

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

**Кафедра української та іноземних мов**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Гарант освітньої програми



Ірина ПУШКА

12 серпня 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІНОЗЕМНА МОВА**

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 206 Садово-паркове господарство

Освітня програма: Садово-паркове господарство

Факультет: лісового і садово-паркового господарства

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 Садово-паркового господарства освітньо-професійної програми Садово-паркового господарства. Умань: Уманський національний університет садівництва, 2024. 15 с.

Розробник: Людмила МОВЧАН, к. пед. н., доцент



Людмила МОВЧАН

Робоча програма затверджена на засіданні

кафедри української та іноземних мов

Протокол від 05 серпня 2024 року №1

Завідувач кафедри української та іноземних мов,



Наталія КОМІСАРЕНКО

05 серпня 2024 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол від 12 серпня 2024 року № 1.

Голова  Михайло ШЕМЯКІН

12 серпня 2024 року

© УНУС, 2024

© Мовчан Л.В., 2024

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – ECTS – 5	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство	Обов'язкова
Модулів – 4	Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство»	<b>Рік підготовки:</b>
Змістових модулів – 8		1-й
Загальна кількість годин – 150		<b>Семестр</b>
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4	Освітній рівень: бакалавр Освітня програма: «Садово-паркове господарство»	2-й
		<b>Лекції</b>
		<b>Практичні</b>
		72 год.
		<b>Самостійна робота</b>
	78 год.	
	<b>Вид контролю:</b> залік	

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в УНУС.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» належить до циклу обов'язкових освітніх компонент, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство».

Головною метою вивчення дисципліни «Іноземна мова» є сформувати навички практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у побутовій, загальноосвітній та професійній сферах.

**Завданнями дисципліни** є: набуття навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики; одержування новітньої інформації через іноземні джерела; користування монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, загальноосвітньої та професійної тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів; реалізація виховних та загальноосвітніх питань.

**Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти:** дисципліна «Іноземна мова» опирається на загальноосвітній курс вивчення іноземної мови. Знання з дисципліни «Іноземна мова» необхідні для вивчення у подальшому різних дисциплін, участі у міжнародних проєктах, програмах міжнародної академічної мобільності, спілкування з іноземними колегами.

Вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» передбачає формування та розвиток у здобувачів спеціальних та фахових компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Садово-паркове

господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство (табл. 2.1).

Таблиця 1

**Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова»**

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр ПРН	Програмні результати навчання
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>			
ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 3	Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію
ЗК 9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		
ЗК 12	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Іноземна мова», наведено у табл. 2.2, 2.3.

Таблиця 2

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Іноземна мова»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
<b>1</b>	<b>Знання:</b>		
1.1	основні розділи граматики;	Лабораторне заняття, робота в малих групах, рольові ігри, кейс-метод, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, самооцінювання, завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих, підготовка та представлення презентацій, виконання модульних контрольних робіт, підсумковий контроль.
1.2	необхідний лексичний запас загальноосвітньої лексики та спеціальної термінології;		
1.3	правила перекладу наукових текстів, основи їх анотування і реферування;		
<b>2</b>	<b>Уміння/навички:</b>		
2.1	читати оригінальну літературу з фаху з метою одержання інформації;	Лабораторне заняття, робота в малих групах, рольові ігри, кейс-метод, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, самооцінювання, завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих, підготовка та представлення презентацій, виконання модульних контрольних робіт, підсумковий контроль.
2.2	анотувати і реферувати наукові статті;		
2.3	брати участь у будь-яких видах мовного спілкування.		
<b>3</b>	<b>Комунікація:</b>		

3.1	здійснювати усну і письмову комунікацію професійною спрямування англійською мовою; використовувати у мовленні терміни, поняття зі спеціальності;	Лабораторне заняття, робота в малих групах, рольові ігри, кейс-метод, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, самооцінювання, завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих, підготовка та представлення презентацій, виконання модульних контрольних робіт, підсумковий контроль.
3.2	брати участь в обговоренні питань, чітко, зрозуміло висловлювати свою думку		
<b>4</b>	<b>Відповідальність і автономія:</b>		
4.1	організація / планування власного навчання;	Лабораторне заняття, робота в малих групах, рольові ігри, кейс-метод, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, самооцінювання, завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих, підготовка та представлення презентацій, виконання модульних контрольних робіт, підсумковий контроль.
	користування різними видами словників (двомовних, одномовних, фразеологічних, тематичних, країнознавчих, спеціальних).		
4.2	використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, обробки, аналізувати та використовувати інформації з різних джерел		

Таблиця 3

**Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Іноземна мова»**

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
РН 3	Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію	Лабораторне заняття, робота в малих групах, рольові ігри, кейс-метод, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, самооцінювання, завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих, підготовка та представлення презентацій, виконання модульних контрольних робіт, підсумковий контроль.

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Модуль 1. Landscape plants.

##### Змістовий модуль 1. Features of landscape.

**Тема 1.** Features of landscape. Prepositions of place/movements/time.

**Тема 2.** Materials. Question words. Quantifiers.

**Тема 3.** Planters. Pronouns/possessives.

**Тема 4.** Types of plants. The verbs to be, have got, can

##### Змістовий модуль 2. Types of plants.

**Тема 5.** Flowers. Present simple vs Present continuous.

**Тема 6.** Trees. Adverbs of frequency.

**Тема 7.** Shrubs. Stative verbs.

**Тема 8.** Vines. Relatives.

**Тема 9.** Grasses. Module test.

## **Модуль 2. Planting and transplanting.**

### **Змістовий модуль 3. Soil preparation.**

**Тема 10.** Soil preparation. Adjective, adverbs. Comparisons.

**Тема 11.** Soil amendments. Past simple vs past continuous.

**Тема 12.** Planting. Past simple vs past continuous.

**Тема 13.** Plant maintenance. Past simple, used to, would.

### **Змістовий модуль 4. Growing.**

**Тема 14.** Growing trees. Present perfect.

**Тема 15.** Growing shrubs. Present perfect vs past simple.

**Тема 16.** Growing lawns. Present perfect continuous.

**Тема 17.** Lawn maintenance. Present perfect continuous.

**Тема 18.** Drainage. Grammar revision. Module test.

## **Модуль 3. Principles of landscaping.**

### **Змістовий модуль 5. Diseases and pets.**

**Тема 19.** Diseases and pets 1. Past perfect.

**Тема 20.** Diseases and pets 2. Past perfect continuous.

**Тема 21.** Seasons. Past perfect vs past perfect continuous.

**Тема 22.** Health and safety. Clauses of result.

### **Змістовий модуль 6. Surveying.**

**Тема 23.** Surveying. The infinitive.

**Тема 24.** Foundation 1. The –ing form.

**Тема 25.** Foundation 2. Verbs with both –ing and infinitive.

**Тема 26.** Fences. The passive.

**Тема 27.** Walls. The passive.

## **Модуль 4. Career.**

### **Змістовий модуль 7. Landscape elements.**

**Тема 28.** Design elements. Future tenses.

**Тема 29.** Water features. Conditionals.

**Тема 30.** Beds. Conditionals.

**Тема 31.** Decorative structures. Wishes.

### **Змістовий модуль 8. Future career.**

**Тема 32.** Planning. The causative.

**Тема 33.** Landscape maintenance. Phrasal verbs. Prepositions.

**Тема 34.** Landscape architecture 1. Modal verbs.

**Тема 35.** Landscape architecture 2. Modal verbs.

**Тема 36.** Jobs. Модульний тест.

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 4

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
л		пр.	с.р.	
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1</b>				
<b>ЗМ.1. Features of landscape</b>				
Тема 1. Features of landscape. Prepositions of place/ movements/ time.	4	2		2
Тема 2. Materials. Question words. Quantifiers.	4	2		2
Тема 3. Planters. Pronouns/ possessives.	4	2		2
Тема 4. Types of plants. The verbs to be, have got, can.	4	2		2
Разом за змістовим модулем 1	16	8		8
<b>ЗМ.2. Types of plants</b>				
Тема 5. Flowers. Present simple vs Present continuous.	4	2		2
Тема 6. Trees. Adverbs of frequency..	4	2		2
Тема 7. Shrubs. Stative verbs.	4	2		2
Тема 8. Vines. Relatives.	4	2		2
Тема 9. Grasses. Module test.	4	2		2
Разом за змістовим модулем 2	20	10		10
Всього годин	36	18		18
<b>Модуль 2. Planting and transplanting</b>				
<b>ЗМ.3. Soil preparation</b>				
Тема 10. Soil preparation. Adjective, adverbs. Comparisons	4	2		2
Тема 11. Soil amendments. Past simple vs past continuous.	4	2		2
Тема 12. Planting. Past simple vs past continuous.	6	2		4
Тема 13. Plant maintenance. Past simple, used to, would	4	2		2
Разом за змістовим модулем 3	18	8		10
<b>ЗМ.4. Growing</b>				
Тема 14. Growing trees. Present perfect.	4	2		2
Тема 15. Growing shrubs. Present perfect vs past simple.	4	2		2
Тема 16. Growing lawns. Present perfect continuous.	4	2		2
Тема 17. Lawn maintenance. Present perfect continuous.	4	2		2
Тема 18. Drainage. Grammar revision. Module test.	4	2		2
Разом за змістовим модулем 4.	20	10		10
Всього годин	38	18		20
<b>Модуль 3. Principles of landscaping.</b>				
<b>ЗМ.5. Diseases and pets.</b>				
Тема 19. Diseases and pets 1. Past perfect.	4	2		2
Тема 20. Diseases and pets 2. Past perfect continuous.	4	2		2
Тема 21. Seasons. Past perfect vs past perfect continuous.	6	2		4
Тема 22. Health and safety. Clauses of result.	4	2		2
Разом за змістовим модулем 5	18	8		10
<b>ЗМ.6. Surveying.</b>				
Тема 23. Surveying. The infinitive.	4	2		2
Тема 24. Foundation 1. The –ing form.	4	2		2
Тема 25. Foundation 2. Verbs with both –ing and infinitive.	4	2		2
Тема 26. Fences. The passive.	4	2		2

Тема 27. Walls. The passive.	4	2		2
Разом за змістовим модулем 6	20	10		10
Всього годин	38	18		20
Модуль 4. Career.				
ЗМ.7. Landscape elements.				
Тема 28. Design elements. Future tenses.	4	2		2
Тема 29. Water features. Conditionals.	4	2		2
Тема 30. Beds. Conditionals.	6	2		4
Тема 31. Decorative structures. Wishes.	4	2		2
Разом за змістовим модулем 7	18	8		10
ЗМ.8. Future career				
Тема 32. Planning. The causative.	4	2		2
Тема 33. Landscape maintenance. Phrasal verbs. Prepositions.	4	2		2
Тема 34. Landscape architecture 1. Modal verbs.	4	2		2
Тема 35. Landscape architecture 2. Modal verbs.	4	2		2
Тема 36. Jobs. Модульний тест	4	2		2
Разом за змістовим модулем 8	20	10		10
Всього годин	38	18		20
Разом	150	72		78

## 5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Таблиця 5

Назва теми	Кількість годин
	денна
Тема 1. Features of landscape. Prepositions of place/ movements/ time.	2
Тема 2. Materials. Question words. Quantifiers.	2
Тема 3. Planters. Pronouns/possessives.	2
Тема 4. Types of plants. The verbs to be, have got, can	2
Тема 5. Flowers. Present simple vs Present continuous	2
Тема 6. Trees. Adverbs of frequency.	2
Тема 7. Shrubs. Stative verbs.	2
Тема 8. Vines. Relatives.	2
Тема 9. Grasses. Module test.	2
Тема 10. Soil preparation. Adjective, adverbs. Comparisons.	2
Тема 11. Soil amendments. Past simple vs past continuous.	2
Тема 12. Planting. Past simple vs past continuous.	2
Тема 13. Plant maintenance. Past simple, used to, would	2
Тема 14. Growing trees. Present perfect.	2
Тема 15. Growing shrubs. Present perfect vs past simple.	2
Тема 16. Growing lawns. Present perfect continuous.	2
Тема 17. Lawn maintenance. Present perfect continuous.	2
Тема 18. Drainage. Grammar revision. Module test.	2
Тема 19. Diseases and pets 1. Past perfect.	2
Тема 20. Diseases and pets 2. Past perfect continuous.	2



Тема 21. Seasons. Past perfect vs past perfect continuous.	2
Тема 22. Health and safety. Clauses of result.	2
Тема 23. Surveying. The infinitive.	2
Тема 24. Foundation 1. The –ing form.	2
Тема 25. Foundation 2. Verbs with both –ing and infinitive.	2
Тема 26. Fences. The passive.	2
Тема 27. Walls. The passive	2
Тема 28. Design elements. Future tenses.	2
Тема 29. Water features. Conditionals.	2
Тема 30. Beds. Conditionals.	2
Тема 31. Decorative structures. Wishes.	2
Тема 32. Planning. The causative.	2
Тема 33. Landscape maintenance. Phrasal verbs. Prepositions.	2
Тема 34. Landscape architecture 1. Modal verbs.	2
Тема 35. Landscape architecture 2. Modal verbs.	2
Тема 36. Jobs. Модульний тест	2
<b>Всього</b>	<b>72</b>

## 6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Таблиця 6

### Самостійна робота

№	Підготовка до занять	Кількість годин
		денна
1	Робота зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконати вправи. Прийменник.	2
2	Опрацювання граматичного матеріалу. Виконати вправи. Скласти діалог, використовуючи нову лексику.	2
3	Опрацювання граматичного матеріалу: займенник. Making a suggestion.	2
4	Опрацювання граматичного матеріалу: the verbs “to be, have got, can”. Make a dialogue. Showing agreement.	2
5	Робота зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Adding information. Make a presentation.	2
6	Опрацювання граматичного матеріалу: прислівник. Delivering bad news. Make a dialogue.	2
7	Describing spatial relationships. Make a presentation.	2
8	Expressing surprise. Make an essay. Learn new words and phrases.	2
9	Making a recommendation. Write an essay. Grammar revision.	2
10	Watch the video “Soil”. Be ready to answer the questions.	2
11	Making a recommendation. Grammar exercises.	2

12	T. "Soil and Water Conservation". Grammar exercises.	4
13	T. "Factors Influencing Erosion",. "Wind Erosion". Grammar exercises.	2
14	Make up a dialogue. Grammar exercises.	2
15	Describing cause and effect. Grammar exercises.	2
16	Making a comparison. Grammar exercises.	2
17	Showing agreement. Grammar exercises.	2
18	Making an assumption. Grammar revision.	2
19	Making a suggestion. Make up a dialogue. Grammar exercises.	2
20	Asking for clarification. Make a presentation. Grammar exercises.	2
21	Making a realization. Write an essay. Grammar exercises.	4
22	Describing necessity. Grammar exercises.	2
23	Expressing a preference. Grammar exercises.	2
24	Making a polite request. Grammar exercises.	2
25	Restating an idea. Grammar exercises.	2
26	Confirming information. Grammar exercises.	2
27	Expressing uncertainty. Grammar revision.	2
28	Making a suggestion. Make up a dialogue. Grammar exercises.	2
29	Adding information. Make a presentation. Grammar exercises.	2
30	Making a conditional statement. Grammar exercises.	4
31	Discussing a hypothetical situation. Grammar exercises.	2
32	Make up a dialogue, showing agreement. Grammar exercises.	2
33	Offering assistance. Grammar exercises.	2
34	Make a presentation. Grammar exercises.	2
35	Correcting a misconception. Make up a dialogue. Grammar exercises.	2
36	Write an essay. Grammar revision.	2
Разом		78

## **7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Не передбачені навчальним планом.

## **8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Іноземна мова, як дисципліна загальноосвітнього гуманітарного циклу, посідає важливе місце у формуванні особистості фахівця. Особливого значення в умовах ринкової економіки і

входження України в ЄС набуває практичне володіння випускниками ЗВО іноземною мовою як засобом спілкування. Професійна спрямованість курсу іноземної мови сприяє поглибленню знань студентів з обраного фаху, опанування ними такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечить необхідну комунікацію у сферах соціального спілкування в усній та письмовій формах.

Для підготовки фахівців високого рівня використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда;
- наочні методи – ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи – вправи, практичні роботи;
- дедуктивний метод – абстрактне мислення;
- творчі, проблемно-пошукові методи;
- навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота;
- самостійна робота поза контролем викладача – домашні завдання;
- самонавчання на основі посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних

мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.

Широко використовуються бінарні, інтегровані методи навчання: наочно-ілюстративний метод; наочно-проблемний; наочно-практичний. Активно впроваджуються інтерактивні методи навчання у професійній підготовці студентів (робота в малих групах, дискусії, презентації, кейс-метод, ділові та рольові ігри тощо), які необхідні для формування навичок soft skills, спрямованих на розширення особистісних та професійних компетенцій таких як: креативність, інтелектуальний розвиток, критичне мислення, комунікабельність, уміння працювати в команді.

## **9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

Оцінювання знань студентів проводиться під час контрольних заходів. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю здійснюється за такими формами: самооцінювання; завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих; оцінювання за участь у практичних заняттях, обговореннях; письмова робота; усні відповіді на заняттях; контрольні роботи; тести.

Модульний контроль, який проводиться у вигляді тестової роботи, проводиться у письмовій формі чи за допомогою використання платформи Moodle після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал і виконані самостійні завдання в межах кожної теми змістового модуля. Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету і у строки, встановлюються викладачем. У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач.

Підсумковий контроль (залік) проводиться із з метою оцінки знань студентів з навчальної дисципліни, їхнього вміння творчо використовувати набуті знання для вирішення практичних завдань професійного спрямування у формі тестування. Залік проводиться у терміни, встановлені навчальним планом та розкладом заліково-екзаменаційної сесії. Підсумкову оцінку з дисципліни виставляють у національній системі оцінювання результатів навчання і у системі ECTS згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів в систему оцінювання за шкалою ECTS. Підсумковий бал, що виставляється у екзаменаційну відомість, вираховується як середнє арифметичне балів, отриманих за 1, 2, 3 та 4 модулі (максимум 100 балів).

## **10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ**

Знання здобувача оцінюються критеріями, відображеними у табл. 7.

**Оцінювання видів роботи  
та навчально-наукової діяльності здобувача**

№ з/п.	Вид навчально-наукової діяльності	Бали
<i><b>Обов'язкові види роботи</b></i>		
1.	Вивчення програмного матеріалу дисципліни та активність на практичних заняттях	0-3
2.	Виконання завдань самостійної роботи	0-2
3.	Виконання модульних контрольних заходів	0-10
<i><b>Додаткові види роботи, в т.ч. ІЗ (за вибором здобувача)</b></i>		
1.	Участь у вузівському турі студентської олімпіади/конкурсі наукових робіт	5
2.	Публікація тез у науковому збірнику за напрямом навчальної дисципліни	5
3.	Виступ з доповіддю на науковій конференції	5



**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Оцінка «зараховано» (60 – 100 балів).**

Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

**Оцінка «не зараховано» (менше 60 балів).** Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань.

**11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

1. Мовчан Л.В. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять із дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. 16 с.

2. Мовчан Л.В., Комісаренко Н. О. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. 24с.

3. Мовчан Л.В. Додаткові тексти за фахом з дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. 24 с.

**12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА****Базова**

1. Новий англо-український, українсько-англійський словник. К.: Друкарський центр, «Світovid», 2002. 576 с.

2. Зубков М., Мюллер В. Сучасний англо-український та українсько-англійський словник. Вид. 2-ге випр. та доп. Х.: ВД «Школа», 2010. 752с.

3. Underwood S., Dooley J. Career Paths. Landscaping. Student's book. Express Publishing, 2018, 120 p.

4. Evans V., Dooley J. It's Grammar Time 2. Express Publishing, 2018, 120 p.

**Допоміжна**

1. Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник / Г.В.Верба. Л.Г.Верба// Вид. ТОВ Логос». – Київ, 2005. – 342с.

2. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ / Переклад з рос. 4-го вид. – К.: А,С,К.. 2003. – 544с.
3. Dr. Chandrashekar S. Y., Dr. Hemla Naik B. Principles of Landscape gardening. Indian Council of agricultural Research. 1<sup>st</sup> Edition. 2020.
4. F. A. Waugh. Textbook of Landscape gardening: Designed especially for the use of non-professional students. Forgotten Books. August 18, 2018. 368 p.
5. Murphy R. Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge University Press, 2015. 320 p.
6. Murphy R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Cambridge University Press, 2012. 399 p.
7. Coe N., Harrison M., Paterson K. Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press. 2019. 288 p.

### **13. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Вивчення англійської мови он-лайн. – URL: <http://englishlearner.com/>
2. Вчимо англійську «LEO Network». – URL: <http://www.learnenglish.de/>
3. Вивчення американської англійської «Voice of America». – URL: <http://learningenglish.voanews.com/>
4. Вчіть англійську! Форум. – URL: <http://ru-learnenglish.livejournal.com/>
5. Англійська як друга мова. UsingEnglish.com. – <http://www.usingenglish.com/>
6. English Computerized Learning Incorporated. – URL: <http://www.englishlearning.com/>
7. Angliyska-mova.com. Вчи англійську мову правильно. – URL: <http://angliyska-mova.com/>

### **14. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в УНУС. Визнання результатів навчання можливе за умови участі в таких активностях як програми академічної мобільності, навчання неформальній та/або інформальній освіті тощо.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

### **15. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

У процесі навчання з дисципліни «Іноземна мова», здобувачі повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності УНУС. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат <http://surl.li/gasewa>, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

### **16. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2024 РІК**

Відповідно до навчального плану змінено структуру курсу, оновлено методичне забезпечення, переглянуто рекомендовану літературу.