

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра садово-паркового господарства

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Гарант освітньої програми


В.В. Поліщук

" 01 " 09 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методологія та організація наукових досліджень за спеціальністю

Освітній рівень: третій (доктор філософії)

Галузь знань: Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Спеціальність НЗ «Садово-паркове господарство»

Освітньо-наукова програма: Садово-паркове господарство

Факультет: Лісового і садово-паркового господарства

Умань – 2025 р.

Робоча програма з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень за спеціальністю» для здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії), галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» спеціальності Н 3 «Садово-паркове господарство» освітньої програми «Садово-паркове господарство». – Умань: Уманський національний університет, 2025. – 14с.

Розробник: Пушка Ірина Михайлівна, кандидат с.-г. наук, доцент

 Ірина ПУШКА

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри садово-паркового господарства
Протокол від «29» серпня 2025 року № 1
Завідувачка кафедри садово-паркового господарства

 Юлія ВЕЛИЧКО
«29» серпня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства
Протокол від «1» від 01 вересня 2025 року № 1

Голова  Михайло ШЕМЯКІН
«01» вересня 2025 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – ECTS – 3	Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»	Обов'язкова
Модулів – 3	Спеціальність: Н 3«Садово-паркове господарство»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 3		1-й
Індивідуальне завдання (реферат)		Семестр
Загальна кількість годин – 90		1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –2 самостійної роботи аспірантів – 3	Освітній рівень: доктор філософії	Лекції
		14 год.
	Освітньо-наукова програма: Садово-паркове господарство	Практичні
		16 год.
		Самостійна робота
		60 год.
		Вид контролю: екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

У теорії і практиці сучасної вищої школи накопичено великий науковий потенціал, який повинен лягти в основу формування нової формації науково-компетентних фахівців, що творчо мислять, вільно орієнтуються в інформаційному просторі, самостійно опановують світоглядні парадигми. Щоб усвідомлювати соціально-інноваційні процеси, вирішувати складні проблеми, потрібно досконало володіти науковим апаратом, логікою художньо-творчого мислення, умінням аналізувати й прогнозувати розвиток подій. У зв'язку з цим значно зросла потреба ефективної підготовки здобувачів до самостійної, творчої, дослідницької діяльності

Метою дисципліни є підготовка аспірантів з питань планування та проведення наукового експерименту згідно кола їх наукових інтересів у галузі садово-паркового господарства.

Завдання дисципліни полягає в формуванні у аспірантів теоретичних знань та відповідних практичних навичок організації, планування та проведення наукового експерименту за обраною тематикою наукових досліджень у галузі садово-паркового господарства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен:

знати: загальноприйняті та спеціальні методи та методики наукових досліджень, які використовують у галузі садово-паркового господарства; поняття проблеми, теми та предмета наукових досліджень, методологічні основи та етапи наукових досліджень; способи отримання необхідної наукової інформації; методи опрацювання наукової літератури та її огляд; особливості досліджень з окремими культурами; основи статистичного аналізу результатів досліджень, тощо.

вміти: користуватись навчальною, науково-методичною та нормативно-довідковою літературою включаючи і можливості Інтернету; здійснювати опрацювання та узагальнення інформації з наукових джерел; планувати та проводити прикладні наукові дослідження з використанням стандартних методик; вміти застосовувати на практиці методики щодо вивчення окремих культур; піддавати статистичній обробці результати наукових досліджень, формулювати висновки, оформляти результати наукової дослідної роботи відповідно до вимог для звіту або публікації.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів: У структурно-логічній схемі освітньої програми третього (доктор філософії) рівня вищої освіти, дисципліна методологія наукових досліджень за спеціальністю викладається на першому курсі у першому семестрі. Передумовою вивченню дисципліни є здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Логічним продовженням вивчення методології наукових досліджень за спеціальністю є математичне моделювання та планування експерименту, семінари за спеціальністю, написання статей, дисертаційної роботи.

Вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень за спеціальністю» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-наукової програми «Садово-паркового господарства» спеціальності Н 3 Садово-паркове господарство галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень за спеціальністю»

Шифр ком-ті	Компетентності	Шифр ПРН	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 1	Здатність розв'язувати комплексні проблеми садово-паркового господарства на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; 3	ПРН 1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з садово-паркового господарства і на межі галузей знань.
ЗК 2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;	ПРН 2	Мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень садово-паркового господарства, отримання нових знань та/або здійснення інновації, зокрема, для формування пропозицій фінансування дослідницьких проєктів, реєстрації інтелектуальної власності.
ЗК 3	Здатність працювати в міжнародному контексті	ПРН 6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати наукових досліджень, наукові та прикладні проблеми садово-паркового господарства державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

ЗК 4	Здатність приймати обґрунтовані рішення, розробляти проекти та управляти ними.	ПРН 8	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з садово-паркового господарства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ЗК 5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН 7	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
Спеціальні компетентності (СК)			
СК 1	Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у садово-парковому господарстві та дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.	ПРН 3	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
СК 2	Здатність визначати передумови застосування раціональної методики польових і лабораторних експериментів, конкретних методів дослідження садово-паркових культурфітоценозів.	ПРН 1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з садово-паркового господарства і на межі галузей знань.
СК 3	Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень садово-паркового господарства, методи комп'ютерного моделювання, цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.	ПРН 8	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з садово-паркового господарства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
СК 6	Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері садово-паркового господарства та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.	ПРН 4	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми садово-паркового господарства з урахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
СК 7	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері садово-паркового господарства, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.	ПРН 5	Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері садово-паркового господарства й у викладацькій практиці.

СК 8	Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку технологій садово-паркового господарства.	ПРН 7	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
-------------	--	--------------	--

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною
«Методологія наукових досліджень за спеціальністю»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
ЗК 1-5	Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науководослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей.	Словесний, наочний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; дискусії, дебати, проблемного викладу, самонавчання через Moodle	усне опитування, письмове опитування тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
СК 1,2,3,6, 7,8			
2	Уміння/навички:		
ЗК 1-5	Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей	Словесний, наочний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; дискусії, дебати, проблемного викладу, самонавчання через Moodle	усне опитування, письмове опитування тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
СК 1,2,3,6, 7,8	Розроблення та реалізація проєктів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем		
3	Комунікація:		
ЗК 1-5 СК 1,2,3,6, 7,8	спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності	публічний виступ; Сократів діалог; Подумай – Розкажи другу – Поділись з усіма (Think, Pair, Share); візія майбутнього (visioning and futuring), підготовка рефератів, презентацій;	усне опитування, письмове опитування тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
4	Відповідальність і автономія		

ЗК 1-5 СК 1,2,3,6, 7,8	Ініціювання інноваційних комплексних проєктів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших	виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle	усне опитування, письмове опитування тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
---------------------------------	---	---	---

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Методика наукових досліджень за спеціальністю»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з садово-паркового господарства і на межі галузей знань.	інтерактивні заняття; аналіз ситуації, помилок, колізій, казусів; коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників; метод аналізу і діагностики ситуації (КЕЙС-МЕТОД) та метод мозкового штурму; публічний виступ; Сократів діалог; Подумай – Розкажи другу – Поділись з усіма (Think, Pair, Share); візія майбутнього (visioning and futuring), підготовка рефератів, презентацій; виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle	усне опитування, письмове опитування тестування, виконання індивідуальних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 2	Мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень садово-паркового господарства, отримання нових знань та/або здійснення інновації, зокрема, для формування пропозицій фінансування дослідницьких проєктів, реєстрації інтелектуальної власності.		
ПРН 3	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.		
ПРН 4	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми садово-паркового господарства з урахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.		
ПРН 5	Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері садово-паркового господарства й у викладацькій практиці.		
ПРН 6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати наукових досліджень, наукові та прикладні проблеми садовопаркового господарства державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.		
ПРН 7	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.		

ПРН 8	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з садово-паркового господарства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.		
--------------	--	--	--

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Особливості методології дисертаційного дослідження спеціальності садово-паркове господарство

Змістовий модуль 1. Методологія дисертаційного дослідження.

Тема 1. Методологія дисертаційного дослідження

Тема 2. Методи та методики дослідження парків та їх компонентів (*запрошений стейкхолдер*).

Модуль 2

Наукометричні бази: характеристика, можливості і завдання

Змістовий модуль 2. Наукометричні бази та їх значення в глобальній системі світової науки

Тема 1. Scientometric databases and their importance in the system of education and science. Impact factor and its place in the system of scientific research. (Наукометричні бази даних та їх значення в системі освіти та науки. Імпакт-фактор і його місце в системі наукових досліджень).

Тема 2. Світові наукометричні бази даних відповідно спеціальності садово-паркового господарство. Аналіз джерел та публікацій.

Модуль 3 Академічна доброчесність

Змістовий модуль 3. Академічна доброчесність – нова парадигма вищої освіти.

Тема 1. Аналіз вітчизняної та зарубіжної практики забезпечення якості системи вищої освіти та наукових досліджень.

Тема 2. Національне агентство забезпечення якості вищої освіти: функції, досягнення перспективи.

4. Структура навчальної дисципліни

Таблиця 1

Назви змістових модулів і тем	кількість годин			
	усьог о	у тому числі		
		л	пр.	с.р.
Модуль 1.Особливості методології дисертаційного дослідження спеціальності садово-паркове господарство				
Змістовий модуль 1. Методологія дисертаційного дослідження				
Тема 1. Методологія дисертаційного дослідження.	14	2	2	10
Тема 2. Методи та методики дослідження парків та їх компонентів (запрошений лектор В.М. Грабовий, заступник директора дендропарку «Софіївка» НДІ НАНУ).	16	2	4	10
Разом за змістовним модулем	30	4	6	20
Модуль 2.Наукометричні бази: характеристика, можливості і завдання				
Змістовий модуль 2. Наукометричні бази та їх значення в глобальній системі світової науки				
Тема 1. Scientometric databases and their importance in the system of education and science. Impact factor and its place in the system of scientific research. (Наукометричні бази даних та їх значення в системі освіти та науки. Імпакт-фактор і його місце в системі наукових досліджень).	16	2	4	10
Тема 2. Світові наукометричні бази даних відповідно	14	2	2	10

спеціальності садово-паркового господарство. Аналіз джерел та публікацій.				
Разом за змістовним модулем	30	4	6	20
Модуль 3 Академічна доброчесність				
Змістовий модуль 3. Академічна доброчесність – нова парадигма вищої освіти.				
Тема 1. Аналіз вітчизняної та зарубіжної практики забезпечення якості системи вищої освіти та наукових досліджень.	16	4	2	10
Тема 2. Національне агентство забезпечення якості вищої освіти: функції, досягнення перспективи.	14	2	2	10
Разом за змістовним модулем	30	6	4	20
Разом	90	14	16	60

5. Теми практичних занять

Таблиця 2

№ п/п	Зміст заняття	Кількість годин
1	Методологія дисертаційного дослідження згідно кола наукових інтересів.	2
2	Методи та методики дослідження парків та їх компонентів.	2
3	Методики вивчення лісових та декоративних культур	2
4	Наукометричні бази даних та їх значення в системі освіти та науки.	2
5	Імпакт-фактор і його місце в системі наукових досліджень.	2
6	Світові наукометричні бази даних відповідно спеціальності садово-паркового господарство. Аналіз джерел та публікацій.	2
7	Аналіз вітчизняної та зарубіжної практики забезпечення якості системи вищої освіти та наукових досліджень.	2
8	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти: функції, досягнення перспективи.	2
Разом		16

6. Самостійна робота

Таблиця 3

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Мовні особливості наукового стилю.	10
2.	Тема 2. Методологія наукового дослідження за темою дисертаційної роботи (реферат)	10
3.	Тема 3. Наукові публікації у наукометричних базах даних згідно кола наукових інтересів.	14
4.	Тема 4. Наукові публікації. Побудова та властивості УДК. (згідно кола наукових інтересів аспіранта) (реферат).	10
5	Тема 5. Зарубіжна практика забезпечення якості освіти та науки на прикладі однієї з країн Європи та Америки.	10
6.	Тема 6. Як мислити, щоб творити нові великі ідеї.	20
Разом		60

7. Індивідуальні завдання

Орієнтовна тематика рефератів для виконання індивідуальної роботи аспірантів коригується залежно від їх наукових інтересів та узгоджуються зі здобувачами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти та їх керівниками.

1. Методологічні засади відновлення старовинних парків (на прикладі дендропарку «Софіївка»).

2. Наукові підходи до відтворення паркових насаджень урбанізованих територій.
3. Методологія наукових досліджень в декоративному садівництві, квітникарстві, газоновознавстві, тощо.
4. Індекс оперативності наукового журналу і його місце в системі наукових досліджень.
5. Як h-індекс, або індекс Гірша впливає на діяльність вченого.

8. Методи навчання

(за джерелом інформації)

Заняття проводяться з акцентом на особистісному саморозвитку. Навчання ґрунтується на критичному аналізі власних, вітчизняних та закордонних досліджень продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших колег.

Практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; експрес контроль, аналіз ситуації, помилок, колізій, казусів; коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників; метод аналізу і діагностики ситуації (КЕЙС-МЕТОД) та метод мозкового штурму; публічний виступ; Сократів діалог; Подумай – Розкажи другу – Поділись з усіма (Think, Pair, Share); візія майбутнього (visioning and futuring), підготовка рефератів, презентацій; виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (табл. 2).

Матеріали курсу «Методика наукових досліджень за спеціальністю» розміщені на платформі Moodle URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=567>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

9. Методи контролю

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захистом білетів, здачею звітів та захистом практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.

Методи контролю: поточне тестування та усне опитування аспірантів, самостійні роботи (у вигляді реферату, презентації, описової роботи, індивідуального завдання). Форма підсумкового контролю – екзамени.

10. Розподіл балів, які отримують аспіранти

Навчальна дисципліна передбачає залік – як форму контролю знань аспірантів. Нижче описано критерії та шкала оцінювання знань і умінь аспірантів, розподіл балів, що присвоюються студентами за різні види робіт.

Шкала оцінювання навчальної діяльності аспірантів з дисципліни

Модулі							Індивідуальне завдання	С.Р.	Активність здобувачів на лекціях та конспект лекцій	Підсумковий контроль (екзамен)	Сума балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7					
5	5	5	5	5	5	5	10	20	5	30	100

Загальна шкала оцінювання навчальної діяльності аспірантів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, РГР, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисц.	не зараховано обов'язковим повторним вивченням дисц.

11. Методичне забезпечення

Конспекти лекцій, методичні розробки до проведення практичних занять, навчальні посібники, нормативні документи, ілюстративні матеріали, бібліотечні каталоги, електронний ресурс тощо.

1. Пушка І.М. Методичні рекомендації для виконання практичних та самостійної роботи з дисципліни «Методологія наукових досліджень за спеціальністю» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня доктора філософії спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» / Умань: Уманський НУС, 2020. 36 с.

2. Пушка І.М. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Методологія наукових досліджень за спеціальністю» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» / Умань: Уманський НУС, 2019. 42 с.

3. Пушка І.М. Основні методи та методики вивчення лісових та декоративних культур. / Методичні вказівки до виконання практичних робіт із методології наукових досліджень в садово-парковому господарстві / Умань: УНУС, 2019. — 24 с.

12. Рекомендована література

Базова

1. Комплект навчальних матеріалів Для підтримки безперервного професійного розвитку співробітників, які беруть участь у програмах забезпечення якості освітньо-наукових програм на третьому (освітньонауковому) рівні вищої освіти URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/10/TrainingKit_UKR-integrated-last-version.pdf

2. Методологія дисертаційного дослідження мовні особливості наукового стилю URL: [file:///C:/Users/admin/Downloads/ZQHlgQc208x3yWnFT_YoeOzqrpgzSH0x%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/admin/Downloads/ZQHlgQc208x3yWnFT_YoeOzqrpgzSH0x%20(1).pdf)

3. Портал vak.in.ua URL: <https://vak.in.ua/>

4. Пушка І.М. Методологія наукових досліджень в садово-парковому господарстві / Методичні вказівки до виконання практичних робіт із методології наукових досліджень в садово-парковому господарстві. Умань: УНУС, 2023. 52 с.

5. Пушка І.М. Основні методи та методики вивчення лісових та декоративних культур. / Методичні вказівки до виконання практичних робіт із методології наукових досліджень в садово-парковому господарстві. Умань: УНУ, 2023. 28 с.

6. Академічна доброчесність URL: <https://naqa.gov.ua/%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%be%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c/>

7. Сидоренко В.К., Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень. К.: 2000. – РНКЦ «ДІНІТ», 2019. 259 с.

8. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Навч. посіб. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2013. 240 с.

9. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково–дослідницької діяльності. Підручник, К., Знання–Прес., 2018. – 295 с.
10. Закон України «Про вищу освіту» URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
11. Гордон Драй ден Революція в навчанні / Гордон Драйден, Джаннетт Вос. / Перекл. з англ. М. Олійник. – Львів: Літопис, 2018. – 542 с.
12. Кустовська О.В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій / Кустовська О.В. – Тернопіль: Економічна думка, 2018. – 124 с.
13. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навч. посібник / П'ятницька-Позднякова І.С. – К.: 2017. – 116 с.
14. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. посібник / В. Є. Юринець. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 178 с.

Допоміжна:

1. Закон України «Про благоустрій населених пунктів» № 2807 IV від 6 вересня 2005 року (зі змінами) // Урядовий кур'єр від 19.10.2005 — № 198.
2. Закон України «Про інформацію»./ Голос України, 1992. 23 с.
3. Інструкція з технічної інвентаризації зелених насаджень у містах і селищах міського типу України: Затверджена наказом № 226 Державного комітету будівництва, архітектури та житлової політики від 24.12.2001 р. – 18 с.
4. Інформація та документація. Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила: ДСТУ 3582–97: – Введ.01.07.98. – К.: Держстандарт України, 1998. 16 с.
5. Олексійченко Н.О., Гатальська Н.В. Критерії комплексної оцінки сучасного стану та збереженості історичних парків на території центральнопридніпровської височинної області. URL: file:///C:/Users/admin/Downloads/licgoc_2012_2_10.pdf.
6. Хороших О.Г. Шкала комплексної оцінки декоративних ознак деревних рослин. / О.Г. Хороших, та О.В. Хороших // Науковий вісник. Дослідження, охорона та збагачення біорізноманіття: зб. наук.-техн. пр. – Львів : УкрДЛТУ, 1999. – Вип. 9.9. – 300 с.
7. Коцан Л. Наукометричні бази даних як інструмент інтеграції вітчизняної науки в європейський і світовий дослідницький та освітній простори URL: <file:///C:/Users/admin/Desktop>
8. Бернська конвенція про охорону літературних і художніх творів ВО інтелектуальної власності; Конвенція, Міжнародний документ від 24.07.1971 р [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/go/995_051
9. Договір Всесвітньої організації інтелектуальної власності про авторське право, прийнятий Дипломатичною конференцією ВО інтелектуальної власності; Договір, Міжнародний документ від 20.12.1996
10. Інструкція про порядок висунення, оформлення та представлення робіт на здобуття Державних премій України в галузі науки і техніки [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.kdpu-nt.gov.ua/ru/content/instrukciya-pro-poryadok-vydvizheniya-oformleniya-ipredstavleniya-rabot-na-soiskanie>
11. Концепції розвитку наукової сфери України до 2015 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nas.gov.ua/knk/pages/koncept/konceptm.html>
12. Личук М.І. Інформативні параметри міжнародних наукометричних баз даних / М. І. Личук, Н. А. Парубчак // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія . – 2014. – № 1. – С. 10. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/bdi_2014_1_5.pdf 228
13. Наказ МОН України «Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України» від 17.10.12 № 1111 [Електронний ресурс]. – Режим доступу URL: <http://mon.gov.ua/ua/activity/563/564/>
14. Наукометрія // Бібліотека Київського університету імені Бориса Грінченка [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://library.kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsiam/naukometriia.html>.

15. Пушка, І. М., Шлапак, В. П., Поліщук, В. В., Величко, Ю. А., Осіпов, М. Ю. (2022). Особливості формування зелених насаджень кампусу закладу вищої освіти на прикладі Уманського національного університету садівництва. *Науковий вісник НЛТУ України*, 32(4), 32-37. <https://doi.org/10.36930/40320405>.
16. Шлапак В. П., Адаменко С. А., Пушка І. М., Коваль С. А. Рослинність Білогрудівського лісу. Умань, 2021. 310 с.
17. Пушка, І. М., Шлапак, В. П., Поліщук, В. В., Величко, Ю. А., Осіпов, М. Ю. (2022). Особливості формування зелених насаджень кампусу закладу вищої освіти на прикладі Уманського національного університету садівництва. *Науковий вісник НЛТУ України*, 32(4), 32-37. URL: <https://doi.org/10.36930/40320405>.
18. Пушка, І. М. Проблеми оптимізації паркового середовища з урахуванням потреб населення з обмеженими фізичними можливостями // *Вісник Уманського національного університету садівництва* Випуск 2. 2024. С. 106-111. URL: <https://journals.udau.cherkasy.ua/index.php/visnyk/article/view/78/70>
19. Пушка, І. М., & Шлапак, В. П. (2024). Аналіз стану паркового середовища малих міст України та шляхи його удосконалення. *Науковий вісник НЛТУ України*, 34(3), 7-14. <https://doi.org/10.36930/40340301>
20. Пушка, І. М. (2024). Концептуальні засади реконструкції внутрішньоквартальних садів Центральної України. *Scientific Bulletin of UNFU*, 34(6), 49-54. <https://doi.org/10.36930/40340607>
21. Пушка, І. М. (2025). Оцінювання видового різноманіття та життєвого стану деревних насаджень парку «Дитячий»; міста Умані. *Scientific Bulletin of UNFU*, 35(4), 28-35. <https://doi.org/10.36930/40350403>
22. Пушка І.М. Стан паркового середовища м. Умань та шляхи його оптимізації *Перспективи розвитку лісового і садово-паркового господарства* : матер. наук.- практ. Інтернет-конференції (29 листопада 2022 року), Умань : Уманський НУС, 2022. С. 41-43.
23. Пушка І.М. Проблеми оптимізації зеленого простору міського середовища з урахуванням потреб населення з обмеженими фізичними можливостями *Перспективи розвитку лісового і садово-паркового господарства* : матер. Всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конференції (02 грудня 2023 року), Умань: Уманський НУС, 2023. С. 41-43.
24. Пушка І. М. Аналіз паркового середовища парку «Сокіл» м. Умань Черкаської області та шляхи його реконструкції. *Рослини та урбанізація: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 1 лютого 2023 р.)*. Дніпро, 2023. С. 146-148.
25. Про затвердження Положення про дослідницький університет: постанова Кабінету Міністрів України від 17.02. 2010 р. № 163 [Електронний ресурс]. — Режим доступу URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/163-2010-%D0%BF13>
26. Чайковський Ю.Б. Наукометричні бази та їх кількісні показники / Ю.Б. Чайковський , Ю.В. Сілка , О.Ю. Потоцька // Порівняльна характеристика наукометричних баз. Частина I [Електронний ресурс]. — Режим доступу URL: http://www.nbu.gov.ua/sites/default/files/vnanu_2013_8_13.pdf 10. Hirsch J. E. An index to quantify an individual's scientific research output // PNAS. — 2005. — Vol. 102, No. 46. — p. 16569-16572
27. Hirsch, J. E. An index to quantify an individual's scientific research output [Text] // arXiv: physics/0508025. - v5. - 29 Sep. 2005. — 5 p.
28. Benayas, J., Definition of indicators and sustainability assessment in Spanish and Latin American universities, 2014, ARIUSA Conference.
29. Environmental management -- Environmental communication -- Guidelines and examples, 2006, International Organization for Standardization: Geneva.
30. Greening University Toolkit V2.0.pdf URL <https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/11964/Greening%20University%20Toolkit%20V2.0.pdf>.

13. Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. База даних журналів, книг, довідкових матеріалів [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту URL: <http://www.springerlink.com/home/main.mpx>
3. Репозитарій УНУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: <https://lib.udau.edu.ua/home>
4. Освітнє середовище дистанційного навчання Moodle [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: <https://moodle.udau.edu.ua/>

14. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Методика наукових досліджень за спеціальністю» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>) та Положення про академічну мобільність (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB>).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

15. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Методика наукових досліджень за спеціальністю», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними працями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діяннях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

16. Зміни у робочій програмі на 2025-2026 н.р.

1. Оновлено шкалу оцінювання знань студентів.
2. Оновлено рекомендовану літературу відповідно нових тем та сучасних наукових досліджень.