

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра садово-паркового господарства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми



Ірина ПУШКА

12 серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА КУРСОВОГО ПРОЄКТУ З
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ДЕКОРАТИВНІ РОЗСАДНИКИ ТА НАСІННИЦТВО

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 206 Садово-паркове господарство

Освітня програма: Садово-паркове господарство

Факультет: лісового і садово-паркового господарства

Робоча програма курсового проекту з навчальної дисципліни «Декоративні розсадники та насінництво» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» освітньої програми «Садово-паркове господарство». Умань: Уманський НУС, 2024.– 11 с.

Розробник: Анатолій БАЛАБАК, д. с.-г. н., професор



Анатолій БАЛАБАК

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри садово-паркового господарства
Протокол від 31 липня 2024 року № 18
Завідувачка кафедри садово-паркового господарства



Юлія ВЕЛИЧКО

31 липня 2024 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол від 12 серпня 2024 року № 1.

Голова



Михайло ШЕМЯКІН

12 серпня 2024 року

© УНУС, 2024 рік

© Балабак А.Ф., 2024 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів ECTS- 1	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство	Обов'язкова
Модулів - 1 Змістових модулів - 1	Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»	Рік підготовки: 3-й
Загальна кількість годин - 30		Семестр 5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: самостійної роботи студента – 0,5	Освітній рівень: бакалавр Освітня програма: «Садово-паркове господарство»	Самостійна робота 30 год.
		Вид контролю: диференційований залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета написання курсового проєкту з дисципліни «Декоративні розсадники та насінництво» – формування навичок та їх практичного застосування у майбутніх фахівців, щодо технологічної підготовки з виробництва саджанців декоративних садових культур, яка є основою забезпечення галузі декоративного садівництва якісним садивним матеріалом.

Завдання написання курсового проєкту з дисципліни «Декоративні розсадники та насінництво» полягає в отриманні студентами базових знань та використання їх в практичній діяльності під час проведення робіт з розмноження і вирощування саджанців декоративних культур.

У **структурно-логічній схемі** освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, дисципліна курсовий проєкт з «Декоративні розсадники та насінництво» виконується на третьому курсі у першому семестрі.

Вивчення навчальної дисципліни «Декоративні розсадники та насінництво» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Садово-паркового господарства» спеціальності 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Декоративні розсадники та насінництво»

Шифр ЗК/СК	Компетентності	Шифр ПРН	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 8.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	РН 9.	Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

		PH 12.	Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.
		PH 15.	Організувати результативні та безпечні умови праці.
ЗК 12	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	PH 2.	Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
		PH 3.	Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 1	Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).	PH 3.	Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.
		PH 9	PH 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.
		PH 11	PH 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.
		PH 15.	Організувати результативні та безпечні умови праці.
СК 6	Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.	PH 12.	Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.
		PH 15	Організувати результативні та безпечні умови праці.

Методи навчання та контролю, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Декоративні розсадники та насінництво», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною
«Декоративні розсадники та насінництво»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Розуміння принципів розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка тематичних рефератів та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
2	Уміння/навички:		
2.1	Застосовувати отримані знання і практичні навички з вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи; самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка тематичних рефератів та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
3	Комунікація:		
3.1	Донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду з вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	Інноваційні методи, інтерактивні методи, самонавчання через Moodle	підготовка тематичних рефератів та представлення презентацій, виконання і вирішення конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
4	Відповідальність і автономія:		
4.1	Здатність урахувати основні економічні і виробничі вимоги фахової діяльності під час вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи, самонавчання через Moodle	підготовка тематичних рефератів та представлення презентацій, виконання і вирішення конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль

Таблиця 3

**Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з
навчальної дисципліни «Декоративні розсадники та насінництво»**

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
PH 2	Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи, самонавчання через Moodle	експрес-контроль, участь у дискусії, підготовка тематичних рефератів та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
PH 3	Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи, самонавчання через Moodle	експрес-контроль, участь у дискусії, підготовка тематичних рефератів та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
PH 9	Проектувати та організувати заходи із вирішення садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи, самонавчання через Moodle	експрес-контроль, участь у дискусії, підготовка тематичних рефератів та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
PH 11	Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи, самонавчання через Moodle	експрес-контроль, участь у дискусії, підготовка тематичних рефератів та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
PH 12	Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи, самонавчання через Moodle	експрес-контроль, участь у дискусії, підготовка тематичних рефератів та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
PH 15	Організувати результативні та безпечні умови праці.	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний;	експрес-контроль, участь у дискусії, підготовка тематичних рефератів та представлення презентацій,

3. ПРОГРАМА КУРСОВОГО ПРОЄКТУ

Основним завданням курсового проєкту є набуття студентами практичних навиків та знань для складання плану виконання робіт з розмноження і вирощування садивного матеріалу декоративних культур в розсаднику, обґрунтування і прийняття рішення технологічного, наукового та управлінського характеру – вибирати та застосовувати методики вирощування, використовувати довідкову літературу, державні стандарти, типові проєкти, технологічні карти, укрупнені виробничі і кошторисні норми та ін. Знання з вирощування саджанців декоративних культур допоможуть майбутнім спеціалістам підвищити свій фаховий рівень і професійно застосовувати здобуті знання в озелененні, реконструкції та реставрації садово-паркових об'єктів.

Тематика курсового проєкту з дисципліни «Декоративні розсадники та насінництво», наближена, може змінюватись залежно від регіону вирощування садивного матеріалу декоративних рослин і озеленення території об'єкту.

Кожен студент одержує індивідуальне та узгоджене з його інтересами завдання на виконання тієї чи іншої теми. Тематика курсового проєкту передбачає розробку студентами обґрунтованої технології розмноження і вирощування окремих декоративних рослин у відкритому та закритому ґрунті, а також розробку технологічних карт вирощування садивного матеріалу.

Для тематики, пов'язаної з розробкою агротехнічних заходів курсовий проєкт складається безпосередньо з розділів розмноження і вирощування садивного матеріалу певної декоративної форми (залежно від теми) і технологічної карти.

Курсовий проєкт з вирощування саджанців декоративних культур – індивідуальна письмова робота технологічного, бізнесового або конструкторського характеру, яка містить розв'язок низки взаємопов'язаних питань.

При написанні курсового проєкту студент використовує прогресивні заходи розмноження та агротехніки, діючі нормативні документи (правила утворення зелених насаджень, норми з озеленення, вказівки, технічні умови), стандарти на садивний матеріал та технологічні карти з вирощування саджанців.

Порядок та строки виконання, задачі, перевірки та захисту курсової роботи встановлюється деканатом. Студенти керуються розробленими методичними вказівками.

4. ТЕМАТИКА КУРСОВОЇ РОБОТИ:

1. Особливості вирощування садивного матеріалу самшиту вічнозеленого (*Vuxus sempervirens* L.).

2. Створення постійного розсадника місцевого призначення площею 6 га в Правобережному Лісостепу України.

3. Особливості вирощування садивного матеріалу акації.

4. Особливості вирощування садивного матеріалу барбарису звичайного.

5. Особливості вирощування садивного матеріалу берези бородавчатої.

6. Особливості вирощування садивного матеріалу глоду.

7. Особливості вирощування садивного матеріалу Дуба черешчатого.

8. Особливості вирощування садивного матеріалу ялиці колючої ф. сиза.

9. Особливості вирощування садивного матеріалу шовковиці білої ф. плакуча.

10. Особливості вирощування садивного матеріалу троянди чайногібридної.

11. Особливості вирощування садивного матеріалу дерену справжнього.

12. Особливості вирощування садивного матеріалу хеномелесу японського.

13. Особливості вирощування садивного матеріалу актинїдії.

14. Особливості вирощування садивного матеріалу обліпихи.

15. Особливості вирощування садивного матеріалу бузини чорної.

16. Особливості вирощування садивного матеріалу лимоннику китайського.

17. Особливості вирощування садивного матеріалу аронії.

18. Особливості вирощування садивного матеріалу жимолості синьоплідної.

19. Особливості вирощування садивного матеріалу ялівцю.
20. Особливості вирощування садивного матеріалу туї.
21. Особливості вирощування садивного матеріалу калини звичайної.
22. Особливості вирощування садивного матеріалу бузку звичайного.
23. Особливості вирощування садивного матеріалу рододендронів.
24. Особливості вирощування садивного матеріалу фундуків.
25. Особливості вирощування садивного матеріалу грабу звичайного.
26. Особливості вирощування садивного матеріалу троянди виткої.
27. Особливості вирощування садивного матеріалу кипарисовика.
28. Особливості вирощування садивного матеріалу бука звичайного.
29. Особливості вирощування садивного матеріалу клену гостролистого.
30. Створення тимчасового розсадника місцевого призначення площею 35 га в Лісостепу України.

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Курсовий проект входить в самостійну роботу студента. Для написання курсового проекту студентам пропонується самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (табл. 2).

Матеріали курсу «Декоративні розсадники та насінництво» розміщено на платформі Moodle URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=961>

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для оцінювання курсового проекту студент здає рукопис роботи на кафедру до назначеної дати, але не пізніше ніж за три дні до захисту проекту. Викладач перевіряє роботу та виставляє бал поточного оцінювання згідно розподілу балів за виконання курсового проекту (табл. 4).

Таблиця 4

Розподіл балів за виконання курсового проекту

№з.п	Вид роботи	Кількість балів
Пояснювальна записка		
1	Вступ	5
2	Ботанічний опис вказаного виду. Опис декоративних форм вказаного виду (основні форми та їх декоративні властивості (5–10 форм)	10
3	Загальні відомості про декоративний розсадник, природні та економічні умови району діяльності. Призначення, виробнича потужність та організація території розсадника	5
4	Основи агротехніки вирощування вказаної культури чи форми.	15
5	Агротехнічні заходи дорощування садивного матеріалу до товарного гатунку	10
6	Організація й охорона праці в розсаднику	5
7	Технологічна карта виробництва садивного матеріалу вказаної форми (перелік агротехнічних заходів із зазначенням необхідних матеріалів, трудових ресурсів та механізмів)	10
6	Висновки	2,5
7	Список використаних джерел	2,5
8	Графічна частина	5
9	Захист роботи	30
Всього		100

Презентація курсового проєкту на захисті забезпечує оцінку підсумкового контролю.

Виконання студентами всіх завдань курсового проєкту повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (списування, плагіат, фабрикація чи фальсифікація даних) чи підказок студент одержує нульову оцінку.

Таблиця 5

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, КР, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Конспекти лекцій, методичні розробки до проведення практичних занять, навчальні посібники, нормативні документи, ілюстративні матеріали, природний матеріал.

1. Балабак А.Ф., Балабак О.А. Декоративні розсадники та насінництво. Методичні рекомендації до виконання курсового проєкту з навчальної дисципліни «Декоративні розсадники та насінництво». Умань: «Графіка», 2023. 24 с.

2. Пушка І.М. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з декоративних розсадників та насінництва. Умань. УДАУ. 2022. 19 с.

4. Дистанційний курс «Декоративні розсадники та насінництво» розміщено на платформі Moodle URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=961>

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Балабак А.Ф. Кореневласне розмноження малопоширених плодових і ягідних культур: Навчальний посібник. Умань: «Оперативна поліграфія», 2003. 109 с.

2. Балабак А. Ф., Пиж'янова А. А., Дмитрієв В.І. Чорниця високоросла (*Vaccinium corymbosum* L.): біологічні особливості, інтродукція, сорти, технологія розмноження і виробництва. К.: КТ «Забеліна–Фільковська Т.С. і компанія Київська нотна фабрика», 2017. 288 с.

3. Маурер В.М. Декоративне розсадництво. Навчальний посібник. Вінниця: Нова книга, 2007. 264с.

4. Маурер В.М. Декоративне розсадництво: навчальний посібник. Київ: Видавництво профкнига, 2019. 296 с.

5. Маурер В. М., Косенко Ю. І., Бут А. А. Декоративне розсадництво України: сучасний стан, проблеми та перспективи. К.: РВЦ нубіп України, 2016. 211.

6. Балабак А.Ф., Пушка І.М., Величко Ю.А. Стан і перспективи вирощування хеномелесу японського (*Chaenomeles japonica* Linal.) В культурі садово-паркового господарства Правобережного Лісостепу України // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2022. Вип. 100. Ч.1.: Сільськогосподарські науки. Умань. С. 82-92. URL: <https://journal.udau.edu.ua/arxivnomerv/2022/vipusk-100-chastina-1/stan-i-perspektivi-viroshhuvannya-henomelesuyaponskogo-chaenomeles-japonica-linal.-v-kulturi-sadovo-parkovogo-gospodarstvpravoberezhnogo-lisostepu-ukraini.html>

Допоміжна

1. Білоус В.І. Декоративне садівництво (основи квітникарства, дендрології та озеленення). Умань, 2005. 296 с.

2. Бутко М.П., Соломаха І.В. Становлення вітчизняного ринку флористичної продукції в умовах євроінтеграції : монографія. Чернігів. ЧНТУ. 2017. 294.

3. Гордієнко М. І., Фесюк А.В., Маурер В.М., Гордієнко Н. М. Лісові культури: Підручник для вищих навчальних закладів / За ред. Проф. М.І. Гордієнка. К.: ІСДО, 1995. 344с.

4. Гордієнко М. І., Корецький Г. С., Маурер В. М. Лісові культури. К.: Сільгоспосвіта, 1995. 328с.

5. Гордієнко М. І. Гузь М. М. Дебринюк Ю. М. Лісові культури : підручник. Львів : Камула, 2005. 608 с.

6. Дебринюк Ю. М та ін.. Лісове насінництво. Львів : Світ, 1998. 428 с.

7. Єжов В.М., Литовченко О.П. Ринок декоративних рослин України в умовах сучасної економічної кризи. Вісник аграрної науки. 2016. № 12. 20–24. <https://doi.org/10.31073/agrovisnyk201612-04>

8. Єжов В.М., Литовченко О.П. Ринок декоративних рослин України в умовах сучасної економічної кризи. Вісник аграрної науки. 2016. № 12. 20–24. <https://doi.org/10.31073/agrovisnyk201612-04>

9. Єжов В.М. Рослинництво декоративних культур в Україні. Фактори розвитку та ризику. Вісник аграрної науки. 2019. № 11 (800). 42–47. <https://doi.org/10.31073/agrovisnyk201911-06>

10. Єжов В.М., Піщенко О.В., Литовченко О.П. Технологічні та економічні чинники зростання вітчизняного виробництва декоративних культур. Вісник аграрної науки. 2017. № 10. 15–18. <https://doi.org/10.31073/agrovisnyk201710>

11. Калініченко О.А. Декоративна дендрологія : навчальний посібник. К.: Вища школа, 2003. 199 с.

12. Клименко З.Н., Рубцова Е.Л. Розы: Каталог-справочник. К.: Наук, думка, 1986.461с.

13. Кохно М. А. Каталог дендрофлори України. Київ: Фітосоціо- центр, 2001. 72с.

14. Косенко Ю. І. Сучасний стан декоративного розсадництва України та перспективи його розвитку. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. 2017. Вип. 266. 170-177.

15. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць. Львів: Світ, 2005. 456 с.

16. Сурган О. В. Аналіз сучасного стану декоративного розсадництва. «Гончарівські читання» : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 24–25.05.2019 р.). Суми, 2019. 73–77.

17. Сурган О.В. Декоративні розсадники та насінництво: методичні вказівки. Суми, 2019. 34.

18. Тобілевич Г. М. Проблеми і перспективи розвитку ринку декоративного розсадництва у м. Тернопіль. Наукові доповіді нубіп України. 2019. № 6 (82). <http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi2019.06.023>

19. Шепелюк М., Андреева В., Кичилюк О. Сучасний стан деревного розсадництва на території Волинської області. Нотатки сучасної біології. 2021. № 1 (1). 54–63. <https://doi.org/10.29038/NCBio.21.1.54-64>

20. Чинні нормативні документи з лісового насінництва та вирощування садивного матеріалу деревних та чагарникових рослин.

9. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Google Scholar – пошукова система, яка індексує повний текст наукових публікацій всіх форматів і дисциплін. URL : <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>

2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: <http://www.nbuv.gov.ua/>

3. База даних журналів, книг, довідкових матеріалів [Електронний ресурс]. Режим доступу до сайту: <http://www.springerlink.com/home/main.mpx>

4. *Vaccinium corymbosum* L. [Електронний ресурс] / The Plant List — Режим доступу: <http://www.Theplantlist.org/tpl1/record/kew-2458789> — 13.02.2014.

5. Рекун І.М. Особливості розмноження хеномелесу в умовах Правобережного Лісостепу України / І.М. Рекун, А.Ф. Балабак. — Наукові доповіді НАУ [Електронний ресурс] — № 7. — 9 с. — Режим доступу: www.Nbuv.gov.ua/e-journals/nd/2007_7/07rimojq.Htnd.Pdf.

10. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з курсового проєкту «Декоративні розсадники та насінництво» відбувається відповідно до Положення про академічну мобільність (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB>).

11. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі написання курсового проєкту з дисципліни «Декоративні розсадники та насінництво», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними працями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діяннях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

12. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2024 РІК

1. Деякі розділи робочої програми оновлено відповідно положення Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва

2. Оновлено шкалу оцінювання знань студентів.

3. Додано інформаційний ресурс та оновлено основну та допоміжну літературу.