

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра лісового господарства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Гарант освітньої програми

Світлана АДАМКНКО

“ 01 ” 09 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛІСОВА МЕЛІОРАЦІЯ

Освітній рівень: бакалавр

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 205 «Лісове господарство»

Освітня програма: «Лісове господарство»

Факультет: Лісового і садово-паркового господарства

Умань – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Лісова меліорація» для здобувачів вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» освітньої програми «Лісове господарство» ОР «Бакалавр». Умань: УНУ, 2025. 18 с.

Розробник: Ішук Галина Петрівна, к.с.-г.н. доцент кафедри лісового господарства

Галина ІЩУК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри лісового господарства

Протокол від “01” вересня 2025 року № 1

Завідувач кафедри лісового господарства


(підпис)

Світлана АДАМЕНКО

“01” вересня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол від “01” вересня 2025 року № 1

Голова


(підпис)

Михайло ШЕМЯКІН

“01” вересня 2025 року

© УНУ , 2025

© Ішук Г.П., 2025

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – ECTS – 3	Галузь знань 20 аграрні науки та продовольство	Вибіркова	
Модулів – 3	Спеціальність: 205 «Лісове господарство»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 6		4	4
Індивідуальне науково-дослідне завдання -		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		1	2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4	Освітня програма «Лісове господарство» Освітній рівень: бакалавр	Лекції	
		28	6
		Практичні	
		32	4
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		30 год.	80
		Курсова проект	
		-	-
		Індивідуальні завдання:	
		-	-
		Вид контролю: екзамен	

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Інвентаризація лісів та лісовий моніторинг» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення в Уманському національному університеті садівництва, схвалено Вченою радою УНУС від 11.07.2024 р.

Як навчальна дисципліна лісова меліорація відноситься до вибіркового дисциплін з підготовки фахівців лісового господарства.

Мета дисципліни – «Лісова меліорація» є засвоєння закономірностей формування несприятливих для людини і сільськогосподарського виробництва природних явищ, ознайомлення з фізико-історичними особливостями їх прояву, вивчення науково обґрунтованих концепцій можливості попередження і зниження їх негативного прояву.

Завдання дисципліни – встановлення лісобіологічних особливостей захисних лісових насаджень, використання яких дозволяє підвищити їх функціональну ефективність.

Предметом дисципліни є використання лісових насаджень для поліпшення мікроклімату, зниження шкідливої дії посух, суховіїв, дефляції та ерозії ґрунтів, господарського освоєння непридатних земель, поліпшення водного режиму річок і водоймищ, захисту шляхів транспорту.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти: «Лісова меліорація» є вибірковою дисципліною, яка вивчається бакалаврами на четвертому курсі в першому семестрі. Дисципліні передують вивчення таких фундаментальних обов'язкових предметів, як «Лісові культури», «Лісівництво», «Лісознавство», «Таксація», «Біометрія».

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Лісова меліорація»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 8	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ПРН 9	Застосовувати лісівничі і загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання;
		ПРН 15	Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 9	Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи;	ПРН 15	Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи.
СК 10	Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців	ПРН 9	Застосовувати лісівничі і загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання;

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Лісова меліорація», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Лісова меліорація»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	природних факторів, які викликають необхідність лісової меліорації;	лекція, практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання самостійної роботи, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
1.2	об'єктів лісової меліорації;		
1.3	принципів розміщення захисних лісових насаджень;		
1.4	технологій створення захисних лісових насаджень і вирощування їх в різних ґрунтово-кліматичних зонах України; технологій створення захисних лісових насаджень і вирощування їх в різних ґрунтово-кліматичних зонах України.		
2	Уміння/навички:		
2.1	проектувати захисне лісове насадження;	лекція, практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання самостійної роботи, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2.2	складати схеми змішування деревних і чагарникових порід при захисному лісорозведенні;		
2.3	використовувати набуті ними навички і вміння із застосуванням цих технологій		

3	Комунікація:		
3.1	донесення до фахівців і нефахівців стратегічних цілей меліоративних заходів;	практичне заняття, дискусія, самостійна робота	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання самостійної роботи, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
3.2	презентація проектів перед замовниками та іншими зацікавленими сторонами,		
4	Відповідальність і автономія		
4.1	визначати технічні характеристики меліоративної техніки;	практичне заняття, дискусія, самостійна робота	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання самостійної роботи, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
4.2	користуватись інформаційно-обчислювальним забезпеченням ЕММ;		
4.3	орієнтуватись в базі даних щодо районування земель, класифікації ґрунтів за техніко-меліоративними факторами.		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Лісова меліорація»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 9	Застосовувати лісівничі і загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання;	Лекція, практичні заняття, самостійна робота, консультації, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 15	Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи.	Лекція, практичні заняття, самостійна робота, консультації, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Теоритичні основи захисного лісорозведення

Змістовий модуль 1. Вступ в лісову меліорацію. Історія захисного лісорозведення

Тема 1. Вступ в лісову меліорацію. Історія захисного лісорозведення.

Історія степового лісорозведення. Розвиток захисного лісорозведення в Україні. Історія закріплення і залісення пісків.. Стан і перспективи розвитку лісових меліорацій в Україні

Тема 2. Неприятливі фактори оточуючого середовища.

Водна ерозія ґрунтів. Загальна характеристика: поняття, класифікація і категорії. Древня ерозія. Сучасна ерозія. Фактори розвитку ерозії ґрунтів: клімат, рельєф. ґрунтові умови, геологічні умови, рослинність, антропогенний фактор. Неприятливі природні явища: посухи і суховії, хуртовини і холодні вітри . Вітрова ерозія ґрунтів. Пилові бурі.

Торіс 2. Adverse environmental factors.

Water erosion of soils. General characteristics: concepts, classification and categories. Ancient erosion. Modern erosion. Factors of soil erosion development: climate, topography. soil conditions, geological conditions, vegetation, anthropogenic factor. Unfavorable natural phenomena: droughts and droughts, blizzards and cold winds. Wind erosion of soils. Dust storms.

Змістовий модуль 2. Агролісомеліоративне та ерозійне районування території України та особливості систем захисту ґрунтів від ерозії.

Тема 3. Агролісомеліоративне районування території України.

Лісові породи для лісомеліоративних насаджень. Ґрунтово-кліматичні зони. Агролісомеліоративне районування. Ерозійне і дефляційне районування. Районування за інтенсивністю водної ерозії ґрунтів. Районування за інтенсивністю вітрової ерозії ґрунтів. Лісові породи для лісомеліоративних насаджень.

Тема 4. Ерозія. Класифікація та її види. Агротехнічні протиерозійні заходи.

Водна ерозія ґрунтів. Загальна характеристика: поняття, класифікація і категорії. Древня ерозія. Сучасна ерозія. Основні групи агротехнічних протиерозійних заходів та їх коротка характеристика. Корінне і поверхнєве поліпшення сінокосів, луків і пасовищ. Агромеліоративні заходи для створення садів і виноградників на схилових землях.

Тема 5. Земельні фонди та розміщення захисних лісонасаджень.

Земельні фонди. Їх характеристика. Розміщення їх на вододільних територіях.

Модуль 2. Системи захисних лісових насаджень

Змістовий модуль 3. Полезахисні лісові смуги та протиерозійні лісові насадження.

Тема 6. Полезахисне лісорозведення

Вплив лісових смуг на польові угіддя. Розміщення полезахисних лісових смуг. Конструкції і типи культур лісових смуг. Схеми змішування лісових смуг. Основні положення формування схем змішування полезахисних лісових смуг. Орієнтовні приклади схем змішування.

Тема 7. Агротехніка створення лісових смуг

Агротехніка створення лісових. Системи основної підготовки ґрунту. Підготовка садивного матеріалу та техніка садіння і висіву насіння. Система догляду за ґрунтом. Лісозахист. Особливості доглядових рубань в полезахисних лісових смугах та виправлення їх незадовільного стану

Тема 8. Протиерозійні лісові насадження.

Протиерозійна роль лісомеліоративних насаджень. Стокорегулювальні лісові смуги. Прияружні і прибалкові лісові смуги. Захисні насадження на яружно-балкових землях. Водоохоронні лісові насадження. Захисні лісонасадження навколо водоймищ. Захисні лісонасадження у долинах річок. Особливості основної підготовки ґрунту для протиерозійних насаджень

Тема 9. Лісогосподарський догляд за лісовими культурами.

Рубки догляду в протиерозійних насадженнях. Виправлення та відновлення захисних лісонасаджень.

Змістовий модуль 4. Економічна ефективність лісомеліоративних насаджень.

Тема 10. Економічна ефективність полезахисних та протиерозійних лісових насаджень.

Економічна ефективність полезахисних лісових смуг. Економічна ефективність протиерозійних лісових насаджень.

Змістовий модуль 5. Лісомеліорація пісків.

Тема 11. Загальні відомості про піски.

Господарське значення пісків. Генетичні типи пісків. Рух пісків та форми піщаних утворень. Мінералогічний та хімічний склад пісків. Механічний склад і фізичні властивості пісків. Особливості зміни рослинних формацій на пісках

Тема 12. Захисні лісові насадження на пісках.

Механічні захисти рухомих пісків. Хімічні захисти рухомих пісків. Закріплення рухомих пісків сівбою трав. Закріплення рухомих пісків чагарниками. Лісорозведення на пісках. Господарське освоєння пісків і піщаних земель. Охорона і захист лісових насаджень, виноградників і садів на пісках.

Модуль 3 Лісомеліорація гірських та техногенних ландшафтів

Змістовий модуль 6. Лісові меліорації гірських та техногенних ландшафтів.

Тема 13. Характеристика та меліорація гірських територій

Особливості ерозійних процесів у гірських умовах. Екологічні чинники та соціальні наслідки несприятливих природних явищ у гірських умовах. Організаційно-господарські протиерозійні заходи. Агротехнічні протиерозійні заходи. Лісомеліоративні протиерозійні заходи. Історія заліснення гірських схилів. Види лісових насаджень для гірського лісорозведення. Технологічні особливості створення лісових насаджень на гірських територіях. Гідротехнічні протиерозійні споруди.

Тема 14. Лісомеліоративні протиерозійні заходи гірських територій.

Умови та причини утворення порушених територій. Основні напрямки рекультивації порушених територій. Класифікація лісопридатності порушених земель. Негативні екологічні наслідки гірничих розробок.

Тема 15. Загальна характеристика техногенних ландшафтів та технологічні аспекти створення лісомеліоративних насаджень на порушених територіях.

Досвід лісової рекультивації земель в Україні. Технічний і біологічний етапи рекультивації. Методи поліпшення ґрунтосумішей рекультиваційного шару на відвалах. Критерії добору деревних і кущових порід. Технологічні особливості створення лісонасаджень на різних об'єктах рекультивації.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	денна форма					Заочна форма			
	усього	у тому числі				усього	у тому числі		
		л	пр.	інд.	с.р.		л	п	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1									
Змістовий модуль 1. Історія захисного лісорозведення та несприятливі фактори розвитку ерозії.									
Тема 1. Вступ в лісову меліорацію. Історія захисного лісорозведення	3	2	-	-	1	7	1	-	6
Тема 2. Несприятливі фактори оточуючого середовища. Topic 2. Adverse environmental factors	3	2	-	-	1	5	1	-	4
Разом за змістовим модулем 1.	6	4	-	-	2	12	2		10
Змістовий модуль 2. Агролісомеліоративне та ерозійне районування території України та особливості систем захисту ґрунтів від ерозії.									
Тема 3. Агролісомеліоративне районування території України.	9	2	2	-	5	4,5	0,5	-	4
Тема 4. Ерозія. Класифікація та її види. Агротехнічні протиерозійні заходи.	9	2	2	-	5	8,5	0,5	2	6
Тема 5. Земельні фонди і заходи їх охорони.	11	2	4	-	5	9	1	2	6
Разом за змістовим модулем 2	29	6	8	-	15	22	2	4	16
Модульний контроль №1	-	-	-	-	-	-	-	-	
Модуль 2									
Змістовий модуль 3. Полезахисні лісові смуги та протиерозійні лісові насадження.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Тема 6. Полезахисні смуг їх функціональні особливості та агротехніка створен.	8	2	4	-	2	6	-	-	6
Тема 7. Протиерозійна роль лісомеліоративних насаджень та насаджень яружно-балкових землях.	8	2	4	-	2	6	-	-	6
Тема 8. Ведення господарства в захисних насадженнях.	6	2	2	-	2	6	-	-	6
Разом за змістовим модулем 3.	22	6	10	-	6	18	-	-	18
Змістовий модуль 4. Економічна ефектиінсть									
Тема 9. Економічна ефективність полезахисних лісових смуг .	5	1	2	-	2	6	-	-	6
Тема 10. Економічна ефективність протиерозійних лісових насаджень.	5	1	2	-	2	6	-	-	6
Разом за змістовим модулем 4	10	2	4	-	4	12	-	-	12
Змістовий модуль 5. Лісомеліорація пісків									
Тема 11. Загальні відомості про піскти.	5	2	2	-	1	6	-	-	6
Тема 12. Захисні лісові насадження на пісках.	5	2	2	-	1	6	-	-	6
Разом за змістовим модулем 5.	10	4	4	-	2	12	-	-	12
Модульний контроль № 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Модуль 3									
Змістовий модуль 6. Лісові меліорації гірських та техногенних ландшафтів									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тема 13. Характеристика та	5	2	2		1	4	-	-	4

меліорація гірських територій.									
Тема 14. Лісомеліоративні протиерозійні заходи гірських територій.	5	2	2		1	6	-	-	6
Тема 15. Загальна характеристика техногенних ландшафтів та технологічні аспекти створення лісомеліоративних насаджень на порушених територіях.	5	2	2		1	4	-	-	4
Разом за змістовим модулем 6.	15	6	6		3	14	-	-	14
Модульний контроль №3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ІНДЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	
Усього годин	90	28	32	-	32	90	4	4	8/2

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість год.	
		д.ф.н.	з.ф.н.
1	ЗМ№2 Т3. Пр. з. №1. Аналіз природно-кліматичних умов певної місцевості. Practical lesson №. 1. Analysis of the natural and climatic conditions of a certain area.	2	
2	ЗМ№2. Т5. Пр. з. №2. Оцінка рельєфу місцевості та меліоративна організація території: 2.1. Оцінка рельєфу місцевості. 2.2. Виділ земельні фонди	2	2
3	Модульний контроль №1		
4	ЗМ№3. Т6. Пр. з. №3. Розробка меліоративних заходів на привододільному фонді: 3.1. Розробка меліоративних заходів на привододільному фонді. 3.2. Обґрунтування конструкції і параметрів полезахисних смуг на привододільному фонді.	4	1
5	ЗМ№3. Т7. Пр. з. №4. Розробка меліоративних заходів на присітковому фонді. 4.1. Розробка меліоративних заходів на присітковому фонді. 4.2. Визначення конструкції і параметрів полезахисних смуг на присітковому фонді.	2	
6	ЗМ№3. Т7. Пр. з. №5. Розробка меліоративних заходів на гідрографічному фонді.	2	
7	ЗМ№3 Т8. Пр. з. №6. Визначення необхідної лісистості та агротехніка створення захисних лісонасаджень.	1	
8	ЗМ№3 Т8. Пр. з. №7. Реконструкція полезахисних лісових смуг.	1	
9	ЗМ№3. Т8. Пр. з. №8. Рубки формування (догляду) в лісомеліоративних смугах.	1	
10	ЗМ№3 Т8. Пр. з. №9. План створення лісового розсадника.	1	
11	ЗМ№4. Т9. Пр. з. №10. Розрахунок витрат на створення 1 га основних полезахисних смуг (технологічна карта)..	2	
12	ЗМ№4. Т10. Пр. з. №11. Розрахунок економічної ефективності 1 га основних полезахисних лісосмуг.	2	
13	ЗМ№5. Т12. Пр. з. №12. Закріплення та заліснення пісків.	2	
	Модульний контроль №2		
14	ЗМ№6. Т15. Пр. з. №13. Лісогосподарська рекультивация порушених земель.	2	
15	ЗМ№6. Т15. Пр. з. №14. Захисні лісонасадження навколо водоймищ.	2	
16	Модульний контроль №3		
17	Всього	32	4

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		д.ф.н.	з.ф.н.
1	ЗМ 1. Тема 1. Сучасний стан агролісомеліорації	1	6
2	ЗМ 1. Тема 1. Класик лісової меліорації професор В.О. Бодров.	1	4
3	ЗМ 1. Тема 2. Розвиток захисного лісорозведення в Україні пов'язаний із організацією наукових і навчальних закладів .	2	6
4	ЗМ 2. Тема 3. Ґрунтово-кліматичні зони України. Лісові породи для лісомеліоративних насаджень	2	6
5	ЗМ 2. Тема 3. Прогнозування водяної ерозії ґрунту на схилах. Твердий поверхневий стік, його особливості, одиниці виміру. Характеристика ґрунтів за ступенем їх змиття.	2	4
6	ЗМ 2. Тема 4. Лісомеліоративна характеристика деревних порід. Вітропроникність лісових смуг.	2	6
7	ЗМ 2. Тема 4. Агротехніка створення протиерозійних лісових смуг. Догляд за деревостаном у лісонасадженнях	2	4
8	ЗМ 2. Тема 5. Захисні насадження на яружно-балкових землях, вздовж транспортних магістралей, біля водойм і в долинах річок.	2	6
9	ЗМ 2. Тема 5. Доповнення та виправлення захисних смуг.	2	4
10	ЗМ 2. Тема 5. Лісові смуги спеціального призначення (на зрошуваних та осушених землях, пасовищах, для садів, розсадників, плантацій та інших угідь). Лісові смуги спеціального призначення (на зрошуваних та осушених землях, пасовищах, для садів, розсадників, плантацій та інших угідь).	2	6
11	ЗМ 4. Тема 9, 10. Ефективність захисних лісових насаджень.	2	4
12	ЗМ 5. Тема 11. Походження пісків та їх характеристика. Закріплення та заліснення пісків	2	6
13	ЗМ 5. Тема 12. Несприятливі природні явища в горах: водяна ерозія ґрунту, селеві потоки, снігові лавини, обвали, оповзні. Заходи з їх попередження. Технологія заліснення гірських схилів	2	4
14	ЗМ 6. Тема 13. Лісомеліоративні насадження кар'єрів.	2	4
15	ЗМ 6. Тема 14. Умови виникнення техногенних ландшафтів, класифікація порушених земель.	2	6
16	ЗМ 6. Тема 15. Технологія створення захисних лісових насаджень в умовах техногенних ландшафтів.	2	4
Разом		30	80

7. Методи навчання

Лісова меліорація як наукова дисципліна використовує методи суміжних дисциплін: лісівництва, лісознавства, лісової таксації, лісових культур, дендрології, ґрунтознавства, геодезії, агрономії, метеорології, а також власні методи розроблені для дослідження впливу захисних лісонасаджень на прилеглі агрофітоценози.

У відповідності з характером пізнавальної діяльності студентів, під час вивчення дисципліни «Лісова меліорація» застосовуємо різноманітні методи навчання, а саме:

- словесні;
- наочні;
- пояснювально-ілюстративні;
- практичні.

Матеріали курсу «Лісова меліорація» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=702>

8. Методи контролю

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (екзамену) студент може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (екзамен) студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

Поточний контроль.

Об'єктами *поточного контролю* знань студентів є активність і систематичність роботи на практичних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань.

При контролі на *практичних заняттях* оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у виконанні практичної роботи; результати письмового або тестового контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання *модульних завдань* оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Лісопаркове господарство» – 70. Бали розподіляються наступним чином:

1. Виконання практичної роботи оцінюється в 2,5 бали:

1. Розподіл балів, які отримують студенти для екзамену денна форма навчання

Поточне тестування та самостійна робота																Під-сумко-вий тест (екзамене)	Сума	Бали за науко-водослідну роботу/Заох очувальні бали			
змістовий модуль 2		модул. контр.	змістовий модуль 3							змістовий модуль 4		змістовий модуль 5	модул. контр.	змістовий модуль 6		модул. контр.	30	100	10		
Пр.1	Пр. 2		Пр. 3	Пр. 4	Пр. 5	Пр. 6	Пр. 7	Пр. 8	Пр. 9	Пр. 10	Пр. 11	Пр. 12		Пр. 13	Пр. 14						
70 балів																30				100	10
2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	2	2	6						
самостійна робота			самостійна робота										самостійна робота								
4			6					6		4			4								

Розподіл балів, які отримують студенти для екзамену заочна форма навчання

Поточне тестування та самостійна робота																Під-сумко-вий тест (екзамен)	Сума	Бали за науко-водослідну роботу/Заохочувальні бали					
змістовий модуль 2		Модул. контр.	змістовий модуль 3							змістовий модуль 4		Змістовий модуль 5	Модул. контр.	Змістовий модуль 6		Модул. контр.	30	100	10				
Пр.1	Пр.2		Пр.3	Пр.4	Пр.5	Пр.6	Пр.7	Пр.8	Пр.9	Пр.10	Пр.11	Пр.12		Пр.13	Пр.14								
70 балів																							
	10	6	10												6							6	
Самостійна робота			самостійна робота											самостійна робота									
6			8							6		6		6									

2. Виконання завдань для самостійної роботи студентів оцінюється в 10 бал:

3. Модульний контроль оцінюється в 10 балів.

Заохочувальні бали – представлення результатів науково-дослідних робіт: участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах – 1–10 балів; публікація наукових статей, тез доповіді на конференції– 1–10 балів.

Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Підсумковий контроль.

Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Лісова меліорація» є комбінованою: передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект із п'яти тестових завдань. Повна та вичерпна відповідь на кожне з питань оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів. За 1 правильно вирішене тестове завдання студент отримує 2 бал.

Загалом під час іспиту студент може отримати 30 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний

матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

10. Методичне забезпечення

Конспекти лекцій, методичні розробки до проведення практичних занять, навчальні посібники, нормативні документи, ілюстративні матеріали, природний матеріал.

1. Іщук Г.П. Лісова меліорація: Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Лісова меліорація» студентам освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 205 «Лісове господарство» УНУ, 2024. 87 с.
2. Іщук Г.П. Лісова меліорація: Методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 205 «Лісове господарство» УНУ, 2024. 16 с.
3. Іщук Г.П. Навчально-методичний рекомендації з вивчення дисципліни і написання контрольної роботи студентами заочної форми навчання зі спеціальності 205 «Лісове господарство» ОП «Лісове господарство» ОР «Бакалавр». Уманський НУ. 2024. 23 с.

11. Рекомендована література

Базова

1. Гладун Г.Б. Лісові меліорації агроландшафтів: словник-довідник основних термінів та визначень. Х. : Нове слово, 2003. 164 с.
2. Калінін М.І. Лісові культури і захисне лісорозведення. Львів: Світ, 1994. 295 с.
3. Калінін М.І., Мельник О.С. Теоретичні основи лісових меліорацій. Львів: Світ, 1991. 261 с.
4. Каплуновський П.С., Фегер Ю.І. Лісовий розсадник. Ужгород: Карпати, 1987. 102 с.
5. Лісівництво та захисне лісорозведення. Київ. Урожай. 1971. 296 с.
6. Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю., Дударець С.М., Малюга В.М. Лісові

меліорації: підруч. К.: Аграрна освіта, 2010. 283 с.

7. Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю., Ведмідь М.М. Системи захисту ґрунтів від ерозії. К.: Злато яр, 2004. 435 с.
8. Свириденко В.С., Шведенко А.Й. Лісівництво. К.: Сільгоспосвіта, 1995. 364 с
9. Штофель М.О. Лісова меліорація: методичні вказівки до курсового для студентів лісогосподарського факультету. К.: Видавничий центр НАУ, 2007. 78 с.

Допоміжна

1. Вакулюк П.Г., Самоплавський В.І. Лісовідновлення та лісорозведення в Україні. Х.: Прапор, 2006. 384 с.
2. Гладун Г.Б., Трофименко М.Є., Лохматов М.А. Захисні лісові насадження. Х.: Нове слово, 2005. 390 с.
3. Зелений щит полів. / За ред. В.І. Коптева. - К.: Урожай, 1995. 87 с

12. Інформаційні ресурси

1. Вільна енциклопедія: [Електронний ресурс] – Режим доступу: : <http://uk.wikipedia.org/wiki>
2. Законодавство земель: [Електронний ресурс] – Режим доступу: : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/term>

13. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Лісопаркове господарство» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

Участь у програмі академічної мобільності відбувається на основі двохсторонніх договорів між УНУ та закладами вищої освіти України та закладами вищої освіти інших країн.

14. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Лісова меліорація», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

15. Зміни у робочій програмі на 2025/2026 навчальний рік
Оновлено список літературних джерел.