

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ УМАНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра садово-паркового господарства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 Ірина ПУШКА
29 серпня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ДЕКОРАТИВНІ РОСЛИНИ ЗАКРИТОГО ҐРУНТУ ТА АРАНЖУВАННЯ**

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 206 Садово-паркове господарство

Освітня програма: Садово-паркове господарство

Факультет: лісового і садово-паркового господарства

Умань – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Декоративні рослини закритого ґрунту та аранжування» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» освітньої програми Садово-паркове господарство. – Умань: Уманський НУ, 2025 16 с.

Розробник: Юлія ВЕЛИЧКО, к. с.-г. наук, доцент



Юлія ВЕЛИЧКО

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри садово-паркового господарства

Протокол від 29 серпня 2025 року № 1

Завідувачка кафедри садово-паркового господарства



Юлія ВЕЛИЧКО

29 серпня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол від 1 вересня 2025 року № 1

Голова



Михайло ШЕМЯКІН

1 вересня 2025 року

© УНУ, 2025 рік

© Величко Ю.А., 2025 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – ECTS – 4,5	Галузь знань: <u>20 аграрні науки та продовольство</u>	Обов’язкова	
Модулів – 2	Спеціальність: <u>206 садово – паркове господарство</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		2-й	-
Загальна кількість годин – 135 год.		Семестр	
		1-й	-
		Лекції	
	30 год.	-	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,5 самостійної роботи студента – 3,5	Освітній рівень: <u>перший (бакалаврський)</u> Освітня програма <u>Садово-паркове господарство</u>	Практичні	
		36 год.	-
		Самостійна робота	
		69 год.	-
		Вид контролю:	
	екзамен		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Декоративні рослини закритого ґрунту та аранжування» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва від 11.07.2024 р.

Навчальна дисципліна «Декоративні рослини закритого ґрунту та аранжування» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.

Мета вивчення дисципліни. Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх спеціалістів теоретичних знань і практичних навичок з питань еколого-біологічних особливостей декоративних рослин закритого ґрунту, технології вирощування та догляду за рослинами, а також створення гармонійного середовища для мешкання людини та фітодизайну.

Завдання дисципліни «Декоративні рослини закритого ґрунту та аранжування» полягає в отриманні студентами базових знань з асортименту декоративних рослин закритого ґрунту, технологій їх вирощування, підживлення, розмноження з метою використання рослин в практичній діяльності під час проведення аранжування в умовах закритого і відкритого ґрунту, громадських і житлових інтер'єрних приміщень.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми: вивчення змісту дисципліни базується на освоєнні освітніх компонент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: «Ботаніка», «Основи композиції», «Ґрунтознавство міських екосистем»; поєднується з вивченням освітньої компоненти «Фізіологія рослин».

Вивчення навчальної дисципліни «Декоративні рослини закритого ґрунту та аранжування» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Садово-паркового господарства» спеціальності 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Декоративні рослини закритого ґрунту та аранжування»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК. 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПРН 3.	Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.
ЗК. 7	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПРН 2.	Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
ЗК. 8	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 2.	Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
		ПРН 3.	Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.
ЗК. 9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 3.	Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.
ЗК. 11	Навички здійснення безпечної діяльності.	ПРН 15.	Організувати результативні та безпечні умови праці
ЗК. 12	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН 10.	Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника
		ПРН 11.	Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві
ЗК. 13	Уміння планувати та організовувати свою професійну діяльність.	ПРН 8.	Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК. 1	СК.1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих	ПРН 12.	Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві
		ПРН 13.	Результативно працювати у колективі

	підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).	ПРН 15.	Організувати результативні та безпечні умови праці
СК. 2	Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.	ПРН 12.	Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві
		ПРН 13.	Результативно працювати у колективі
		ПРН 15.	Організувати результативні та безпечні умови праці
СК. 6	Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.	ПРН 4.	Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.
		ПРН 7.	Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства
СК. 8	Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.	ПРН 4.	Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.
СК. 9	Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.	ПРН 4.	Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.

Методи навчання та контролю, що відповідають визначеним результатам навчання за

навчальною дисципліною «Декоративні рослини закритого ґрунту та аранжування», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною
«Декоративні рослини закритого ґрунту та аранжування»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Розуміння принципів розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, підготовка тематичних рефератів та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
1.2	державні будівельні норми; - вимоги до створення та експлуатації об'єктів		
1.3	- фізіології декоративних рослин і технології формування газонного покриття об'єктів садово паркового господарств		
1.4	- будову рослин, їх індивідуальні особливості; - фізіологічні процеси в рослинному організмі та екосистемах		
1.5	- основні групи негативних факторів впливу на людину і довкілля, їхні наслідки; - особливості надання медичної допомоги		
1.6	- сучасні інформаційні технології; - способи одержання наукової та професійної інформації; - джерела одержання потрібної інформації		
1.7	біологічні та екологічні особливості рослинності та її поширення; - природно-історичні, кліматичні та ґрунтові умови регіонів; - теоретичні засади формування, росту та розвитку насаджень; - теоретичні та концептуальні засади проектування об'єктів садово-паркового господарства		
1.8	Розуміння принципів розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства		

1.9	спеціалізовані знання, набуті у процесі навчання, які є основою для фахової роботи на сучасному рівні у галузі садово-паркового господарства		
1.10	основні характеристики та основи безпечного використання агрохімікатів і пестицидів під час вирощування декоративних рослин і формування садово-паркових рослинних угруповань		
1.11	біологічні, екологічні та фізіологічні особливості взаємодії з декоративними рослинами та садово-парковими рослинними угрупованнями		
2	Уміння/навички:		
2.1	застосовувати отримані знання і практичні навички з вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового садово-паркового господарства		
2.2	використовувати знання щодо факторів середовища, вимог і умов проектування, створення та експлуатації інже-нерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства		
2.3	використовувати знання з екології, ботаніки, фізіології рослин, селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин		
2.4	визначати взаємозв'язок та взаємовплив між різними особинами в екосистемах; - аналізувати регульовані параметри та робити висновки про стан екосистеми		
2.5	- аналізувати вплив негативних факторів на людину і довкілля, їхні наслідки та шляхи запобігання; - застосовувати безпечні підходи під час виконання робіт		
2.6	- упорядковувати, оцінювати, класифікувати одержану інформацію; - узагальнювати одержану інформацію, готувати рекомендації щодо подальшого її використання		
		пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка тематичних рефератів та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль

2.7	Уміння використовувати базові знання з природничих і фундаментальних наук (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агро-техніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо) для вирішення прикладних задач у галузі садово-паркового господарства		
2.8	застосовувати отримані знання і практичні навички з вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового		
2.9	Інтерпретація отриманих фахових теоретичних, практичних, виробничих і наукових знань для формування стратегій і підходів щодо вирішення виробничих питань у галузі садово-паркового господарства		
2.10	навички безпечної роботи і правил використання агрохімікатів і пестицидів під час вирощування декоративних рослин і формування садово-паркових рослинних угруповань		
2.11	розробляти проектні рішення та проекти зі створення об'єктів; формувати композиційні ансамблі та окремі елементи садово-паркового мистецтва		
3	Комунікація:		
3.1	Донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду з вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; самонавчання через Moodle	підготовка тематичних рефератів та представлення презентацій, виконання і вирішення конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
3.2	Здатність урахувати особливості експлуатації компонентів рослинних угруповань у садово-паркових		

	об'єктах		
3.3	Інтерпретація відповідних теоретичних фундаментальних агротехнічних даних у галузі садово-паркового господарства		
3.4	Уміння комунікувати в професійній діяльності з науковцями відповідних галузей		
3.5	Здійснення консультативного взаємозв'язку з фахівцями		
3.6	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації.		
3.7	Здатність поєднувати теоретичні та практичні аспекти в процесі фахової діяльності і навчання		
3.8	Донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду з вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства		
3.9	Фахове означення основних цілей і способів формування декоративних компонентів садово-паркових об'єктів		
3.10	Здатність донесення інформації до фахівців і нефахівців з проблемних питань використання пестицидів і агрохімікатів, здатність спільно працювати з експертами у цій галузі		
3.11	Здатність доносити та обговорювати знання (як з колегами, так і нефахівцями), обґрунтовані на результатах досліджень		
4	Відповідальність і автономія:		
4.1	Здатність урахувати основні економічні і виробничі вимоги фахової діяльності під час вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; самонавчання через Moodle	підготовка тематичних рефератів та представлення презентацій, виконання і вирішення конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
4.2	Здатність співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів садово-паркового господарства, що охоплюють різні		

	галузі знань		
4.3	Здатність забезпечувати необхідний рівень базової теоретичної і практичної підготовки для якісного програмування і виконання виробничих проектів		
4.4	Аналізувати стан екосистеми за різних умов впливу на довкілля		
4.5	Особиста відповідальність за дотримання правил техніки безпеки та охорони праці під час виконання робіт і досліджень		
4.6	Удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне застосування її в професійній діяльності. Відповідати за поширення недостовірної інформації		
4.7	Визначення цілей і завдань фундаментальних дисциплін у самостійній фаховій діяльності		
4.8	Здатність урахувати основні економічні і виробничі вимоги фахової діяльності під час вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства		
4.9	Самостійне вироблення загальної концепції напрацювань і програми дій		
4.10	Відповідальність за безпечність та ефективність роботи з пестицидами та агрохімікатами під час вирощування декоративних рослин і формування садово-паркових рослинних угруповань		
4.11	Удосконалювати теоретичні знання та практичні навички для вирішення професійних завдань. Відповідати за поширення недостовірної інформації		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Декоративні рослини закритого ґрунту та аранжування»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 2.	Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький;	експрес-контроль, участь у дискусії, підготовка тематичних рефератів та представлення презентацій,
ПРН 3.	Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.		
ПРН 4.	Володіти професійними знаннями		

	для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.	самонавчання через Moodle	модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 7.	Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.		
ПРН 8.	Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.		
ПРН 10.	Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.		
ПРН 11.	Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.		
ПРН 12.	Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.		
ПРН 13.	Результативно працювати у колективі.		
ПРН 15.	Організувати результативні та безпечні умови праці.		
ПРН 16.	Співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів садово-паркового господарства, що охоплюють різні галузі знань		

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Історичні аспекти та особливості культури рослин закритого ґрунту.

Тема 1. Історія інтродукції та особливості культури рослин закритого ґрунту. Історія інтродукції рослин закритого ґрунту. Наукове й економічне значення інтродукованих видів.

Тема 2. Споруди закритого ґрунту їх типи та особливості конструкції. Будова та конструктивні особливості культивацийних споруд. Основні вимоги до розташування культивацийних споруд.

Тема 3. Вимоги квітково-декоративних рослин до умов навколишнього середовища і методи їх регулювання. Температурний режим та шляхи його регулювання. Світловий режим та шляхи його регулювання. Особливості підживлення рослин закритого ґрунту вуглекислотою. Шляхи регулювання вологості ґрунту та повітря в умовах закритого ґрунту.

Тема 4. Класифікація декоративних рослин закритого ґрунту. Сучасні класифікації та головні групи декоративних рослин закритого ґрунту. Класифікація тропічних та субтропічних рослин за походженням.

Тема 5. Розмноження декоративних рослин закритого ґрунту. Насіннєве розмноження декоративних рослин. Вегетативне розмноження декоративних рослин.

Topic 5. Propagation of ornamental plants indoors. Seed propagation of ornamental plants. Vegetative propagation of ornamental plants.

Змістовий модуль 2. Агротехніка вирощування декоративних рослин закритого ґрунту.

Тема 1. Особливості вирощування тропічних і субтропічних видів рослин в умовах закритого ґрунту. Особливості догляду, пересаджування та перевалки рослин в умовах закритого ґрунту. Їмкості для рослин. Основні шкідники та хвороби рослин, методи захисту рослин.

Тема 2. Особливості вирощування стеблових та листових сукулентів в умовах закритого ґрунту. Особливості догляду, пересаджування та перевалки рослин в умовах закритого ґрунту. Основні шкідники та хвороби рослин, методи захисту рослин.

Тема 3. Особливості вирощування декоративно-листяних дерев та кущів закритого ґрунту. Типові представники декоративно-листяних дерев та кущів Вимоги до вирощування та особливості догляду за декоративно-листяними деревами. Способи посадки та вирощування декоративно-листяних кущів.

Тема 4. Особливості та умови вирощування квіткової продукції в оранжереях та на зріз. Асортимент, особливості та умови вирощування квіткової продукції в оранжереях. Сучасні методи вирощування квіткової продукції на зріз.

Тема 5. Підготовка цибулин тюльпанів для вигонки. Сорти. Посадковий матеріал. Умови зберігання цибулин для вигонки. Керована технологія вигонки. Традиційна вигонка.

Модуль 2.

Змістовий модуль 3. Аранжування квітів

Тема 1. Вступ. Історія розвитку мистецтва аранжування квітів. Аранжування квітів як вид флористики. Місце аранжування у підготовці фахівців садово-паркового господарства. Квіти в стародавньому світі. Європейські традиції аранжування квітів. Квіти в Україні. Квіти в Японії.

Тема 2. Класифікація та характеристика техніки, стилів і матеріалів для квітково-декоративного аранжування. Характеристика основних технік і стилів у

квітково-декоративному аранжуванні. Класифікація та характеристика основних інструментів і матеріалів для квітково-декоративного аранжування.

Тема 3. Складання букетів. Аранжування корзин, декорування приміщень. Історія аранжування квітів. Техніка komponування букетів. Букети в композиції. Квіти в сучасному інтер'єрі.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
1	2	3	4	5
Модуль 1				
<i>Змістовий модуль 1. Історичні аспекти та особливості культури рослин закритого ґрунту</i>				
Тема 1. Історія інтродукції та особливості культури рослин закритого ґрунту.	8	2	2	4
Тема 2. Споруди закритого ґрунту їх типи та особливості конструкції.	10	2	2	6
Тема 3. Вимоги квітково-декоративних рослин до умов навколишнього середовища і методи їх регулювання.	12	4	4	4
Тема 4. Класифікація декоративних рослин закритого ґрунту.	8	2	2	4
Тема 5**. Розмноження декоративних рослин закритого ґрунту.	10	2	4	4
Разом за змістовним модулем 1	48	12	14	22
<i>Змістовий модуль 2. Агротехніка вирощування декоративних рослин закритого ґрунту</i>				
Тема 1. Особливості вирощування тропічних і субтропічних видів рослин в умовах закритого ґрунту.	8	2	2	4
Тема 2. Особливості вирощування стеблових та листкових сукулентів в умовах закритого ґрунту.	10	2	4	4
Тема 3. Особливості вирощування декоративно-листяних дерев та кущів закритого ґрунту.	10	2	4	4
Тема 4*. Особливості та умови вирощування квіткової продукції в оранжереях та на зріз.	8	2	2	4
Тема 5. Підготовка цибулин тюльпанів для вигонки.	10	2	2	6
Разом за змістовним модулем 2	46	10	12	22
Модуль 2				
<i>Змістовий модуль 3. Аранжування квітів</i>				
Тема 1. Вступ. Історія розвитку мистецтва аранжування квітів.	13	2	2	9
Тема 2. Класифікація та характеристика техніки, стилів і матеріалів для квітково-декоративного аранжування.	12	2	2	8
Тема 3. Складання букетів. Аранжування корзин, декорування приміщень.	16	4	4	8
Разом за змістовним модулем 3	41	8	8	25
Усього годин	135	30	36	69

*залучений стейкхолдер для спільного проведення аудиторного заняття

**тема викладається англійською мовою

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
<i>Змістовий модуль 1. Історичні аспекти та особливості культури рослин закритого ґрунту</i>		
1	Вивчення класифікації, призначення і конструкції споруд закритого ґрунту.	2
2	Ознайомлення з вимогами квітково-декоративних рослин до умов навколишнього середовища і методами їх регулювання.	2
3	Ґрунти та субстрати для вирощування декоративних рослин.	2
4	Розмноження декоративних рослин закритого ґрунту.	2
5	Система захисту рослин.	2
6	Виробниче та ботанічне групування основних декоративних культур	4
<i>Змістовий модуль 2. Агротехніка вирощування декоративних рослин закритого ґрунту</i>		
7	Вивчення технології вирощування тропічних та субтропічних рослини родин <i>Orchidaceae</i> та <i>Bromeliaceae</i>	2
8	Еколого-біологічні особливості сукулентів. Агротехнологічні особливості їх вирощування.	2
9	Особливості вирощування декоративно-листяних рослини родин <i>Acanthaceae</i> , <i>Balsaminaceae</i> , <i>Begoniaceae</i> , <i>Maranthaceae</i> .	2
10	Особливості вирощування декоративно-листяних рослин родин <i>Asphodelaceae</i> , <i>Araliaceae</i> , <i>Piperaceae</i> , <i>Urticaceae</i> .	2
11	Підготовка цибулин тюльпанів для вигонки. Складання технологічної карти.	2
12	Складання технологічної карти вирощування азалії індійської.	4
Модуль 2		
<i>Змістовий модуль 3. Аранжування квітів</i>		
13	Вивчення способів аранжування, зберігання та догляду за зрізаними квітами	2
14	Матеріали для аранжування. Підготовка рослин до аранжування.	2
15	Складання композицій з горщикових рослин, зі зрізаних або штучних квітів.	2
16	Бонсай як різновид флористичної композиції.	2
Усього годин		36

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Основи декоративних культур закритого ґрунту	4
2	Асортимент світлолюбних та тіневитривалих рослин закритого ґрунту	6
3	Насіннєве і вегетативне розмноження ДРЗГ	4
4	Розподіл ДРЗГ на групи	4
5	Декоративно-листяні та квітучі горшечні рослини	4
6	Еколого-біологічні особливості витких, звисаючих та сукулентних культур.	4
7	Значення інтродукованих видів рослин для практичного використання.	4
8	Гідропонна культура для рослин захищеного ґрунту.	6
9.	Технологія вирощування квіткових рослин на зріз.	6
10.	Технологія вирощування хризантем, цикламену, монстери.	4
11.	Еколого-біологічні особливості вирощуваннямалопоширених декоративних рослин закритого ґрунту (гіпеаструму гібридного кодісуму, або кротону).	4
12.	Вигонка сакури, хеномелесу японського та первоцвітних цибулинних культур.	4
13.	Історія розвитку мистецтва аранжування квітів.	5
14.	Сучасні способи аранжування, зберігання та продовження «життя» у зрізаних квітів.	6
15.	Сприйняття квіткової композиції.	4
Усього годин		69

7. Індивідуальні завдання

Не передбачені навчальним планом.

8. Методи навчання

В освітньому процесі використовуються наступні методи навчання: . пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи, інноваційні методи та самонавчання через Moodle (табл. 2).

Матеріали курсу «Декоративні рослини закритого ґрунту та аранжування» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=965>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

9. Методи контролю

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (екзамен) контролю.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття; результати експрес-контролю тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект тестових завдань). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів і критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

«Декоративні рослини закрито ґрунту та аранжування»

Поточный контроль.

При контролі на *практичних заняттях* оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати бліцопитування та письмового або тестового контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання *модульних завдань* оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Декоративні рослини закрито ґрунту та аранжування» – 70. Бали розподіляються наступним чином:

1. Систематичність та активність роботи на лабораторних заняттях оцінюється в 4 бали.
2. Виконання завдань для самостійної роботи студентів оцінюється в 1 бал.
3. Модульний контроль містить 30 тестових питань, відповідь на кожне з яких оцінюється в 0,2 балів ($0,2 \times 30$) – 5 балів.

Виконання студентами всіх завдань і контролю повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку тощо) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контролю знань заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Підсумковий контроль.

Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Декоративні рослини закрито ґрунту та аранжування» є комбінованою: передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект із п'яти тестових завдань. Повна та вичерпна відповідь на кожне з питань оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів. За 1 правильно вирішене тестове завдання студент отримує 2 бали.

Загалом під час іспиту студент може отримати 30 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами

наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

11. Методичне забезпечення

1. Українець О.А., Величко Ю.А. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з дисципліни «Декоративні рослини закрито ґрунту та аранжування» для студентів факультету лісового і садово-паркового господарства денної і заочної форми навчання за спеціальністю 206 «Садово-паркове-господарство». Умань: УНУС, 2024. 56 с.

2. Українець О.А., Величко Ю.А. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Декоративні рослини закрито ґрунту та аранжування» для студентів факультету лісового і садово-паркового господарства денної форми навчання спеціальності 206 «Садово-паркове-господарство». Умань: УНУС, 2024. 20 с.

3. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Декоративні рослини закритого ґрунту та аранжування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство. URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=965>

12. Рекомендована література

Базова

1. Михайлович Н.В. Декоративні рослини захищеного ґрунту: навч. посібник К. : «ЦП «КОМПРИНТ», 2016. 166 с.

2. Святенко Ю.Б. Кімнатне квітникарство Ю.Б. Святенко. Х.:«Веста», 2009. 160 с.

3. Сорокіна С. В. Товарознавство квітів: підручник / С. В. Сорокіна. – Харків : ХДУХТ, 2016. 400 с.

4. Іваненко П.П., Приліпка О.В. Закритий ґрунт. – К.: Урожай, 2001. 358с.

5. Савченко І.Ф. та ін. Механізація робіт закритого ґрунту. – К.: Урожаї, 1980. 88с.

6. Бунін В.О. Квітникарство. – Львів: Світ, 1994. 152 с.

7. Jerzy Marek. Kwiaty ciete uprawiane pod oslonamy. – Poznan: Panstwowe Wydawnictwo Rolnicze i Lesne, 2006. 332 с.

Додаткова

1. Степура А.В. Енциклопедія домашнього декоративного квітництва 500 корисних порад фахівців. Донецьк 2006. 384 с.

2. Кучерявий В. П. Озеленення населених місць: Підручн. / В. П. Кучерявий – Львів : Світ, 2005. – 456 с.: іл. Бібліогр. с. 450.

3. Квітникарство закритого ґрунту: навчальний посібник / Слепцов Ю.В., Якубенко Б.Є., Богданова В.Д., Поздников І.О., Андрусик Р.В. – К. : Кондор-Видавництво, 2016. 174 с

4. Квітникарство закритого тґрунту: навчальний посібник / Слепцов Ю.В., Якубенко Б.Є., Богданова В.Д., Поздников І.О., Андрусик Р.В. – Вінниця: ТОВ "Нілан-ЛТД", 2004. 282 с.

5. Квітникарство закритого тґрунту: навчальний посібник / Слепцов Ю.В.,

Якубенко Б.Є., Богданова В.Д., Поздников І.О., Андрусик Р.В. – Вінниця: ТОВ "Нілан-ЛТД", 2014. 282 с.

6. Дворянинова К.Ф. Тропічні і субтропічні рослини в оранжереях ботанічного саду АН СРСР / К.Ф. Дворянинова, В.И. Шестак. – Кишинів : Штиинца, 1985. 192 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Курс на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=965>
2. Google Scholar – пошукова система, яка індексує повний текст наукових публікацій всіх форматів і дисциплін. URL : <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>

14. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Декоративні рослини закритого ґрунту та аранжування» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

15. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Декоративні рослини закритого ґрунту та аранжування», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

16. Зміни у робочій програмі на 2025/2026 навчальний рік

1. Розроблено робочу програму відповідно до положення «Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва», затвердженого Вченою радою від 11. 07. 2024 р.