

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра садово-паркового господарства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми



Ірина ПУШКА

12 серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ МІСТОБУДУВАННЯ

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 206 Садово-паркове господарство

Освітня програма: Садово-паркове господарство

Факультет: лісового і садово-паркового господарства

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи містобудування» для здобувачів першого (бакалавр) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» освітньої програми «Садово-паркове господарство». Умань: Уманський НУС, 2024. 13 с.

Розробники: Володимир ШЛАПАК д.с.-г. наук, професор;
Олександр ЗАМОРСЬКИЙ, к. с.-г. наук, доцент



Володимир ШЛАПАК



Олександр ЗАМОРСЬКИЙ

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри садово-паркового господарства
Протокол від 31 липня 2024 року № 18

Завідувачка кафедри садово-паркового господарства



Юлія ВЕЛИЧКО

31 липня 2024 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства
Протокол від 12 серпня 2024 року № 1.

Голова  Михайло ШЕМЯКІН

12 серпня 2024 року

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів ECTS – 4	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство	Обов'язкова
Модулів – 2	Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство»	Рік підготовки: 3-й
Змістових модулів – 3		Семестр 5-й
Загальна кількість годин – 120		Лекції 28 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3		Практичні, семінарські 32 год.
	Освітній рівень: бакалавр Освітня програма: «Садово-паркове господарство»	Самостійна робота 60 год.
		Вид контролю: залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи містобудування» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва від 11.07.2024 р.

Навчальна дисципліна «Основи містобудування» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.

Мета вивчення дисципліни. Курс «Основи містобудування» спрямовано на ознайомлення студентів з основами містобудівного проектування та місцем ландшафтного планування в його структурі. Дана дисципліна повинна сформувати у майбутніх фахівців містобудівну свідомість та впровадити системне мислення при розв'язанні рішень наукових та практичних завдань ландшафтно-архітектури.

Завданням вивчення навчальної дисципліни є здобуття професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, оволодіння інноваційними методиками і технологіями для успішного здійснення професійної діяльності в сфері садово-паркового господарства, ознайомити студентів із основними положеннями і правилами в містобудуванні.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми: вивчення змісту дисципліни базується на освоєнні курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: «Квітникарство», «Комп'ютерне проектування садово-паркових об'єктів», «Агротехніка зеленого будівництва», «Історія садово-паркового мистецтва».

Вивчення навчальної дисципліни «Основи містобудування» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Садово-паркового господарства»

спеціальності 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Основи містобудування»

Шифр ЗК/СК	Компетентності	Шифр ПРН	Програмні результати навчання
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 12	Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.	ПРН 6	Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.
		ПРН 7	Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.

Методи навчання та контролю, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Основи містобудування», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Основи містобудування»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	<ul style="list-style-type: none"> - державні будівельні норми; - вимоги до створення та експлуатації об'єктів; - принципи розроблення проектних рішень з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища 	лекція, лабораторні заняття, індивідуальні консультації, мозковий штурм, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка тематичних рефератів та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль

2	Уміння/навички:		
2.1	Використовувати знання щодо факторів середовища, вимог і умов проектування, створення та експлуатації інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства Застосовувати отримані знання і практичні навички розроблення проектних рішень з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища	лекція, лабораторні заняття, індивідуальні консультації, інтерактивні заняття, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка тематичних рефератів та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
3	Комунікація:		
3.1	Здатність урахувати особливості експлуатації компонентів рослинних угруповань у садово-паркових об'єктах Донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду з розроблення проектних рішень з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища	заняття, індивідуальні консультації, інтерактивні заняття, практичні заняття, дискусія, самонавчання через Moodle	підготовка тематичних рефератів та представлення презентацій, виконання і вирішення конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
4	Відповідальність і автономія:		
4.1	Здатність співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів садово-паркового господарства, що охоплюють різні галузі знань Ураховувати правові, економічні та екологічні засади з проектування комплексних зелених зон міста та об'єктів ландшафтної архітектури.	Інтерактивні заняття, практичні заняття, дискусія, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	підготовка тематичних рефератів та представлення презентацій, виконання і вирішення конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Основи містобудування»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 6	Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.	Лекція, практичні заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, самонавчання через Moodle	експрес-контроль, участь у дискусії, підготовка тематичних рефератів та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 7	Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну	Лекція, практичні заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій,	експрес-контроль, участь у дискусії, підготовка тематичних рефератів та представлення презентацій, модульний

сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.	самонавчання через Moodle	контроль, підсумковий контроль
--	---------------------------	--------------------------------

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. Розвиток містобудівних теорій

Тема 1. Вступ. Значення дисципліни. Розвиток містобудівних теорій. Витоки теорій. Ідеальне місто. Міста утопістів. Місто XIX ст.

Topic 1. Introduction. The importance of discipline. Development of urban planning theories. Origins of theories. An ideal city. Utopian cities. The city of the 19th century.

Тема 2. Сучасні містобудівні теорії. Від великих міст до міст –гігантів. Ідеал малого міста. Нові форми розселення. Система розселення. Міста для суспільства майбутнього.

Тема 3. Містобудування сьогодні і завтра. Проектування нових міст. Реконструкція міста. Розселення в майбутньому. Майбутнє міст.

Тема 4. Містобудування України Давні міста на території України. Містобудування Київської Русі і Галицько-Волинського князівства. Містобудування в XVII - XIX ст. Містобудування в XX ст. Нові міста України.

Змістовний модуль 2. Місто. поняття і ознаки

Тема 1. Розселення. основні поняття. Мережі і системи. Види і форми розселення. Планувально-транспортний каркас території. Міське населення. Класифікація поселень.

Тема 2. Місто. поняття і ознаки. Загальне визначення. Процеси концентрації та інтеграції. Динамічність. Суперечливість. Еволюційність. Образність та символічність.

Тема 3. Планувальна організація міста. Функціональне зонування території. Планувальна структура. Форми розвитку плану міста.

Тема 4. Система громадських центрів. Загальноміський центр. Формування загальноміського центру. Структуризація центру. Просторові моделі. Властивості просторової структури. Спеціалізовані міські центри.

Тема 5. Сельбищна територія міста. Планувальна організація. Основні структурні елементи. Принципи формування системи обслуговування. Житлова забудова. Планувальна структура житлового району. Планувальна структура житлового кварталу. Система об'єктів обслуговування. Озеленення і облаштування території. Транспортна і пішохідна мережа. Гаражі і автостоянки. Просторова композиція житлових утворень.

Тема 6. Виробнича територія міста. Загальні вимоги. Планувальна структура. Містобудівні категорії промислових районів. Функціональне зонування території. Комунально-складська зона.

Тема 7. Приміська зона міста. Основні функції. Території відпочинку. Лісопарковий пояс. Транспортне обслуговування. Зовнішній пояс. Сміттєзвалища.

Модуль 2.

Змістовний модуль 3. Транспорт у місті

Тема 1. Транспорт у місті. Містобудівні передумови. Транспортні мережі і міське розселення. Міська транспортна система. Мережі громадського транспорту. Види міського пасажирського транспорту. Класифікація міських вулиць і доріг. Мережі магістральних вулиць. Зовнішні транспортні зв'язки. Гаражі і стоянки. Транспорт і вимоги екології.

Тема 2. Пішохідний рух у місті. Просторова організація. Види та параметри. Транспортна та пішохідна цінність території.

Тема 3. Міський ландшафт. Складові і компоненти. Композиційна побудова. Просторово-пішохідний каркас.

Тема 4. Архітектурний образ міста. Загальні поняття. Природний простір. Розпланування території. Сучасне формування. Історико-культурна спадщина міста. Загальна концепція та визначення об'єкта. Передумови охорони. Методи охорони. Нові форми в історичному середовищі. Історико-культурна спадщина міста в умовах ринку.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 4

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
л		пр.	с.р.	
1	2	3	4	5
Модуль 1				
ЗМ.1. Розвиток містобудівних теорій				
Тема 1. Introduction. The importance of discipline** (Розвиток містобудівних теорій)	4	2	2	
Тема 2. Сучасні містобудівні теорії.	4	2	2	2
Тема 3. Містобудування сьогодні і завтра.	6	2	4	2
Тема 4. Містобудування України.	4	2	2	2
Разом за змістовим модулем 1	18	8	10	6
ЗМ.2. Місто. поняття і ознаки				
Тема 5. Розселення. Основні поняття.	4	2	2	1
Тема 6. Місто поняття і ознаки.	4	2	2	1
Тема 7. Планувальна організація міста.	4	2	2	1
Тема 8. Система громадських центрів.	4	2	2	1
Тема 9. Сельбищна територія міста.	4	2	2	1
Тема 10. Виробнича територія міста.	4	2	2	1
Тема 11. Приміська зона міста*.	4	2	2	1
Разом за змістовим модулем 2	28	14	14	7
ЗМ.3. Транспорт у місті.				
Тема 12. Транспорт у місті.	3	1	2	2
Тема 13. Пішохідний рух у місті.	4	2	2	2
Тема 14. Міський ландшафт.	4	2	2	2
Тема 15. Архітектурний образ міста.	3	1	2	1
Разом за змістовим модулем 3	14	6	8	7
Разом	60	28	32	20

*залучений стейкхолдер для спільного проведення аудиторного заняття

**тема викладається англійською мовою

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Таблиця 5

Зміст заняття	Кількість годин
Тема 1. Сучасні містобудівні теорії	2
Тема 2. Містобудування України	4
Тема 3. Планувальна організація міста	2

Тема 4. Сельбищна територія міста	2
Тема 5. Виробнича територія міста	2
Тема 6. Приміська зона міста	4
Тема 7. Транспорт у місті	2
Тема 8. Пішохідний рух у місті	2
Тема 9. Міський ландшафт	2
Всього	32

6. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Таблиця 6

Самостійна робота

Теми самостійної роботи	Кількість годин
Тема 1. Сучасні містобудівні теорії. Містобудування України Основи теорії містобудування: Пудручн. для ВНЗ / Під ред. З.Н. Яргіної. – К.: Будівельник, 1986. – 326с.	5
Тема 2. Планувальна організація міста. Сельбищна територія міста. Трошкіна О.А. Основи містобудування навч. посіб. / О.А.Трошкіна. – К.: НУБіП, 2010. – 241 с.	5
Тема 3. Виробнича територія міста Приміська зона міста Транспорт у місті Посацький Б.С. Основи урбаністики: Навч. Посібник. – У 2ч. – Ч II. Розпланування та забудова міст / Б.С. Посацький – Львів: Видавництво університету “Львівська політехніка”, 2001. – 244с.	5
Тема 4. Пішохідний рух у місті міський ландшафт . Сучасні містобудівні теорії Містобудування України Планування та забудова міст України / А.И. Станиславский – К.: Будівельник, 1971. – 267 с. Трошкіна О.А. Основи містобудування навч. посіб. / О.А.Трошкіна. – К.: НУБіП, 2010. – 241 с.	5
Разом	20

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Не передбачені навчальним планом.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

В освітньому процесі використовуються наступні методи навчання: тематичні лекції; практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; мозковий штурм, експрес контроль, індивідуальні заняття із підготовкою рефератів, презентацій; виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (табл. 2).

Матеріали курсу «Основи містобудування» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=968>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (екзамен) контролю.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття; результати експрес-контролю тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект тестових завдань). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів і критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма

видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

Таблиця 7

**Розподіл балів, присвоюваних студентам при вивченні дисципліни
«Основи містобудування»**

Кількість балів за модуль	Поточний (модульний контроль)														Бали за науково-дослідну роботу/зачислювальні бали	Сума				
	Змістовний модуль 1					Змістовний модуль 2							Змістовний модуль							
Теми змістовних модулів	T1	T2	T3	T4	Модульний контроль 1 (5 балів)	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	Модульний контроль 2 (5 балів)	T1	T2	T3	T4	Модульний контроль 3 (5 балів)	10	100
В т.ч. за видами робіт	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5			
практичні заняття	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4			
виконання самостійної роботи	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1			

Поточний контроль.

Об'єктами *поточного контролю* знань студентів є активність і систематичність роботи на практичних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань.

При контролі на *практичних заняттях* оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати бліцопитування та письмового або тестового контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання *модульних завдань* оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Основи містобудування» – 100. Бали розподіляються наступним чином:

1. Систематичність та активність роботи на лабораторних заняттях оцінюється в 4 бали.
2. Виконання завдань для самостійної роботи студентів оцінюється в 1 бал.
3. Модульний контроль містить 30 тестових питань, відповідь на кожне з яких оцінюється в 0,2 балів ($0,2 \times 30$) – 5 балів.

Заохочувальні бали за проведення і презентацію науково-дослідної роботи, зокрема, участь у студентських олімпіадах, наукових конференціях з публікацією наукових статей, тез доповідей, конкурсах студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах – 1–10 балів.

Виконання студентами всіх завдань і контролю повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку тощо) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контролю знань заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Підсумковий контроль.

Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Основи містобудування» є залік.

Таблиця 8

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	
60 – 63	E	задовільно
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Основи містобудування» для студентів факультету лісового і садово-паркового господарства денної та заочної форм навчання за напрямом підготовки 206 «Садово-паркове господарство» / укладач: Заморський О.О. - Умань: УНУС, 2023. - 105 с

3. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Основи містобудування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство. URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=968>

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

Теорія міста / І. Груза (пер. з чешск.) – К.: Вид. Літ. По стор., 1972. – 247с.

Основи теорії містобудівництва: Підр. Для ВНЗ / Під ред. З.Н. Ярگیної. – К.: Будівельник, 1986. – 326с.

Посацький Б.С. Основи урбаністики: Навч. Посібник. – У 2ч. – Ч II. Розпланування та забудова міст / Б.С. Посацький – Львів: Видавництво університету “Львівська політехніка”, 2001. – 244с.

Планування та забудова міст України / А.І. Станіславський – К.: Будівельник, 1971. – 267 с.

Трошкіна О.А. Основи містобудування навч. посіб. / О.А.Трошкіна. – К.: НУБіП, 2010. – 241 с.

Трошкіна О.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи містобудування» / Трошкіна О.В., Піхало О.В. - К. : ЦП «Компринт», 2012 – 41 с.

Допоміжна

Авдотін Л.Н. Містобудівне проектування: Підр. Для ВНЗ / Авдотін Л.Н., Лежава І.Г., Смоляр І.М. - – К.: будівельник, 1989. – 432с.

Тимохін В.О. Основи містобудування: навч. посібн / В.О. Тимохін – К., 1996. – 197с.

Фомін І.О. Основи теорії містобудування: підручник / І.О. Фомін – К.: Наукова думка, 1997. – 192с.

13. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського
<http://www.nbuv.gov.ua/node/554>

2. Дендропарк СОФІЇВКА - Офіційний сайт <http://sofiyivka.org.ua/site/ua/service.htm>

3. Ландшафтний дизайн України <http://library.kr.ua/orhus/land.html>

4. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2780-12>

5. <https://zdolbun.gov.ua/zakonodavstvo-u-sferi-mistobuduvann/>

14. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Основи містобудування» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

15. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Основи містобудування», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діяннях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

16. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2024–2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Оновлено робочої програми згідно положення «Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва», затвердженого Вченою радою від 11. 07. 2024 р.
2. Оновлено теми практичних занять.
3. Коригування у розподілі балів.