

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
Кафедра української та іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної роботи

М.І. Мальований

«_____» _____ 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

Освітній ступінь: бакалавр

Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»

Факультет лісового і садово-паркового господарства

Умань – 2019 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» (англійська)
для здобувачів вищої освіти спеціальностей 193 «Геодезія та землеустрій». –
Умань: Уманський НУС, 2019.–20 с.

Розробник:

Старший викладач кафедри української та іноземних мов,

к. пед. н. _____ Л.В. Мовчан

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри української та іноземних
мов

Протокол від «02» вересня 2019 р. №1

Завідувач кафедри української та іноземних мов,

к. пед. н., доцент _____ Н.О. Комісаренко

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-
паркового господарства

Протокол від «_____» _____ 2019 р. № _____

Голова науково-методичної комісії факультету лісового і садово-паркового
господарства _____ М.В. Шемякін

«___» _____ 2019 р.

© УНУС, 2019
© Мовчан Л.В., 2019

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: ECTS – 5	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»	Обов'язкове	
	Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»		
Модулів – 3		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 9		1-й	
Загальна кількість годин - 150		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 5	Освітній ступінь: бакалавр	Практичні	
		72 год.	
		Самостійна робота	
		78 год.	
		Вид контролю: залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 72 : 78

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: сформувати навички та вміння практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у побутовій, загальноосвітній та професійній сфері.

Завданням вивчення дисципліни є підготовка студента до спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також реалізація виховних та загальноосвітніх питань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** правила орфоєпії та орфографії, основні розділи граматики, мати необхідний лексичний запас загальноосвітньої лексики та спеціальної термінології, знати правила перекладу наукових текстів, основи їх анотування і реферування; **вміти:** читати оригінальну літературу з фаху з метою одержання інформації; анотувати і реферувати наукові статті; брати участь у будь-яких видах мовного спілкування.

інтегральна:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.

загальних:

- здатність спілкуватися іноземною мовою; з
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Програмними результатами вивчення дисципліни є:

- використовувати знання з іноземної мови (англійської) для вирішення професійних завдань.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Про себе та родину

Тема 1. Вступна бесіда. Письмове тестування

Тема 2 . Дієслово «to be»

Змістовий модуль 2. Робочий день студента

Тема 3. Іменник. Займенник. Артикль

Тема 4. Інфінітив. Дієслово в Present Simple

Змістовий модуль 3. Мій університет

Тема 5. Типи запитань

Тема 6. Дієслово у Past Simple Tense

Змістовий модуль 4. Українське село

Тема 7. Присвійний відмінок іменника. Модальні дієслова

Тема 8. Числівник. Прикметник. Модульний тест.

Модуль 2

Змістовий модуль 5. Україна

Тема 9. Займенник

Тема 10. Future Simple Tense

Змістовий модуль 6. Київ

Тема 11. Текст “Harvest Time”

Тема 12. Модальні дієслова

Змістовий модуль 7. Велика Британія

Тема 13. Герундій. Дієслово в Perfect Continuous Tenses

Тема 14. Інфінітивні звороти. Текст “The First Farmers”.

Змістовий модуль 8. Лондон

Тема 15. Незалежний дієприкметниковий зворот

Тема 16. Текст “The apple-tree” .Модульний тест.

Модуль 3

Змістовий модуль 9. Сільське господарство в Україні

Тема 17. Умовний спосіб

Тема 18. Багатофункціональність слів.

Змістовий модуль 10. Сільське господарство у Великій Британії

Тема 19. Типи заперечення в англійській мові

Тема 20. Текст “Landscape Gardening”

Тема 21. Модульний тест

Змістовий модуль 11. Агроекологія

Тема 22. Неособові форми дієслова

Тема 23. Узгодження часів

Тема 24. Текст “Environmental Protection”

Змістовий модуль 12. Моя майбутня професія

Тема 25. Часові форми дієслова в активному стані

Тема 26. Граматичний аналіз фахового тексту

Тема 27. Пасивний стан дієслова. Модульний тест.

Модуль 4

Змістовий модуль 13. Наукова робота студента

Тема 28. Respiration pattern and rate

Тема 29. Аналіз вживання дієслівних форм у наукових текстах

Тема 30. Composition and compositional changes

Змістовний модуль 14. Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні

Тема 31. Модальні дієслова та їх еквіваленти

Тема 32. Реферування наукового тексту

Тема 33. Складання анотацій до наукових статей

Змістовний модуль 15. Підготовка сільськогосподарських кадрів у Великій Британії

Тема 34. Текст «Benefits / hazards of CA»

Тема 35. Інфінітив: значення, вживання, функції в реченні

Тема 36. Суб'єктний інфінітивний комплекс

Тема 37. Модульний тест

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		п	інд	с.р		п	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Про себе та родину								
Тема 1. Вступна бесіда. Письмове тестування	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Дієслово «to be»	6	2	2	2	4	-	2	2
Разом за змістовим модулем 1	8	4	2	2	4	-	2	2
Змістовий модуль 2. Робочий день студента								
Тема 3. Іменник. Займенник. Артикль	4	2	1	1	4	-	2	2
Тема 4. Інфінітив. Дієслово в Present Simple	4	2	1	1	4	-	2	2
Разом за змістовим модулем 2	8	4	2	2	8	-	4	4
Змістовий модуль 3. Мій університет								
Тема 5. Типи запитань	6	2	2	2	6	2	2	2
Тема 6. Дієслово у Past Simple Tense	4	2	1	1	6	2	2	2
Разом за змістовим модулем 3	10	4	3	3	12	4	4	4
Тема 7. Присвійний відмінок іменника. Модальні дієслова	4	2	1	1	6	2	2	2
Тема 8. Числівник. Прикметник. Модульний тест	4	2	1	1	4	-	2	2
Разом за змістовим модулем 4	8	4	2	2	10	2	4	4
Всього годин	34	16	9	9	34	6	14	14
Модуль 2.								
Змістовий модуль 5. Україна								
Тема 9. Займенник	6	2	2	2	6	2	2	2
Тема 10. Future Simple Tense	4	2	1	1	4	-	2	2
Разом за змістовим модулем 5	10	4	3	3	10	2	4	4
Змістовий модуль 6. Київ								
Тема 11. Текст “Harvest Time”	4	2	1	1	6	2	2	2
Тема 12. Модальні дієслова.	4	2	1	1	4	-	2	2
Разом за змістовим модулем 6	8	4	2	2	10	2	4	4
Змістовий модуль 7. Велика Британія								
Тема 13. Герундій. Дієслово в Perfect Continuous Tenses	4	2	1	1	6	2	2	2
Тема 14. Інфінітивні звороти. Текст “Potomology”	4	2	1	1	4	-	2	2
Разом за змістовим модулем 7	8	4	2	2	10	2	4	4
Змістовий модуль 8. Лондон.								

Тема 15. Незалежний дієприкметниковий зворот4	4	2	1	1	5	1	2	2
Тема 16. Текст “The apple-tree”. Модульний тест.	4	2	1	1	4	-	2	2
Разом за змістовим модулем 8	8	4	2	2	9	1	4	4
Всього годин	34	16	9	9	39	7	16	16
Всього за семестр								
Модуль 3								
Змістовий модуль 9. Сільське господарство в Україні								
Тема 17. Умовний спосіб	4	2	1	1	5	1	2	2
Тема 18. Багатофункціональність слів	4	2	1	1	4		2	2
Разом за змістовим модулем 9	8	4	2	2	9	1	4	4
Змістовий модуль 10. Сільське господарство у Великій Британії								
Тема 19. Типи заперечення в англійській мові	4	2	1	1	5	1	2	2
Тема 20. Текст “Landscape Gardening” Переклад фахового тексту.	4	2	1	1	4		2	2
Разом за змістовим модулем 10	8	4	3	3	9	1	4	4
Змістовий модуль 11. Агроекологія								
Тема 21. Неособові форми дієслова. Узгодження часів	4	2	1	1	5	1	2	2
Тема 22. Текст “Environmental Protection”	4	2	1	1	4	-	2	2
Разом за змістовим модулем 11	8	4	3	3	9	1	4	4
Змістовий модуль 12. Моя майбутня професія								
Тема 23. Часові форми дієслова в активному стані	4	2	1	1	5	1	2	2
Тема 24. Граматичний аналіз фахового тексту	4	2	1	1	4	-	2	2
Тема 25. Пасивний стан дієслова	4	2	1	1	4	-	2	2
Разом за змістовим модулем 12	12	6	3	3	13	1	6	6
Всього годин	36	18	11	11	40	4	18	18
Модуль 4								
Змістовий модуль 13. Наукова робота студента								
Тема 26. Respiration pattern and rate	4	2	1	1	5	1	2	2
Тема 27. Аналіз вживання дієслівних форм у наукових текстах	4	2	1	1	4		2	2
Тема 28. Composition and compositional changes	4	2	1	1	4		2	2
Разом за змістовим модулем 13	12	6	3	3	13	1	6	6
Змістовний модуль 14. Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні								

Тема 29. Модальні дієслова та їх еквіваленти	4	2	1	1	5	1	2	2
Тема 30. Реферування наукового тексту	4	2	1	1	4		2	2
Тема 31. Складання анотацій до наукових статей	4	2	1	1	4		2	2
Разом за змістовим модулем 14	12	6	3	3	13	1	6	6
Змістовний модуль 15. Підготовка сільськогосподарських кадрів у Великій Британії								
Тема 32. Текст «Benefits / hazards of CA»	4	2	1	1	5	1	2	2
Тема 33. Інфінітив: значення, вживання, функції в реченні	6	2	2	2	4		2	2
Тема 34. Суб'єктний інфінітивний комплекс	6	2	2	2	2		1	1
Тема 35. Модульний тест	2	2	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 15	18	8	5	5	11	1	5	5
Всього годин	42	20	11	11	37	3	17	17
Всього за II семестр	150	70	40	40	150	20	65	65
Всього за рік	150	70	40	40	150	20	65	65

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1	Про себе та родину. Письмове тестування. Вступна бесіда про завдання на навчальний рік, про самостійну роботу студентів та вимоги до знань студентів.	2
2	Правила читання голосних в I та II позиціях (с.156-159) Будова простого речення (с.212-214). Дієслово „to be” в Present Simple Tense (с.194). Прийменник місця (с.209). Текст “On the Farm” (с.16)	2
3	Робочий день студента. Правила читання голосних у III позиції (с.156-159). Артикль (с. 179). Звороти “there is/are” (с.216)	2
4	Інфінітив (с. 204-206). Дієслово у Present Simple Tense. Текст “What is Agriculture?” (с.22).	2
5	Мій університет. Дієслово у Present Simple Tense. Типи запитань. Текст “It is Interesting to Know” (с.29)	2
6	Правила читання приголосних (с.160-163). Дієслово у Past Simple Tense (с.192-193). Текст ”History of Agriculture (с.27-28)	2
7	Українське село. Правила читання голосних в IV позиції (с. 156-159). Присвійний відмінок іменника (с. 178). Текст “History of Agriculture” (с. 27-28)	2
8	Числівник (с. 184-186). Прикметник, ступені порівняння прикметників (с.182-183). Текст “It is interesting to know ” (с. 28) .Модульний тест.	2
9	Україна. Правила читання буквсполучень (с. 156-159). Прийменники, які передають відношення відмінків української мови (с. 210). Займенники that, one (с. 216). Текст “Plant Structure” (с. 35)	2
10	Дієслово у Future Simple (с.192-193). Діалог “I say, Mike, ...” (с. 36)	2
11	Київ – столиця України. Дієслово в Continuous Tenses (с.192-193)	2
12	Правила читання голосних (систематизація) (с. 156-159). Модальні дієслова (с. 196-198). Текст “Types of Crops” (с. 49)	2
13	Велика Британія.	2

	Правила читання голосних (повторення) (с. 156-159). Літери, що не вимовляються (с. 166). Сполучник (с. 211). Дієслово у Perfect Continuous Tenses (с.193-195). Текст “Field Crops” (с.72-73)	
14	Інфінітивні звороти (с. 205-206). Текст “Crop Rotation” (с. 78-79)	2
15	Лондон – столиця Великої Британії. Наголос у слові (повторення) (с. 167). Незалежний дієприкметниковий зворот (с. 201-202). Текст “Horticulture” (с. 92-93)	2
16	Передача звуків [e], [εə] (с. 164-165). Незалежний дієприкметниковий зворот (с. 201-202). Текст “The apple-trees ...” (с. 94). Модульний тест.	2
17	Сільське господарство України. Наголос у слові (повторення) (с. 167). Умовний спосіб (с. 190-191). Багатофункціональність слів (с. 217-218) Текст “Vegetable Growing” (с. 109-110)	2
18	Передача звуків [], [], [] (с. 165). Умовний спосіб (с. 190-191). Багатозначність слів (с. 218). Д: “Hello, Pete!..” (с. 111-112)	2
19	Сільське господарство Великої Британії. Типи заперечення в англійській мові (с. 189). Діалог “I’ve noticed ...” (с. 128)	2
20	Передача звуків [], [], [] (с. 164-165). Складені дієслова (с. 175-176). Зворотні та підсилювальні займенники (с. 188). Текст “Landscape Gardening” (с. 133) Переклад фахового тексту. “Pomology”.	2
21	Агроекологія. Правила читання приголосних та буквосполучень (с. 160). Багатозначність слів (с. 217-218). Неособові форми дієслова (повторення) (с. 198-206). Текст “Floriculture” (с. 140-141) Правила читання голосних і приголосних (повторення) (с. 155-163). Узгодження часів (с. 196). Текст “Environmental Protection” (с. 148-150)	2
22	Правила читання голосних і приголосних (повторення) (с. 155-163). Особливості перекладу підрядних додаткових речень (с. 216-217). Узгодження часів (с. 196). Текст “Environmental Protection” (с. 148-150)	2
23	Моя майбутня професія. Часові форми дієслова в активному стані. Т: Unit 1. Post-Harvest Biology and Technology. An Overview (с. 4)	2
24	Часові форми дієслова в активному стані. Граматичний аналіз фахового тексту. Т: Unit 1. Biological factors involved in deterioration (с. 4).	2
25	Пасивний стан дієслова. Т: Unit 1. Compositional changes (с.	2

	4-5). Post harvest technology procedures (с. 5-6)	
26	Наукова робота студента. Граматичний аналіз наукового тексту. Т: Unit 2. Post-Harvest Physiology. Stone fruit structure (с. 8)	2
27	Аналіз вживання дієслівних форм у наукових текстах. Т: Unit 2. Respiration pattern and rate (с. 8-9)	2
28	Наукова робота студента. Аналіз фахового тексту. Unit 2. Composition and compositional changes (с. 10-12)	2
29	Підготовка спеціалістів сільського господарства в Україні. Модальні дієслова та їх еквіваленти. Т: Unit 3. Post-Harvest Principles and Systems (с. 12-15)	2
30	Реферування наукового тексту. Т.: Storage requirements (с. 15), Monitoring freezing point (с.16)	2
31	Складання анотацій до наукових статей. Т: Unit 4. - Relative humidity (RH) during storage. The refrigeration system. Modified and controlled Atmospheres (с. 16)	2
32	Підготовка спеціалістів сільського господарства у Великій Британії. Неособові форми дієслова. Т: Unit 4. – Benefits / hazards of CA (с.17-18)	2
33	Інфінітив: значення, вживання, функції в реченні. Т: Unit 5. Post-Harvest Losses of Horticultural Perishables (с. 19-20)	2
34	Суб'єктний інфінітивний комплекс. Т: Unit 6. Improving the System. Harvest (с. 21)	2
35	Модульний тест	2
	ВСЬОГО	72

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць (с.12, 18, 24, 31, 51, 57)	5
2	артикуль (с.179-181); займенник (с.187, 188); дієслово to be (с.194);	5
3	Присвійні займенники (с.187), прикметник, числівник (с.184-186), вивчення форм неправильних дієслів (с.222)	5
4	Прислівник (с.206), безособові речення (с.215-216), дієслово в пасивному стані (с.193, 191)	5
5	Опрацювання зі словником нової лексики (с.62, 68, 75, 82, 89, 95). (с.104, 113, 121,129, 136, 144).	5
6	Правила читання голосних (с.156-159); правила читання приголосних (с.160-163); правила читання буквосполучень qu, ch (с.160-163),	5
7	Прийменники (с.208-211), фразеологічні словосполучення с.221.	6
8	Суфікси різних частин мови (с.172-173);	6
9	Зворотні та підсилювальні займенники (с.188);	6
10	Псевдоінтернаціональна лексика (с.220); складні слова (с.175).	6
11	Особливості перекладу складних речень (216-217).	6
12	T. "Factors Influencing Erosion" [с.32-33]. "Wind Erosion" [с.36-37].	6
13	T. "Soil and Water Conservation" [с.30-31].	6
14	T. "Soil and Water Conservation Practices" [с.33-36].	6
	Разом	78

7. Індивідуальні завдання.

Виконати вправи на вживання іменника (с.176-178);
Виконати вправи на вживання ступеней порівняння прикметників (с.182).
Написати словниковий диктант з нових лексичних одиниць (с.38, 44), літери, які не вимовляються (с.166)
Виконати вправи вживання форм неправильних дієслів (с.223-225)
Виконати вправи на вживання паронімів (с.218-219); омонімів (с.219)
Підготувати усну доповідь на тему: «Передача звуків буквами» (с.164-165).
Виконати вправи і пояснити функції слів з суфіксом –ing (с.203);
Пояснити вживання складених дієслів в реченні (с.211, 175-176).
Виконати вправу на багатозначність слів (с.217-218).
Скласти анотацію до тексту: “Runoff and Erosion” [с.31-32].
Скласти анотацію до тексту: “Liming Acid Soils” [с.41-42].
Скласти анотацію до тексту: “Role of Tillage in Conservation” [с.36].
Підготувати доповідь на тему : ”Water conservation”
Скласти анотацію до тексту: . “Soil pH” [с.37-38].

8. Методи навчання

Іноземна мова як дисципліна загальноосвітнього гуманітарного циклу посідає важливе місце у формуванні особистості спеціаліста. Особливого значення в умовах ринкової економіки і входження України в ЄС набуває практичне володіння випускниками вузів іноземною мовою як засобом спілкування. Професійна спрямованість курсу іноземної мови сприяє поглибленню знань студентів з обраного фаху, опанування ними такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечить необхідну комунікацію у сферах професійного спілкування в усній та письмовій формах.

Для підготовки фахівців високого рівня використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда, лекція;
- наочні методи – ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи – вправи, практичні роботи, твори, реферати;
- індуктивні методи – вид узагальнення (від часткового до загального);
- дедуктивний метод – абстрактне мислення;
- репродуктивні методи – відтворення як засіб повторення готових зразків;
- творчі, проблемно-пошукові методи;
- навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота (класні твори, самостійна письмова робота);
- самостійна робота поза контролем викладача – домашні завдання (усні та письмові).

Широко використовуються бінарні, інтегровані методи навчання: наочно-ілюстративний метод; наочно-проблемний; наочно-практичний.

Активно впроваджуються інтерактивні методи навчання у професійній підготовці студентів (робота в малих групах, дискусії, мозкова атака, презентації, ділові та рольові ігри тощо).

9. Методи контролю

Оцінювання знань студентів проводиться під час контрольних заходів. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю здійснюється за такими формами: самооцінювання; завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих; оцінювання за участь у практичних заняттях, обговореннях; письмова робота; усні відповіді на заняттях; контрольні роботи; тести.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах у вигляді складання екзамену.

Екзамени проводяться з метою оцінки знань студентів з навчальних дисциплін, їхнього вміння творчо використовувати набуті знання для вирішення практичних завдань професійного спрямування. Екзамени проводяться у формі усної відповіді.

11. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

1. Англійська мова. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для студентів агрономічних спеціальностей вищих аграрних наукових закладів / Н.О.Комісаренко. – Умань, 2006. – 20с.
2. Англійська мова. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для студентів спеціальності «Плодоовочівництво та виноградарство»/ С.Б. Любарський. – Умань, 2006р. – 24 с.
3. Англійська мова. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для студентів спеціальності «Агрономія» / Л.В.Мовчан. – Умань, 2006р. – 25с.
4. Прокоф'єв Г. Л., Сухомейло Т. Г. Англійська мова. Практикум. Посібник для студентів та аспірантів агрономічних спеціальностей. – Умань, 2006. – 66с.
5. Мовчан Л. В. Методичні вказівки з вивчення англійської мови для студентів напряму «Агрономія». – Умань, 2008р. – 40с.
6. Готман Л. Л. Англійська мова. World Agriculture. Збірник текстів та завдань для самостійного опрацювання студентами аграрних ВНЗ. – Умань, 2010. – 52с.

13. Рекомендована література

Базова

1. Англо-русский сельскохозяйственный словарь / Под. ред. В.Г.Козловского и Н.Г.Ракипова. – М.: Рус.яз., 1983. – 880 с.
2. Збірник текстів для студентів агрономічного факультету (англійська мова). Умань, 1998. – 128 с.
3. Л.Л. Маналакі. Англійська мова: / Навчальний посібник / УВПП, 2003. – 260 с.
4. Новий англо-український українсько-англійський словник. – К.: Друкарський центр „Світовид”, 2002. – 576 с.
5. Каган Ю. Латинський язык. – М. : Канон +, 2000. – 400 с.
6. Латинська мова. Навчально-методичний посібник для студентів вищих аграрних закладів освіти зі спеціальностей «Агрономія», «Плодоовочівництво і виноградарство» / Укладач О. Мельник. – Умань, 2001. – 63 с.

Допоміжна

1. Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник / Г.В.Верба. Л.Г.Верба// Вид. ТОВ Логос». – Київ, 2005. – 342с.
2. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ / Переклад з рос. 4-го вид. – К.: А,С,К.. 2003. – 544с.
3. Соня Бро и Каролин Витмэн. Учебное пособие. Издание 3-е. – К.: Методика, 2002. – 288с.
4. Raymond Murphy. Essential grammar in use: a self reference and practice book for elementary students of English. – Cambridge University Press, 1990. – 260p.
5. Raymond Murphy. Essential grammar in use: a self reference and practice book for intermediate students of English. – Cambridge University Press, 1985. – 328p.
6. Дворецкий И. Латинско-русский словарь. – М. : Рус. яз., 1986. – 840 с.
7. Етимологічний словник латинських назв рослин / Укладач О. Мельник. – Умань, 2005. – 54 с.
8. Латино-русский словарь. – Ростов-н/Д : изд-во «Феникс», 2001. – 704 с.

14. Інформаційні ресурси

1. Вивчення англійської мови он-лайн. – <http://englishlearner.com/>
2. Вчимо англійську «LEO Network ». – <http://www.learnenglish.de/>
3. Вивчення американської англійської «Voice of America». – <http://learningenglish.voanews.com/>
4. Вчіть англійську! Форум. – <http://ru-learnenglish.livejournal.com/>
5. Англійська як друга мова. UsingEnglish.com. – <http://www.usingenglish.com/>
6. English Computerized Learning Incorporated. – <http://www.englishlearning.com/>
7. Angliyska-mova.com. Вчи англійську мову правильно. – <http://angliyska-mova.com/>
8. Школа англійської Дарії Дзюби. – <http://www.enrucafe.com/uk/freelessons.html>
9. Граматика латинської мови. – http://uk.wikipedia.org/wiki/Граматика_латинської_мови.
10. Латинська мова для студентів агрономічного та плодоовочевого факультетів. – http://elibrary.nubip.edu.ua/4849/1/ЛАТИНСЬКА_МОВА.pdf
11. Назви рослин латинською мовою. – <http://latinista.tk/plantae.htm>