


Уманський національний університет садівництва
Факультет лісового і садово-паркового господарства
Кафедра садово-паркового господарства

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ» Галузь знань: 20 «Аграрні науки і продовольство» Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство» Освітня програма - «Садово-паркове господарство»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми: обов'язковий	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	4 кредитів /120 годин
Семестр	5
Форма контролю	екзамен
Мова викладання	українська
Профайл викладача	Пушка Ірина Михайлівна Посада: доцент кафедри садово-паркового господарства Науковий ступінь: кандидат с.-г. наук E-mail: rekun.ira@ukr.net Orcid: http://orcid.org/0000-0002-3906-4138 Зв'язок з викладачем: +380987318974
Опис дисципліни	На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено 120 академічних годин (4 кредитів ECTS), у т. ч. аудиторних — 60 години (лекції – 28, практичні заняття – 32), самостійна робота студентів – 60 годин
Передумови для вивчення дисципліни	Передують вивченню дисципліни наступні курси: комп'ютерне проектування СПО, квітникарство, ботаніка, дендрологія, селекція та генетика декоративних рослин, тощо. Логічним продовженням вивчення основ наукових досліджень є написання курсових (луковництво і газони, ландшафтна архітектура) та кваліфікаційної роботи.
Мета вивчення дисципліни	Дисциплін «Основи наукових досліджень» має розкрити майбутнім фахівцям ефективну методологію вирішення завдань організації наукових досліджень у галузі садово-паркового господарства, а саме: вирощування декоративних рослин, проектування, створювання та експлуатації компонентів рослинних угруповань.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання - очний із використанням навчальної платформи для дистанційного навчання MOODLE. За необхідності (індивідуальний графік, дистанційна форма навчання та ін.) — змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків.

<p>Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти та ОПП</p>	<p>ЗК.2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК.4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК.6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК.7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК.8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК.9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК.12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК.13. Уміння планувати та організувати свою професійну діяльність.</p> <p>ЗК.14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
	<p>СК.1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p>
<p>Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти та ОПП</p>	<p>РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>РН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>РН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>РН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>РН 9. Проектувати та організувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>РН 10. Проектувати та організувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>РН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</p> <p>РН 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</p> <p>РН 13. Результативно працювати у колективі.</p> <p>РН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p>

	<p>PH 15. Організувати результативні та безпечні умови праці. PH 16. Співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів садово-паркового господарства.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p style="text-align: center;">Модуль 1</p> <p>Змістовий модуль 1. Основи наукової діяльності. Тема 1. Наука як соціокультурний феномен (2 год.). 1. Поняття, функції і значення науки як соціокультурного феномена. 2. Виникнення та еволюція науки. 3. Наукознавство як система знань. Класифікація наук. Тема 2 . Сучасна наука та етика наукової діяльності ((2 год.).) 1. Тенденції розвитку сучасної науки. 2. Етичні норми та імперативи вченого. 3. Розвиток економічної науки на сучасному етапі. 4. Організація наукової діяльності в Україні. Змістовий модуль 2. Організація науково-дослідної роботи. Тема 3. Особливості наукового знання та пізнання (2 год.) <i>(запрошений лектор доктор с.-г. н., професор, Балабак О.А.).</i> 1. Суть знання та наукового пізнання. 2. Специфіка форм пізнання. 3. Проблема істини наукового пізнання. Тема 4. Рівні наукового дослідження (2 год.). 1. Специфіка емпіричного пізнання і його методи. 2. Специфіка теоретичного знання і його методи. 3. Структура і функції наукової теорії.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2</p> <p>Змістовий модуль 3. Організація та проведення прикладних наукових досліджень з використанням стандартних методик які використовують у садівництві, розсадництві, квітникарстві тощо. Тема 5. Методологія та методи наукового дослідження (2 год.). 1. Поняття наукового методу та методології. 2. Засади філософської та загальнонаукової методології. 3. Методи емпіричного й теоретичного рівнів дослідження. 4. Загальнонаукові методи дослідження. 5. Специфічні методи дослідження в галузі садово-паркового господарства. Тема 6. Організація наукового дослідження (2 год.). 1. Логіка, стадії та етапи наукового дослідження. 2. Організація й планування наукового дослідження. 3. Зміст підготовчої, емпірико-теоретичної та праксеологічної стадій наукового дослідження. Змістовий модуль 4. Кінцева стадія розробки наукового дослідження. Тема 7. Науковий текст і вимоги до нього. Підготовка до кваліфікаційної роботи (2 год.). 1. Загальна характеристика та особливості наукового тексту. 2. Структура та основні ознаки наукового тексту. 3. Загальні вимоги до наукового тексту. Мова і стиль наукового викладу. 4. Навички написання текстів та їх формування. Елементи наукового тексту.</p>

	<p>5. Редагування наукового тексту. 6. Вимоги до написання кваліфікаційної роботи. Тема 8. Основні види презентації наукових досліджень (2 год.). 1. Наукова публікація: поняття, функції, основні види. 2. Особливості написання реферату: структура, обсяг, рецензія на реферат. Особливості реферування: основні функції, класифікація, об'єкти, етапи та складові елементи реферування. 3. Основні вимоги до написання тез, доповіді, повідомлення як форми висвітлення підсумків наукової роботи. 4. Особливості написання анотації. Тема 9. Academic integrity (Академічна доброчесність) (2 год.). 1. Засади академічної доброчесності. 2. Інститут академічної доброчесності в Україні.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Розкриття навчального матеріалу з візуальним поясненням (пояснювально-ілюстративний метод); дискусійне обговорення проблемних питань (метод проблемного викладення); аналіз ситуації, помилок, колізій, казусів; коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників; метод аналізу і діагностики ситуації (КЕЙС-МЕТОД) та метод мозкового штурму; публічний виступ; Сократів діалог; Подумай – Розкажи другу – Поділись з усіма (Think, Pair, Share); візія майбутнього (visioning and futuring); презентації; есе.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Середовище в аудиторії — дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики. Виконання завдань, передбачених програмою, — з дотриманням строків здачі. Відпрацювання пропущених занять — відповідно до графіку консультацій викладача. Порушення принципів академічної доброчесності — підстава для негативного оцінювання роботи студента. Методи і критерії оцінювання — поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проєктів, написання есе, участь у дискусіях (100 %),</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білуха М.П. Основи наукових досліджень. Підручник. / М.П. Білуха – К., Вища школа, 1997. – 271 с 2. Грабченко А.І., Федорович В.О., Гаращенко Я.М. Методи наукових досліджень: Навч. посібник. – Х.: НТУ "ХПІ", 2009. – 142 с. 3. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с. 4. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с. 5. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Навч. посіб. / Г.С. Цехмістрова – Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003.–240 с. 6. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності / В.М.Шейко, Н.М.

- Кушнарєнко. – Підручник, К., Знання–Прєс. – 2002. 295 с.
7. Мєтєдїка та органїзація наукових дослїдженєв : Навч. посїб. / С. Е. Вадїнський, Т І. Щєрбак. – Суми: СумДПУ іменї А. С.Макарєнка, 2016. – 260с.
8. Органїзація та мєтєдєлогїя наукових дослїдженєв : навч. посїб. / О. Г . Данильєян, О. П. Дзьєбань. – Харків : Право, 2017. – 448 с.

Дєпомїжна

1. Закон України «Про вищу освїту» /Науково–практичний коментар під ред. Міністра освїти і науки України / Кременя В.Г. – К. – 2002. – 322 с.
2. Закон України «Про їнформацію»./ Гєлєс України 1992. – 23 лист.

Їнформаційні ресурси

1. Приклади оформлення списку лїтератури згїдно ДСТУ 8302:2015 «Їнформація та докумєнтація. Бїблїєграфїчне посилання. Загальні положєння та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40) . URL: <http://lib.znau.edu.ua>.
2. Доступ до системи дистанційної освїти Moodle URL: <https://moodle.udau.edu.ua/?lang=uk>
3. Національна бїблїєтека України іменї В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
4. База даних журналїв, книг, довідкових матєрїалїв [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту URL: <http://www.springerlink.com/home/main.mpx>
5. Рєпозитарїй УНУС [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: <https://lib.udau.edu.ua/home>