

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра садово-паркового господарства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 Ірина ПУШКА

« 01 » Вересня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 206 Садово-паркове господарство

Освітня програма: Садово-паркове господарство

Факультет: лісового і садово-паркового господарства

Умань – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство освітньої програми Садово-паркове господарство. – Умань: Уманський національний університет, 2025. 16 с.

Розробник: Ірина ПУШКА, к. с.-г. н. доцент

 Ірина ПУШКА

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри садово-паркового господарства
Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Завідувачка кафедри садово-паркового господарства

 Юлія ВЕЛИЧКО

«29» серпня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол від «01» 09 2025 року № 1

Голова  Михайло ШЕМЯКІН

« 01 » Вересень 2025 року

© УНУС, 2025 рік
© Пушка І.М., 2025 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів ECTS – 4	Галузь знань 20 аграрні науки та продовольство	Обов’язкова
Модулів – 2	Спеціальність 206 садово-паркове господарство	Рік підготовки:
Змістових модулів – 4		3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр
Загальна кількість годин – 120		5-й
		Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 5	Освітній рівень: бакалавр	28 год.
		Практичні
	Освітня програма: «Садово-паркове господарство»	32 год.
		Самостійна робота
		60 год.
		Вид контролю: екзамен

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робочу програму навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» розроблено відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва.

Навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою Садово-паркове господарство підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.

Метою дисципліни є ознайомити студентів із основами наукової діяльності, організацією та проведенням прикладних наукових досліджень з використанням стандартних методик, які використовують при дослідженні геобіосистем та сформувані чіткі принципи щодо ухвалення рішень у науковій та професійній діяльності з дотриманням принципів неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.

Завдання дисципліни полягає в формуванні у студента теоретичних знань та відповідних практичних навичок організації, планування та проведення наукового експерименту та основ статистичного аналізу результатів досліджень.

У **структурно-логічній схемі** освітньої програми бакалаврського рівня вищої освіти, дисципліна основи наукових досліджень викладається на другому курсі у першому семестрі. Передують вивченню дисципліни наступні курси: українська мова, історія та культура України, політологія, правознавство, іноземна мова, філософія, основи композиції, ботаніка, основи фахової підготовки, філософія, геодезія. Логічним продовженням вивчення основ наукових досліджень є написання курсових (луківництво і газони, ландшафтна архітектура, декоративні розсадники та насінництво) та кваліфікаційної роботи.

Вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до Стандарту ВО та освітньо-професійної програми «Садово-паркового господарства» спеціальності 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки

та продовольство (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень»

Шифр ЗК/СК	Компетентності	Шифр ПРН	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 2	ЗК.2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ПРН 3	Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію
		ПРН 5	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово - паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста
		ПРН 14	Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.
ЗК 3	Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.	ПРН 3	Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію
		ПРН 5	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.
ЗК 6	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ПРН 5	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.
		ПРН 13	Результативно працювати в колективі
ЗК 9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	ПРН 3	Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію
		ПРН 5	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово – паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста
		ПРН 14	Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.
ЗК 12	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ПРН 3	Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію

ЗК 13	Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	ПРН 14	Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.
Спеціальні компетентності (СК)			
СК 6	Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарств	ПРН 3	Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію
		ПРН 5	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово - паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста
		ПРН 14	Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною
«Основи наукових досліджень»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.2	основні історичні етапи розвитку суспільства, техніки, технологій і предметної області	Словесний, наочний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; дискусії, дебати, проблемного викладу, самонавчання через Moodle	усне опитування, письмове опитування тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
1.3	- загальні особливості історії України; - особливості розвитку політичного та культурного життя; - специфіку територіального та політичного устрою України		
1.6	- історію філософії та її сучасні проблеми; - онтологічні проблеми суспільства; - філософські проблеми цивілізації та культури		
1.9	- будову рослин, їх індивідуальні особливості; - фізіологічні процеси в рослинному організмі та екосистемах		
1.12	- сучасні інформаційні технології; - способи одержання наукової та професійної інформації; - джерела одержання потрібної інформації		
1.13	знання про академічну доброчесність та етику наукової діяльності		
1.6 (СК)	спеціалізовані знання, набуті у процесі навчання, які є основою для фахової роботи на сучасному рівні у галузі садово-паркового господарства		
2	Уміння/навички:		
1.2	оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності	Словесний, наочний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; дискусії, дебати, проблемного викладу, самонавчання через Moodle	усне опитування, письмове опитування тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
1.3	- оцінювати події з позицій загальнолюдських цінностей з метою забезпечення розвитку загальної культури та моральних якостей; - аналізувати явища духовного життя, орієнтуватися в багатому		
1.6	використовувати знання для аналізу, узагальнення та пояснення явищ сучасного буття;		

	- володіти методологією пізнання		
1.9	визначати взаємозв'язок та взаємовплив між різними особинами в екосистемах; аналізувати регульовані параметри та робити висновки про стан екосистеми		
1.12	- упорядковувати, оцінювати, класифікувати одержану інформацію; - узагальнювати одержану інформацію, готувати рекомендації щодо подальшого її використання		
1.13	оперувати базовими знаннями про академічну доброчесність та етику наукової діяльності		
1.6 (СК)	Інтерпретація отриманих фахових теоретичних, практичних, виробничих і наукових знань для формування стратегій і підходів щодо вирішення виробничих питань у галузі садовопаркового господарства		
3	Комунікація:		
1.2	Формування власної позиції щодо моральних, культурних, наукових цінностей та їх застосування в усіх сферах життєдіяльності	публічний виступ; Сократів діалог; Подумай – Розкажи другу – Поділись з усіма (Think, Pair, Share); візія майбутнього (visioning and futuring), підготовка рефератів, презентацій;	усне опитування, письмове опитування тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
1.3	Формування власної позиції щодо особливостей державотворчих процесів і культури		
1.6	Застосування філософських принципів і понять для вирішення конкретних науковопрактичних завдань		
1.9	Уміння комунікувати в професійній діяльності з науковцями відповідних галузей		
1.12	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації		
1.13	Формувати власну позицію щодо дій у професійній діяльності з дотриманням принципів неприпустимості корупції та академічної доброчесності.		
1.6 (СК)	Фахове означення основних цілей і способів формування декоративних компонентів садово-паркових об'єктів		
4	Відповідальність і автономія		
1.2	Удосконалювати теоретичні знання з розвитку демократичного суспільства	виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle	усне опитування, письмове опитування тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
1.3	Мати власні судження відповідно до отриманої інформації. Збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти		
1.6	Обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позицію відповідно до отриманої інформації. Формувати та висловлювати власну думку		
1.9	Аналізувати стан екосистеми за різних умов впливу на довкілля		
1.12	Удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне застосування її в професійній діяльності. Відповідати за поширення недостовірної інформації		
1.13	ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципів академічної доброчесності та неприпустимості корупції та академічної доброчесності.		
1.6 (СК)	Самостійне вироблення загальної концепції напрацювань і програми дій		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з

навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 3	Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію	Словесний, наочний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; дискусії, дебати, проблемного викладу, самонавчання через Moodle	усне опитування, письмове опитування тестування, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 5	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово - паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста	виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle	усне опитування, письмове опитування тестування, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 13	Результативно працювати в колективі	частково-пошуковий; дослідницький; дискусії, дебати Подумай – Розкажи другу – Поділись з усіма (Think, Pair, Share); візія майбутнього (visioning and futuring),	усне опитування, підготовка та представлення колективних презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 14	Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.	оцінка (або самооцінка) дій учасників; метод аналізу і діагностики ситуації (КЕЙС-МЕТОД) та метод мозкового штурму; публічний виступ; Сократів діалог; Подумай – Розкажи другу – Поділись з усіма (Think, Pair, Share); візія майбутнього (visioning and futuring), підготовка повідомлень, презентацій; виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle	усне опитування, письмове опитування тестування, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Основи наукової діяльності.

Тема 1. Наука як соціокультурний феномен.

1. Поняття, функції і значення науки як соціокультурного феномена.
2. Виникнення та еволюція науки.
3. Наукознавство як система знань. Класифікація наук.

Тема 2 . Сучасна наука та етика наукової діяльності.

1. Тенденції розвитку сучасної науки.
2. Етичні норми та імперативи вченого.
3. Розвиток науки на сучасному етапі.
4. Організація наукової діяльності в Україні.

Змістовий модуль 2. Організація науково-дослідної роботи.

Тема 3. Особливості наукового знання та пізнання (*запрошений лектор*).

1. Суть знання та наукового пізнання.
2. Специфіка форм пізнання.
3. Проблема істини наукового пізнання.

Тема 4. Рівні наукового дослідження.

1. Специфіка емпіричного пізнання і його методи.
2. Специфіка теоретичного знання і його методи.
3. Структура і функції наукової теорії.

Модуль 2

Змістовий модуль 3. Організація та проведення прикладних наукових досліджень з використанням стандартних методик які використовують у садово-парковому господарстві.

Тема 5. Методологія та методи наукового дослідження.

1. Поняття наукового методу та методології.
2. Засади філософської та загальнонаукової методології.
3. Методи емпіричного й теоретичного рівнів дослідження.
4. Універсальні (загальнологічні) методи дослідження.
5. Специфічні методи дослідження в економічній науці.

Тема 6. Організація наукового дослідження.

1. Логіка, стадії та етапи наукового дослідження.
2. Організація й планування наукового дослідження.
3. Зміст підготовчої, емпірико-теоретичної та праксеологічної стадій наукового дослідження.

Змістовий модуль 4. Кінцева стадія розробки наукового дослідження.

Тема 7. Науковий текст і вимоги до нього. Підготовка до кваліфікаційної роботи.

1. Загальна характеристика та особливості наукового тексту.
2. Структура та основні ознаки наукового тексту.
3. Загальні вимоги до наукового тексту. Мова і стиль наукового викладу.
4. Навички написання текстів та їх формування. Елементи наукового тексту.
5. Редагування наукового тексту.
6. Вимоги до написання кваліфікаційної роботи.

Тема 8. Основні види презентації наукових досліджень.

1. Наукова публікація: поняття, функції, основні види.
2. Особливості написання реферату: структура, обсяг, рецензія на реферат. Особливості реферування: основні функції, класифікація, об'єкти, етапи та складові елементи реферування.
3. Основні вимоги до написання тез, доповіді, повідомлення як форми висвітлення підсумків наукової роботи.
4. Особливості написання анотації.

Тема 9. Academic integrity (Академічна доброчесність).

1. Principles of academic integrity (Засади академічної доброчесності).
2. Institute of Academic Integrity in Ukraine (Інститут академічної доброчесності в Україні).

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 4

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
		л	пр.	с.р.
1	2	3	4	5
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи наукової діяльності				
Тема 1. Наука як соціокультурний феномен.	14	2	2	10
Тема 2. Сучасна наука та етика наукової діяльності	16	4	2	10

Разом за змістовим модулем 1	30	6	4	20
Змістовий модуль 2. Організація науково-дослідної роботи				
Тема 3. Особливості наукового знання та пізнання*.	9	2	2	5
Тема 4. Рівні наукового дослідження	9	2	2	5
Разом за змістовим модулем 2	18	4	4	10
Усього годин	48	10	8	30
Модуль 2				
Змістовий модуль 3. Організація та проведення прикладних наукових досліджень з використанням стандартних методик які використовують у садово-парковому господарстві				
Тема 5. Методологія та методи наукового дослідження.	21	6	10	5
Тема 6. Організація наукового дослідження	11	2	4	5
Разом за змістовим модулем 3	32	8	14	10
Змістовий модуль 4. Кінцева стадія розробки наукового дослідження. Академічна доброчесність.				
Тема 7. Науковий текст і вимоги до нього. Підготовка до кваліфікаційної роботи.	18	4	4	10
Тема 8. Основні види презентації наукових досліджень.	9	4	4	5
Тема 9. <i>Academic integrity**</i> (Академічна доброчесність).	9	2	2	5
Разом за змістовим модулем 4	32	10	10	20
Разом за модулем	64	18	24	30
Разом	120	28	32	60

*залучений стейкхолдер для спільного проведення аудиторного заняття

**тема викладається англійською мовою

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Таблиця 5

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1.	ЗМ 1. Наукознавство як система знань.	2
2.	ЗМ 1. Сучасна наука в Україні і світі.	2
3.	ЗМ 2. Проблематика наукового пізнання.	2
4	ЗМ 2. Теоретичний та емпіричний рівні наукового дослідження.	2
5	ЗМ 3. Загальнонаукові та спеціальні методи наукового дослідження.	10
6	ЗМ 3. Етапи наукового дослідження.	4
7.	ЗМ 4. Особливості написання наукового тексту.	4
8	ЗМ 4. Наукові публікації.	4
9	ЗМ 4. <i>Academic integrity and academic freedom (Академічна доброчесність та академічна свобода).</i>	2
Разом		32

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота студентів є предметом самостійного опрацювання додаткового матеріалу у вигляді опорного конспекту з подальшим його захистом у формі колоквіуму.

Таблиця 6

№ з/п	Назва теми	К-сть год
1	2	3
1	ЗМ 1. Історія методології як науки. Методи наукових досліджень. 1. Основні положення методології як науки. 2. Історія методології наукових досліджень у світі. 3. Історія методології наукових досліджень в Україні. 1. Доброхот М.І. Сучасне і майбутнє української науки // Текст промови на III Всесвітньому форумі українців 1820 серпня 2001 р., м. Київ // Освіта і управління. – т. 4 №3-4-2001.-с 7-13. Закон України «Про вищу освіту» / Науково-практичний коментар Міністра освіти і науки України. Кременя В.Г. – К. – 2002. – 322 с. 2. Шейко В.М., Кушнарєнко П.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності / В.М. Шейко, П.М. Кушнарєнко // Підручник. Київ: «Знання – Прес», - 2002. – 293 с	10
2	ЗМ. 1. Наукові дослідження – шлях до розв'язання проблем методики. 1. Методи емпіричного дослідження 2. Методи теоретичного дослідження. 1. Бесонова В.П. Методологія і організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві: навч.пос. [для студ. вищих навч. закл.] / В.П. Бесонова. – Київ : Центр учбової літератури 2021. – 264 с. 2. Сидоренко В.К., Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень. Навч.пос. - К.: РННЦ «ДІНІТ», 2000. - 259 с. 3. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. Підручник. -К.: Знання-прес, 2002. - 295 с.	10
3	ЗМ. 1. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. 1. Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. 2. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі. 3. Техніка роботи зі спеціальною літературою. 1. Бесонова В.П. Методологія і організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві: навч.пос. [для студ. вищих навч. закл.] / В.П. Бесонова. – Київ : Центр учбової літератури 2021. – 264 с. 2. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень. Підручник для студентів екон. спец. вузів.-К.; Вища шк., 1997. - 271 с. 3. Інформація та документація. Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила: ДСТУ 3582-97: - Введ.01.07.98. - К.: Держстандарт України, 1998. - 16с.	5
4	ЗМ. 2. Формулювання теми, мети і задач наукового дослідження. 1. Особливості формулювання теми наукового дослідження. 2. Визначення мети і задач наукового дослідження 1. Бесонова В.П. Методологія і організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві: навч.пос. [для студ. вищих навч. закл.] / В.П. Бесонова. – Київ : Центр учбової літератури 2021. – 264 с. 2. Сидоренко В.К., Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень. Навч.пос. - К.: РННЦ «ДІНІТ», 2000. - 259 с. 3. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. Підручник. -К.: Знання-прес, 2002. - 295 с.	5
5	ЗМ. 2. Основні поняття та завдання математичної статистики. 1. Кількісна та якісна мінливість. 2. Дисперсійний аналіз одно факторних польових дослідів. Дисперсійний	5

	аналіз багатофакторного польового досліду. 3. Дробовий метод статистичної обробки результатів досліджень. Різницевий метод статистичної обробки результатів досліджень. 1. Бесонова В.П. Методологія і організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві: навч.пос. [для студ. вищих навч. закл.] / В.П. Бесонова. – Київ : Центр учбової літератури 2021. – 264 с. 2. Сидоренко В.К., Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень. Навч.пос. - К.: РННЦ «ДІНІТ», 2000. - 259 с. 3. Шейко В.М., Кушнарченко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. Підручник. -К.: Знання-прес, 2002. - 295 с. 4. An introduction to statistical methods and data analysis / R. Lyman Ott, Michael. Longnecker.—5th ed. 5. Грабченко А.І., Федорович В.О., Гаращенко Я.М. Методи наукових досліджень: Навч. посібник. – Х.: НТУ "ХПІ", 2009. – 142 с.	
6	ЗМ. 3. Загальні вимоги до проведення наукового експерименту. Види польових дослідів та їх використання. Планування дослідів. 1. Бесонова В.П. Методологія і організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві: навч.пос. [для студ. вищих навч. закл.] / В.П. Бесонова. – Київ : Центр учбової літератури 2021. – 264 с. 2. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с. 3. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2016. – 260с. 4. Сидоренко В.К., Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень. Навч.пос. - К.: РННЦ «ДІНІТ», 2000. - 259 с. 5. Шейко В.М., Кушнарченко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. Підручник. -К.: Знання-прес, 2002. - 295 с	5
7	ЗМ. 3. Основні загальноприйняті методики проведення наукових досліджень у садівництві, розсадництві, квітникарстві тощо. 1. Методики дослідження однорічних рослин. 2. Методики дослідження двох та багаторічних рослин. 3. Досліди по сортовипробуванню. 1. Сидоренко В.К., Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень. Навч.пос. - К.: РННЦ «ДІНІТ», 2000. - 259 с 2. Шейко В.М., Кушнарченко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. Підручник. -К.: Знання-прес, 2002. - 295 с. 3. Білуха М.П. Основи наукових досліджень. / М.П. Білуха Підручник. - К., Вища школа, 1997. - 271 с. 4. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с. 5. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2016. – 260с. 6. Бесонова В.П. Методологія і організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві: навч.пос. [для студ. вищих навч. закл.] / В.П. Бесонова. – Київ : Центр учбової літератури 2021. – 264 с.	5
8	ЗМ. 3. Упровадження і ефективність наукових досліджень. 1. Бюлетень вищої атестаційної комісії України. К. -№2, - 2000. 2. Білуха М.П. Основи наукових досліджень. / М.П. Білуха Підручник. - К., Вища школа, 1997. - 271 с/ 3. Левківський К.М. Методичні рекомендації щодо структури змісту та обсягів підручників і навчальних посібників для вищих навчальних закладів / К.М. Левківський //Вища школа. - 1/2002 К. «Знання». - с 117-120.	5

	4. Переліки та форми документів, які використовуються при атестації наукових та науково-педагогічних працівників // Бюл.ВДК У країни.-2 000. - №2. - 48 с.	
9	ЗМ. 4. Ознайомлення з загальними вимогами і правилами оформлення науково-дослідної роботи 1. Підготовка наукових матеріалів до написання дипломної роботи. ДСТУ 3008-95 наказ Держстандарту України №58 від 23 лютого 1995р. 2. Бюлетень вищої атестаційної комісії України. К. -№2, - 2000. 3. Бесонова В.П. Методологія і організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві: навч.пос. [для студ. вищих навч. закл.] / В.П. Безсонова. – Київ : Центр учбової літератури 2021. – 264 с. 4. Наказ Міністерства освіти і науки України № 40 від 12 січня 2017 року «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» і Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти	5
Разом		60

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Не передбачені навчальним планом.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

В освітньому процесі використовуються наступні методи навчання: тематичні лекції; практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; експрес контроль, аналіз ситуації, помилок, колізій, казусів; коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників; метод аналізу і діагностики ситуації (КЕЙС-МЕТОД) та метод мозкового штурму; публічний виступ; Сократів діалог; Подумай – Розкажи другу – Поділись з усіма (Think, Pair, Share); візія майбутнього (visioning and futuring), підготовка презентацій; виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (табл. 2).

Матеріали курсу «Основи наукових досліджень» розміщені на платформі Moodle URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1907>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (екзамен) контролю.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття; результати експрес-контролю тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект тестових завдань). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів і критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) студент може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Поточний контроль. Об'єктами *поточного контролю* знань студентів є активність і систематичність роботи на практичних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань.

При контролі на *практичних заняттях* оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати бліцопитування та письмового або тестового контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання *модульних завдань* оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання. Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни – 70. Бали розподіляються наступним чином:

1. Систематичність та активність роботи на заняттях оцінюється в 5 бали.
2. Виконання завдань для самостійної роботи студентів оцінюється в 10 балів.

3. Модульний контроль містить 30 тестових питань, відповідь на кожне з яких оцінюється в 0,2 балів ($0,2 \times 30$) – 5 балів.

Заохочувальні бали за проведення і презентацію науково-дослідної роботи, зокрема, участь у студентських олімпіадах, наукових конференціях з публікацією наукових статей, тез доповідей, конкурсах студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах – 1–10 балів.

Виконання студентами всіх завдань і контролю повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку тощо) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контролю знань заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Таблиця 7

Шкала оцінювання навчальної діяльності студентів

Поточний контроль									Модульний контроль	Самостійна робота	Бали за науково-дослідну роботу/ Заохочувальні бали	Підсумковий контроль (іспит)	Сума
Модуль 1				Модуль 2									
ЗМ1 *	ЗМ1	ЗМ2	ЗМ2	ЗМ3	ЗМ3	ЗМ4	ЗМ4	ЗМ4					
Т.1 **	Т.2	Т.3	Т.4	Т.5	Т.6	Т.7	Т.8	Т.9					
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	30	100

Примітка: * – змістовий модуль; ** – теми змістовних модулів.

Підсумковий контроль. Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Основи наукових досліджень» є комбінованою: передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект із п'яти тестових завдань. Повна та вичерпна відповідь на кожне з питань оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів. За 1 правильно вирішене тестове завдання студент отримує 2 бали.

Загалом під час іспиту студент може отримати 30 балів.

Таблиця 8

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, РГР, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вмє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні

приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Конспекти лекцій, методичні розробки до проведення практичних занять, навчальні посібники, нормативні документи, ілюстративні матеріали, бібліотечні каталоги, електронний ресурс тощо.

1. Пушка І.М., Калюжна Л.В. Методичні рекомендації для виконання практичних та самостійних робіт з дисципліни «Основи наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» / Умань: УНУС, 2023. — 57 с.

2. Пушка І.М. Основні методи та методики вивчення лісових та декоративних культур. / Методичні вказівки до виконання практичних робіт із методології наукових досліджень в садово-парковому господарстві / Умань: УНУС, 2023. — 24 с.

3. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство. URL:Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1907>

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Білуха М.П. Основи наукових досліджень. Підручник. / М.П. Білуха – К., Вища школа, 1997. – 271 с

2. Грабченко А.І., Федорович В.О., Гаращенко Я.М. Методи наукових досліджень: Навч. посібник. – Х.: НТУ "ХПІ", 2009. – 142 с.

3. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с.

4. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.

5. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Навч. посіб. / Г.С. Цехмістрова – Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003.–240 с.

6. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності / В.М.Шейко, Н.М. Кушнарєнко. – Підручник, К., Знання-Прес. – 2002. 295 с.

7. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2016. – 260с.

8. Організація та методологія наукових досліджень : навч. посіб. / О. Г . Данильян, О. П. Дзюбань. – Харків : Право, 2017. – 448 с.

9. Бесонова В.П. Методологія і організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві: навч.пос. [для студ. вищих навч. закл.] / В.П. Безсонова. – Київ : Центр учбової літератури 2021. – 264 с.

10. An introduction to statistical methods and data analysis / R. Lyman Ott, Michael.

Longnecker. – 5th ed.

Допоміжна

1. Закон України «Про вищу освіту» /Науково–практичний коментар під ред. Міністра освіти і науки України / Кременя В.Г. – К. – 2002. – 322 с.
2. Закон України «Про інформацію»./ Голос України 1992. – 23 лист.

13. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40) . URL: <http://lib.znau.edu.ua>.
2. Доступ до системи дистанційної освіти Moodle URL: <https://moodle.udau.edu.ua/?lang=uk>
3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. База даних журналів, книг, довідкових матеріалів [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту URL: <http://www.springerlink.com/home/main.mpx>
5. Репозитарій УНУС [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: <https://lib.udau.edu.ua/home>
6. Науковий вісник НЛТУ URL: <https://nv.nltu.edu.ua/index.php/journal>
7. Вісник Уманського НУС URL: <https://visnyk-unaus.udau.edu.ua/>
8. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва URL: <https://journal.udau.edu.ua/ua/index.html>

14. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Основи наукових досліджень» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>) та Положення про академічну мобільність (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB>).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

15. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Основи наукових досліджень», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними працями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

16. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Оновлено розподіл навчального навантаження по курсу.
2. Додано інформаційний ресурс та оновлено основну та допоміжну літературу.
4. Оновлено зміст теми Academic integrity and academic freedom у зв'язку з проходженням курсів підвищення кваліфікації, тренінгів, тощо.