

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

Кафедра соціально-гуманітарних та правових дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми



Ірина ПУШКА

12 серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПОЛІТОЛОГІЯ

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 206 Садово-паркове господарство

Освітня програма: Садово-паркове господарство

Факультет: лісового і садово-паркового господарства

Робоча програма навчальної дисципліни «Політологія» для здобувачів вищої освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство освітньої програми Садово-паркове господарство. Умань: Уманський національний університет садівництва, 2024. 14 с.

Розробник: Валентин ДОМОРОСЛИЙ, к. і. н., доцент



Валентин ДОМОРОСЛИЙ.

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри соціально-гуманітарних і правових дисциплін

Протокол від 06 серпня 2024 року № 1.

Завідувач кафедри соціально-гуманітарних і правових дисциплін



Людмила МАШКОВСЬКА

06 серпня 2024 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол від 12 серпня 2024 року № 1

Голова



Михайло ШЕМЯКІН

12 серпня 2024 року

© УНУС, 2024 рік

© Доморослий В. І., 2024 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів - ECTS – 3	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство	Обов'язкова
Модулів – 2	Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство»,	Рік підготовки
Змістових модулів – 7		4
Загальна кількість годин – 90		Семестр
		7
		Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних -3 самостійної роботи студента - 3	Освітній рівень: бакалавр Освітня програма: «Садово-паркове господарство»	20
		Практичні
		24
		Самостійна робота
		46
		Вид контролю: залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення курсу «Політологія» є опанування сутності, характеру, закономірностей сфери політики, політичної дійсності, політичного життя особи і суспільства. Ознайомлення з особливостями та закономірностями політичного процесу, функціонування політичної системи і влади, сутність, форми і методи діяльності суб'єктів політики.

Основні завдання вивчення дисципліни «Політологія»: засвоєння студентами знань з історії політичної думки та теорії політичної науки; вироблення у студентів навичок виокремлювати теоретичні і прикладні аспекти політологічного знання, раціонального та ірраціонального в політиці; отримання знань та уявлень про природу сучасних політичних процесів, сутність і різновиди політичних систем та режимів; здобуття навичок для практичного застосування теоретичних знань з аналізу політичних процесів та явищ в Україні та інших державах.

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Навчальна дисципліна «Політологія» є обов'язковою, має вагоме значення в структурно-логічній схемі підготовки фахівців і тісно пов'язана з іншими дисциплінами соціально-гуманітарної та фундаментальної підготовки. У структурно-логічній схемі освітньої програми бакалавр дисципліна «Політологія» викладається на першому курсі у першому семестрі. Її вивченню передують такі курси: «Історія та культура України», «Українська мова». Глибоке вивчення навчальної дисципліни сприяє опануванню наступних компонентів освітньої програми, яким вона передує: «Правознавство». «Філософія».

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Політологія»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр ПРН	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	ПРН 1	Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ПРН 1	Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.
ЗК 9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	ПРН 1	Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Політологія», наведено в табл. 2, 3

Таблиця 2

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною
«Політологія»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	основні історичні етапи розвитку суспільства, техніки, технологій і предметної області	лекція, семінарське заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
1.2	особливості розвитку політичного та культурного життя; - специфіку територіального та політичного устрою України		
2	Уміння/навички:		
2.1	використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності;	лекція, семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2.2	оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності		
3	Комунікація:		
3.1	Застосування демократичних принципів та понять громадянського суспільства для вирішення конкретних завдань життя	семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
3.2	Формування власної позиції щодо моральних, культурних, наукових цінностей та їх застосування в усіх сферах життєдіяльності		
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України	семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
4.2	Удосконалювати теоретичні знання з розвитку демократичного суспільства		

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Політологія»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 1	Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.	Лекція, семінарські заняття, індивідуальні консультації, кейс-метод, мозковий штурм. самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних флеш-карт, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1. Політологія

ЗМ. 1. Розвиток політології від найдавніших часів до сьогодення.

Тема 1. Політологія як наука і навчальна дисципліна.

Політологія в системі суспільних наук. Предмет політології. Структура і функції політології. Методологія політології. Сутність, структура і функції політики. Політика і сучасний розвиток українського суспільства.

Тема 2. Історія становлення та розвитку політичної думки.

Політична думка Стародавнього Сходу. Політичні ідеї античності. Політична думка середньовіччя, нового та новітнього часу. Еволюція політичних ідей від часів Київської Русі до козацько-гетьманської держави. Українська політична думка нового та новітнього часу.

Тема 3. Політичне життя суспільства.

Політичне життя в структурно-функціональному вимірі. Виборча система. Політичне життя, як уособлення багатоманітності політичних процесів.

ЗМ. 2. Політична влада і політична система суспільства.

Тема 4. Політична влада.

Влада, як системоутворюючий чинник політичної системи. Основні концепції політичної влади. Форми і механізм політичної влади. Легітимність і принципи поділу влади.

Topic 4. Political power

Power as a systemic factor of the political system. Basic concepts of political power. Forms and mechanism of political power. Legitimacy and principles of separation of powers.

Тема 5. Політичні партії

Сутність і типологія політичних партій і партійних систем. Роль і функції партій у суспільно-політичному житті. Політичні партії в парламентських урядах. Становлення багатопартійності в сучасній Україні.

Тема 6. Політична еліта і політичне лідерство.

Роль еліти в політиці. Природа концепції і класифікація політичного лідерства.

Тема 7. Політичні конфлікти.

Конфлікт, його природа, сутність. Форми перебігу конфліктів. Конфлікт та його види. Параметри та етапи конфліктів. Типи поведінки у конфліктній ситуації.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 4

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	денна форма		
		у тому числі		
1	2	л	пр.	с.р.
Модуль 1. Політологія				
ЗМ.1. Розвиток політології від найдавніших часів до сьогодення				
Тема 1. Політологія як наука і навчальна дисципліна.	8	2		6
Тема 2. Історія становлення та розвитку політичної думки.	14	4	4	6
Тема 3. Політичне життя суспільства..	14	4	4	6
Разом за змістовим модулем 1	36	10	8	18
ЗМ.2. Політична влада і політична система суспільства				
Тема 4. Political power** (Політична влада).	14	4	4	6
Тема 5. Політичні партії*	12	2	4	6
Тема 6. Політична еліта і політичне лідерство.	14	2	4	8
Тема 7. Політичні конфлікти.	14	2	4	8
Разом за змістовим модулем 2	54	10	16	28
Разом	90	20	24	46

*залучений стейкхолдер для спільного проведення аудиторного заняття

**тема викладається англійською мовою

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Таблиця 5

Зміст заняття	Кількість годин
	денна
Тема 1. Історія становлення та розвитку політичної думки.	4
Тема 2. Політичне життя суспільства.	4
Тема 3. Політична влада.	4
Тема 4. Політичні партії.	4
Тема 5. Політична еліта та політичне лідерство.	4
Тема 6. Політичні конфлікти.	4
Разом	24

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійне вивчення дисципліни «Політологія» неможливе без використання літературних джерел. У наш час знайомство з літературою навіть із самого вузького питання становить нелегке й досить трудомістке завдання. Дисципліна «Інтелектуальна власність» за період свого існування нагромадило величезну кількість літературних джерел - підручників і навчальних посібників, монографій та журнальних статей, публікацій. Тому раціональна організація вивчення літератури курсу особливо необхідна.

Для ефективного використання літератури й виконання поза аудиторної контрольної роботи варто вести конспект підручників. Конспектування інших

літературних джерел має рекомендаційний характер. За підручником конспектуються лише ті питання, які через обмежене число лекцій та практичних занять не знайшли відбиття в лекційних конспектах й у зошитах для практичних занять. На лекціях і семінарських заняттях розглядається найбільш складний матеріал, представлений у питаннях для самопідготовки, які наведені до кожної теми курсу. Усі інші питання, викладені в запропонованому підручнику конспектуються в зошиті для самостійних робіт.

Спочатку потрібно ознайомитися з основною (підручниками й навчальними посібниками), а потім з допоміжною (монографіями і статтями) літературою. При цьому важливо вивчити насамперед книги, а потім статті (у першу чергу останніх років видання) - вітчизняні й закордонні.

Матеріал для конспектування доцільно оформляти в такій послідовності:

- 1) назва вивченої теми курсу;
- 2) конспект робіт з питань інтелектуальної власності (з вказівкою назви й сторінок першоджерела);
- 3) конспект вказаних вище питань підручника (випишують їхні заголовки і сторінки підручника);
- 4) конспект (за вибором студента) інших літературних джерел з даної теми (при цьому вказують їхніх авторів, назву, рік і місце видання, сторінки).

Таблиця 6

Самостійна робота

Теми самостійної роботи	Години
Тема 1. Релігія та її функції релігії в суспільному житті. Релігійні організації в політичному процесі.	6
Тема 2. Суб'єкти політики. Політична поведінка. Типи політичної поведінки. Основні форми політичної участі. Опитування чи письмова робота 0-5 Національна політика України: проблеми та шляхи розвитку	6
Тема 3. Громадянське суспільство і політичне життя.	6
Тема 4. Демократія в політичному житті сучасного світу.	6
Тема 5. Світові політико-ідеологічні доктрини.	6
Тема 6. Політика і мораль.	8
Тема 7. Політичні технології.	8
РАЗОМ	46

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Не передбачені навчальним планом.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час викладання дисципліни «Політологія» використовуються наступні методи навчання:

Традиційні методи (технології) навчання:

Лекція – логічно вивершений, науково обґрунтований і систематизований виклад певного наукового або науково-методичного питання, ілюстрований, за необхідності, засобами очності та демонстрацією дослідів. Лекція покликана формувати в студентів основи знань з певної наукової галузі, а також визначити напрямок, основний зміст і характер усіх інших видів навчальних занять та самостійної роботи студентів з відповідної навчальної дисципліни.

Семінарське заняття – це колективний науковий пошук певної навчальної проблеми і шляхів її ефективного розв'язання. Учасники заняття аналізують проблему, виявляють причиннонаслідкові зв'язки, висувають шляхи її оптимального вирішення, відповідають на запитання і дискутують. Проводиться, як правило, зі студентами, які

мають відповідну підготовку й досвід самостійного № п/п Назва теми Кількість годин 1. Змістовий модуль 1. Битва на Синіх Водах – повернення України до Європи. 5 вивчення складних наукових і практичних проблем

Індивідуальні заняття – передбачають створення умов для якнайповнішої реалізації творчих можливостей студентів, які виявили особливі здібності в навчанні та здібності до науково- дослідної роботи і творчої діяльності. Індивідуальні заняття, як правило, проводяться у позанавчальний час за окремим графіком, складеним кафедрою з урахуванням потреб і можливостей студента.

Самостійна робота студентів полягає у вивченні та опрацюванні наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконанні навчальних завдань. У процесі самостійної роботи студенту необхідно вивчити за допомогою рекомендованої літератури весь матеріал, передбачений програмою курсу.

10.2 Інноваційні методи (технології) навчання:

Проблемні лекції – направлені на розвиток логічного мислення студентів і характеризуються тим, що коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами; увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздачею студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються. При викладанні лекції студентам даються питання для самостійного розмірковування, проте лектор сам відповідає на них, не чекаючи відповідей студентів. Система питань у ході лекції має активізуючу роль, спонукає студентів сконцентруватися і почати активно мислити в пошуках правильної відповіді.

Мозковий штурм – метод розв'язання невідкладних завдань за дуже обмежений час, суть якого полягає в тому, щоб висловити якнайбільшу кількість ідей за невеликий проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію.

Презентації – виступи перед аудиторією, використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, інструктажу, демонстрації нових товарів та послуг.

Рольові ігри – форма активізації студентів, за вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.

Ділові ігри – метод імітації (наслідування, відображення) прийняття управлінських рішень у різноманітних ситуаціях шляхом гри (програвання, розігрування) за правилами, що вже існують або розробляються самими учасниками. Він реалізуються через самостійне вирішення студентом поставленої проблеми за умови недостатності необхідних знань, коли студент змушений самостійно опанувати новий зміст або шукати нові зв'язки у вже засвоєному матеріалі.

Дистанційне навчання – індивідуалізований процес передання і засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчання у спеціалізованому середовищі, яке створене на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій. Дистанційне навчання в Уманському НУС здійснюється відповідно до положення «Про систему управління навчанням moodle Уманського національного університету садівництва» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-sistemupravlinnya-navchanniam-Moodle-Umanskogo-NUS.pdf>

Дисципліна «Історія та культура України» для дистанційного навчання розміщена на платформі «MOODLE <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=967>.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточно-модульний контроль. З дисципліни «Політологія», для якої підсумковий контроль передбачено у формі заліку, на поточно-модульний контроль виділяється 100 балів.

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання завдань, що передбачені для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття; результати експрес-контролю тощо.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань та вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі виконання індивідуальних завдань, які передбачені робочою навчальною програмою дисципліни, оцінюванню в балах підлягають: самостійне опрацювання окремих питань; написання рефератів, есе; підготовка конспектів навчальних чи наукових тестів; підготовка реферативних матеріалів з публікацією тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Результати поточно-модульного контролю виставляються в журналах обліку роботи викладача.

Повторне виконання модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач.

У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів.

Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. В такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання поточно-модульного контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру. Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку "FX", то він допускається до повторного складання поточно-модульного контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання поточно-модульного контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання і не впливає на загальний рейтинг студента.

10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни студент може набрати максимально 100 балів. Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

**Розподіл балів, що отримують студенти при вивченні дисципліни «Політологія»
денна форма навчання**

	Поточний (модульний контроль)									Сума
	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					
Кількість балів за темами	T1	T2	T3	МК1	T4	T5	T6	T7	МК2	
Сума балів	10	10	10	15	10	10	10	10	15	100
Практ. Зан	5	5	5		5	5	5	5		
Сам. роб	5	5	5		5	5	5	5		

Примітка. За виконання кожного практичного та самостійного завдання студент отримує певні бали, а саме:

Практичне та самостійне завдання оцінюються на максимальні 5 балів якщо:

- практичне (самостійне) завдання виконане своєчасно та правильно;
- обґрунтовано розрахунки і зроблені висновки;
- правильно вказані нормативні документи;
- студент вільно володіє матеріалом.

Практичне та самостійне завдання оцінюються на 4 бали, якщо:

- завдання виконане своєчасно та правильно;
- обґрунтовано розрахунки;
- зроблені висновки неповні, неконкретні;
- неправильно вказана назва відповідного нормативного документа чи вжита назва застарілого матеріалу;

- студент погано орієнтується в основних теоретичних положеннях.

Практичне та самостійне завдання оцінюються на 3 бали, якщо:

- несвоєчасно, але правильно виконане завдання;
- не всі необхідні розрахунки проведені;
- зроблені висновки неповні, неконкретні;
- неправильно вказана назва відповідного законодавчого чи інструктивного матеріалу

- чи вжита назва застарілого матеріалу;
- студент не орієнтується в основних теоретичних положеннях.

Практичне та самостійне завдання оцінюються на 2 бали, якщо:

- своєчасно, але з помилками виконане завдання;
- не всі необхідні розрахунки проведені;
- зроблені висновки неповні, неконкретні;
- неправильно вказана назва відповідного законодавчого чи інструктивного матеріалу чи вжита назва застарілого матеріалу;

- студент не орієнтується в основних теоретичних положеннях.

Мінімальна оцінка з урахуванням усіх можливих помилок – 1 бал за відповідне завдання.

Таким чином, за опрацювання лекційного матеріалу, виконання практичних завдань і самостійної роботи студент може отримати максимально 100 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Доморослий В. І. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Політологія». Адаптований до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу за напрямом підготовки фахівців за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». – Умань, 2023. 28 с.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**Базова**

1. Бойко О. Д., Горбатенко В. П., Денисюк С. Г., Зеленько Г. І., Коваленко А. О., Корнієнко А. О. Прикладна політологія: навч. посіб. / В.П. Горбатенко (ред.). Київ: Академія, 2018. 472 с.

2. Дробінка І. Г. Політологія: Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 289 с.
3. Елітознавство. Підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 276 с.
Лісовська Ю., Лісовський П. Політологія. Київ: Кондор, 2022. 324 с.
4. Мустафін О. Злам. Кризи політичних режимів. Київ: Віват, 2021. 288 с.
Петренко І. І. Аналіз публічної політики. Київ: Норма права, 2023. 332 с.
5. Пояркова Т. П. Антикризовий менеджменту політиці. Київ: Центр учбової літератури, 2024. 236 с.
6. Скрипникова Л., Тутік Л., Гринчак М. Політологія. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 272 с.
7. Фукуяма Ф. Політичний порядок і політичний занепад. Від промислової революції до глобалізації демократії. Київ: Наш формат, 2019. 608.
8. Х'юмер Майкл. Проблемп політичної влади. Київ: Well books, 2024. 464.
9. Шляхтун П.П. Політологія. Історія та теорія. Київ, 2020. 500 с.
10. Політологія. Навчальний підручник для підготовки до іспитів. Київ, 2019. 160 с.

Допоміжна

1. Абизов В.Є., Кремень В.Г. Політичні Рішення: механізм Прийняття. К., 2018. 146 с.
2. Гаєк Ф. Шлях до рабства. Київ, «Наш формат», 2022. 208 с.
3. Гринів І. Мистецтво стратегії. Київ: Фоліо, 2023. 256 с.
4. Доморослий В. І. Діяльність української парламентської громади щодо виборення політичних прав і свобод у II Державній Думі – Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. Випуск 51. К., 2017. С. 53-59.
5. Епплом Е. «Сутінки демократії: підступна спокуса авторитаризму». Київ: HREC-PRESS, 2023. 220 с.
6. Міщенко А.Б. Політологія. Київ: 2021. 102 с.
7. Снайдер Т. Про тиранію. Двадцять уроків двадцятого століття. Графічна адаптація. Київ: 2022. 128 с.
8. Фукуяма Ф. «Ідентичність: потреба в гідності й політика скривденості». Київ: «Наш формат», 2023. 192 с.

13. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчальні матеріали та книги з політології [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://pidruchniki.com/politologia>.
2. Офіційне Інтернет-представництво Президента України [Електронний ресурс] Режим доступу - <http://www.president.gov.ua/>
3. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс] Режим доступу - [http:// portal.rada.gov.ua/](http://portal.rada.gov.ua/).
4. Політична думка - [Електронний ресурс] Режим доступу www.politdumka.kiev.ua.
5. Наукова бібліотека УНУС [Електронний ресурс] Режим доступу <http://libraru.udau.ua/>
6. Вікіпедія [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://uk.wikipedia.org/wiki/>.
7. Сайт кафедри [Електронний ресурс] Режим доступу: [ua.http://social.udau.edu.ua/](http://social.udau.edu.ua/).

14. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Бізнес-планування» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок

визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

15. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Основи демократії», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діяннях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

16. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У робочій програмі відповідно до освітньої програми «Садово-паркове господарство» уточнено компетентності та програмні результати навчання, розширено питання «Політичні партії та партійні системи в Україні», «Еліта, лідерство та їх суспільна природа», оновлено методичне забезпечення та список рекомендованої літератури.