


**Уманський національний університет садівництва**  
**Факультет менеджменту**  
**Кафедра української та іноземних мов**

	<b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«ІНОЗЕМНА МОВА»</b> Галузь знань: 20 «Аграрні науки і продовольство» Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство» Освітня програма - «Садово-паркове господарство»
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми: обов'язковий</b>	обов'язковий
<b>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</b>	5 кредитів / 150 годин
<b>Семестр</b>	2
<b>Форма контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	Англійська, українська
<b>Профайл викладача</b>	<b>Мовчан Людмила Володимирівна</b> <b>Посада:</b> доцент кафедри української та іноземних мов <b>Науковий ступінь:</b> кандидат пед. наук <b>E-mail:</b> liuda-movchan@ukr.net <b>Orcid.org</b> /0000-0002-5611-5224 <b>Зв'язок з викладачем: +380679692094</b>
<b>Опис дисципліни</b>	На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено 150 академічних годин (5 кредитів ECTS), у т. ч. аудиторних — 72 години (лабораторні заняття – 72), самостійна робота студентів – 78 годин
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Дисципліна «Іноземна мова» є однією із початкових у схемі підготовки майбутніх фахівців. Вона є фундаментальною та базується на теоретичних і практичних знаннях студентів, отриманих в загальноосвітніх навчальних закладах під час вивчення англійської мов.
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Головною метою вивчення дисципліни «Іноземна мова» є сформувати навички практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у побутовій, загальноосвітній та професійній сферах.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання - очний із використанням навчальної платформи для дистанційного навчання MOODLE. За необхідності (індивідуальний графік, дистанційна форма навчання та ін.) — змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків.
<b>Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти та ОПП</b>	ЗК.1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства

	<p>права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК.2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК.3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p>ЗК.4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК.5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК.7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК.9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК.12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК.14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
	<p>СК.6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p>
<p><b>Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти та ОПШ</b></p>	<p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовою і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН 13. Результативно працювати у колективі.</p> <p>ПРН 16. Співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проєктів формування об'єктів садово-паркового господарства, що охоплюють різні галузі знань.</p>
<p><b>Структура курсу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Модуль 1. Landscape plants.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль. Features of landscape.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Features of landscape. Prepositions of place/ movements /time.</p> <p><b>Тема 2.</b> Materials. Question words. Quantifiers.</p> <p><b>Тема 3.</b> Planters. Pronouns/possessives.</p> <p><b>Тема 4.</b> Types of plants. The verbs to be, have got, can</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 2. Types of plants.</b></p>

**Тема 5.** Flowers. Present simple vs Present continuous.

**Тема 6.** Trees. Adverbs of frequency.

**Тема 7.** Shrubs. Stative verbs.

**Тема 8.** Vines. Relatives.

**Тема 9.** Crasses. Module test.

**Модуль 2. Planting and transplanting.**

**Змістовий модуль 3. Soil preparation.**

**Тема 10.** Soil preparation. Adjective, adverbs. Comparisons.

**Тема 11.** Soil amendments. Past simple vs past continuous.

**Тема 12.** Planting. Past simple vs past continuous.

**Тема 13.** Plant maintenance. Past simple, used to, would.

**Змістовий модуль 4. Growing.**

**Тема 14.** Growing trees. Present perfect.

**Тема 15.** Growing shrubs. Present perfect vs past simple.

**Тема 16.** Growing lawns. Present perfect continuous.

**Тема 17.** Lawn maintenance. Present perfect continuous.

**Тема 18.** Drainage. Grammar revision. Module test.

**Модуль 3. Principles of landscaping.**

**Змістовий модуль 5. Diseases and pets.**

**Тема 19.** Diseases and pets 1. Past perfect.

**Тема 20.** Diseases and pets 2. Past perfect continuous.

**Тема 21.** Seasons. Past perfect vs past perfect continuous.

**Тема 22.** Health and safety. Clauses of result.

**Змістовий модуль 6. Surveying.**

**Тема 23.** Surveying. The infinitive.

**Тема 24.** Foundation 1. The –ing form.

**Тема 25.** Foundation 2. Verbs with both –ing and infinitive.

**Тема 26.** Fences. The passive.

**Тема 27.** Walls. The passive.

**Модуль 4. Career.**

**Змістовий модуль 7. Landscape elements.**

**Тема 28.** Design elements. Future tenses.

**Тема 29.** Water features. Conditionals.

**Тема 30.** Beds. Conditionals.

**Тема 31.** Decorative structures. Wishes.

**Змістовий модуль 8. Future career.**

**Тема 32.** Planning. The causative.

**Тема 33.** Landscape maintenance. Phrasal verbs: put, run. Prepositions.

**Тема 34.** Landscape architecture 1. Modal verbs.

**Тема 35.** Landscape architecture 2. Modal verbs.

**Тема 36.** Jobs. Модульний тест.

<b>Методи навчання</b>	Застосовується поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій в освітньому процесі: проблемні лекції; кейс-метод; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів, написання реферату, складання документів, самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.
<b>Політика курсу</b>	Середовище в аудиторії — дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики. Виконання завдань, передбачених програмою, — з дотриманням строків здачі. Відпрацювання пропущених занять — відповідно до графіку консультацій викладача. Порушення принципів академічної доброчесності — підстава для негативного оцінювання роботи студента. Методи і критерії оцінювання — поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проєктів, написання есе, участь у дискусіях (100 %).
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<p style="text-align: center;"><b>Базова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новий англо-український, українсько-англійський словник. К.: Друкарський центр, „Світовид”, 2002. 576 с.</li> <li>2. Зубков М., Мюллер В. Сучасний англо-український та українсько-англійський словник. Вид. 2-ге випр. та доп. Х.: ВД «Школа», 2010. 752с.</li> <li>3. Underwood S., Dooley J. Career Paths. Landscaping. Student’s book. Express Publishing, 2018, 120 p.</li> <li>4. Evans V., Dooley J. It’s Grammar Time 2. Express Publishing, 2018, 120 p.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник / Г.В.Верба. Л.Г.Верба// Вид. ТОВ Логос». — Київ, 2005. — 342с.</li> <li>2. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ / Переклад з рос. 4-го вид. — К.: А,С,К.. 2003. — 544с.</li> <li>3. Dr. Chandrashekar S. Y., Dr. Hemla Naik B. Principles of Landscape gardening. Indian Council of agricultural Research. 1<sup>st</sup> Edition. 2020.</li> <li>4. F. A. Waugh. Textbook of Landscape gardening: Designed especially for the use of non-professional students. Forgotten Books. August 18, 2018. 368 p.</li> <li>5. Murphy R. Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge University Press, 2015. 320 p.</li> <li>6. Murphy R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Cambridge University Press, 2012. 399 p.</li> <li>7. Coe N., Harrison M., Paterson K. Oxford Practice</li> </ol>

	<p>Grammar with answers. Oxford University Press. 2019. 288 p.</p>
--	--