

**Уманський національний університет садівництва**  
**Факультет лісового і садово-паркового господарства**  
**Кафедра садово-паркового господарства**

|   |   |
|---|---|
|  | <b>СИЛАБУСНАВЧАЛЬНОЇДИСЦИПЛІНИ<br/>«ОСНОВИ СЕЛЕКЦІЇ ТА ГЕНЕТИКИ РОСЛИН»</b><br><br>Галузь знань: 20 «Аграрні науки і продовольство»<br>Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство»<br>Освітня програма - «Садово-паркове господарство»   |
| <b>Рівень вищої освіти</b>  | перший (бакалаврський)  |
| <b>Компонент освітньої програми:</b>  | обов'язковий  |
| <b>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</b>                          | 4 кредитів/120 годин  |
| <b>Семестр</b>  | 3   |
| <b>Форма контролю</b>   | Іспит   |
| <b>Мова викладання</b>  | українська  |
| <b>Профайл викладача</b>  | <b>Поліщук Валентин Васильович</b><br><b>Посада:</b> декан факультету лісового та садово-паркового господарства, професор кафедри садово-паркового господарства<br><b>Науковий ступінь:</b> доктор с.-г. наук<br><b>E-mail:</b> <a href="mailto:spguman@gmail.com.ua">spguman@gmail.com.ua</a><br><b>Orcid.org/0000-0001-8157-7028</b><br><b>Зв'язок з викладачем:</b> +38 (04744) 3-45-39    |
| <b>Опис дисципліни</b>  | На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено 120 академічних годин (4 кредитів ECTS), у т. ч. аудиторних — 60 години (лекції – 28, практичні заняття – 32), самостійна робота студентів – 60 годин   |
| <b>Передумови для вивчення дисципліни</b>   | Освітній компонент «Основи селекції та генетики» базується на знаннях таких дисциплін:«Ботаніка», «Хімія», «Фізіологія рослин».   |
| <b>Мета вивчення дисципліни</b>   | Курс спрямовано на формування у студентів знань та умінь про спадковість та мінливість рослин, як головних аспектів генетики; основні напрямки селекції та генетики рослин; методів і техніки селекції рослин, оцінки селекційного матеріалу, а також теоретичних і практичних основ насінництва.   |
| <b>Формат дисципліни</b>  | Для денної форми навчання – очний із використанням навчальної платформи для дистанційного навчання <i>Moodle</i> .<br>За необхідності (індивідуальний графік, дистанційна форма навчання та ін.) – змішане навчання з використанням навчальної платформи <i>Moodle</i> , сервісів <i>Zoom</i> , <i>Google Meet</i> , мобільних додатків.  |
| <b>Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти та ОПП</b>                 | ЗК.2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>健康发展。</p> <p>ЗК.4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК.6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК.9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК.12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>  |
|  | <p>СК.1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>СК.2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>СК.6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садовопаркового господарства.</p>  |
| <b>Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти та ОПП</b> | <p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</p> <p>ПРН 13. Результативно працювати у колективі.</p> <p>ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p>ПРН 16. Співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів садово-паркового господарства, що охоплюють різні галузі знань.</p>  |
| <b>Структура курсу</b>   | <p><b>Модуль 1. Генетичні основи селекції рослин.</b></p> <p><b>ЗМ 1.</b> Історія розвитку. Задачі, проблеми генетики. Цитологічні основи спадковості.</p> <p><b>Тема 1. Історія розвитку. Задачі, проблеми генетики та селекції рослин.</b> Генетика про закономірності спадковості і мінливості організмів. Методи дослідження в генетиці. Основні етапи розвитку в генетиці. Сучасні завдання у вирішенні практичних питань екології, селекції, насінництва, медицини. Основні питання генетики.</p> <p><b>Тема 2. Цитологічні основи спадковості.</b> Клітина як єдина система. Роль її окремих структур у спадковості. Цитологічні основи безстатевого розмноження. Міто з. Генетичне значення міто зу. Цитологічні основи статевого розмноження. Мейоз і його генетичне значення. Мікро, макроспорогенез. Мікро та макрогаметогенез. Запліднення та його значення. Апоміксис та його форми у рослин.</p> <p><b>ЗМ 2.</b> Молекулярні основи спадковості. Класичний менделізм. Взаємодія генів.</p> <p><b>Тема 1. Молекулярні основи спадковості.</b> Роль нуклеїнових</p> |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | <p>кислот як носіїв генетичної інформації. Трансформація, трансдукція, як доказ провідної ролі нуклеїнових кислот. Структура і функції нуклеїнових кислот. Генетичний код, його властивості. Генетика синтезу білка. Еволюція і структура гена.</p> <p><b>Тема 2. Класичний менделізм. Взаємодія генів.</b> Основні генетичні поняття та символи. Методи генетичних досліджень. Закономірності спадковості, встановлені Г. Менделем.</p> <p><b>ЗМ 3. Хромосомна теорія спадковості.</b> Генетика статті. Цитоплазматична спадковість. Гетероплойдія. Мутаційна мінливість.</p> <p><b>Тема 1. Хромосомна теорія спадковості. Генетика статті.</b> Цитоплазматична спадковість. Алельна взаємодія генів. Неалельна взаємодія генів.</p> <p><b>Тема 2. Мінливість рослин.</b> Поняття про мінливість організмів. Історія вивчення і. Типи мінливості. Закон гомологічних рядів в спадковій мінливості на прикладі декоративних рослин.</p> <p><b>Модуль 2. Селекція декоративних рослин.</b></p> <p><b>ЗМ 4.</b> Вчення про вихідний матеріал для селекції декоративних рослин. Методи добору декоративних рослин. Гібридизація як метод селекції декоративних рослин. Гетерозис та його значення. Сортовипробування нових гібридів та сортів декоративних рослин.</p> <p><b>Тема 1. Вчення про вихідний матеріал для селекції декоративних рослин. Методи добору декоративних рослин.</b> Вчення М. І. Вавилова, про світові центри походження культурних рослин. Методи добору та їх використання в селекції декоративних рослин.</p> <p><b>Тема 2. Гібридизація як метод селекції декоративних рослин. Гетерозис та його значення.</b> Внутрішньовидова, міжвидова і міжродова гібридизація, типи схрещувань і принципи підбору батьківської пари для схрещування. Методи подолання несхрещуваності. Явище гетерозису, його види. Загальна і специфічна комбінаційна здатність.</p> <p><b>Тема 3. Сортовипробування нових гібридів та сортів рослин.</b> Поняття про сорт рослин. Категорії сортів декоративних рослин. Сортовипробування. Методика конкурсного сортовипробування.</p> |
| <b>Методи навчання</b> | Розкриття навчального матеріалу з візуальним поясненням (пояснювально-ілюстративний метод); дискусійне обговорення проблемних питань (метод проблемного викладення); ситуаційні та розрахункові завдання (задачі) індивідуальні та в групах (репродуктивний метод); конференції; доповіді; презентації; есе.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Політика курсу</b>                   | <p>Середовище в аудиторії – дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики.</p> <p>Виконання завдань, передбачених программою з дотриманням строків здачі.</p> <p>Відпрацювання пропущених занять – відповідно до графіку консультацій викладача.</p> <p>Порушення принципів академічної добросердечності – підстава для негативного оцінювання роботи студента.</p> <p>Методи і критерії оцінювання – поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проектів, написання есе, участь у дискусіях (70%), підсумковий контроль (30%).</p>  |
| <b>Рекомендовані джерела інформації</b> | <p style="text-align: center;"><b>Базова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Генетика і селекція в Україні на межі тисячоліть. Т.2,3. К: Логос, 2001. 1120 с.</li> <li>Сорочинський Б.В., Данильченко О.О., Кріпка Г.В. Генетично модифіковані рослини. К., 2005. 203 с.</li> <li>Чекалін М.М., Тищенко В.М., Баташова М.Є. Селекція та генетика окремих культур. Полтава: ФОП Говоров С.В., 2008. 368 с.</li> <li>Сиволоб А.В., Рушковський С.Р., Кир'яченко С.С. Генетика: підручник: Київ. Ун-т, 2008. 320 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Білоус В. І. Лісова селекція. Умань: УВПП, 2003. 532 с</li> <li>Васильківський С.П., Кочмарський В.С. Селекція і насінництво польових культур : підручник. Біла Церква : ПрАТ «Миронівська друкарня», 2016. 376 с.</li> <li>Стрельчук С.І., Демидов С.В., Бердишев Г.Д., Голда Г.Д. Генетика з основами селекції. – К.: Фітосоціоцентр, 2002. 566 с.</li> <li>Павлішко Г. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з курсу «Генетика з основами селекції» для студентів спеціальності „ПМСО. Біологія і хімія”. – Дрогобич: Редак.- видав. відділ ДДПУ ім. І.Франка. 2007. 129 с.</li> <li>Закон України про насіння і садівний матеріал. – Київ : 2002. 27 с.</li> <li>Насінництво з основами селекції: Навчальний посібник: ред. М.М. Донець. К., 2007. 337 с.</li> <li>Callaway, Dorothy J. Breeding Ornamental Plants. Published by Timber Press (2009). ISBN 10: 160469094</li> <li>Orton T. Horticultural Plant Breeding. Academic Press, 2020. – 397 p. – ISBN 978-0-12-815396-3.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Молоцький М.Я., Васильківський С.П., Князюк В.І., Власенко В.А. Селекція і насінництво сільськогосподарських культур URL: <a href="http://www.agroosvita.com/sites/default/files/liberty/roslin/CNsgk.pdf">http://www.agroosvita.com/sites/default/files/liberty/roslin/CNsgk.pdf</a></li> <li>Методика проведення експертизи сортів рослин групи декоративних на відмінність, однорідність і стабільність <a href="https://minagro.gov.ua/storage/app/sites/1/metodyky%20roslyny/metod">https://minagro.gov.ua/storage/app/sites/1/metodyky%20roslyny/metod</a></li> </ol> |

yky\_04.08.2021 /metodika-provedennya-ekspertizi-sortiv-roslin-grupi-dekorativnih-na-vidminnistodnordnist-i-stabilnist.pdf

3. Методика проведення експертизи сортів рослин групи лісових на відмінність, однорідність і стабільність  
[https://minagro.gov.ua/storage/app/sites/1/metodyky%20roslyny/metodyky\\_04.08.2021/metodika-provedennya-ekspertizi-sortiv-roslin-grupi-lisovikh-na-vidminnistodnordnist-i-stabilnist.pdf](https://minagro.gov.ua/storage/app/sites/1/metodyky%20roslyny/metodyky_04.08.2021/metodika-provedennya-ekspertizi-sortiv-roslin-grupi-lisovikh-na-vidminnistodnordnist-i-stabilnist.pdf)