

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра садово-паркового господарства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми



Ірина ПУШКА

12 серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНЖЕНЕРНЕ ОБЛАДНАННЯ САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТІВ

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 206 Садово-паркове господарство

Освітня програма: Садово-паркове господарство

Факультет: лісового і садово-паркового господарства

Робоча програма навчальної дисципліни «Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів» для здобувачів першого (бакалавр) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» освітньої програми «Садово-паркове господарство». Умань: Уманський НУС, 2024. 13 с.

Розробники: Олександр ЗАМОРСЬКИЙ, к. с.-г. наук, доцент



Олександр ЗАМОРСЬКИЙ

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри садово-паркового господарства
Протокол від 31 липня 2024 року № 18

Завідувачка кафедри садово-паркового господарства



Юлія ВЕЛИЧКО

31 липня 2024 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства
Протокол від 12 серпня 2024 року № 1.

Голова



Михайло ШЕМЯКІН

12 серпня 2024 року

©УНУС, 2024 рік
© Заморський О.О., 2024 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – ECTS – 3,5	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство	Обов'язкова
Модулів – 1	Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство»	Рік підготовки: 4-й
Змістових модулів – 2		Семестр 8-й
Загальна кількість годин – 105		Лекції 24 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 24/26 самостійної роботи студента – 55		Освітній рівень: бакалавр Освітня програма: «Садово-паркове господарство»

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва від 11.07.2024 р.

Навчальна дисципліна «Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.

Мета вивчення дисципліни. дисципліни «Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів» належить до блоку спеціальних дисциплін підготовки бакалаврів садово-паркового господарства, яка забезпечує теоретичну і практичну підготовку ОКР «Бакалавр». Дисципліна включає комплекс спеціальних положень, їх теоретичне обґрунтування, аналіз відповідних інженерних, виробничих процесів, проблемні аспекти забезпечення комплексу заходів, що створять сприятливі умови для діяльності та відпочинку населення.

Завданням вивчення навчальної дисципліни є здобуття професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, оволодіння інноваційними методиками і технологіями для успішного здійснення професійної діяльності в сфері садово-паркового господарства, формування у студентів теоретичних знань стосовно інженерної підготовки та обладнання територій садово-паркових та приватних об'єктів у відповідності з існуючою системою містобудівного проектування; набуття студентами необхідних для

фахівця вмінь використовувати отримані знання і навички для вирішення конкретних практичних завдань у садово-парковому та лісовому напрямку діяльності.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми: вивчення змісту дисципліни базується на освоєнні курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: «Ландшафтна архітектура», «Економіка садово-паркового господарства», «Геодезія», «Садово-паркове будівництво», «Основи містобудування», «Експлуатація садово-паркових об'єктів».

Вивчення навчальної дисципліни «Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Садово-паркового господарства» спеціальності 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів»

Шифр ЗК/СК	Компетентності	Шифр ПРН	Програмні результати навчання
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 5	Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства	ПРН 4	Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства
		ПРН 6	Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.
		ПРН 15	Організувати результативні та безпечні умови праці.

Методи навчання та контролю, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів», наведено в табл. 2, 3.

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною
«Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	- розуміння теорій і принципів процесів росту, розвитку та еколого-біологічних особливостей декоративних рослин і рослинних садово-паркових угруповань для розв'язання виробничих технологічних завдань	лекція, лабораторні заняття, індивідуальні консультації, мозковий штурм, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка тематичних рефератів та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
2	Уміння/навички:		
2.1	майстерність для забезпечення оптимальних умов вирощування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань	лекція, лабораторні заняття, індивідуальні консультації, інтерактивні заняття, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка тематичних рефератів та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
3	Комунікація:		
3.1	Здатність до спільного вироблення стратегій вирішення проблем оптимізації умов росту і розвитку декоративних рослин	заняття, індивідуальні консультації, інтерактивні заняття, практичні заняття, дискусія, самонавчання через Moodle	підготовка тематичних рефератів та представлення презентацій, виконання і вирішення конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
4	Відповідальність і автономія:		
4.1	Впевненість у правильності своїх дій і способів у досягненні високої декоративності та стійкості рослинних садово-паркових угруповань	Інтерактивні заняття, практичні заняття, дискусія, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	підготовка тематичних рефератів та представлення презентацій, виконання і вирішення конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 4	Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.	Лекція, практичні заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, самонавчання через Moodle	експрес-контроль, участь у дискусії, підготовка тематичних рефератів та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 6	Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.		
ПРН 15	Організувати результативні та безпечні умови праці		

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. Вертикальне планування території

Тема 1. Вступна лекція

Мета і завдання дисципліни. Благоустрій ландшафтних територій. Елементи інженерного благоустрою садово-паркових об'єктів. 4. Аналіз основних форм рельєфу. 5. Оцінка крутизни схилів.

Тема 2. Вертикальне планування території

Метод проектних (червоних) відміток. Метод поздовжніх та поперечних профілів. Метод проектних (червоних) горизонталей.

Тема 3. Розрахунок земляних мас

Загальні положення. Методи підрахунку об'ємів земляних робіт. Коефіцієнти розпушування ґрунту у насипу та виїмці.

Змістовний модуль 2. Комунікаційні системи на СПО

Тема 1 Прокладання підземних комунікацій

Класифікація інженерних комунікацій. Способи прокладання трубопроводів. Розміщення інженерних мереж.

Тема 2. Водопідведення та водовідведення

Типи дощової мережі. Особливості проектування. Складові частини, призначення та класифікація дренажу. Види та особливості горизонтального і вертикального дренажу.

Тема 3. Система автоматичного поливу

Характеристика штучних систем поливу. Проектування системи поливу. Прокладання системи поливу.

Тема 4. Ландшафтне освітлення

Зовнішнє освітлення міст. Освітлення транспортних та пішохідних розв'язок. Освітлення території мікрорайонів. Освітлення парків, скверів та бульварів. Класифікація світильників.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 4

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
л		пр.	с.р.	
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. Вертикальне планування території				
Тема 1. Вступна лекція	8	1	1	6
Тема 2. Вертикальне планування території	18	6	6	6
Тема 3. Розрахунок земляних мас	22	8	6	8
Разом за змістовним модулем 1	48	15	13	20
Змістовий модуль 2. Комунікаційні системи на СПО				
Тема 4. Прокладання підземних комунікацій	14	2	4	8
Тема 5. Водопідведення та водовідведення	14	2	4	8
Тема 6. Система автоматичного поливу	15	2	4	9
Тема 7. Ландшафтне освітлення	14	4	2	8
Разом за змістовним модулем 2	57	10	14	33
Усього годин	105	24	26	55

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Таблиця 5

Назва теми	Кількість годин
	денна форма
Тема 1. Зображення основних форм рельєфу та інженерного обладнання на топографічних картах та генпланах	2
Тема 2. Вертикальне планування території	4
Тема 3. Підрахунок об'єму земляних робіт	2
Тема 4. Розробка картограми земляних робіт	2
Тема 5. Влаштування дренажних систем на СПО	4
Тема 6. Конструкція дренажу	2
Тема 7. Проект автоматичної системи поливу	4
Тема 8. Підбір матеріалу для влаштування системи поливу на СПО	4
Тема 9. Електромережі на СПО	2
Разом	26

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Таблиця 6

Самостійна робота

№ з/п	Теми самостійної роботи	Кількість годин
1	Поняття про інженерну організацію територій жилих районів та вертикальне планування міських територій	8
2	Вертикальне планування міських територій	10
3	Спортивні споруди	8
4	Малі архітектурні форми	8
5	Освітлення міських територій	6
6	Санітарна очистка міських територій	8
7	Методика комплексного проектування інженерного благоустрою міських територій	7
Разом		55

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Не передбачені навчальним планом.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

В освітньому процесі використовуються наступні методи навчання: тематичні лекції; практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; мозковий штурм, експрес контроль, індивідуальні заняття із підготовкою рефератів, презентацій; виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (табл. 2).

Матеріали курсу «Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=972>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (екзамен) контролю.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття; результати експрес-контролю тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект тестових завдань). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів і критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

**Розподіл балів, присвоюваних студентам при вивченні дисципліни
«Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів»**

Кількість балів за модуль	Поточний (модульний контроль)								Бали за науково-дослідну роботу/ Заохочувальні бали	Сума	
	Змістовний модуль 1				Змістовний модуль 2						
Теми змістовних модулів	T1	T2	T3	Модульний контроль 1 (10 балів)	T4	T5	T6	T7	Модульний контроль 2 (10 балів)	10	100
В т.ч. за видами робіт	10	10	10		10	10	10	10			
практичні заняття	7	7	7		7	7	7	7			
виконання самостійної роботи	3	3	3		3	3	3	3			

Поточний контроль.

Об'єктами *поточного контролю* знань студентів є активність і систематичність роботи на практичних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань.

При контролі на *практичних заняттях* оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати блищопитування та письмового або тестового контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання *модульних завдань* оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів» – 100. Бали розподіляються наступним чином:

1. Систематичність та активність роботи на лабораторних заняттях оцінюється в 7 балів.

2. Виконання завдань для самостійної роботи студентів оцінюється в 3 бал.

Заохочувальні бали за проведення і презентацію науково-дослідної роботи, зокрема, участь у студентських олімпіадах, наукових конференціях з публікацією наукових статей, тез доповідей, конкурсах студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах – 1–10 балів.

Виконання студентами всіх завдань і контролю повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку тощо) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контролю знань заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Підсумковий контроль.

Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів» є залік.

Таблиця 8

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів» для студентів факультету лісового і садово-паркового господарства денної та заочної форм навчання спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» / укладач: Заморський О.О. - Умань: УНУС, 2023. - 105 с

3. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство. URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=972>

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Куликов Б. С. Інженерне обладнання території: навч. Посібник для студентів/Б. С. Куликов. - Київ: Урожай, 1998. - 95 с.

2. Інженерний благоустрій міських територій: [Під. ред. В. А. Бутягін]. - К., 1971. - 140 с.

3. Інженерна підготовка території населених місць: [Під ред. В. Л. Шафрана]. - М., 1982. - 201 с.
4. Горохів, В. А. Інженерний благоустрій міських територій та населених місць: навч. посібник для вузів / В. А. Горохів, О. С. Расторгуєв. - К.: Будвидав, 1994. - 456 с
5. ГОСТ 21.508-93. Система проектної документації для будівництва. Правила виконання робочої документації генеральних планів підприємств, споруд та житлово-цивільних об'єктів. - К.: Вид-во стандартів, 1993.– 31 с.
6. Основи містобудування. Лазарєв А. Г., Шеїн С. Г., Лазарєв А. А., Лазарєв Є. Г. / Львів.: Фенікс, 2004. - 413 с.
7. Умовні знаки для топографічних планів масштабів 1:5000, 1: 2000, 1: 1000, 1: 500. К., Геодезиздат, 1969, 141 с.
8. Н. Ф. Федоров. Міські підземні мережі та колектори / Федоров Н. Ф., Веселе С. Ф. К., Будвидав, 1972, 304 с.

Допоміжна

1. ДСТУ 21.508-93. Система проектної документації для будівництва. Правила виконання робочої документації генеральних планів підприємств, споруд та житлово-цивільних об'єктів. - К.: Вид-во стандартів, 1993. 31 с.
2. БНІП 2.07.01-89. Будівельні норми та правила містобудування. Планування та забудова міських та сільських поселень. – К.: 1989. – 64 с.4.

13. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2780-12>

5. <https://zdolbun.gov.ua/zakonodavstvo-u-sferi-mistobuduvann/>

14. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

15. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діяннях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

16. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2024–2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Оновлено робочої програми згідно положення «Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва», затвердженого Вченою радою від 11. 07. 2024 р.
2. Оновлено теми практичних занять.
3. Коригування у розподілі балів.
4. Зміна кількості годин лекційних та практичних занять на 26/28 годин відповідно.