


**Уманський національний університет садівництва**  
**Факультет лісового і садово-паркового господарства**  
**Кафедра садово-паркового господарства**

	<b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«ДЕКОРАТИВНІ РОСЛИНИ ЗАКРИТОГО ҐРУНТУ</b> <b>ТА АРАНЖУВАННЯ»</b> Галузь знань: 20 «Аграрні науки і продовольство» Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство» Освітня програма - «Садово-паркове господарство»
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми: обов'язковий</b>	обов'язковий
<b>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</b>	4 кредити /120 годин
<b>Семестр</b>	3
<b>Форма контролю</b>	Іспит
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b>	<b>Шутко Сергій Сергійович</b> <b>Посада:</b> викладач кафедри садово-паркового господарства <b>Науковий ступінь:</b> кандидат с.-г. наук <b>E-mail:</b> serhiishutko@gmail.com <b>Зв'язок з викладачем: +380962933356</b>
<b>Опис дисципліни</b>	На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено 120 академічних годин (4 кредитів ECTS), у т. ч. аудиторних — 58 години (лекції – 30, практичні заняття – 28), самостійна робота студентів – 62 годин
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Освітній компонент «Декоративні рослини закритого ґрунту та аранжування» базується на знаннях таких дисциплін: «Ботаніка», «Фізіологія рослин», «Ґрунтознавство міських екосистем», «Квітникарство», «Захист зелених насаджень».
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Курс спрямовано на формування у майбутніх спеціалістів теоретичних знань і практичних навичок з питань еколого-біологічних особливостей декоративних рослин закритого ґрунту, технології вирощування та догляду за рослинами, а також створення гармонійного середовища для мешкання людини.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання – очний із використанням навчальної платформи для дистанційного навчання MOODLE. За необхідності (індивідуальний графік, дистанційна форма навчання та ін.) – змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків.
<b>Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти та ОПП</b>	ЗК.4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК.7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК.8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК.9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК.11. Навички здійснення безпечної діяльності.

	<p>ЗК.12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК.13. Уміння планувати та організовувати свою професійну діяльність.</p> <p>ЗК.14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
	<p>СК.1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>СК.2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>СК.6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>СК.8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.</p> <p>СК.9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>СК. 13. Здатність проектувати, формувати та експлуатувати фітосередовище закритого простору.</p>
<p><b>Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти та ОПІ</b></p>	<p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН 8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>ПРН 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</p> <p>ПРН 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</p> <p>ПРН 13. Результативно працювати у колективі.</p> <p>ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p>ПРН 15. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p> <p>ПРН 16. Співпрацювати з фахівцями інших галузей знань,</p>

	робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів садово-паркового господарства, що охоплюють різні галузі знань.
<b>Структура курсу</b>	<p><b>Модуль 1.</b>  <b>Змістовий модуль 1. Вступ.</b>          Тема 1. Завдання дисципліни. Основи декоративних рослин закритого ґрунту.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Чинники, що впливають на успішне вирощування декоративних рослин закритого ґрунту.</b>          Тема 1. Світлолюбні та тіневитривалі рослини закритого ґрунту.</p> <p><b>Змістовий модуль 3. Способи розмноження ДРЗГ.</b>          Тема 1. Насіннєве і вегетативне розмноження.</p> <p><b>Модуль 2.</b>  <b>Змістовий модуль 4. Класифікація декоративних рослин закритого ґрунту</b>          Тема 1. Розподіл декоративних рослин закритого ґрунту на групи.</p> <p><b>Змістовий модуль 5. Декоративно-листяні дерева та кущі. Декоративно квітучі горшечні культури.</b>          Тема 1. Декоративно-листяні дерева.          Тема 2 . Декоративно-листяні кущові рослини.          Тема 3 . Декоративно-квітучі горшечні культури.</p> <p><b>Змістовий модуль 6. Виткі, звисаючі та сукуленти культури.</b>          Тема 1. Еколого-біологічні особливості витких та звисаючих рослин.          Тема 2. Еколого-біологічні особливості сукулентів.</p> <p><b>Модуль 3</b>  <b>Змістовий модуль 7. Промислове вирощування квіткових рослин на зріз</b>          Тема 1. Технологія вирощування альстремерії, гербери, гвоздики.</p> <p><b>Змістовий модуль 8. Еколого-біологічні особливості основних квіткових рослин на зріз. (Запрошений лектор: головний агроном тепличного комплексу «фг Ланкова» Каприй М.І.)</b>          Тема 1. Еколого-біологічні особливості альстремерії, гербери, гвоздики.          Тема 2. Промислове вирощування та способи зберігання троянд.</p> <p><b>Змістовий модуль 9. Вигонка квіткових культур для аранжування.</b>          Тема 1. Вигонка бузку, гвоздики, троянд та цибулинних культур.          Тема 2. Зберігання та продовження життя у зрізаних квітів.</p>
<b>Методи навчання</b>	Розкриття навчального матеріалу з візуальним поясненням (пояснювально-ілюстративний метод); дискусійне обговорення проблемних питань (метод проблемного викладення); ситуаційні та розрахункові завдання індивідуальні та в групах (репродуктивний метод); конференції; ділові та рольові ігри; доповіді; презентації; есе.

<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Середовище в аудиторії — дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики.  Виконання завдань, передбачених програмою, — з дотриманням строків здачі.  Відпрацювання пропущених занять — відповідно до графіку консультацій викладача.  Порушення принципів академічної доброчесності — підстава для негативного оцінювання роботи студента.  Методи і критерії оцінювання — поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проєктів, написання есе, участь у дискусіях (70 %), підсумковий контроль (30 %).</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Базова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дубовий В. І. Еколого-економічні особливості субстратів для вирощування рослин в умовах закритого ґрунту. <i>Агробіологія</i>. 2021. № 2. С. 208-216.</li> <li>2. Іваненко П. П., Приліпка О. В. Закритий ґрунт. К.: Урожай, 2001. 358с.</li> <li>3. Іщук Л. П., Олешко О. Г., Черняк В. М., Козак Л. А. Квітникарство. Біла Церква, 2014. 292 с.</li> <li>4. Олейнікова О. М. Садові декоративні рослини. Харків: «Веста», 2010. 144с.</li> <li>5. Прокопчук В. М., Монарх В. В. Квітникарство: практикум. Вінниця: ВНАУ, 2016. 292 с.</li> <li>6. Святенко Ю. Б. Кімнатне квітникарство Ю.Б. Святенко. Х.: «Веста» 2009. 160 с.</li> <li>7. Слепцов Ю.В., Якубенко Б.Є., Богданова В.Д. та ін. Квітникарство закритого ґрунту. Навчальний посібник. Київ: Кондор, 2019. 174 с.</li> <li>8. Сорокіна С. В. Товарознавство квітів: підручник. Харків: ХДУХТ, 2016. 400 с.</li> <li>9. Хацько Т. Вирощування розсади квіткових рослин в закритому ґрунті. Наукові читання імені В. М. Виноградова: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції науковців, науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти, представників органів влади, громадських організацій та підприємств. Херсон, 2023. С. 144-148.</li> <li>10. Marek J. Kwiaty cięte uprawiane pod osłonami. Poznan: Panstwowe Wydawnictwo Rolnicze i Lesne, 2006. 332 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Домницька І. Л., Лихолат Ю. В., Лихолат Т. Ю. Представники порядку <i>Lamiales bromhead</i> в захищеному ґрунті Ботанічного саду дніпровського національного університету ім. Олеся Гончара. Рослини та урбанізація: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 100-річному ювілею ДДАЕУ. Дніпро, 2022. С. 38-40.</li> <li>2. Дубина І. А. Система управління автоматизованими процесами підтримки кліматичних умов у теплицях автореф. магістерської роботи на здобуття освітнього ступеня «магістр»: спец. 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Миколаїв, 2020. 12 с.</li> <li>3. Іщук Л. П. Оранжерея Білоцерківського НАУ як база для</li> </ol>

- підготовки фахівців садово-паркового господарства. *Journal of native and alien plant studies*. 2022. № 18. С. 44-58.
4. Карплюк, В. Г. Нематодні хвороби квітково-декоративних рослин закритого ґрунту: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня кандидата біологіч. наук: 06.01.11 – фітопатологія. Київ, 2016. 20 с.
  5. Крамарець Г. Г. Крамарець Ю.В., Веклич В. С. Основи тепличного господарства. Львів: НЛТУ, 2006. С. 38-40.
  6. Кучерявий В. П. Озеленення населених місць: підручник. Львів: Світ, 2005. 456 с.
  7. Марчук, І. В. Збереження різноманіття рослин у НБС ім. М. М. Гришка. Експозиційна ділянка «Кактуси та інші сукуленти» як штучний фітоценоз. Актуальні проблеми захисту довкілля: матеріали науково-практичної конференції. Київ: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2021. С. 93-95.
  8. Монарх, В. В. Аналіз асортименту рослин оранжереї ботанічного саду «Поділля» Вінницького Національного аграрного університету. *Науковий вісник НЛТУ України*. 2020. № 30 (1). С. 19-24.
  9. Слепцов Ю. В., Якубенко Б. Є., Богданова В. Д. та ін. Квітникарство закритого ґрунту: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2004. 282 с.
  10. Степура А. В. Енциклопедія домашнього декоративного квітництва 500 корисних порад фахівців. Донецьк, 2006. 384 с.