

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 Ірина ПУШКА

«01» 09 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОНОМІКА САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 206 Садово-паркове господарство

Освітня програма: Садово-паркове господарство

Факультет: лісового і садово-паркового господарства

Умань – 2025


Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка садово-паркового господарства» для здобувачів вищої освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство освітньої програми «Садово-паркове господарство». Умань : Уманський національний університет. 2025. 18 с.

Розробник: Алла ОСІПОВА, доцент кафедри економіки

 Алла ОСІПОВА

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки

Протокол № 1 від 28 серпня 2025 року

Завідувач кафедри економіки  Алла ОСІПОВА

28 серпня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол № 1 від «01» вересня 2025 року

Голова  Михайло ШЕМЯКІН

© УНУ, 2025 рік

© Осіпова А.А., 2025 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство	Обов'язкова	
	Спеціальність: 206 Садово-паркове господарство		
Модулів – 1	Освітній рівень: <u>перший (бакалавр)</u> Освітня програма «Садово-паркове господарство»	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Загальна кількість годин – 90 год.		Семестр	
		7-й	7-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,5 самостійної роботи студента – 2,7		Лекції	
		20 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		24 год.	4 год.
		Лабораторні	
		-	
Самостійна робота			
46 год.		78 год.	
Вид контролю: екзамен			

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Економіка садово-паркового господарства» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» підготовки фахівців першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.

Мета вивчення дисципліни – сформувати у здобувачів вищої освіти системні знання про економічні основи функціонування та розвитку садово-паркового господарства, оволодіти сучасними методами аналізу, планування й оцінки ефективності діяльності у сфері озеленення та благоустрою, а також розвинути здатність застосовувати економічні підходи при прийнятті практичних рішень з урахуванням екологічних, соціальних і ринкових факторів в умовах України та міжнародного досвіду.

Завдання дисципліни:

- надати здобувачам знання про економічні засади функціонування садово-паркового господарства як складової національної та регіональної економіки;
- ознайомити з ринком садово-паркових послуг в Україні та світі, його тенденціями та перспективами розвитку;
- сформувати уявлення про виробничі ресурси, витрати, доходи та особливості ціноутворення у галузі;
- навчити основам організації та планування діяльності підприємств у сфері озеленення і благоустрою;
- розвинути навички економічного аналізу та оцінки ефективності садово-паркових проектів;
- ознайомити з інноваційними технологіями, цифровими рішеннями та екологічними стандартами в галузі;
- сформувати практичні компетентності у сфері фінансування та інвестицій для розвитку садово-паркового господарства;
- виховати розуміння ролі садово-паркової інфраструктури у забезпеченні сталого розвитку територій, поліпшенні якості життя та адаптації до кліматичних змін.

Предмет дисципліни – економічні відносини, процеси та механізми, що виникають у сфері створення, утримання та розвитку об'єктів садово-паркового господарства, включаючи формування витрат, доходів, цін, інвестицій, організацію та планування діяльності підприємств, а також використання інноваційних та екологічно орієнтованих підходів до управління галуззю в умовах національної та світової економіки.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми: дисципліна «Економіка садово-паркового господарства» інтегрує знання технологічного та економічного циклів і забезпечує формування у здобувачів цілісного розуміння професійних процесів, необхідного для виконання кваліфікаційних робіт.

Дисципліна забезпечує інтеграцію теоретичних знань з економіки садово-паркового господарства та їх практичне застосування, що дозволяє студентам ефективно вирішувати професійні завдання у сфері озеленення й благоустрою. Вона сприяє розвитку критичного мислення, умінь аналізувати економічні процеси

й тенденції в галузі, використовуючи сучасні підходи до планування та управління. Вивчення дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» (табл. 2.1).

Таблиця 2.1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Економіка садово-паркового господарства»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
СК 6	Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.	ПРН 6	Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Економіка садово-паркового господарства», наведено в табл. 2.2, 2.3.

Таблиця 2.2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Економіка садово-паркового господарства»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	осмислення теоретичних засад та історії розвитку економіки садово-паркового господарства;	лекційні та практичні заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних ситуативних завдань, складання тематичних флеш-карт, підготовка та представлення презентацій, поточний і підсумковий контроль
1.2	критичний аналіз сучасних тенденцій та економічних процесів у садово-парковій сфері України та світу;		
1.3	розуміння законодавчих та нормативних основ функціонування підприємств садово-паркового господарства.		
2	Уміння/навички:		
2.1	аналізувати витрати, доходи та ефективність проектів у садово-парковому	лекційні та практичні заняття, дискусії, кейс-метод, самонавчання	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання

	господарстві;	через конспекти та посібники, Moodle	індивідуальних і командних завдань, складання тематичних флеш-карт, підготовка та представлення презентацій, поточний і підсумковий контроль.
2.2	застосовувати економічні знання при складанні кошторисів, бізнес-планів та управлінських рішень у сфері озеленення		
3	Комунікація:		
3.1	вести професійні дискусії та презентувати економічні рішення для галузі;	практичні заняття, дискусії, воркшоп	представлення презентацій, підсумковий контроль
3.2	обмінюватися знаннями та аргументовано відстоювати власну позицію в командній роботі.		
4	Автономія та відповідальність:		
4.1	самостійно планувати економічні дослідження у сфері садово-паркового господарства та нести відповідальність за результати.	практичні заняття, дискусії	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль

Таблиця 2.3

**Методи навчання та методи контролю програмних результатів
навчання з навчальної дисципліни
«Економіка садово-паркового господарства»**

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 6	Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.	лекційні та практичні заняття, дискусії, кейс-метод, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, складання тематичних флеш-карт, підготовка та представлення презентацій, поточний і підсумковий контроль.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1: ТЕОРЕТИКО-ЕКОНОМІЧНІ ОСНОВИ САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА

Тема 1. Вступ до економіки садово-паркового господарства

Розкривається місце і значення садово-паркового господарства у структурі національної економіки. Аналізується взаємозв'язок із аграрним сектором, будівництвом та сферою послуг. Розглядаються сучасні тенденції урбанізації та вплив зелених зон на якість життя. Дається визначення ключових понять: «економіка галузі», «садово-паркові послуги», «екосистемні послуги». Обґрунтовується роль дисципліни в підготовці майбутніх фахівців.

Тема 2. Історичні моделі фінансування та утримання парків

Аналізуються моделі фінансування й утримання парків у різні історичні періоди. Порівнюються підходи державного та приватного управління зеленими зонами. Визначаються уроки для сучасного розвитку українського садово-паркового господарства.

Тема 3. Ринок садово-паркових послуг

Досліджується структура та сегментація ринку: муніципальний, приватний та комерційний сектори. Аналізується попит на послуги озеленення, благоустрою, догляду за зеленими насадженнями. Розглядаються фактори, що формують пропозицію: підприємства, фермерські господарства, дизайн-студії, громадські ініціативи. Вивчаються міжнародні приклади формування ринку (ЄС, США, Азія). Обговорюються перспективи ринку України в умовах відбудови після війни.

Тема 4. Виробничі ресурси у садово-парковому господарстві

Розглядаються основні ресурси: земля, посадковий матеріал, техніка, трудові ресурси, знання та інновації. Вивчається специфіка праці у галузі: сезонність, творчий характер, необхідність професійної підготовки. Аналізується роль сучасної техніки й автоматизації (роботи, сенсори, дрони). Оцінюються витрати на ресурси та можливості їх оптимізації. Підкреслюється важливість енергоощадних і цифрових технологій.

Тема 5. Витрати та ціноутворення у садово-парковій сфері

Визначається класифікація витрат: основні (матеріали, добрива, полив), допоміжні (логістика, інструменти, ІТ). Розглядаються методи калькуляції собівартості проектів озеленення. Аналізуються фактори, що впливають на ціни: розмір проекту, складність робіт, екологічні стандарти. Окремо розглядається формування вартості інноваційних та екологічних рішень. Вивчаються підходи до складання комерційних пропозицій.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНІ МЕХАНІЗМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ГАЛУЗІ

Тема 6. Організація діяльності підприємств садово-паркового господарства

Аналізується виробничий цикл у галузі – від проектування до догляду за насадженнями. Вивчається структура підприємств: муніципальні служби, приватні компанії, аграрні підприємства. Розглядаються особливості управління персоналом та сезонної організації праці. Оцінюється роль аутсорсингу та партнерств у бізнесі. Обговорюються приклади організації роботи в європейських країнах.

Тема 7. Планування та управління проектами у сфері озеленення

Розглядаються етапи планування проекту: аналіз території, вибір рослин, бюджетування, терміни. Вивчаються інструменти управління проектами. Наголошується на важливості оцінки ризиків і контролю якості. Подаються приклади практичних кейсів з озеленення міст. Вивчається роль проектного менеджера у садово-парковій сфері.

Тема 8. Інновації та цифровізація у садово-парковому господарстві

Аналізуються сучасні технології: «розумний полив», сенсори вологості, системи моніторингу рослин. Розглядається використання дронів та роботів для догляду за зеленими зонами. Вивчаються можливості 3D-моделювання та GIS-систем у проектуванні ландшафтів. Подаються приклади стартапів і GreenTech-інновацій. Обговорюється потенціал інтеграції штучного інтелекту.

Тема 9. Фінансування та інвестиції у садово-паркову сферу

Розглядаються основні джерела фінансування: місцеві бюджети, державні програми, гранти, приватні інвестиції. Вивчається роль державно-приватного партнерства у благоустрої територій. Аналізується краудфандинг та соціальне підприємництво як джерела фінансування. Подаються приклади залучення міжнародних фондів для озеленення міст. Визначаються особливості інвестиційної привабливості галузі.

Тема 10. Сталий розвиток і перспективи садово-паркової економіки

Вивчається концепція «зеленої економіки» та її застосування в Україні. Аналізується значення екосистемних послуг і соціально-економічного ефекту зелених зон. Розглядаються міжнародні стандарти (BREEAM, LEED, ISO 14000). Подаються приклади створення «зелених міст» (Копенгаген, Сінгапур). Обговорюються перспективи розвитку галузі в умовах післявоєнної відбудови та кліматичних змін.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п (с)	лаб	інд.	с.р.		л	п (с)	лаб.	інд	с.р.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1: ТЕОРЕТИКО-ЕКОНОМІЧНІ ОСНОВИ САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА												
Тема 1. Вступ до економіки садово-паркового господарства	8	2	2	-	-	4	8	-	-	-	-	8
Тема 2. Історія розвитку та світові моделі садово-паркового господарства	8	2	2	-	-	4	8	-	-	-	-	8
Тема 3. Ринок садово-паркових послуг** Topic 3. Market for gardening services	8	2	2	-	-	4	8	2	-	-	-	6
Тема 4. Виробничі ресурси у садово-парковому господарстві	10	2	2	-	-	6	10	-	2	-	-	8
Тема 5. Витрати та ціноутворення у садово-парковій сфері	12	2	4	-	-	6	12	2	-	-	-	10
Разом за змістовим модулем 1	46	10	12	-	-	24	46	4	2	-	-	40
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНІ МЕХАНІЗМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ГАЛУЗІ												
Тема 6. Організація діяльності підприємств садово-паркового господарства*	12	2	2	-	-	8	12	2	-	-	-	10
Тема 7. Планування та управління проектами у сфері озеленення	8	2	2	-	-	4	8	-	-	-	-	8
Тема 8. Інновації та цифровізація у садово-парковому господарстві	8	2	2	-	-	4	8	-	-	-	-	8
Тема 9. Фінансування та інвестиції у садово-паркову сферу	8	2	2	-	-	4	8	2	-	-	-	6
Тема 10. Сталий розвиток і перспективи садово-паркової економіки	8	2	4	-	-	2	8	-	2	-	-	6
Разом за змістовим модулем 2	44	10	12	-	-	22	44	4	2	-	-	38
Усього годин	90	20	24	-	-	46	90	8	4	-	-	78

*залучений стейкхолдер для спільного проведення аудиторного заняття

**тема викладається англійською мовою

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-ЕКОНОМІЧНІ ОСНОВИ САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА			
1	Вступ до економіки садово-паркового господарства	2	-
2	Історія розвитку та світові моделі садово-паркового господарства	2	-
3	Ринок садово-паркових послуг Market for gardening services**	2	-
4	Виробничі ресурси у садово-парковому господарстві	2	2
5	Витрати та ціноутворення у садово-парковій сфері	2	-
	Разом	12	2
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНІ МЕХАНІЗМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ГАЛУЗІ			
6	Організація діяльності підприємств садово-паркового господарства*	2	-
7	Планування та управління проектами у сфері озеленення	2	-
8	Інновації та цифровізація у садово-парковому господарстві	2	-
9	Фінансування та інвестиції у садово-паркову сферу	2	-
10	Сталий розвиток і перспективи садово-паркової економіки	4	2
	Разом	12	2
Всього		24	4

*залучений стейкхолдер для спільного проведення аудиторного заняття

**тема викладається англійською мовою

6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ (не передбачено)

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ (не передбачено)

8. САМОСТІЙНА РОБОТА (ДЕННА ФОРМА)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Вступ до економіки садово-паркового господарства	4
2	Тема 2. Історія розвитку та світові моделі садово-паркового господарства	4
3	Тема 3. Ринок садово-паркових послуг Market for gardening services	4
4	Тема 4. Виробничі ресурси у садово-парковому господарстві	6
5	Тема 5. Витрати та ціноутворення у садово-парковій сфері	6
6	Тема 6. Організація діяльності підприємств садово-паркового господарства	8
7	Тема 7. Планування та управління проектами у сфері озеленення.	4
8	Тема 8. Інновації та цифровізація у садово-парковому господарстві	4
9	Тема 9. Фінансування та інвестиції у садово-паркову сферу	4
10	Тема 10. Сталий розвиток і перспективи садово-паркової економіки	2
Разом		46

9. САМОСТІЙНА РОБОТА (ЗАОЧНА ФОРМА)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Вступ до економіки садово-паркового господарства	8
2	Тема 2. Історія розвитку та світові моделі садово-паркового господарства	8
3	Тема 3. Ринок садово-паркових послуг Market for gardening services	6
4	Тема 4. Виробничі ресурси у садово-парковому господарстві	8
5	Тема 5. Витрати та ціноутворення у садово-парковій сфері	10
6	Тема 6. Організація діяльності підприємств садово-паркового господарства	10
7	Тема 7. Планування та управління проектами у сфері озеленення.	8
8	Тема 8. Інновації та цифровізація у садово-парковому господарстві	8
9	Тема 9. Фінансування та інвестиції у садово-паркову сферу	6
10	Тема 10. Сталий розвиток і перспективи садово-паркової економіки	6
Разом		78

10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час вивчення дисципліни «Економіка садово-паркового господарства» використовуються наступні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні – розповідь-пояснення, лекція (лекція-бесіда, лекція-конференція);
- наочні – ілюстрація, демонстрація;
- практичні – розв'язання ситуативних практичних завдань, виконання практичних робіт;
- індуктивні – узагальнення матеріалу від часткового до загального;
- дедуктивні – деталізація матеріалу від загального до конкретного;
- репродуктивні – відтворення як засіб повторення поданого навчального матеріалу;
- творчі, проблемно-пошукові – виконання самостійної роботи та самонавчання на основі конспектів лекцій, навчальних підручників і посібників, наукової й іншої рекомендованої літератури;
- навчальна робота під та поза керівництвом викладача – виконання самостійної роботи, індивідуальне вирішення ситуативних профільних завдань;
- інтерактивні – робота в малих групах, дискусії, презентації, ділові та рольові ігри тощо;
- бінарні, інтегровані: наочно-ілюстративний; наочно-проблемний; наочно-практичний.

Матеріали курсу «Економіка садово-паркового господарства» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2534>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Moodle та електронна пошта.

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (екзамен) контролю.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання аналітичних робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на практичні заняття; результати експрес-контролю тощо.

При виконанні завдань поточного контролю оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного змістового модуля.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, здобувачі мають право, з дозволу лектора за поданням викладача, який проводить практичні заняття, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач, що веде практичні заняття.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 60% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролю, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект тестових завдань). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів і критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, прездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролю і скласти підсумковий контроль.

У разі отримання здобувачем за рейтинговим показником оцінки "F", він повинен пройти повторний курс вивчення цієї дисципліни протягом наступного

семестру (навчального року) за графіком, встановленим деканатом. Бали, отримані при вивченні дисципліни у попередній період, анулюються.

12. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) студент може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Кількість балів, які можна набрати під час вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Економіка садово-паркового господарства» (денна форма навчання)

Кількість балів за змістовий модуль	Поточний (модульний) контроль											Бали за додаткову роботу	Підсумковий контроль	Сума балів	
	Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2								
	32 бали						32 балів								
	T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	Модульний контроль 1	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10				Модульний контроль 2
Кількість балів за видами робіт, всього:	5	5	5	5	5	7	5	5	5	5	5	7	6	30	100
в т.ч.: активність на практичних заняттях	3	3	3	3	3		3	3	3	2	2				
виконання самостійної роботи	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2				

Поточний контроль.

1. Систематичність та активність роботи на практичних заняттях. При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання завдань,

що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені як предмет дискусії тощо.

2. Модульний контроль. При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули здобувачі після опанування певного змістового модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів (30 тестів за кожним зі змістових модулів). Максимальна оцінка за кожен модульний контроль – 7 балів. У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем. Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 60% від максимально можливої суми за цей модуль. В такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни, встановлені викладачем.

3. Виконання самостійної роботи. Самостійна робота здобувачів полягає у вивченні та опрацюванні наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів; виконанні навчальних завдань; опрацюванні лекційного матеріалу; підготовці до виступу на практичних заняттях; поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; пошуку (підборі) та огляді літературних джерел за заданою проблематикою дисципліни; аналітичному розгляді наукових публікацій; контрольній перевірці здобувачами власних знань за запитаннями для самодіагностики; підготовку до модульного контролю; систематизації вивченого матеріалу з метою підготовки до підсумкового контролю (екзамену).

4. Додаткова робота. При контролі додаткової роботи студента оцінюванню в балах підлягають: участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах; публікація наукових статей, тез доповіді на конференції; участь у проведенні наукових досліджень тощо. Максимальна оцінка до такого виду роботи – 6 балів.

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль з курсу «Економіка садово-паркового господарства» забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни. Під час здачі підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на одне тестове завдання). Кожне з питань і тестові завдання оцінюються за шкалою від 0 до 10 балів.

**Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни
«Економіка садово-паркового господарства»
(заочна форма навчання)**

Кількість балів за змістовий модуль	Поточний (модульний) контроль											Бали за додаткову роботу	Підсумковий контроль	Сума балів	
	Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2								
	32 бали						32 балів								
	T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	Модульний контроль 1	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10				Модульний контроль 2
Кількість балів за видами робіт, всього:	5	5	5	5	5	7	5	5	5	5	5	7	6	30	100
в т.ч.: активність на практичних заняттях	3	3	3	3	3		3	3	3	2	2				
виконання самостійної роботи	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2				

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	
60 – 63	E	задовільно
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не

наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Осіпова А. А. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Економіка садово-паркового господарства» для здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Умань : Уманський національний університет. 2025. 62 с.

2. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Економіка садово-паркового господарства» для здобувачів першого вищої освіти (бакалавр) спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2534>

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Ткач Л. І. Економіка лісового і садово-паркового господарства : конспект лекцій для студентів денної форми навчання освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 206 – Садово-паркове господарство. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 47 с.

2. Іванова О. А., Решетняк О. І. Економіка сучасного підприємства : навч. посіб. / Нар. укр. акад. Харків : Вид-во НУА, 2024. 355 с.

3. Кириленко С. В. Формування інноваційної екосистеми підприємництва в умовах цифрової економіки. *Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля*. 2024. № 4 (284). С. 36–42.

4. Мельник Л. Г. Економіка підприємства : підручник. Суми : Університетська книга, 2024. 874 с.

5. Економіка підприємства : підручник / за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2021.

6. Економіка підприємства : підручник : у 3 т. / Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т; за ред. А. В. Непрана, І. Ю. Шевченко. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2024. Т. 1. 537 с.

Допоміжна

1. Осіпов М.Ю., Осіпова А.А. Фінансовий механізм підтримки інновацій у лісовому господарстві. *Інтенсивні технології в садово-парковому господарстві*: зб. матеріалів наук.-практ. Інтернет конф. Умань: Уманський НУС, 2020. С. 21–26.
2. Андрусяк Н. О., Осіпова А. А. Алгоритми дослідження еколого-економічної конкурентоспроможності регіонів. *Збірник наукових праць Уманського НУС*. 2024. Вип.104. Ч.2. С. 46-52.
URL: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/104.2/5.pdf>
3. Смолій Л.В., Діхтяренко Н.В. Стратегічні пріоритети розвитку «зеленої економіки» в аграрному секторі в умовах євроінтеграції. *Агроекологічний журнал*. 2023. № 1. С. 6-15.

15. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Google Scholar – пошукова система, яка індексує повний текст наукових публікацій всіх форматів і дисциплін. URL : <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>
3. Репозитарій Уманського національного університету садівництва. URL : <http://lib.udau.edu.ua/?locale=uk>
2. Верховна Рада України: офіційний веб-сайт. URL : <http://www.rada.gov.ua>.
3. Кабінет Міністрів України: єдиний веб-портал органів виконавчої влади України URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Національний Банк України: офіційний сайт. URL : <http://www.bank.gov.ua>.
5. Міністерство економіки: офіційний веб-сайт. URL : <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
6. Міністерство фінансів України: офіційний веб-сайт. URL : <https://www.mof.gov.ua/uk>
7. Міністерство соціальної політики України: офіційний веб-сайт. URL : <https://www.msp.gov.ua/>

16. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Економіка садово-паркового господарства» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

17. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Економіка садово-паркового господарства», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Tf94>). При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

18. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У робочу програму дисципліни «Економіка садово-паркового господарства» на 2025/2026 навчальний рік було внесено такі зміни:

1. Уточнено назву закладу вищої освіти відповідно до перейменування на Уманський національний університет.

2. Оновлено структуру тем дисципліни з урахуванням сучасних тенденцій розвитку садово-паркової галузі: уточнено зміст тем щодо економічної ефективності, витрат, ціноутворення, інноваційних технологій, сталого розвитку та екологічної відповідальності підприємств зеленого господарства.

3. Розширено практичну складову дисципліни – додано приклади з досвіду українських і європейських підприємств зеленого господарства, пов'язані з відновленням і благоустроєм міських територій після бойових дій.

4. Актуалізовано рекомендовану літературу з урахуванням сучасних наукових публікацій, законодавчих змін і нових українських та європейських джерел з економіки садово-паркового господарства, сталого озеленення та підприємництва у «зеленому» секторі.