

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

Кафедра садово-паркового господарства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми



Ірина ПУШКА

12 серпня 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АГРОТЕХНІКА ЗЕЛЕНОГО БУДІВНИЦТВА**

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 206 Садово-паркове господарство

Освітня програма: Садово-паркове господарство

Факультет: лісового і садово-паркового господарства

Умань – 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Агротехніка зеленого будівництва» для здобувачів вищої освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство освітньої програми Садово-паркове господарство. – Умань: Уманський національний університет садівництва, 2024. – 16 с.

Розробник: Юлія ВЕЛИЧКО, к. с.-г. наук, доцент



Юлія ВЕЛИЧКО

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри садово-паркового господарства
Протокол від 31 липня 2024 року № 18

Завідувачка кафедри садово-паркового господарства



Юлія ВЕЛИЧКО

31 липня 2024 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства
Протокол від 12 серпня 2024 року № 1.

Голова  Михайло ШЕМЯКІН

12 серпня 2024 року

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми | Характеристика навчальної дисципліни |
|--|--|--|
| | | денна форма навчання |
| Кількість кредитів: – ECTS – 4 | Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство | Обов'язкова |
| Модулів - 3 | Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство» | Рік підготовки: 2-й |
| Змістових модулів – 4 | | Семестр 4-й |
| Загальна кількість годин – 120 | | Лекції 28 год. |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 5 | | Практичні, семінарські 32 год. |
| | Освітній ступінь: бакалавр Освітня програма: «Садово-паркове господарство» | Лабораторні |
| | | Самостійна робота 60 год. |
| | | Вид контролю: екзамен |

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Агротехніка зеленого будівництва» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою від 11.07.2024 р.

Навчальна дисципліна «Агротехніка зеленого будівництва» належить до обов'язкових дисциплін.

Мета вивчення дисципліни – засвоєння теоретичних знань і практичних навичок з питань технології створення та формування зелених насаджень різного функціонального призначення, підбір асортименту рослин та їх характерні декоративні властивості, вирощування садивного матеріалу, садіння та догляд об'єктів озеленення.

Завдання агротехніки зеленого будівництва полягає в отриманні студентами базових знань даної дисципліни з метою використання їх в практичній діяльності під час проведення озеленювальних робіт даного об'єкту.

Предметом дисципліни є технологічні процеси підготовки території, створення різних елементів декоративних насаджень, технологічні процеси по догляду за декоративними насадженнями; технологія вирощування садивного матеріалу.

У **структурно-логічній схемі** освітньої програми, дисципліна «Агротехніка зеленого будівництва» пропонується до вивчення у сьомому семестрі. Вивчення змісту дисципліни базується на основі курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: «Ґрунтознавство міських екосистем», «Фізіологія рослин», «Основи фахової підготовки», «Основи екології»

та охорони природи». Дисципліна «Агротехніка зеленого будівництва» передусе вивченню таких дисциплін, як «Декоративні розсадники та насінництво», «Квітникарство», «Луківництво і газони», «Захист зелених насаджень від шкідників і хвороб», «Механізація садово-паркових робіт» та «Топіарне мистецтво».

Вивчення навчальної дисципліни «Агротехніка зеленого будівництва» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 Садово-паркове господарство (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Агротехніка зеленого будівництва»

| Шифр ЗК/СК | Компетентності | Шифр ПРН | Програмні результати навчання |
|--|---|---------------|---|
| Спеціальні (фахові) компетентності (СК) | | | |
| СК 2 | Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. | ПРН 7 | Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства. |
| | | ПРН 9 | Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. |
| | | ПРН 10 | Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. |
| | | ПРН 15 | Організовувати результативні та безпечні умови праці |
| СК 7 | Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства. | ПРН 7 | Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства. |
| | | ПРН 9 | Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. |

| | | | |
|--|--|---------------|---|
| | | ПРН 10 | Проектувати та організувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. |
| | | ПРН 15 | Організувати результативні та безпечні умови праці |

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Агротехніка зеленого будівництва», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Агротехніка зеленого будівництва»

| Результати навчання за навчальною дисципліною | | Методи навчання | Методи контролю |
|---|--|---|--|
| 1 | Знання: | | |
| 1.1 | основні історичні етапи розвитку суспільства, техніки, технологій і предметної області | словесні, наочні, практичні; самонавчання через Moodle | усне опитування, експрес-контроль, тестування, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота |
| 1.2 | біофізичні закономірності, покладені в основу розвитку природи та життєдіяльності людини; механізми дії зовнішніх факторів на екосистему | | |
| 2 | Уміння/навички: | | |
| 2.1 | оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності | словесні, наочні, практичні; інтерактивний, активний, репродуктивний, самонавчання через Moodle | усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота |
| 2.2 | працювати з електронною біологічною та лісівничою апаратурою, вимірювальними приладами та інструментами | | |
| 3 | Комунікація: | | |
| 3.1 | Формування власної позиції щодо моральних, культурних, наукових цінностей та їх застосування в усіх сферах життєдіяльності | словесні, наочні, практичні; інтерактивний, репродуктивний, самонавчання через Moodle | представлення презентацій, виконання рішення конкретних задач і ситуацій |
| 3.2 | Порозуміння з представниками сервісної та маркетингових служб | | |
| 4 | Відповідальність і автономія | | |
| 4.1 | Удосконалювати теоретичні знання з розвитку демократичного суспільства | практичні; інтерактивний, активний, репродуктивний, самонавчання через Moodle | представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій |
| 4.2 | Особиста відповідальність за дотримання правил техніки безпеки та охорони праці під час роботи з вимірювальними приладами | | |

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Агротехніка зеленого будівництва»

| Програмний результат навчання | | Метод навчання | Методи контролю |
|-------------------------------|---|---|---|
| ПРН 7 | Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства. | словесні, наочні, практичні; інтерактивний, активний, репродуктивний, самонавчання через Moodle | усне опитування, тестування, участь у дискусії, контрольна (модульна) робота |
| ПРН 9 | Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. | словесні, наочні, практичні; інтерактивний, активний, репродуктивний, самонавчання через Moodle | усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль |
| ПРН 10 | Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. | словесні, наочні, практичні; інтерактивний, активний, репродуктивний, самонавчання через Moodle | усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль |
| ПРН 15 | Організовувати результативні та безпечні умови праці | словесні, наочні, практичні; інтерактивний, активний, репродуктивний | усне опитування, експрес-контроль, тестування, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль |

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1. Садивний матеріал.

ЗМ 1. Тема 1. Агротехнічні особливості способів розмноження.

Основні способи розмноження декоративних деревних рослин та їх різновиди. Щеплення та живцювання, як основні способи вегетативного розмноження деревних рослин, технологія їх проведення.

Тема 2. Стандарти та класифікація садивного матеріалу декоративних листяних порід, хвойних порід та кущів. Умови збереження та транспортування садивного матеріалу.

Стандарти та класифікація садивного матеріалу хвойних і листяних деревних порід, кущів. Строки, технологія та правила викопування садивного матеріалу з різним рівнем розвитку; особливості збереження та транспортування садивного матеріалу.

Модуль 2. Особливості посадки та догляду за деревними рослинами на садово-паркових об'єктах

ЗМ 2. Тема 3. Вивчення агротехнічних особливостей підготовки території.

Вибір ділянки та підготовка території об'єкта для проведення озеленувальних робіт. Розглядаються заходи із визначення, збереження та захисту існуючих насаджень на об'єктах, що озеленяються. Наведені агротехнічні заходи з підготовки ґрунту на садово-паркових об'єктах для подальшого закладання нових насаджень.

Topic 3. Study of agrotechnical features of territory preparation.

Site selection and site preparation for landscaping. Measures to identify, preserve and protect existing plantings on the objects being landscaped are being considered. Agrotechnical measures for soil preparation at garden and park facilities for the subsequent establishment of new plantations are given.

Тема 4. Вивчення агротехніки садивних робіт. Розрахунок об'ємів садивних робіт.

Висвітлено організацію та проведення посадкових робіт, їх характеристика та технологічні особливості посадки стандартного та крупно мірного садивного матеріалу. Наведено строки проведення посадкових робіт, особливості підготовки садивного матеріалу залежно від типів насаджень, які закладаються.

ЗМ 3. Тема 5. Визначення норм органічних і мін. добрив, вивчення агротехн. особливостей їх внесення на озелененій ділянці.

Агрохімічна та екологічна характеристика добрив. Органічні добрива та екологічні наслідки їх нераціонального використання. Мінеральні добрива та екологічні проблеми, пов'язані з їх використанням

Тема 6. Агротехніка формування деревних рослин у декоративних насадженнях.

Особливості формування деревних рослин у різних типах насаджень різними агротехнічними заходами: формуюча обрізка, прищипування, підв'язування, тощо. Догляд за живоплотами.

Модуль 3. Агротехніка влаштування газонів, живоплотів, альпінаріїв і рокаріїв, штучних водойм, квітників, вертикального озеленення.

ЗМ 3. Тема 7. Вивчення агротехніки влаштування та утримання квітників та газонів. Розрахунок норми посівного та посадкового матеріалу. Догляд за насадженнями.

Агротехнічні особливості створення квітників різних типів. Підготовка ґрунту, перенесення плану в натуру, підбір асортименту рослин залежно від типу квітника та його місця розташування. Розрахунок потреби садивного матеріалу. Наведена класифікація газонів, їх призначення, способи створення. Розрахунок норм висіву газонних травосумішей. Агротехніка створення та догляду за газонним покриттям.

Тема 8. Вивчення агротехніки влаштування кам'янистих гірок та штучних водойм. Підбір асортименту рослин і їх догляд.

Класифікація садово-паркових композицій з використанням каміння. Агротехніка влаштування рокарію, альпінарію і штучних водойм. Догляд за насадженнями. Підбір асортименту рослин для рокарію, альпінарію, водойми та їх догляд.

Тема 9. Вивчення агротехніки влаштування солітерних, групових насаджень та вертикального озеленення. Підбір асортименту рослин, їх догляд.

Особливості та відмінності поодиноких та групових насаджень, призначення та принципи використання. Підбір асортименту рослин призначених для поодиноких та групових насаджень. Агротехніка створення та догляду за насадженнями. Особливості застосування вертикального озеленення, його значення та можливості. Агротехнічні особливості у створенні вертикального озеленення, конструктивні особливості та догляд за насадженнями.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 4

| Назва змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | |
|---|-----------------|--------------|-----|-----|------|
| | усього | денна форма | | | |
| | | у тому числі | | | |
| | | л | пр. | інд | с.р. |
| Модуль 1. Садивний матеріал. | | | | | |
| Змістовий модуль 1. | | | | | |
| Тема 1. Агротехнічні особливості способів розмноження. Щеплення як спосіб створення високодекоративного матеріалу. | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| Тема 2. Стандарти та класифікація садивного матеріалу декоративних листяних порід, хвойних порід та кущів. Умови збереження та транспортування садивного матеріалу. | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| Разом за змістовним модулем 1 | 24 | 6 | 6 | | 12 |
| Модуль 2. Особливості посадки та догляду за деревними рослинами на садово-паркових об'єктах | | | | | |
| Змістовий модуль 2. | | | | | |
| Тема 3. Вивчення агротехнічних особливостей підготовки території | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| Тема 4. Вивчення агротехніки садивних робіт. Розрахунок об'ємів садивних робіт. | 20 | 4 | 4 | | 12 |
| Разом за змістовним модулем 2 | 30 | 6 | 6 | | 18 |
| Змістовий модуль 3. | | | | | |
| Тема 5. Визначення норм органічних і мін. добрив, вивчення агротехн. особливостей їх внесення на озелененій ділянці. | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| Тема 6. Агротехніка формування деревних рослин у декоративних насадженнях | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| Разом за змістовним модулем 3 | 26 | 6 | 8 | | 12 |
| Модуль 3. Агротехніка влаштування газонів, живоплотів, альпінаріїв і рокаріїв, штучних водойм, квітників, вертикального озеленення. | | | | | |
| Змістовий модуль 4. | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----|----|----|--|----|
| Тема 7. Вивчення агротехніки влаштування та утримання квітників та газонів. Розрахунок норми посівного та посадкового матеріалу. Догляд за насадженнями | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| Тема 8. Вивчення агротехніки влаштування кам'янистих гірок та штучних водойм. Підбір асортименту рослин, їх догляд. | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| Тема 9. Вивчення агротехніки влаштування солітерних, групових насаджень та вертикального озеленення. Підбір асортименту рослин, їх догляд. | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| Разом за змістовним модулем 4 | 40 | 10 | 12 | | 18 |
| Усього годин | 120 | 28 | 32 | | 60 |

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Таблиця 5

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1. | ЗМ1. Агротехнічні особливості способів розмноження. Щеплення як спосіб створення високодекоративного матеріалу. | 2 |
| 2. | ЗМ1. Стандарти та класифікація садивного матеріалу декоративних листяних порід, хвойних порід та кущів. Умови зберігання та транспортування садивного матеріалу. | 4 |
| 3. | ЗМ2. Вступ. Вивчення агротехнічних особливостей планування ділянок в озелененні. Підбір садивного матеріалу. | 2 |
| 4. | ЗМ2. Вивчення агротехніки садивних робіт. Розрахунок об'ємів садивних робіт. | 4 |
| 5. | ЗМ3. Визначення норм органічних і мінеральних добрив та вивчення агротехнічних особливостей їх внесення на озеленювальній ділянці. | 4 |
| 6. | ЗМ3. Агротехніка формування деревних рослин у декоративних насадженнях | 4 |
| 7. | ЗМ4. Вивчення агротехніки влаштування та утримання газонів. Розрахунок норми висіву насіння газонних трав. | 2 |
| 8. | ЗМ4. Вивчення агротехніки влаштування квітників, догляд за ними. Підбір асортименту рослин. Розрахунок потреби садивного матеріалу для створення квітників. | 2 |
| 9. | ЗМ4. Вивчення агротехніки влаштування кам'янистих гірок та штучних водойм. Підбір асортименту рослин, їх догляд. | 4 |
| 10. | ЗМ4. Вивчення агротехніки влаштування солітерних, групових насаджень, вертикального озеленення. Підбір асортименту рослин, їх догляд. | 2 |
| 11. | ЗМ4. Вивчення агротехніки влаштування вертикального озеленення та його догляд. | 2 |
| | Разом | 32 |

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Таблиця 6

Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Тема 1. Агротехнічні особливості способів розмноження. Щеплення як спосіб створення високодекоративного матеріалу. | 6 |
| 2 | Тема 2. Стандарти та класифікація садивного матеріалу декоративних листяних порід, хвойних порід та кущів. Умови зберігання та транспортування садивного матеріалу. | 6 |
| 3 | Тема 3. Вивчення агротехнічних особливостей підготовки території | 6 |
| 4 | Тема 4. Вивчення агротехніки садивних робіт. Розрахунок об'ємів садивних робіт. | 6 |
| 5 | Тема 5. Догляд за рослинами у насадженнях | 6 |
| 6 | Тема 6. Визначення норм органічних і мін. добрив, вивчення агротехн. особливостей їх внесення на озелененій ділянці. | 6 |
| 7 | Тема 7. Агротехніка формування деревних рослин у декоративних насадженнях | 6 |
| 8 | Тема 8. Вивчення агротехніки влаштування та утримання квітників та газонів. Розрахунок норми посівного та посадкового матеріалу. Догляд за насадженнями | 6 |
| 9 | Тема 9. Вивчення агротехніки влаштування кам'янистих гірок та штучних водойм. Підбір асортименту рослин, їх догляд. | 6 |
| 10 | Тема 10. Вивчення агротехніки влаштування солітерних, групових насаджень та вертикального озеленення. Підбір асортименту рослин, їх догляд. | 6 |
| | Разом | 60 |

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Не передбачені навчальним планом.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

В освітньому процесі використовуються наступні методи навчання: словесні (тематичні лекції, консультації з викладачем, самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle.), наочні (індивідуальні заняття із підготовкою рефератів, презентацій), практичні (виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах).

Матеріали курсу «Агротехніка зеленого будівництва» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=357>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) контроль.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для практичних робіт, що передбачені завданнями; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття; результати експрес-контролю тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до завершення вивчення дисципліни.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни, яка закінчується заліком, виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру за результатом поточного контролю.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання модульного контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання модульного контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролю. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання модульного контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) студент може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

Поточний контроль.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є активність і систематичність роботи на семінарських заняттях, виконання практичних завдань та для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань.

При контролі на семінарських заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати бліцопитування та письмового або тестового контролю знань.

Під час контролю виконання практичних завдань для самостійної роботи оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання модульних завдань оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Агротехніка зеленого будівництва» – 70. Бали розподіляються наступним чином:

1. Систематичність та активність роботи на семінарських заняттях оцінюється в 3 бали:

- а) відповідь з питань семінарів / виконання практичних завдань – 1–2 бали;
- б) змістовні доповнення при обговоренні питань семінарів – 1 бал.

2. Виконання завдань для самостійної роботи студентів оцінюється в 1 бал:

- а) складання тематичних завдань – 0,5–1 бал;
- б) підготовка презентації – 0,5–1 бал.

3. Модульний контроль проводиться шляхом тестування, відповідь на кожне питання оцінюється в 0,5 балів.

Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Підсумковий контроль.

Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Агротехніка зеленого будівництва» є комбінованою: передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект із п'яти тестових завдань. Повна та вичерпна відповідь на кожне з питань оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів. За 1 правильно вирішене тестове завдання студент отримує 2 бал.

Загалом під час іспиту студент може отримати 30 балів.

Таблиця 8

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, РГР, практики | для заліку |
| 90-100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Величко Ю.А. Методичні вказівки до виконання практичних робіт та самостійної роботи з дисципліни «Агротехніка зеленого будівництва» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» / Уманський НУС; уклад. Умань: УНУС, 2023. 89 с.

2. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Агротехніка зеленого будівництва» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=357>

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Кохановський В.М., Коваленко І.М. Декоративна дендрологія. Навчальний посібник. Суми: "Сумський національний аграрний університет", 2013. 283 с.
2. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць. Львів: Світ, 2008. 456 с. 11.
3. Курницька М.П. Методичні рекомендації графічно-розрахункової роботи з дисципліни. Експлуатація садово-паркових об'єктів: студентами спеціальності «Садово-паркове господарство». Львів, 2004. 13 с.
4. Кучерявий В.П. Методичні рекомендації з дисципліни. Озеленення населених місць: для спеціальностей – Садово-паркове господарство. Лісове господарство. Львів, НЛТУ України, 2006. 32 с.
5. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць. Львів, 2005. 455 с.

Допоміжна

1. Асортимент дерев, кущів та ліан для озеленення в Україні / С.І. Кузнецов, Ф.М. Левон, В.В. Пушкар; за ред. Ф.М. Левона. К., 2013. 256 с.
2. Балабак А.Ф., Варлащенко Л.Г. Створення живоplotів у ландшафтному дизайні Навч.-метод. посібник. Умань: УДАУ, 2006. 41 с.
3. Бессонова В.П. Рослини квітників. Довідник. Дніпропетровськ: Вид-во «Свідлер А.Л.», 2010. 176 с.
4. Білоус В.І. Декоративне садівництво. Умань, 2005. 296 с.

5. Білоус В.І. Садово-паркове мистецтво: Коротка історія розвитку та методи створення художніх садів. К.: Наук, світ, 2001. 299 с.
6. ДБН Б.2.2-5:2011 Благоустрій територій. Планування та забудова міст, селищ і функціональних територій. К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2012. 61 с.
7. Дендрофлора України. Дикорослі та культивовані дерева й кущі. Голонасінні / за ред. С.І. Кузнецова. К.: Вища школа, 2001. 205 с.
8. Дендрофлора України. Дикорослі та культивовані дерева й кущі. Покритонасінні. / за ред. М.А. Кохна. Частина I. К.: Вища школа, 2002. 448 с.
9. Дендрофлора України. Дикорослі та культивовані дерева й кущі. Голонасінні / за ред. М.А. Кохна та Н.М. Трофименко. Частина II. К.: Вища школа, 2005. 716 с.
10. Заячук В.Я. Дендрологія: навчальний посібник. Львів: СПОЛОМ, 2014. 676 с.
11. Інструкція з технічної інвентаризації зелених насаджень у містах і селищах міського типу України: ГКН 03. 08. 007 2002: Затверджено наказом Держбуду України 24.12. 2001 № 226. К., 2002. 20 с.
12. Іщук Л.П., Олешко О.Г., Черняк В.М., Козак Л.А. Квітникарство / за ред. канд. біол. наук Л.П. Іщук. Біла Церква, 2014. 292 с. Калініченко О.А. Декоративна дендрологія: Навч. посіб. К.: Вища школа, 2003. 199 с.
13. Калініченко О.А. Декоративна дендрологія: навчальний посібник. К.: Вища школа, 2003. 199 с.
14. Крижанівська Н.Я. Основи ландшафтного дизайну: Підручник. К.: Ліра-К, 2009. 218 с.
15. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць. Львів, Світ, 2005. 455 с.
16. Ландшафтний фітодизайн з основами біотехнології: підручник Ч. 1. / А.М. Кабар, Ю.В. Лихолат, І.О. Зайцева, О.О. Дідур, О.Є. Пахомов, Л.П. Кузьміна, І.М. Коваленко, Т.В. Скляр, Т.Ю. Лихолат. Дніпро Ліра, 2021. 196 с.
17. Правила утримання зелених насаджень міст та інших населених пунктів України : Наказ МДЖКГ від 10.04.06 № 105. К. : Держбуд України, 2006. 18 с.
18. Правила охорони праці в міському зеленому господарстві, ДН АООП 9.0.00-1-07-00 : Наказ МЖКГ від 06.10.00 № 270. К., 2002. 27 с.
19. Williams R. Piekne ogrody. Warszawa: Wydawnictwo Arkady, 2006. 207 p.

13. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Матвієнко О.В. Організація робіт в садово-парковому будівництві і господарстві URL: <http://agrokoledg.poltava.ua/wp-content/uploads/2015/09/Organizatsiya-robot-v-sadovo-parkovomu-gospodarstvi.pdf>
2. Про затвердження Методики визначення відновної вартості зелених насаджень : Наказ Міністерства будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства України (Мінбудархітектури) № 414 від 13.12.2006. – [Електронний ресурс]. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу: <http://ukraine.uapravo.net/data/base02/ukr02928.htm>. - Дата останнього доступу : 29.04.2015. – Назва к екрану.
3. Про затвердження збірника «Норми часу (виробітку) на роботи з озеленення : Наказ ДКУЖКГ від 05.02.2004 № 27. – [Електронний ресурс]. - Електрон. текст. дані. – Режим доступу : <http://www.uazakon.com/document/fpart78/idx78777.htm> . - Дата останнього доступу 29.04.2015. – Назва к екрану.

14. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Агротехніка зеленого будівництва» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

15. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Агротехніка зеленого будівництва», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діяннях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

16. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Оновлено структуру навчальної дисципліни «Агротехніка зеленого будівництва», а саме: теми «Агротехнічні особливості способів розмноження. Щеплення як спосіб створення високодекоративного матеріалу» та «Стандарти та класифікація садивного матеріалу декоративних листяних порід, хвойних порід та кущів. Умови збереження та транспортування садивного матеріалу» перенесено на початок вивчення дисципліни, в модуль 1.

2. Зроблено перерозподіл балів оцінювання студентів.