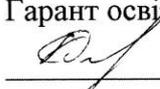


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра геодезії, картографії і кадастру

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 проф. Ю.О. Кисельов

«29» серпня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«КАРТОГРАФІЯ»

Освітній рівень: бакалавр

Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій

Освітня програма: Геодезія та землеустрій

Факультет: Лісового і садово-паркового господарства

УМАНЬ – 2022

Робоча програма з навчальної дисципліни «Картографія» для студентів за спеціальністю 193 – «Геодезія та землеустрій» освітньої програми «Геодезія та землеустрій». Умань, Уманський НУС, 2022. – 13 с.

Розробник:

Кисельов Ю.О. – доктор географічних наук, професор кафедри геодезії, картографії і кадастру 

Робоча навчальна програма затверджена на засіданні кафедри геодезії, картографії і кадастру

Протокол № 1 від «29» серпня 2022 року

Т. в. о. завідувача кафедри  (І.О. Удовенко) «29» серпня 2022 року

Схвалено науково-методичною комісією Уманського НУС факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол № ___ від «__» вересня 2022 року

«__» вересня 2022 року

Голова _____ (Шемякін М.В.)

© Кисельов Ю.О., 2022 рік

© Уманський НУС, 2022 рік

Опис навчальної дисципліни
«Картографія»

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
|--|--|--------------------------------------|
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» | Обов’язкова |
| | Спеціальність 193: «Геодезія та землеустрій» | |
| Модулів – 2 | | Рік підготовки: |
| Змістових модулів – 4 | | II |
| Загальна кількість годин – 120 | | Семестр |
| Навчальна практика – год. | | 3-й |
| | | Лекції |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,4 | Освітня програма: «Геодезія та землеустрій» ОР: бакалавр | 30 год. |
| самостійної роботи студента – 3,6 | | Практичні |
| Вид контролю | | 28 год. |
| | | Самостійна робота |
| | | 62 год. |
| | | іспит |

2. Мета й завдання дисципліни

2.1. Основною метою вивчення дисципліни «Картографія» є засвоєння математичної основи карт і засобів картографічних зображень.

2.2. Завдання курсу:

- висвітлити суть поняття «географічна карта» («мапа»);
- сформувати уявлення студентів про властивості географічної карти;
- ознайомити студентів із різноманітним картографічним твором;
- сформувати розуміння студентами математичної основи карт;
- навчити студентів основних способів зображення об'єктів на картах.

Об'єктом вивчення дисципліни є географічна карта (мапа).

Предметом вивчення дисципліни є математична основа і змістове наповнення карт.

Міждисциплінарні зв'язки:

«Геодезія», «Топографія», «Вища геодезія», «Фотограмметрія та дистанційне зондування», «Ландшафтознавство».

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких компетентностей:

- інтегральна:

здатність розв'язувати складні завдання та практичні проблеми міждисциплінарного характеру, що виникають у процесі професійної діяльності в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій, положень і методів геології й геоморфології;

- загальні:

ЗК 1 здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 2 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК 3 здатність планувати та управляти часом;

ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

ЗК 5 Здатність спілкуватися іноземною мовою;

ЗК 7 здатність працювати автономно;

- фахові:

ФК 1 здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою;

ФК 2 здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою;

ФК 4 здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою;

ФК 5 здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою;

ФК 6 здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою;

ФК 7 здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження;

ФК 12 здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції,

та наступних програмних результатів навчання:

ПРН 1 вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.

ПРН 2 організувати і керувати професійним розвитком осіб і груп;

ПРН 5 застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою;

ПРН 8 брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва;

ПРН 10 обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою;

ПРН 15 розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.

3. Програма навчальної дисципліни

3.1. Зміст тем курсу (лекції)

Модуль 1. Властивості, класифікація та математична основа карт

Змістовий модуль 1. Загальні питання картографії.

Тема №1. Вступ до картографії.

- 1) Об'єкт і предмет картографії.
- 2) Мета й завдання картографії.
- 3) Структура картографії як науки.
- 4) Міждисциплінарні зв'язки картографії.

Theme 1. An introduce to cartography.

- 1) The object and the subject of cartography.
- 2) The goal and tasks of cartography.
- 3) The structure of cartography as a science.
- 4) Interdisciplinary connections of cartography.

Тема №2. Карта і її властивості.

- 1) Визначення понять «карта», «картографічний твір».
- 2) Властивості карти.
- 3) Різноманіття картографічних творів.

Тема №3. Класифікація карт.

- 1) Підходи до групування карт.
- 2) Класифікації карт за різними ознаками.

Змістовий модуль 2. Математична основа карт.

Тема №4. Геодезична основа карт.

- 1) Державна геодезична мережа як основа картографічних робіт.
- 2) Топографічне знімання як метод створення геодезичної основи карт.
- 3) Географічна та картографічна сітки, відмінності між ними.

Тема №5. Масштаби карт.

- 1) Суть поняття «масштаб».
- 2) Види масштабів.
- 3) Критерії добору масштабу.
- 4) Головний і часткові масштаби.

Тема №6-7. Картографічні проєкції.

- 1) Сутність картографічних проєкцій.
- 2) Класифікації проєкцій.
- 3) Циліндричні проєкції.
- 4) Конічні проєкції.
- 5) Азимутальні проєкції.
- 6) Ортодромія та локсодромія в різних проєкціях.

Модуль 2. Картографічні зображення.

Змістовий модуль 3. Способи зображення об'єктів і явищ на картах.

Тема №8. Картографічна генералізація.

- 1) Суть генералізації в картографії.
- 2) Основні підходи до генералізації.
- 3) Особливості генералізації залежно від змісту та призначення карти.

Тема №9-10. Основні способи зображення об'єктів і явищ на картах.

- 1) Фонове забарвлення.
- 2) Ізолінії.
- 3) Значковий спосіб.
- 4) Спосіб ареалів.
- 5) Точковий спосіб.
- 6) Лінії руху.
- 7) Картодіаграма.
- 8) Картограма.

Змістовий модуль 4. Основи картометрії та картознавства.

Тема №11. Вимірювання на картах.

- 1) Основні засади вимірювань на карті.
- 2) Інтерполяція як картометричний прийом.

Тема №12. Оформлення та видання карт.

- 1) Оформлення карт.
- 2) Видання карт.

Тема №13. Зібрання карт.

- 1) Серії карт.
- 2) Атласи.

Тема №14-15. Основні відомості з історії картографії.

- 1) Антична картографія.
- 2) Середньовічна картографія.
- 3) Картографія доби Великих географічних відкриттів.
- 4) Новочасна європейська картографія.
- 5) Картографія інформаційної доби.
- 6) Історія картографії в Україні.

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем лекцій | Кількість годин | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|---|------|------|--------------|--------------|---|------|------|
| | Денна форма | | | | | Заочна форма | | | | |
| | Усього | У тому числі | | | | Усього | У тому числі | | | |
| | | Л | п | лаб. | с.р. | | Л | п | лаб. | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| МОДУЛЬ 1. ВЛАСТИВОСТІ, КЛАСИФІКАЦІЯ ТА МАТЕМАТИЧНА ОСНОВА КАРТ | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Загальні питання картографії | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Вступ до картографії An introduce to cartography | 12 | 2 | 2 | | 8 | | | | | |
| Тема 2. Карта та її властивості | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | |
| Тема 3. Класифікації карт | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | 28 | 6 | 6 | | 16 | | | | | |
| Змістовий модуль 2. Математична основа карт | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Геодезична основа карт | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | |
| Тема 5. Масштаби карт | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | |
| Тема 6-7. Картографічні проєкції | 12 | 4 | 4 | | 4 | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 2 | 28 | 8 | 8 | | 12 | | | | | |
| МОДУЛЬ 2. КАРТОГРАФІЧНІ ЗОБРАЖЕННЯ | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 3. Способи зображення об'єктів і явищ на картах | | | | | | | | | | |
| Тема 8. Картографічна генералізація | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | |
| Тема 9-10. Основні способи зображення об'єктів і явищ на картах | 16 | 4 | 4 | | 8 | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 3 | 24 | 6 | 6 | | 12 | | | | | |
| Змістовий модуль 4. Основи картометрії та картознавства | | | | | | | | | | |
| Тема 11. Вимірювання на картах | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | |
| Тема 12. Оформлення та видання карт | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|--|-----------|--|--|--|--|--|
| Тема 13. Зібрання карт | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | |
| Тема 14. Основні відомості з історії картографії | 16 | 4 | 2 | | 10 | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 4 | 40 | 10 | 8 | | 22 | | | | | |
| Усього годин | 120 | 30 | 28 | | 62 | | | | | |

5. Теми практичних занять

| № з/п | Модуль, змістовий модуль | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--------------------------|--|-----------------|
| 1 | I.1 | Класифікації карт. A classification of maps | 2 |
| 2 | I.1 | Визначення картографічних проєкцій | 4 |
| 3 | I.2 | Визначення параметрів спотворення об'єктів на картах | 4 |
| 4 | I.2 | Обчислення відстаней між пунктами за ортодромією та локсодромією | 2 |
| 5 | I.2 | Контрольна модульна робота №1 | 2 |
| 6 | II.3 | Розграфлення та номенклатура оглядово-топографічних і топографічних карт | 2 |
| 7 | II.3 | Визначення способів картографічного зображення на тематичних картах | 2 |
| 8 | II.3 | Побудова картосхеми чисельності й густоти населення Черкаської області | 2 |
| 9 | II.4 | Аналіз географічних карт | 4 |
| 10 | II.4 | Історія картографії в Україні | 2 |
| 11 | II.4 | Контрольна модульна робота №2 | 2 |
| Разом | | | 28 |

6. Теми самостійної роботи

| № з/п | Назва теми | К-ть годин |
|-------|--|------------|
| 1 | Картографічний метод у землеустрої | 8 |
| 2 | Різноманіття картографічних зображень | 4 |
| 3 | Цифрові карти | 4 |
| 4 | Державна геодезична мережа і її значення для картографії | 4 |
| 5 | Головний і часткові масштаби: суть понять | 4 |
| 6 | Довільні проєкції | 4 |
| 7 | Еволюція уявлень про умовні знаки на картах | 4 |
| 8 | Генералізація карт | 4 |
| 9 | Рамки та зарамкове оформлення карти | 4 |
| 10 | Оформлення та видання карт | 6 |
| 11 | Серії карт і географічні атласи | 6 |
| 12 | Історія картографії у світі | 10 |
| Разом | | 62 |

7. Методи навчання

У системі методів навчання перевага надається практичним заняттям (робота з картами, побудова схем і картосхем, елементи семінару тощо), лекціям (з елементами пояснення, розповіді, евристичної бесіди), а також самостійному вивченню тем дисципліни.

8. Методи контролю

Усне та письмове опитування, тестування, перевірка практичних та контрольних робіт.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

| Розподіл балів | | | | | | | | Сума | |
|----------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-------|-----|
| Модуль 1 | | | | Модуль 2 | | | | Іспит | 100 |
| ЗМ1 | МК1 | ЗМ2 | МК2 | ЗМ3 | МК3 | ЗМ4 | МК4 | | |
| 7 | 10 | 8 | 10 | 7 | 10 | 8 | 10 | 30 | |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| ОЦІНКА НАЦІОНАЛЬНА | ОЦІНКА ECTS | ВИЗНАЧЕННЯ ECTS | КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ З ДИСЦИПЛІНИ |
|--------------------|-------------|---|------------------------------|
| Відмінно | A | Відмінно-відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок | 90 – 100 |
| Добре | B | Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками | 82 – 89 |
| | C | Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю помилок | 74 – 81 |
| Задовільно | D | Задовільно – непогано, але із значною кількістю недоліків | 64– 73 |
| | E | Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії | 60 – 63 |
| Незадовільно | FX | Незадовільно – потрібно додатково попрацювати перед тим, як отримати позитивну оцінку | 35 – 59 |
| | F | Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота | 0 – 34 |

10. Методичне забезпечення

1. Кисельов Ю.О. Методичні вказівки до виконання практичних робіт із навчальної дисципліни «Картографія» для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Умань: Уманський НУС, 2019. 31 с.
2. Ковальчук І.П., Євсюков Т.О. Картографія: Лабораторний практикум. К. - Львів : Простір-М, 2015. 282 с.

11. Список рекомендованої літератури

Базова

1. Божок А.П., Осауленко Л.Є., Пастух В.В. Картографія: підручник. К.: Фітосоціоцентр, 1999. 252 с.
2. Ковальчук І.П., Євсюков Т.О. Картографія. Лабораторний практикум: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Видання третє. К.–Львів: Простір-М, 2015. 282 с.

Допоміжна

1. Артамонов Б.Б., Штангрет В.П. Топографія з основами картографії: Навчальний посібник. Львів: Новий Світ-2000, 2006. 247 с.
2. Калинич І.В., Лахоцька Е.Я. Лабораторний практикум до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Картографія» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальностей: 193 «Геодезія та землеустрій» та 103 «Науки про Землю». Ужгород: УжНУ, 2015. 84 с.
3. Лозинський В.В., Андрейчук Ю.М. Картографо-топографічний словник-довідник / За наук. ред. проф. І.П. Ковальчука. К.; Львів: НУБіП України; ЛНУ ім. Івана Франка, 2014. 256 с.
4. Ратушняк Г.С. Топографія з основами картографії: навчальний посібник. Вінниця: ВДТУ, 2002. 179 с.
5. Сосса Р.І. Історія картографування території України: підручник. К.: Либідь, 2007. 336 с.
6. Шевченко В.О. Дивосвіт геозображень. К.: Ніка-Центр, 2007. 252 с.

12. Інформаційні ресурси

1. Ратушняк Г.С. Топографія з основами картографії / URL: univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/939/G.S.Ratushnyak_Topografiji.pdf
2. Шевченко Р.Ю. Картографія: електронний підручник. К., 2015. 237 с. / URL: <https://geo-job.com.ua/images/cartografia.pdf>

13. Зміни та доповнення до робочої програми

Порівняно з 2021-2022 навчальним роком, замість теми №8 «Карта як образно-знакова модель земної поверхні» запроваджено тему «Картографічна генералізація».