


**Уманський національний університет садівництва**  
**Факультет лісового і садово-паркового господарства**  
**Кафедра садово-паркового господарства**

	<b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«ДЕНДРОЛОГІЯ (ДЕКОРАТИВНА)»</b> Галузь знань: 20 «Аграрні науки і продовольство» Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство» Освітня програма - «Садово-паркове господарство»
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми: обов'язковий</b>	обов'язковий
<b>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</b>	5,5 кредитів /165 годин
<b>Семестр</b>	4
<b>Форма контролю</b>	екзамен
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b>	<b>Вітенко Володимир Анатолійович</b> <b>Посада:</b> професор кафедри садово-паркового господарства <b>Науковий ступінь:</b> доктор с.-г. наук <b>E-mail:</b> uman.vitenko@ukr.net <a href="https://orcid.org/0000-0001-5762-9238">https://orcid.org/0000-0001-5762-9238</a> <b>Зв'язок з викладачем: +380973968023</b>
<b>Опис дисципліни</b>	На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено 165 академічних годин (5,5 кредитів ECTS), у т. ч. аудиторних — 82 години (лекції – 34, практичні заняття – 48), самостійна робота студентів – 83 годин
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Передують вивченню дисципліни наступні курси: комп'ютерне проектування СПО, квітникарство, ботаніка, селекція та генетика декоративних рослин, тощо..
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Дисципліни «Дендрологія (декоративна)» вивчити систематику деревних декоративних рослин, проводити якісний підбір рослинного асортименту для створення багаторічних, декоративних насаджень.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання - очний із використанням навчальної платформи для дистанційного навчання MOODLE. За необхідності (індивідуальний графік, дистанційна форма навчання та ін.) — змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків.
<b>Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти та ОПП</b>	ЗК.2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	<p>ЗК.4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК.7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК.8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК.10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК.11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК.12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК.13. Уміння планувати та організовувати свою професійну діяльність.</p> <p>ЗК.14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
	<p>СК.1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>СК.3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.</p> <p>СК.6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>СК.7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>СК.9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>СК.10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.</p> <p>СК.11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> <p>СК.12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.</p> <p>СК. 13. Здатність проектувати, формувати та експлуатувати фітосередовище закритого простору.</p>
<p><b>Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти та ОПП</b></p>	<p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>ПРН 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</p> <p>ПРН 13. Результативно працювати у колективі.</p> <p>ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p>ПРН 15. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p> <p>ПРН 16. Співпрацювати з фахівцями інших галузей знань,</p>

	<p>робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів садово-паркового господарства, що охоплюють різні галузі знань.</p> <p>ПРН 18. Уміти оцінювати ризики варіювання цілей залежно від зовнішніх обставин, уміння, які демонструють майстерність та інновації, необхідні для вирішення складних і непередбачуваних проблем у науковій та професійній діяльності у галузі садово-паркового господарства та під час навчання.</p>
<p><b>Структура курсу</b></p>	<p><b>Модуль 1.</b> Основи систематики деревних рослин. Голонасінні</p> <p><b>Змістовий модуль 1.</b> Дендрологічна характеристика основних представників класу насінних папоротей, саговникоподібних, бенетитоподібних, гінкгоподібних та родини гнетоподібних</p> <p><b>Тема 1.</b> Загальна характеристика відділу Голонасінні. Клас саговникоподібні, гінкгоподібні, гнетоподібні (2 год).</p> <p><b>Тема 2 .</b> Клас Хвойні. Порядок Соснові. Родина Соснові. Рід Ялиця, Ялина, Тсуга, Псевдотсуга, Модрина (2 год.).</p> <p><b>Тема 3.</b> Клас Хвойні. Порядок Соснові. Родина Соснові. Рід Сосна. Підрід <i>Pinus, Strobus</i> (2 год.).</p> <p><b>Змістовий модуль 2.</b> Дендрологічна характеристика основних представників видів родин Кипарисові, Таксодієві, Тисові.</p> <p><b>Тема 4.</b> Родина Кипарисові. Рід Кипарис, Кипарисовик, Туя, Туйовик, Ялівець (2 год.)</p> <p><b>Тема 5.</b> Родина Таксодієві. Рід Секвоядендрон, Секвоя, Метасеквоя (2 год.).</p> <p><b>Тема 6.</b> Родина Таксодієві. Рід Криптомерія, Таксодій. Родина Тисові. Рід Тис (2 год.).</p> <p><b>Модуль 2.</b> Систематика деревних рослин. Покритонасінні</p> <p><b>Змістовий модуль 3.</b> Дендрологічна характеристика представників Порядків Магнолієцвітих, Ілліцієцвітих, Лавроцвітих, Хвилівниковоцвітих, Жовтецевоцвітих, Багряникоцвітих, Евкоміцієцвітих, Гамамелідових, Самшифоцвітих, Букоцвітих.</p> <p><b>Тема 7.</b> Загальна характеристика відділу Покритонасінні (2 год.)</p> <p><b>Тема 8.</b> Родина Магнолієві, Лимонникові, Лаврові, Хвилівникові. (2год.).</p> <p><b>Тема 9.</b> Родина Жовтецеві, Барбарисові, Півонієві, Лардізабалові. (2 год.).</p> <p><b>Тема 10.</b> Родина Багряникові, Гамамелідові, латанові, амшитові, Букові (2 год.).</p> <p><b>Змістовий модуль 4.</b> Дендрологічна характеристика представників Порядків Березоцвітих, Горіхоцвітих, Кропивоцвітих, Актинідієвоцвітих, Вересоцвітих, Чаєцвітих, Тамариксоцвітих, Вербоцвітих, Тимелієцвітих, Мальвоцвітих.</p> <p><b>Тема 11.</b> Родина Березові, Горіхові, В'язові, Шовковицеві (2 год.).</p> <p><b>Тема 12.</b> Родина Актинідієві, Вересові, Чаєві, Тамариксові (2 год.).</p> <p><b>Тема 13.</b> Родина Вербові, Липові, Мальвові, Тимелєєві (2 год.).</p> <p><b>Змістовий модуль 5.</b> Дендрологічна характеристика представників Порядків Ломикаменовоцвітих, Розоцвітих,</p>

	<p>Миртоцвітих, Бобовоцвітих, Сапіноцвітих, Рутоцвітих, Бруслиноцвітих, Крушиноцвітих, Маслиноцвітими, Черкасоцвітих, Ранникоцвітих.</p> <p><b>Тема 14.</b> Родина Агрисові, Розові, Бобові, Клокичкові (2 год.).</p> <p><b>Тема 15.</b> Родина Кленові, Гірकोкаштанові Рутові, Симарубові (2 год.).</p> <p><b>Тема 16.</b> Родина Гортензієві, Деренові, Аралієві, Жимолостеві, Калинові (2 год.).</p> <p><b>Тема 17.</b> Родина Бузинові, Маслинокві, Будлеєві, Ранникові, Бігніонієві (2 год.).</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Розкриття навчального матеріалу з візуальним поясненням (пояснювально-ілюстративний метод); дискусійне обговорення проблемних питань (метод проблемного викладення); аналіз ситуації, помилок, колізій, казусів; коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників; метод аналізу і діагностики ситуації (КЕЙС-МЕТОД) та метод мозкового штурму; публічний виступ; Сократів діалог; Подумай – Розкажи другу – Поділись з усіма (Think, Pair, Share); візія майбутнього (visioning and futuring); презентації; есе.</p>
<b>Політика курсу</b>	<p>Середовище в аудиторії — дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики.</p> <p>Виконання завдань, передбачених програмою, — з дотриманням строків здачі.</p> <p>Відпрацювання пропущених занять — відповідно до графіку консультацій викладача.</p> <p>Порушення принципів академічної доброчесності — підстава для негативного оцінювання роботи студента.</p> <p>Методи і критерії оцінювання — поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проєктів, написання есе, участь у дискусіях (100 %),</p>
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<p style="text-align: center;"><b>Базова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заячук В.Я. Дендрологія. Голонасінні: Навчальний посібник. Львів : ТЗОВ «Фірма Камула». 2005. 176с.</li> <li>2. Заячук В.Я. Дендрологія. Покритонасінні: Навчальний посібник. Львів : ТЗОВ «Фірма Камула». 2004. 408с.</li> <li>3. Заячук. В.Я. Дендрологія. Львів: Сполум, 2014. С. 676.</li> <li>4. Кохно М.А., Гордієнко В.І., Захаренко Г.С. та ін.; за ред. М.А. Кохна, С.І. Кузнецова Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева й кущі. Голонасінні: Довідник : НАН України, Нац. бот. сад ім. М.М. Гришка. Київ : Вища школа. 2001. 207 с., іл.</li> <li>5. Кохно М.А., Пархоменко Л.І., Зарубенко А.У. та ін. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Частина I. Довідник. Київ : Фітосоціоцентр. 2002. 448 с., іл.</li> <li>6. Кохно М.А., Трофименко Н.М., Пархоменко Л.І. та ін. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Частина II. Довідник Київ : Фітосоціоцентр. 2005. 716 с.</li> <li>7. Калініченко О.А. Декоративна дендрологія. Навчальний</li> </ol>

посібник. Київ : Вища школа. 2003. 199 с.

### **Допоміжна**

1. Біологічний словник. 2-е вид. Київ : Головна редакція УРЕ. 1986. 680 с.
2. Галактіонов І.І. Декоративні рослини природної флори України. Довідник. Київ : Вища школа. 1977. 325 с.
3. Григора І.М., Шабарова С.І., Алейніков І.М. Ботаніка. Навчальний посібник. Київ : Фітосоціоцентр. 2000. 196 с.
4. Заячук В.Я. Дендрологія: Підручник. Львів : Апріорі. 2008. 656с.
5. Івченко С.І. Цікава дендрологія. Київ : Молодь.1964. 142 с.
6. Кохно М.А., Кузнецов С.І. Методичні рекомендації щодо добору дерев та кущів для інтродукції в Україні. Київ : Фітосоціоцентр, 2005. 48с.
7. Лаптев О.О. Інтродукція та акліматизація рослин з основами озеленення. Київ : Фітосоціоцентр. 2001. 128с.
8. Липа О.Л. Дендрологія з основами акліматизації. Київ : Вища школа. 1977. 224 с.
9. Нечитайло В.А., Кучерява Л.Ф. Ботаніка. Вищі рослини.
10. Червона книга України. Рослинний світ. За ред. Я.П. Дідуха. Київ : Глобалконсалтинг. 2009. 900 с.
11. Шовган А.Д. Дендрологія. Навчальний посібник. Львів : УкрДЛТУ. 2001. 152 с.
12. Bugala W. Drzewa i krzewy. Warszawa : Panstwowe Wydawnictwo Rolnicze i Lesne. 2000. 614 s.
13. Gordon A. Seed Manual for Forest Trees. London : HMSO FC. 1992. 132 p.
14. Mitchell A., Jobling G. Decorative trees for country, town and garden. London : HMSO FC. 1984. 146.
15. Mitchell A. Trees of Britain and Northern Europe. London : HSP. 1994. 420 p.
16. Seneta W., Dolatowski J. Dendrologia. Warszawa : PWN SA. 2003. 559 s.

### **Інформаційні ресурси**

1. Калініченко О. А. Декоративна дендрологія. Навчальний посібник. К.: Вища школа, 2003. 199 с. URL: <https://www.twirpx.com>
2. Germplasm Resources Information Network (GRIN) «Мережа інформації ресурсів зародкової плазми». URL: <https://npgsweb.ars-grin.gov/gringlobal/taxon/taxonomysimple.aspx>
3. Parkinson J. Theatrum Botanicum: The Theater of Plants: Or, An Herball of Large Extent (1640). URL: [http://books.google.com.ua/books/about/Theatrum\\_Botanicum.html?id=pFcfNkN8QGYC&redir\\_esc=y](http://books.google.com.ua/books/about/Theatrum_Botanicum.html?id=pFcfNkN8QGYC&redir_esc=y)
4. The Plant List «Список рослин». URL: <http://www.theplantlist>.

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>5. Free and open access to biodiversity data. URL: <a href="https://www.gbif.org/">https://www.gbif.org/</a></li><li>6. The International Plant Names Index. URL: Режим доступа: <a href="https://www.ipni.org/">https://www.ipni.org/</a></li><li>7. The Plant Database. URL: <a href="http://www.conifers.org/">http://www.conifers.org/</a></li></ol> |
|--|--|