


Уманський національний університет садівництва
Факультет плодоовочівництва, екології та захисту рослин
Кафедра захисту і карантину рослин

| | |
|---|--|
|  | СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІТОПАТОЛОГІЯ ТА ЕНТОМОЛОГІЯ ДЕКОРАТИВНИХ РОСЛИН» Галузь знань: 20 «Аграрні науки і продовольство» Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство» Освітня програма - «Садово-паркове господарство» |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Компонент освітньої програми: обов'язковий | обов'язковий |
| Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин | 4 кредитів /120 годин |
| Семестр | 5 |
| Форма контролю | Екзамен |
| Мова викладання | українська |
| Профайл викладача | <p>Мостов'як Світлана Миколаївна Посада: доцент кафедри захисту і карантину рослин Науковий ступінь: кандидат с.-г. наук E-mail: s.mostoviak@gmail.com ORCID 0000-0001-8322-8710 Зв'язок з викладачем: +380674399359</p> <p>Крикунов Ігор Володимирович Посада: завідувач кафедри захисту і карантину рослин Науковий ступінь: кандидат с.-г. наук E-mail: kiv1000@ukr.net ORCID 0000-0002-8795-2535 Зв'язок з викладачем: +380983291779</p> |
| Опис дисципліни | На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено 120 академічних годин (4 кредити ECTS), у т. ч. аудиторних — 60 години (лекції – 28, практичні заняття – 32), самостійна робота студентів – 60 годин |
| Передумови для вивчення дисципліни | Освітній компонент «Фітопатологія та ентомологія декоративних рослин» базується на знаннях таких дисциплін: «Ботаніка», «Фізіологія рослин», «Основи фахової підготовки», «Дендрологія», «Дендрологія (декоративна)». |
| Мета вивчення дисципліни | Курс спрямовано на формування у студентів знань із захисту садово-паркових насаджень від шкідників, інфекційних та неінфекційних збудників хвороб та несприятливих факторів зовнішнього середовища. |
| Формат дисципліни | Для денної форми навчання - очний із використанням навчальної платформи для дистанційного навчання MOODLE. За необхідності (індивідуальний графік, дистанційна форма навчання та ін.) — змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків. |

| | |
|---|--|
| <p>Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти та ОПП</p> | <p>ЗК.4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК.7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК.8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК.9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК.10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК.11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК.12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК.13. Уміння планувати та організувати свою професійну діяльність.</p> <p>ЗК.14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> |
| | <p>СК.1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>СК.3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.</p> <p>СК.4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>СК.6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>СК.8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.</p> <p>СК.11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> |
| <p>Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти та ОПП</p> | <p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН 9. Проектувати та організувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>ПРН 10. Проектувати та організувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</p> <p>ПРН 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</p> <p>ПРН 13. Результативно працювати у колективі.</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p>ПРН 15. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p> <p>ПРН 16. Співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів садово-паркового господарства, що охоплюють різні галузі знань</p> |
| <p>Структура курсу</p> | <p style="text-align: center;">МОДУЛЬ 1. Фітопатологія</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1.</p> <p>Тема 1. Вступ. Загальні відомості про хвороби декоративних рослин.</p> <p>Topic 1. General information about diseases of woody plants.</p> <p>Тема 2. Неінфекційні фактори і причини, які викликають хвороби лісостанів та зелених насаджень.</p> <p>Тема 3. Збудники інфекційних хвороб рослин: (гриби, бактерії, актиноміцети, мікоплазми, риккетсії, віруси, квіткові напівпаразити, фітонематоли).</p> <p>Тема 4. Патогенез і динаміка інфекційних та неінфекційних хвороб у лісових і зелених насадженнях. Імунітет деревних рослин до інфекційних хвороб.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2. Спеціальна частина</p> <p>Тема 5. Хвороби квітково-декоративних рослин.</p> <p>Тема № 6. Хвороби плодів і насіння.</p> <p>Тема 7. Судинні, некрозно-ракові хвороби деревних порід.</p> <p>Тема 8. Гнилеві хвороби декоративних порід.</p> <p>Тема 9. Методи та засоби захисту деревних рослин від збудників хвороб і пошкоджень.</p> <p style="text-align: center;">МОДУЛЬ 2. Ентомологія</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 3.</p> <p>Тема 10. Предмет та завдання ентомології.</p> <p>Тема 11. Морфологічні, анатомічні і біологічні особливості комах.</p> <p>Topic 11. Morphological, anatomical and biological features of comas.</p> <p>Тема 12. Систематика і класифікація комах.</p> <p>Тема 13. Основи екології комах та інших шкідників рослин.</p> <p>Тема 14. Методи захисту рослин від шкідників.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 4. Спеціальна частина</p> <p>Тема 15. Шкідники коріння та заходи захисту від них.</p> <p>Тема 16. Шкідники декоративних рослин у розсаднику.</p> <p>Тема 17. Хвое- та листогризучі шкідники декоративних рослин.</p> <p>Тема 18. Комахи-карпофаги (конобїонти), шкідники шишок, плодів та насіння декоративних рослин.</p> <p>Тема 19. Комахи-ксилофаги та заходи захисту від них.</p> <p>Тема 20. Шкідники квітково-декоративних рослин.</p> |
| <p>Методи навчання</p> | <p>Методи навчання передбачають лекції з використанням презентацій та лабораторно-практичних занять з використанням певного наочного матеріалу (колекційних зразків комах шкідників, гербарних зразків пошкоджених шкідниками і уражених збудниками хвороб рослин, методичних матеріалів, таблиць, наукової літератури тощо); проведення практичних занять в різних екосистемах декоративних рослин.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Політика курсу</p> | <p>Середовище в аудиторії — дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики. Виконання завдань, передбачених програмою, — з дотриманням строків здачі. Відпрацювання пропущених занять — відповідно до графіку консультацій викладача. Порушення принципів академічної доброчесності — підстава для негативного оцінювання роботи студента. Методи і критерії оцінювання — поточний контроль (70 %), підсумковий контроль (30 %).</p> |
| <p>Рекомендовані джерела інформації</p> | <p style="text-align: center;">Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мостов'як С.М. Фітопатологія декоративних рослин. Навчально-методичний посібник. – Умань, 2019. – 186 с. 2. Шевченко С.В., Цилюрик А.В. Лісова фітопатологія. – Київ: Вища школа. – 1986. – 381 с. 3. Федоров Н.І. Лісова фітопатологія – підручник для сільгоспвузів. – Мінськ.: Вища школа. – 1992. – 317 с. 4. Шкідники і хвороби квіткових і декоративних рослин / За ред. В.В. Синадського. – К.: Наука. – 1982 – 592 с. 5. Завада М.М. Лісова ентомологія. – Вінніченко. –2017. – 380 с. 6. Рудська Н.О., Пінчук Н.В., Ватаманюк О.В. Лісова ентомологія: Навч. Посіб. / За ред. Н.О. Рудська: Вінниця: ВНАУ, 2020. – 288 с. 7. Пузріна, Н. В. Шкідники та збудники хвороб деревних декоративних рослин : навчальний посібник. Частина I / Н. В. Пузріна. - К. : Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2020. - 527 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ecological Structure of the Harmful Entomocomplex of Apple Orchards of the Central Forest-Steppe of Ukraine. Svitlana Mostoviak, Andrii Berezovskyi, Ihor Krykunov / Ecological Engineering & Environmental Technology 2023, 24(6), 155–162. https://doi.org/10.12912/27197050/168096 ISSN 2719-7050, License CC-BY 4.0 https://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/10066 2. Крикунов І.В., Кравець І.С. Біоекологічні особливості розвитку білана жилкуватого (<i>Aporia crataegi</i> L.) у Правобережному Лісостепу України/ І.В. Крикунов, І.С. Кравець// Зб. наук. праць Уманського НУС. – 2016. – Вип. 89. – С. 79 – 86. 3. Цилюрик А.В., Шевченко С.В. Лісова фітопатологія. Практикум. – Корсунь-Шевченківський.: Поліграфічний центр „Ірена”. – 1999. – 203 с. 4. Цилюрик А.В., Шевченко С.В. Гриби лісових біоценозів. Атлас. – К.: Вища школа. – 1989. – 255 с 15. 5. Червона книга України. Тваринний світ. – Українська енциклопедія, 1994, - 456 с. 6. Мешкова В.А. Історія і географія масових розмножень комах-хвоєлистогризів / В.А. Мешкова. - Х.: Майдан, 2002. - 243 с. 7. Мостов'як С.М., Мостов'як І.І. Екологічне значення ентомофауни та основні чинники втрати її біорізноманіття. Збалансоване природокористування №3, 2021, С. 103-113. 8. Мостов'як С.М., Мостов'як І.І. Борзих О.І., Федоренко В.П. Екотоксикологічна оцінка застосування хімічних засобів захисту рослин від шкідників. Карантин і захист рослин №3 2022, С.3-9. |

