

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра садово-паркового господарства

ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми



Ірина ПУШКА

12 серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КВІТНИКАРСТВО

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 206 Садово-паркове господарство

Освітня програма: Садово-паркове господарство

Факультет: лісового і садово-паркового господарства

Робоча програма навчальної дисципліни «Квітникарство» для здобувачів вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» освітньої програми «Садово-паркове господарство». – Умань: Уманський НУС, 2024. 17 с.

Розробник: Юлія ВЕЛИЧКО, к. с.-г. наук, доцент



Юлія ВЕЛИЧКО

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри садово-паркового господарства
Протокол від 31 липня 2024 року № 18


Завідувачка кафедри садово-паркового господарства



Юлія ВЕЛИЧКО

31 липня 2024 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства
Протокол від 12 серпня 2024 року № 1.

Голова  Михайло ШЕМЯКІН
12 серпня 2024 року

©УНУС, 2024 рік
© Величко Ю.А., 2024 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів: – ECTS – 7	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство	Обов'язкова
Модулів – 5	Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство»	Рік підготовки: 3-й
Змістових модулів – 7		Семестр
Загальна кількість годин – 210		5-й, 6-й
		Лекції 48 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,6 самостійної роботи студента – 3	Освітній рівень: бакалавр Освітня програма: «Садово-паркове господарство»	Практичні, семінарські 56 год.
		Самостійна робота 106 год.
		Вид контролю: залік, екзамен

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Квітникарство» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою від 11.07.2024 р.

Навчальна дисципліна «Квітникарство» належить до обов'язкових дисциплін.

Мета – формування у студентів знань з теоретичних основ загального квітникарства, особливостей вирощування і використання квітково-декоративних культур відкритого ґрунту, принципів складання букетів, корзин та аранжування спеціальних орнаментальних композицій.

Завдання полягає в отриманні студентами базових знань даної дисципліни з метою використання їх в практичній діяльності під час проведення озеленувальних робіт об'єкту.

У **структурно-логічній схемі** освітньої програми, дисципліна «Квітникарство» викладається у п'ятому та шостому семестрі. Вивчення змісту дисципліни базується на основі курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: «Ботаніка», «Основи фахової підготовки», «Ґрунтознавство міських екосистем», «Фізіологія рослин», «Основи екології та охорони природи», «Агротехніка зеленого будівництва», «Селекція і генетика декоративних рослин».

Передує вивченню таких дисциплін, як «Ландшафтна архітектура» та «Захист зелених насаджень від шкідників і хвороб».

Вивчення навчальної дисципліни «Квітникарство» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 Садово-паркове господарство (табл. 1).

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Квітникарство»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 2	Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.	ПРН 4	Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.
		ПРН 10	Проектувати та організувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.
		ПРН 15	Організувати результативні та безпечні умови праці
СК 3	Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.	ПРН 4	Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.
		ПРН 10	Проектувати та організувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.
		ПРН 15	Організувати результативні та безпечні умови праці

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Квітникарство», наведено в табл. 2, 3.

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Квітникарство»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	законодавчі та нормативно-стильові основи професійного мовлення; тенденції розвитку української мови; засоби забезпечення статусу престижності української мови.	словесні, наочні, практичні, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота
1.2	основні групи екологічних факторів впливу на людину і довкілля, їхні наслідки для природи та людини; основи сталого розвитку та еколого-економічні проблеми використання природних ресурсів; моніторинг та екологічна експертиза; раціональне природокористування та охорона навколишнього природного середовища		
2	Уміння/навички:		
2.1	становлення та розвиток наукового стилю; володіти офіційно-діловим, науковим, розмовним стилями української мови для забезпечення професійного спілкування	словесні, наочні, практичні; інтерактивний, активний, репродуктивний, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота
2.2	аналізувати вплив екологічних факторів на довкілля, їхні наслідки та шляхи запобігання; застосовувати екологічно безпечні підходи під час виконання робіт		
3.	Комунікація:		
3.1	Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії	наочні, практичні; інтерактивний, самонавчання через Moodle	представлення презентацій, виконання рішення конкретних задач і ситуацій
3.2	Формування власної позиції щодо значення екології та гармонійної взаємодії з природним довкіллям в усіх сферах життєдіяльності		
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності. Удосконалювати мовленнєву компетентність	словесні, наочні, практичні; інтерактивний, активний, репродуктивний, самонавчання через Moodle	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій
4.2	Мати власні судження відповідно до отриманої інформації. Особиста відповідальність за дотримання екологічних вимог. Збагачувати власну екологічну культуру		

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Квітникарство»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 4	Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.	словесні, наочні, практичні; інтерактивний, активний, репродуктивний, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 10	Проектувати та організувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.	словесні, наочні, практичні; інтерактивний, активний, репродуктивний, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 15	Організувати результативні та безпечні умови праці	словесні, наочні, практичні; інтерактивний, активний, репродуктивний	усне опитування, експрес-контроль, тестування, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1.

Загально-біологічні основи квітникарства.

ЗМ 1. Тема 1.Квітникарство, як біологічна наука та специфічна галузь рослинництва.

Історія розвитку квітникарства та його місце в сучасному світі. Квітникарство – зміст та завдання. Розділи квітникарства та зв'язок з іншими дисциплінами.

Тема 2. Загально-біологічні основи квітникарства.

Класифікація квіткових рослин за різними ознаками та методами вирощування й застосування. Вимоги квіткових рослин до теплового, світлового, водного та повітряного режимів. Вимогливість квіткових рослин до елементів живлення та складу ґрунту.

ЗМ 2. Тема 3. Насіннєве та вегетативне розмноження квіткових і декоративно-листяних рослин.

Особливості насінневого розмноження квіткових рослин. Основні способи підготовки насіння до посіву. Норми та способи посіву насіння квіткових рослин. Агротехніка вирощування розсади. Вирощування квіткових культур шляхом посіву у відкритий ґрунт. Вегетативне розмноження трав'янистих рослин: живцюванням, частинами кореневища, цибулинами, бульбами тощо.

Тема 4. Ґрунти та ґрунтосуміші для вирощування квіткових культур. Органічні та мінеральні добрива.

Основні типи ґрунтів та ґрунтосумішей. Підготовка ґрунту під квітково-декоративні рослини. Агротехнічні заходи по догляду за квітковими рослинами в насадженнях. Органічні добрива: позитивний вплив на рослини та екологічні наслідки їх нерационального використання. Мінеральні добрива: вплив на ріст та розвиток квітково-декоративних рослин та екологічні проблеми, пов'язані з їх використанням.

Тема 5. Закладання квітників та догляд за ними.

Закладання квітників та догляд за ними. Підготовка території відведеної під квітник. Перенесення плану в природу. Догляд за створеними насадженнями.

Модуль 2.

Морфологічні та еколого-біологічні особливості окремих видів квіткових рослин різних агробіологічних груп.

ЗМ 3. Тема 6. Однорічні квіткові рослини. Морфологічна і виробнича характеристика деяких однорічних квіткових рослин. Технологія вирощування на насіння, на зріз та в квітниках різного призначення. Напрями і техніка селекції.

Тема 7. Дворічні квіткові рослини. Технологія вирощування дворічників. Морфологічна і виробнича характеристика деяких дворічних видів рослин. Напрямки і техніка селекції дворічних квіткових рослин.

Тема 8. Багаторічні квіткові рослини. Морфологічна і виробнича характеристика квіткових багаторічних зимуючих видів рослин. Морфологічна і виробнича характеристика цибулинних квіткових рослин. Кореневищні квіткові. Морфологічна і виробнича характеристика. Багаторічники які не зимують у відкритому ґрунті. Технологія вирощування.

Модуль 3

Основні положення для підбору квіткового оформлення в озелененні. Нормування квіткового оформлення. Композиції з водних та прибережних рослин.

ЗМ 4. Тема 9. Форми квіткових насаджень. Історія квітників. Основні принципи підбору квіткового оформлення для озеленення. Форми квіткових насаджень. Нормування квіткового оформлення в структурі населеного пункту, парку, скверу.

Тема 10. Квіткове оформлення водойм. Влаштування композицій з водних рослин. Правила підбору та висаджування водних рослин. Асортимент рослин, що використовуються для оформлення водойм та прилеглої території. Догляд за рослинами водойм.

Topic 10. Floral design of reservoirs. Arrangement of compositions from aquatic plants. Rules for selecting and planting aquatic plants. Assortment of plants used to design reservoirs and the surrounding area. Caring for pond plants.

Модуль 4.

Принципи забезпечення високохудожнього квіткового оформлення об'єктів озеленення. Гармонізація квіткових насаджень. Підготовка ґрунту та перенесення плану квітника в природу. Посадка квіткових рослин та догляд за ними.

ЗМ 5. Тема 11. Основи створення високохудожніх квіткових композицій. Принципи забезпечення високохудожнього квіткового оформлення об'єктів озеленення. Ритм, метр, масштаб. Закон «Золотого перетину» в плануванні квітників в регулярному стилі. Основні принципи та правила в підборі асортименту квіткових рослин для квітників різних стилів.

Тема 12. Основні закономірності кольору та кольорових поєднань. Положення, якими необхідно керуватися при створенні квіткових насаджень. Закони поєднання кольорів при плануванні квітників. Психоемоційний вплив кольорів. Візуальні ефекти, які можна створювати за допомогою кольорів.

Модуль 5

Коротка історія аранжування. Виражаючі засоби композиції в аранжуванні. Види аранжування.

ЗМ 6. Тема 13. Принципи аранжування та складання композиції із зрізаних квітів. Принцип аранжировки. Виражаючі засоби композиції. Види аранжировки. Святокове прикрашання інтер'єру. Ікебана. Текстура та форма матеріалів. Засушування та зберігання квітів.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 4

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	денна форма		
		у тому числі		
1	2	л	пр.	с.р.
3	4	5	6	7
Модуль 1. Загально-біологічні основи квітникарства				
Змістовий модуль 1				
Тема 1. Вступ. Квітникарство, як біологічна наука та специфічна галузь рослинництва.	2	2		
Тема 2. Загально-біологічні основи квітникарства.	20	4	4	12
Разом за змістовим модулем 1	22	6	4	12
Змістовий модуль 2				
Тема 3. Насіннєве та вегетативне розмноження квіткових і декоративно-листяних рослин.	22	4	6	12
Тема 4. Ґрунти та ґрунтосуміші для вирощування квіткових культур. Органічні та мінеральні добрива.	24	6	8	10
Тема 5. Закладання квітників та догляд за ними.	22	4	6	12
Разом за змістовим модулем 2	68	14	20	34
Разом за модулем 1	90	20	24	46
Модуль 2. Морфологічні та еколого-біологічні особливості окремих видів квіткових рослин різних агробіологічних груп.				
Змістовий модуль 3				
Тема 6. Однорічні квіткові рослини.	14	4	4	8
Тема 7. Дворічні квіткові рослини.	12	2	2	6
Тема 8. Багаторічні квіткові рослини.	24	6	6	8
Разом за змістовим модулем 3	50	12	12	24
Разом за модулем 2	50	12	12	24
Модуль 3. Основні положення для підбору квіткового оформлення в озелененні. Нормування квіткового оформлення. Композиції з водних та прибережних рослин.				
Змістовий модуль 4				
Тема 9. Форми квіткових насаджень*	26	4	6	8
Тема 10. Floral design of reservoirs** (Квіткове оформлення водойм).	12	2	2	4
Разом за змістовим модулем 4	38	6	8	12
Разом за модулем 3	38	6	8	12
Модуль 4. Принципи забезпечення високохудожнього квіткового оформлення об'єктів озеленення. Гармонізація квіткових насаджень.				
Змістовий модуль 5				
Тема 11. Основи створення високохудожніх квіткових композицій.	16	4	4	8
Тема 12. Основні закономірності теорії кольору та кольорових поєднань.	16	4	4	8
Разом за змістовим модулем 5.	32	8	8	16
Разом за модулем 4	32	8	8	28
Модуль 5. Коротка історія аранжування. Виражаючі засоби композиції в аранжуванні. Види аранжування.				
Змістовий модуль 6				

Тема 13. Принципи аранжування та складання композиції з квітів.	14	2	4	8
Разом за змістовим модулем 6	14	2	4	8
Разом за модулем 5	24	6	4	8
Разом	210	48	56	106

**залучений стейкхолдер для спільного проведення аудиторного заняття*

***тема викладається англійською мовою*

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Назва теми	Кількість годин
	денна форма
Тема 1. Систематика квіткових рослин.	2
Тема 2. Середовище та управління ним.	2
Тема 3. Розмноження квітково-декоративних культур.	6
Тема 4. Вивчення фізико-хімічного складу типових ґрунтів. Окультурення ґрунту для вирощування квіткових рослин	2
Тема 5. Склад та технологія приготування ґрунтосумішей	2
Тема 6. Органічні та мінеральні добрива	4
Тема 7. Вивчення агротехнічних особливостей закладання квітників та догляду за ними	6
Тема 8. Вивчення морфологічних ознак та еколого-біологічних характеристик однорічних квітково-декоративних культур.	4
Тема 9. Вивчення морфологічних ознак та еколого-біологічних характеристик дворічних квітково-декоративних культур.	2
Тема 10. Вивчення морфологічних ознак та еколого-біологічних характеристик багаторічних квітково-декоративних культур.	6
Тема 11. Вивчення типів квітників у регулярному стилі. Складання орнаментів для клумб і рабаток.	2
Тема 12. Вивчення типів квітників у ландшафтному стилі та принципів підбору асортименту рослин для їх наповнення.	2
Тема 13. Планування квіткового оформлення для об'єктів озеленення різного призначення.	2
Тема 14. Квіткове оформлення водойм.	2
Тема 15. Вивчити основні принципи створення квіткових композицій.	4
Тема 16. Вивчити основні закономірності підбору квіткових рослин за кольорами для поєднання у квітниках.	4
Тема 17. Вивчення основних принципів аранжування.	4
Разом	56

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Таблиця 6

Самостійна робота

№ з/п	Теми самостійної роботи	Кількість годин
1.	Середовище та управління ним. Регулювання режимів.	12
2.	Насіннєве розмноження квіткових і декоративно-листяних рослин. Підготовка насіння до сівби. Вегетативне розмноження квіткових і декоративно-листяних рослин.	12
3.	Фізико-хімічний склад типових ґрунтів. Шляхи окультурення малопрдатного ґрунту під посадку квіткових культур. Органічні та мінеральні добрива та особливості їх застосування.	10
4.	Закладання квітників та догляд за ними. Підготовка території відведеної під квітник. Перенесення плану в натуру. Догляд за створеними насадженнями.	12
5.	Однорічні квіткові культури. Походження квіткових рослин, які відносять до групи однорічників. Морфологічні та еколого-біологічні особливості однорічників.	8
6.	Дворічні квіткові культури. Походження квіткових рослин, які входять до групи дворічників. Морфологічні та еколого-біологічні особливості дворічників.	6
7.	Багаторічні квіткові рослини. Походження квіткових рослин, які входять до групи багаторічників. Морфологічні та еколого-біологічні особливості багаторічників.	8
8.	Форми квіткових насаджень. Історія виникнення та створення квіткових насаджень. Розрахунок площ квітників для об'єктів озеленення різного призначення.	8
9.	Квіткове оформлення водойм. Квітково-декоративні рослини придатні для оформлення водойм. Особливості підбору асортименту рослин для декорування водойм.	4
10.	Основи створення високохудожніх квіткових композицій. Принципи забезпечення високохудожнього квітового оформлення об'єктів озеленення.	8
11	Основні закономірності кольору та кольорових поєднань. Положення, якими необхідно керуватися при створенні квіткових насаджень.	8
12	Принципи аранжування та складання композицій з квітів. Історія виникнення та походження художньо-декоративних композицій з квітів. Принципи складання композицій із зрізаних квітів. Складання букетів, корзин, аранжеровок, гірлянд. Поняття ікебана та історія її розвитку.	8
Разом		106

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Не передбачені навчальним планом.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

В освітньому процесі використовуються наступні методи навчання: словесні (тематичні лекції, консультації з викладачем, самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle.), наочні (індивідуальні заняття із підготовкою рефератів, презентацій), практичні (виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах).

Матеріали курсу «Квітникарство» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=356>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) контроль.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для практичних робіт, що передбачені завданнями; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття; результати експрес-контролю тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до завершення вивчення дисципліни.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни, яка закінчується заліком, виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру за результатом поточного контролю.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання модульного контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання модульного контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання модульного контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) студент може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Курс з дисципліни «Квітникарство», відповідно до Освітньої програми «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство, складає 7 кредитів ECTS і викладається в 5- та 6-тому семестрах. В п'ятому семестрі, у якості підсумкового контролю, передбачено залік, в шостому – екзамен.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

Таблиця 7

Розподіл балів, присвоюваних студентам при вивченні дисципліни «Квітникарство» у п'ятому семестрі

Поточний (модульний) контроль							Сума	
Кількість балів за модуль	Змістовий модуль 1 (40 балів)		Змістовий модуль 2 (60 балів)					
Кількість балів за теми	Т 1	Т 2	Модульний контроль 1 (20 балів)	Т 3	Т 4	Т 5	Модульний контроль 2 (30 балів)	100
в т.ч. за видами робіт:	10	10		10	10	10		
практичні заняття	7	7		7	7	7		
виконання СРС	3	3		3	3	3		

Поточний контроль.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є активність і систематичність роботи на семінарських заняттях, виконання практичних завдань та для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань.

При контролі на семінарських заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати бліцопитування та письмового або тестового контролю знань.

Під час контролю виконання практичних завдань для самостійної роботи оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання модульних завдань оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Квітникарство» у п'ятому семестрі – 100. Бали розподіляються наступним чином:

1. Систематичність та активність роботи на семінарських заняттях оцінюється в 10 балів:

- а) відповідь з питань семінарів / виконання практичних завдань – 5-6 бали;
- б) змістовні доповнення при обговоренні питань семінарів – 1-2 бал.

2. Виконання завдань для самостійної роботи студентів оцінюється в 3 бал:

- а) складання тематичних завдань – 1-3 бал;
- б) підготовка презентації – 1-3 бал.

3. Модульний контроль проводиться шляхом тестування, відповідь на кожне питання оцінюється в 0,5 балів.

Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Підсумковий контроль.

З дисципліни «Квітникарство» у п'ятому семестрі передбачено залік, який виставляється на основі сумарного результату поточного контролю знань.

Таблиця 8

Розподіл балів, присвоюваних студентам при вивченні дисципліни «Квітникарство» у шостому семестрі

Поточний (модульний) контроль												Підсумковий контроль	Сума балів	
Кількість балів за модуль	Змістовий модуль 3 (22 балів)				Змістовий модуль 4 (18 балів)		Змістовий модуль 5 (18 бала)			Змістовий модуль 6 (12 балів)				
Кількість балів за теми	T 6	T 7	T 8	Модульний контроль 1 (10 балів)	T 9	T 10	Модульний контроль 2 (10 балів)	T 11	T 12	Модульний контроль 3 (10 балів)	T 13	Модульний контроль 4 (8 балів)	30	100
в т.ч. за видами робіт:	4	4	4		4	4		4	4					
практичні заняття	3	3	3		3	3		3	3					
виконання СРС	1	1	1		1	1		1	1					

Поточний контроль.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є активність і систематичність роботи на семінарських заняттях, виконання практичних завдань та для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань.

При контролі на семінарських заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати бліцопитування та письмового або тестового контролю знань.

Під час контролю виконання практичних завдань для самостійної роботи оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання модульних завдань оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Квітникарство» у шостому семестрі – 70. Бали розподіляються наступним чином:

1. Систематичність та активність роботи на семінарських заняттях оцінюється в 4 бали:

- а) відповідь з питань семінарів / виконання практичних завдань – 2–3 бали;
- б) змістовні доповнення при обговоренні питань семінарів – 1 бал.

2. Виконання завдань для самостійної роботи студентів оцінюється в 1 бал:

- а) складання тематичних завдань – 0,5–1 бал;
- б) підготовка презентації – 0,5–1 бал.

3. Модульний контроль проводиться шляхом тестування, відповідь на кожне питання оцінюється в 0,5 балів.

Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Підсумковий контроль.

Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Квітникарство» у шостому семестрі є комбінованою: передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект із п'яти тестових завдань. Повна та вичерпна відповідь на кожне з питань оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів. За 1 правильно вирішене тестове завдання студент отримує 2 бал.

Загалом під час іспиту студент може отримати 30 балів.

Таблиця 9

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Конспекти лекцій, методичні розробки до проведення практичних занять,

навчальні посібники, нормативні документи, ілюстративні матеріали, природний матеріал.

1. Величко Ю.А. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з дисципліни «Квітникарство»: для студентів факультету лісового і садово-паркового господарства денної і заочної форми навчання за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». Умань: УНУС, 2022. 56 с.

2. Величко Ю.А. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Квітникарство» для студентів факультету лісового і садово-паркового господарства денної форми навчання за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». Умань: УНУС, 2022. 12 с.

3. Величко Ю.А. «Методичні вказівки до виконання практичних та контрольних робіт студентами заочної форми навчання за спеціальністю 206 "Садово-паркове господарство». Умань: УНУС, 2022. 60 с.

4. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Квітникарство» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=356>.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Бунін В.О. Квітникарство: навчальний посібник. Львів: В-во Світ, 1994. 152 с.
2. Квітникарство / Л.П. Іщук та ін.; за ред.: Л.П. Іщук. Біла Церква, 2014. 292 с.
3. Орлова В.Б. Квітникарство: навчальний посібник для студентів спеціальності «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» для вищих навчальних закладів II рівня акредитації. Боярка, 2007. 177 с.

Допоміжна

1. Антонець М.О., Антонець О.А. Впровадження дидактичних принципів у навчальну дисципліну «Квітникарство та декоративне садівництво» / Охорона біорізноманіття та історико-культурної спадщини у ботанічних садах та дендропарках: матеріали Міжнар. наук конф. (28-30 вересня 2021 р., Умань) Присвячено 225-річчю заснування Національного дендрологічного парку «Софіївка». Умань, 2021. С.4-10.

2. Антонець М. О., Антонець О. А. Впровадження нових програм у викладання природничих дисциплін / Біорізноманіття: інноваційна діяльність у системі екології й освіти: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (3–4 червня 2021 року, с. Крива Руда, Семенівський р-н, Полтавська обл). Полтава, 2021. Присвячено 60-річчю заснування дендропарку загальнодержавного значення «Криворудський». С. 115-118.

3. Антонець М. О., Антонець О. А., Міленко О. Г., Суховієнко А. А., Ворвихвіст М. С. Вплив екологічних чинників на сортову реакцію лілій. Вісник ПДАА. 2021. № 1. С. 43-54.

4. Бутко М. П., І. В. Соломаха. Становлення вітчизняного ринку флористичної продукції в умовах євроінтеграції: монографія. Чернігів: ЧНТУ, 2017. 294 с.

5. Донцова І. В., Гаврилишин В. В. Стан та проблеми розвитку квітникарства в Україні. Вісник Львівського торговельно-економічного університету, 2018. Вип. 20. С. 94-99.

6. Дудла І.О., Соломаха І.В. Маркетингові дослідження квіткового ринку в Україні. Вісник Чернігівського державного технологічного університету: зб. наук. праць. Чернігів: ЧДТУ, 2011. № 2 (50). С. 112-121.

7. Матієнко Л.О. Однорічні рослини. К., 2000. 42 с.

8. Сидорук Т.М. Трав'янисті багаторічні рослини відкритого ґрунту Національного дендропарку "Софіївка"; за ред.: І.С. Косенка. Умань: УВПП, 2007. 122 с.

9. Соломаха І. В. Особливості функціонування вітчизняного ринку продукції квітникарства. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2012. № 3. С. 33-41.

10. Пушкар В.В. Дизайн квітників: Навчальний посібник. К. Альтерпрес, 2007. 336 с.

13. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Кісельов Г.Е. Квітникарство. URL: <http://flowerlib.ru/books/item/f00/s00/z0000000/index.shtml>
2. Квітникарство. Каталог рослин. URL: <http://www.gardenia.ru/catras.htm>
3. Цвітуть і пахнуть. Вітчизняні виробники троянд витісняють з національного ринку західних конкурентів [Електронний ресурс] // Новое Время No28 від 11 серпня 2017 року. –Режим доступу: <https://nv.ua/ukr/ukraine/events/tsvitut-i-pahnut-vitchi-znjani-virobniki-trojand-vitisnjajut-z-natsionalnogo-ri-nku-zahidnih-konkurentiv-1642691.html>.
4. Українські троянди виходять на зовнішні ринки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ucab.ua/ua/pres_sluzhba/novosti/ukrainski_trojandi_vikhodyat_na_zovnishni_rinki?category=29779. REFERENCES 1. Butko, M. P. and Solomakha, I. V. (2012), Teore-tychni zasady stanovlennia rynkiv florystychnoi pro-duktsii, Rehional'na ekonomika, No4(66), s. 161-169. 2. Solomakha, I. V. (2013), Metodolohichni zasady otsiniuvannia rynkovykh potreb rehionu v zhyvykh 368335411672806956289002004006008001000120014002012 p2013 p2014 p2015 p2016 p0500100015002000250030003500 тис. \$ тис. шт" тис. \$" тис. шт
5. www.biodiv.org – сайт Конвенції про біологічне різноманіття.
6. www.menr.gov.ua – сайт Міністерства охорони довкілля України.
7. www.kvityukrainy.com.ua – журнал «Квіти України».

14. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Квітникарство» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

15. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Квітникарство», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

16. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Оновлено структуру навчальної дисципліни «Квітникарство», а саме: тематичне наповнення змістового модуля 2; переглянуто кількість годин відведених на вивчення окремих тем та приведено у відповідність з навчальним планом.

2. Зроблено перерозподіл балів оцінювання студентів.