>ЗК.4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК.5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК.9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК.12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК.13. Уміння планувати та організовувати свою професійну діяльність.</p>
<p>Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти та ОПШ</p>	<p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</p> <p>ПРН 13. Результативно працювати у колективі.</p> <p>ПРН 16. Співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів садово-паркового господарства, що охоплюють різні галузі знань.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p style="text-align: center;">Модуль I Особливості розвитку мовної системи.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Літературна мова. Орфографія.</p> <p>Тема 1. Роль і значення мови в суспільному житті. Функції мови. Мова як засіб професійного спілкування. Усна і писемна форми реалізації літературної мови. Статус української мови як державної в світлі Закону «Про мови в Україні».</p> <p>Тема 2. Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Поняття стилю та жанру української літературної мови. Офіційно-діловий стиль. Кліше. Культура усного професійного мовлення. Бесіда. Виступ. Мовленєва надмірність і недостатність у професійному мовленні.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2. Лексикологія та фразеологія.</p> <p>Тема 3. Лексикологія, лексикографія та фразеологія у професійному спілкуванні. Стилістична диференціація української лексики. Професійна лексика. Канцеляризми та штампи. Синоніми, пароніми у ділових паперах. Фразеологія у діловому мовленні. Українська лексикографія. Основні типи словників. Правопис прізвищ</p>

	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 3. Морфологія.</p> <p>Тема 4. Особливості використання іменника, прикметника у діловому мовленні. Відмінювання іменників II відміни. Правопис складних іменників. Особливості використання іменників у ділових паперах. Особливості використання прикметника у ділових паперах. Правопис складних прикметників.</p> <p>Тема 5. Особливості використання числівника, займенника у діловому мовленні. Особливості відмінювання числівників. Зв'язок числівника з іменниками. Особливості використання числівника у ділових паперах. Особливості використання займенника у ділових паперах.</p> <p>Тема 6. Особливості використання службових частин мови у діловому мовленні. Особливості використання дієслівних форм у ділових паперах. Правопис часток. Правопис прислівників. Прийменник в офіційно-діловому стилі. Правопис прийменників.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 4. Різновиди документів.</p> <p>Тема 7. Ділові папери. Особливості використання дієслівних форм у ділових паперах. Правопис часток. Правопис прислівників. Прийменник в офіційно-діловому стилі. Правопис прийменників.</p> <p>Тема 8. Синтаксис ділових паперів. Особливості синтаксису ділових паперів. Узгодження підмета з присудком у ділових паперах. Складні випадки керування в ділових паперах. Скорочування слів і словосполучень у документах.</p> <p>Тема 9. Синтаксис і пунктуація. Основні різновиди складного речення. Вставні і вставлені конструкції. Відокремлені члени речення. Пряма і непряма мова. Цитати.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Застосовується поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій в освітньому процесі: проблемні лекції; кейс-метод; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів, написання реферату, складання документів, самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Середовище в аудиторії — дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики.</p> <p>Виконання завдань, передбачених програмою, — з дотриманням строків здачі.</p> <p>Відпрацювання пропущених занять — відповідно до графіку консультацій викладача.</p> <p>Порушення принципів академічної доброчесності — підстава для негативного оцінювання роботи студента.</p> <p>Методи і критерії оцінювання — поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проєктів, написання есе, участь у дискусіях (100 %).</p>

<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авраменко О.О., Яковенко Л.В., Шийка В.Я Ділове спілкування: Івано-Франківськ, «Лілея НВ», 2015. 160 с. 2. Гриценко Т.Б. Українська мова за професійним спрямуванням. К.: Центр учбової літ., 2019. 622 с. 3. Дедушно А.В., Сизоненко Н.М. Українська мова за професійним спрямуванням: практикум для здобувачів вищої освіти. К.: Ліра-К, 2019. 240 с. 4. Крашеніннікова Т.В., Поповський А.М., Руколянська Н.В. Українська мова (за професійним спрямуванням). Дніпропетровськ: Вид. «Середняк Т.К.», 2015. 330 с. 5. Линчак І.М., Матвеева Г.В. Українська мова (за професійним спрямуванням) (в туризмі): Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 330 с. 6. Пентилюк М.І. Маруніч І. І., Гайдаєнко І. В. Ділове спілкування та культура мовлення. К.: Центр учбової літ., 2019. 220 с. 7. Плотницька І. М Ділова українська мова. К.: ЦУЛ, 2017. 256 с. 8. Погиба Л.Г., Грибіниченко Т.О., Голіченко Л.М., Кавера Н.В. Практикум з української мови за професійним спрямуванням. К.: Кондор, 2014. 296 с. 9. Караман С.О., Корпусь О.А., Тихоша В.І. Українська мова за професійним спрямуванням. К.: Літера ЛТД, 2013. 544 с. 10. Шевчук С.В., Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням. 5-те видання, випр і доп. К.: Алерта, 2019. 640 с. 11. Шевчук С. В. Українське професійне мовлення. К.: Алерта, 2011. 248 с. 12. Український правопис (новий): офіційний текст. К. : Видавничий дім «Кондор», 2019. 284 с.
	<p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Афанасьєва Л.І., Іліаді О.І. Українська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації для студентів факультету педагогіки та психології. Ч. І. Кропивницький, 2016. 84 с. 2. Глущик С.В., Дияк О.В., Шевчук С.В. Сучасні ділові папери. К.: А.С.К., 2003. 400 с. 3. Гриценко Т.Б. Українська мова та культура мовлення. Вінниця: Нова книга, 2003. 472 с. 4. Гуць М.В., Олійник І.Г., Ющук І.П. Українська мова у професійному спілкуванні. К.: Міжнародна агенція «BeeZone», 2004. 336 с. 5. Мовчан Л. В. Сучасний погляд на якість вищої освіти в Україні. <i>Вісник Університету імені Альфреда Нобеля: Серія «Педагогіка і психологія»</i>, 2017. №1(13). С. 32-38. 6. Мовчан Л.В., Комісаренко Н.О., Каричковська С.П., Чучмій І.І. Основні характеристики забезпечення якості освіти (польський досвід). <i>Інноваційна педагогіка</i>. Вип. 21. Т.2. Херсон: Вид. дім «Гельветика», 2020. С. 28-33. 7. Українська мова: енциклопедія. Редкол. В.М. Русанівський, О.О. Тараненко, М.П. Зяблюк та ін. 2-ге вид., випр. і доп. К.: Вид-во «Українська енциклопедія» ім. М. П.

Бажана, 2004. 824 с.

8. Lazariiev, O., Fernos, Yu., Movchan, L., Komisarenko N., Tymchuk, S., Neshchadym, L. (2019). Definition of a Process of Forming Professional Communicative Competence of the Future Agrarian Experts. *Vision 2025: Education Excellence and Management Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage. Proceedings of the 34-th IBIMA Conf. 13–14 Nov. 2019.* Editor: Khalid S. Soliman. Madrid, Spain. P. 11099–11107.

9. Lazariiev O. Movchan L. The competence approach in teaching the second foreign language at non-linguistic university. *Вісник Черкаського національного університету: «Педагогічні науки»*. Черкаси: ЧНУ, 2018. Вип. 7. С. 3-12.