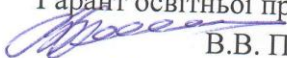


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра садово-паркового господарства

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Гарант освітньої програми


В.В. Поліщук

" 01 " 09 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні методи та підходи відтворення паркових насаджень

Освітній рівень: третій освітньо-науковий (доктор філософії)

Галузь знань: Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Спеціальність НЗ «Садово-паркове господарство»

Освітньо-наукова програма: Садово-паркове господарство

Факультет: Лісового і садово-паркового господарства

Умань – 2025 р.

Робоча програма з навчальної дисципліни «Сучасні методи та підходи відтворення паркових насаджень» для здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії), галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» спеціальності Н З «Садово-паркове господарство» освітньої програми «Садово-паркове господарство». – Умань: Уманський національний університет, 2025. – 17с.

Розробник: Пушка Ірина Михайлівна, кандидат с.-г. наук, доцент
_____ Ірина ПУШКА

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри садово-паркового господарства
Протокол від «29» серпня 2025 року № 1
Завідувачка кафедри садово-паркового господарства

_____  Юлія ВЕЛИЧКО
«29» серпня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства
Протокол від «1» від 01 вересня 2025 року № 1

Голова  Михайло ШЕМЯКІН
«01» вересня 2025 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів ECTS – 3	Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»	Обов’язкова	
Модулів – 2	Спеціальність: Н 3«Садово-паркове господарство»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		1-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		1-й	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –2 самостійної роботи аспірантів – 3	Освітній рівень: доктор філософії ОНП «Садово-паркове господарство»	14 год.	
		Практичні	
		16 год.	
		Самостійна робота	
		60 год.	
		Вид контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є сучасні технології відновлення паркових комплексів – оволодіння теоретичними основами і формування навичок їх практичного застосування, щодо збереження історичних садово-паркових об'єктів.

Завдання полягає в отриманні аспірантами базових знань даної дисципліни з метою використання їх в практичній діяльності під час проведення робіт по відновленню садово-паркових об'єктів.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів: У структурно-логічній схемі освітньої програми третього (доктор філософії) рівня вищої освіти, дисципліна сучасні методи та підходи відтворення паркових насаджень викладається на першому курсі у першому семестрі. Передумовою вивченню дисципліни є здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Логічним продовженням вивчення дисципліни є семінари за спеціальністю, глобальні проблеми дослідження в садово-парковому господарстві написання статей, дисертаційної роботи.

Вивчення навчальної дисципліни «Сучасні методи та підходи відтворення паркових насаджень» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Садово-паркового господарства» Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» спеціальності НЗ Садово-паркове господарство галузі знань (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Сучасні методи та підходи відтворення паркових насаджень»

Шифр ком-ті	Компетентності	Шифр ПРН	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 1	Здатність розв'язувати комплексні проблеми садово-паркового господарства на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; 3	ПРН 1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з садово-паркового господарства і на межі галузей знань.
ЗК 2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;	ПРН 2	Мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень садово-паркового господарства, отримання нових знань та/або здійснення інновації, зокрема, для формування пропозицій фінансування дослідницьких проєктів, реєстрації інтелектуальної власності.
ЗК 3	Здатність працювати в міжнародному контексті	ПРН 6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати наукових досліджень, наукові та прикладні проблеми садово-паркового господарства державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

ЗК 4	Здатність приймати обґрунтовані рішення, розробляти проекти та управляти ними.	ПРН 8	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з садово-паркового господарства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ЗК 5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН 7	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
Спеціальні компетентності (СК)			
СК 1	Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у садово-парковому господарстві та дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.	ПРН 3	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
СК 2	Здатність визначати передумови застосування раціональної методики польових і лабораторних експериментів, конкретних методів дослідження садово-паркових культурфітоценозів.	ПРН 1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з садово-паркового господарства і на межі галузей знань.
СК 3	Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень садово-паркового господарства, методи комп'ютерного моделювання, цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.	ПРН 8	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з садово-паркового господарства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
СК 6	Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері садово-паркового господарства та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.	ПРН 4	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми садово-паркового господарства з урахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

СК 7	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері садово-паркового господарства, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.	ПРН 5	Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері садово-паркового господарства й у викладацькій практиці.
СК 8	Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку технологій садово-паркового господарства.	ПРН 7	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною
«Сучасні методи та підходи відтворення паркових насаджень»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
ЗК 1-5	Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науководослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей.	Словесний, наочний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; дискусії, дебати, проблемного викладу, самонавчання через Moodle	усне опитування, письмове опитування тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
СК 1,2,3,6, 7,8			
2	Уміння/навички:		
ЗК 1-5	Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей	Словесний, наочний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; дискусії, дебати, проблемного викладу, самонавчання через Moodle	усне опитування, письмове опитування тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
СК 1,2,3,6, 7,8	Розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем		
3	Комунікація:		
ЗК 1-5 СК 1,2,3,6, 7,8	спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності	публічний виступ; Сократів діалог; Подумай – Розкажи другу – Поділись з усіма (Think, Pair, Share); візія майбутнього (visioning and futuring), підготовка рефератів, презентацій;	усне опитування, письмове опитування тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота,

			підсумковий контроль
4	Відповідальність і автономія		
ЗК 1-5 СК 1,2,3,6, 7,8	Ініціювання інноваційних комплексних проєктів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших	виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle	усне опитування, письмове опитування тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Сучасні методи та підходи відтворення паркових насаджень»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з садово-паркового господарства і на межі галузей знань.	інтерактивні заняття; аналіз ситуації, помилок, колізій, казусів; коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників; метод аналізу і діагностики ситуації (КЕЙС-МЕТОД) та метод мозкового штурму; публічний виступ; Сократів діалог; Подумай – Розкажи другу – Поділись з усіма (Think, Pair, Share); візія майбутнього (visioning and futuring), підготовка рефератів, презентацій; виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання на	усне опитування, письмове опитування тестування, виконання індивідуальних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 2	Мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень садово-паркового господарства, отримання нових знань та/або здійснення інновації, зокрема, для формування пропозицій фінансування дослідницьких проєктів, реєстрації інтелектуальної власності.		
ПРН 3	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.		
ПРН 4	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми садово-паркового господарства з урахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.		
ПРН 5	Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері садово-паркового господарства й у викладацькій практиці.		

ПРН 6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати наукових досліджень, наукові та прикладні проблеми садовопаркового господарства державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle	
ПРН 7	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.		
ПРН 8	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з садово-паркового господарства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.		

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1

Сучасні методики інвентаризації паркових насаджень та використання ГІС технологій

Тема 1. Методика інвентаризації паркових насаджень та використання ГІС технологій

Тема 2 Система методів досліджень зеленого простору урболандшафу в контексті відновлення історичних об'єктів ландшафтно-архітектури.

Модуль 2

Змістовий модуль 2

Особливості відновлення паркових насаджень в сучасних умовах

Тема 1. Адаптація та особливості догляду за парковими насадженнями в процесі відновлення .

Тема 2. Особливості відновлення парків залежно від функціонального призначення.

Змістовий модуль 3

Сучасна паркова культура

Тема 1. Сучасна паркова культура України: проблеми та перспективи.

Тема 2. *Contemporary urban environment and the importance of green space.* (Сучасне урбосередовище і значення зеленого простору).

4. Структура навчальної дисципліни

Таблиця 1

Назви змістових модулів і тем	кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	пр.	с.р.
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. Сучасні методики інвентаризації паркових насаджень та використання ГІС технологій				
Тема 1. Методика інвентаризації паркових насаджень та використання ГІС технологій	16	2	4	10

Тема 2 Система методів досліджень зеленого простору урболандшафу в контексті відновлення історичних об'єктів ландшафтної архітектури.	14	2	2	10
Разом за змістовним модулем	30	4	10	20
Модуль 2 Змістовий модуль 2 Особливості відновлення паркових насаджень в сучасних умовах				
Тема 1. Адаптація та особливості догляду за парковими насадженнями в процесі відновлення .	16	2	4	10
Тема 2. Особливості відновлення парків залежно від функціонального призначення.	14	2	2	10
Разом за змістовним модулем	30	4	6	20
Змістовий модуль 3 Сучасна паркова культура				
Тема 1. Сучасна паркова культура України: проблеми та перспективи.	16	4	2	10
Тема 2. <i>Contemporary urban environment and the importance of green space.</i> (Сучасне урбосередовище і значення зеленого простору).	14	2	2	10
Разом за змістовним модулем	30	6	4	20
Разом	90	14	16	60

5. Теми практичних занять

Таблиця 2

№ п/п	Зміст заняття	Кількість годин
1	Методика інвентаризації паркових насаджень та використання ГІС технологій (<i>запрошений спікер</i>).	2
	Методика інвентаризації паркових насаджень та використання ГІС технологій (виконання практичного завдання згідно теми дисертаційного дослідження)	2
2	Аналіз та відновлення зеленого простору урболандшафу міських територій та історичних об'єктів ландшафтної архітектури (на прикладі Національного дендрологічного парку «Софіївка» НДІ НАНУ) .	4
3	Адаптація історичних парків до сучасних умов та особливості догляду за ними в процесі відновлення (на прикладі Національного дендрологічного парку «Софіївка» НДІ НАНУ).	4
4	Аналіз паркового урбосередовища та шляхи його відновлення (на прикладі м. Умань).	2
5	Сучасна паркова культура України: проблеми та перспективи.	2
Всього		16

6. Самостійна робота

Таблиця 3

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Історико-архітектурна оцінка об'єкта.	10
2.	Тема 2. Відновлення структурних елементів СПО.	10
3.	Тема 3. Правила формування зелених насаджень історичних парків.	10
4.	Тема 4. Пристосування паркові об'єкти до нових умов експлуатації.	10

5.	Тема 5. Методики формування та відтворення садово-паркових об'єктів.	10
6	Тема 6. Проблеми та перспективи паркобудівництва України	10
Всього		60

7. Індивідуальні завдання

Орієнтовна тематика рефератів або підготовлених до друку наукових статей для виконання індивідуальної роботи аспірантів коригується залежно від їх наукових інтересів та узгоджуються зі здобувачами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти та їх керівниками.

1. Наукові підходи до відновлення старовинних парків (на прикладі дендропарку «Софіївка»).
2. Наукові підходи до відновлення території парків-пам'ятників, меморіальних комплексів, палацово-паркових ансамблів, старовинних зон міської забудови.
3. Наукові підходи до відновлення садово-паркових об'єктів урбанізованого середовища та урбоєкосистем.
4. Порівняльна характеристика паркових насаджень України та західноєвропейських країн
5. Особливості формування сучасного паркового середовища.

8. Методи навчання

(за джерелом інформації)

Заняття проводяться з акцентом на особистісному саморозвитку. Навчання ґрунтується на критичному аналізі власних, вітчизняних та закордонних досліджень продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших колег.

- словесні (розповідь, бесіда, лекція, пояснювально-демонстративні).
- наочні (демонстрування схем, зображувальних об'єктів, моделей, ілюстрація презентацій, фотографій, тощо).
- практичні, дослідницькі, проблемні, евристичні, тощо.

9. Методи контролю

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захистом білетів, здачею звітів та захистом практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.

Методи контролю: поточне тестування та усне опитування аспірантів, самостійні роботи (у вигляді реферату, презентації, описової роботи, індивідуального завдання). Форма підсумкового контролю – залік.

10. Розподіл балів, які отримують аспіранти

Навчальна дисципліна передбачає залік – як форму контролю знань аспірантів. Нижче описано критерії та шкала оцінювання знань і умінь аспірантів, розподіл балів, що присвоюються студентами за різні види робіт.

Шкала оцінювання навчальної діяльності аспірантів з дисципліни

Таблиця 4

Модулі							Індивідуальне завдання (реферат)	С.Р.	Активність здобувачів на лекціях та конспект лекцій	Підсумковий контроль (екзамен)	Сума балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7					
5	5	5	5	5	5	5	15	15	5	30	100

Загальна шкала оцінювання навчальної діяльності аспірантів

Таблиця 5

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, РГР, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

Конспекти лекцій, методичні розробки до проведення практичних занять, навчальні посібники, нормативні документи, ілюстративні матеріали, бібліотечні каталоги, електронний ресурс тощо.

1. Пушка І.М. Методичні рекомендації для виконання практичних та самостійної роботи з дисципліни «Сучасні методи та підходи відтворення паркових насаджень» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня доктора філософії спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» / Умань: Уманський НУС, 2020. 24 с.

2. Пушка І.М. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Сучасні методи та підходи відтворення паркових насаджень» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» / Умань: Уманський НУС, 2019. 56 с.

12. Рекомендована література**Базова**

- Беліков О. М. Перлини України. Харків.– «Фактор-друк», 2013.–207с.
- Варивода Є. О., Садковий В. П. Управління природоохоронними територіями на засадах стратегічної екологічної оцінки: монографія. Харків: НУЦЗУ, 2017. 102 с.
- Васенко О. Г., Рибалова О. В., Артем'єв С. Р., Горбань Н. С., Коробкова Г. В., Полозенцева В. О., Козловська О. В., Мацак А. О., Савічев А. А. Інтегральні та комплексні оцінки стану навколишнього природного середовища: монографія Х: НУГЗУ. 2015. 419 с.
- Галкін С. І., Драган Н. В., Пидорич Ю. В. Стратегія збереження природних насаджень у старовинних парках. Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України: зб. наук.-техн. праць. Ль. 2014. Вип. 24.4. С. 40–45.
- Галкін С. Структура та символіка старовинного парку «Олександрія» в Білоцерківській резиденції графів Браницьких. Біла Церква : Вид. О. В. Пшонківський, 2007. 96 с.
- Гатальська Н. В. Інтродуценти парків-пам'яток садово-паркового мистецтва Центральнопридніпровської височинної області (особливості формування, комплексна оцінка, перспективи використання) [Текст] : автореф. дис. ... канд. с.-г. наук : 06.03.01 / Гатальська Надія Вікторівна ; Каб. міністрів України, Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. - К., 2011. - 22 с.
- Дудин Р. Б. Фітоценотична структура старовинних парків та шляхи її регулювання (на прикладі парків Заходу України): автореф. дис... канд. с.-г. наук: 06.03.01 «Лісові культури та фітомеліорація» .Львів, 2009. 20 с.
- Конвенція про охорону всесвітньої культурної та природної спадщини від

16.11.1972. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/995_089 (дата звернення : 8.11.2017)

9. Концепція збереження біологічного різноманіття України затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 12.05.1997 р. № 439. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/439-97-%D0%BF> (дата звернення: 8.11.2017)

10. Міндер В.В. Меліоративні властивості та композиційні особливості паркових насаджень в умовах складного рельєфу м. Києва [Текст] : автореф. дис. ... канд. с.-г. наук : 06.03.01 / Міндер Вікторія Володимирівна ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. - Київ, 2018. - 25 с.

Допоміжна

1. Бідолах Д. І., Гринюк Ю. Г., Кузьович В. С., Тригуба Б. М., Підховна С. М. Оцінка стану дендрофлори Більче-Золотецького парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. Спеціальний випуск «Подільські читання». 2017. № 4 (71). С. 16–21.

2. Вітюк І.В. Методика формування садово-паркових об'єктів. . URL: <http://inmad.vntu.edu.ua/portal/static/BC76F672-A170-4F81-B0DE-B37C89817B0E.pdf>.

3. Всеєвропейська стратегія збереження біологічного та ландшафтного різноманіття від 25.10.1995 р., Рада Європи. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_711#Text

4. Гатальська Н. В. Ландшафтотерапевтичні методи та перспективи їх використання під час реконструкції парків (на прикладі парку ім. О. Пушкіна в м. Києві) . URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lis/issue/view/324/showToc>

5. Гатальська Н. В. Теоретико-методологічні аспекти формування естетики паркового середовища [Текст] : автореф. дис. ... д-ра архітектури : 18.00.01 / Гатальська Надія Вікторівна ; Харків. нац. ун-т буд-ва та архітектури. - Харків, 2020. - 44 с.

6. Гегельський, І. Н. Мистецтво паркового пейзажу [Текст] : як закласти сільський парк / І. Н. Гегельський ; відп. ред. І. І. Ушета. - К. : Т-во "Знання" України, 1993. - 270 с.

7. Гірс О. А. Рекреаційно-оздоровчі ліси міста Києва: особливості інвентаризації та використання [Текст] : монографія / О. А. Гірс, М. М. Кутя. - Київ : Ямчинський О. В. [вид.], 2019. - с. 139-163.

8. Денисик Г. І. Садово-паркові ландшафти Правобережного лісостепу України [Текст] : [монографія] / Денисик Г. І., Кравцова І. В. - Вінниця ; Умань : Едельвейс і К, 2012. - 210 с.

9. Денисова Г.В. Фітоценотична структура палацово-паркових комплексів Західного Лісостепу та шляхи її оптимізації [Текст] : автореф. дис. ... канд. с.-г. наук : 06.03.01 / Денисова Галина Віталіївна; Держ. ВНЗ Нац. лісотехн. ун-т України. - Львів, 2015. – 20.

10. Дудин Р.Б. Фітоценотична структура старовинних парків та шляхи її регулювання (на прикладі парків Заходу України) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. с.-г. наук: спец. 06.03.01 – "Лісові культури та фітомеліорація" / Р.Б. Дудин. – Львів, 2009. – 20 с.

11. Історико-містобудівні дослідження Києва / [за ред. Вечерського В. В.; відп. за вип. Сердюк О. М.]. – К., 2011. – 454 с.

12. Казімірова Л.П. Парки – пам'ятки садово-паркового мистецтва Хмельницької області / Л.П. Казімірова. – Кам'янець-Подільський : ПП В.С. Мошинський, 2006. – 228 с.

13. Карпенко Ю. О. Стежками Сокиринського парку / Ю. О. Карпенко, М. В. Графін ; Чернігівський держ. педагогічний ун-т ім. Т.Г.Шевченка. - Чернігів : , 2001. - 40 с.

14. Клименко Ю. О. Еколого-біологічні основи відновлення старовинних парків Полісся та Лісостепу України [Текст] : автореф. дис. ... д-ра с.-г. наук : 06.03.01 / Клименко Юрій Олександрович ; Держ. вищ. навч. закл. Нац. лісотехн. ун-т України. - Л., 2012. - 31 с.

15. Клименко Ю. О. Еколого-біологічні основи відновлення старовинних парків Полісся та Лісостепу України [Текст] : дис. ... д-ра с.-г. наук : 06.03.01 / Клименко Юрій Олександрович ; Нац. акад. наук України, Нац. ботан. сад ім. М. М. Гришка. - К., 2012. – с. 351-413.

16. Клименко Ю. О. Загальне паркознавство (історичні, біолого-екологічні,

- ландшафтно-лісівничі підходи та методи) [Текст] : [монографія] / Клименко Ю. О., Кузнецов С. І. ; НАН України, Нац. ботан. сад ім. М. М. Гришка. - Київ : Компрінт, 2015. - с. 333-354.
17. Клименко Ю. О. Комплексна оцінка паркових насаджень [Текст] : (метод. підходи і рек.) / Ю. О. Клименко, С. І. Кузнецов ; НАН України, Нац. ботан. сад ім. М. М. Гришка. - Київ : , 2014. - с. 60-66.
18. Клименко Ю.О. Старовинні парки України загальнодержавного значення. – Частина І. Полісся та Лісостеп / Ю.О. Клименко, С.І. Кузнецов, В.М. Черняк. – Тернопіль : Вид-во "Мандрівець", 1996. – 106 с.
19. Клименко, Ю. О. Еколого-біологічні основи відновлення старовинних парків Полісся та Лісостепу України [Текст] : дис. ... д-ра с.-г. наук : 06.03.01 / Ю. О. Клименко. – К., 2012. – 413 с.
20. Ковалевський С.Б. Сади "Нової Хвилі": Особливості створення та використання на об'єктах садово-паркового мистецтва [Текст] : монографія / С. Б. Ковалевський, Д. С. Соловей ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. - Київ : Компрінт, 2017. - с. 141-159.
21. Кузнецов С.І. Біоекологічні засади садово-паркового будівництва: минуле, сучасне, майбутнє / С.І. Кузнецов // Інтродукція рослин, збереження та збагачення біорізноманіття в ботанічних садах і дендропарках : матер. Міжнар. наук. конф. – К. : Вид-во "Фітосоціоцентр", 2010. – С. 71-73.
22. Кузьович В. С., Бідолах Д. І., Гринюк Ю. Г., Підховна С.М. Сучасні підходи до відтворення ландшафтно-архітектурних комплексів Микулинецького парку. Збірник наук. праць: Жовква крізь століття. 2016. Вип. IV. С. 192–200.
23. Кутя М. М. Особливості інвентаризації та використання лісових ресурсів рекреаційно-оздоровчих лісів м. Києва [Текст] : автореф. дис. ... канд. с.-г. наук : 06.03.02 / Кутя Микола Миколайович ; Кабінет Міністрів України, Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. - К., 2013. - 22 с.
24. Левкович Н.Я. Стильові особливості палацових та садибно-паркових ансамблів Галичини кінця XVIII – першої половини XIX ст. : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. архітектури: спец. 18.00.01 – "Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури" / Н.Я. Левкович. – К., 2004. – 16 с.
25. Міськевич Л. В. Біоморфологічна та екологічна структура дендроекзосозофлори штучних заповідних парків зони широколистяних лісів України. URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lis/issue/view/324/showToc>
26. Н.В. Гатальська Ландшафтотерапевтичні методи та перспективи їх використання під час реконструкції парків (на прикладі парку ім. О. Пушкіна в м. Києві) file:///C:/Users/admin/Downloads/licgoc_2017_11_5%20(1).pdf
27. Олексійченко Н. О. Інтродуценти парків-пам'яток садово-паркового мистецтва Центральнопридніпровської височинної області [Текст] : монографія / Н. О. Олексійченко, Н. В. Гатальська. - К. : Компрінт, [2013] Ч. 2. - 2013. с. 100-119
28. Олексійченко Н. О. Колорит паркових ландшафтів: теоретичні та прикладні аспекти [Текст] : монографія / Олексійченко Н. О., Мавко М. С., Гатальська Н. В. - Біла Церква : Пшонківський О. В. [вид.], 2019. - с. 205-231.
29. Олексійченко Н. О. Парки-пам'ятки садово-паркового мистецтва Центральнопридніпровської височинної області [Текст] : монографія / Н. О. Олексійченко, Н. В. Гатальська. - К. : Компрінт, 2012 .Ч. 1. - 2012. - с. 96-115.
30. Олексійченко Н. О. Ретроспективний аналіз формування та розвитку території Національного університету біоресурсів і природокористування України в місті Києві [Текст] : монографія / Н. О. Олексійченко, Н. В. Гатальська, М. В. Крачковська. - Біла Церква : Олександр Пшонківський [вид.], 2015. - с. 104-106.
31. Олексійченко Н. О., Підховна С. М. Вікові дерева парків-пам'яток садово-паркового мистецтва Тернопільщини. Наукові праці Лісівничої академії наук України. 2018. Вип. 16. С. 41–49.

32. Олексійченко Н. О., Підховна С. М. Вікові дерева у парках-пам'ятках садово-паркового мистецтва Тернопільщини. Історичні, правові та природоохоронні аспекти збереження пам'ятних багатовікових дерев: Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 18-20 квітня 2018 р.: тези доповіді. К., 2018. С. 23.

33. Олексійченко Н. О., Підховна С. М. Ретроспективний аналіз формування парків-пам'яток садово-паркового мистецтва Тернопільщини. Науковий вісник НЛТУ України. 2019. Вип. 29 (5). С. 17–21.

34. Підховна С. М. Аналіз стану дендрофлори Заліщицького парку. Сучасний стан і перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства, урбоєкології та фітомеліорації: Міжнародна науково-практична конференція, м. Львів, 4-5 квітня 2019 року: тези доповіді. Львів, 2019. С. 167.

35. Підховна С. М. Архітектурні споруди як складова парків-пам'яток садово-паркового мистецтва Тернопільщини. Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: Міжнародна науково-практична конференція, м. Бережани, 19-20 квітня 2018 року: тези доповіді. Тернопіль, 2018. С. 465–467.

36. Підховна С. М. Вікові дерева Більче-Золотецького парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва на сучасному етапі його розвитку. Наукові засади природоохоронного менеджменту екосистем Каньйонового Придністров'я: Друга міжнародна науково-практична конференція присвячена 170-й річниці публікації праці Рудольфа Кнера, яка стала початком ґрунтовних палеонтологічних досліджень Дністровського каньйону, 14–15 вересня 2017 року, м. Заліщики: тези доповіді. Чернівці, 2017. С. 73–75.

37. Підховна С. М. Дендрологічна цінність Язловецького парку. Актуальні проблеми лісового сектору та садово-паркового господарства: Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 14–15 квітня 2016 року: тези доповіді. К., 2016. С. 142.

38. Підховна С. М. Комплексна оцінка парків-пам'яток садово-паркового мистецтва Тернопільщини. Перспективи розвитку екосистемного менеджменту у лісовому комплексі та садово-парковому господарстві: Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 4-5 квітня 2019 року: тези доповіді. Київ, 2019. С. 109.

39. Підховна С. М. Ландшафтно-просторова організація та склад насаджень Більче-Золотецького парку. Сучасний ландшафт: проектування, формування, збереження: Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Київ, 17–18 листопада 2016 року: тези доповіді. К., 2017. С. 50–51.

40. Підховна С. М. Планувальна структура парків-пам'яток садово-паркового мистецтва Тернопільщини. Стале управління лісовим комплексом та збалансований розвиток урболандшафтів: Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 27 березня 2018 року: тези доповіді. К., 2018. С. 124.

41. Підховна С. М. Проблеми збереження і перспективи розвитку парків-пам'яток садово-паркового мистецтва Тернопільщини. Ліс, наука, молодь: V Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, магістрів, аспірантів і молодих учених, м. Житомир, 23 листопада 2017 року: тези доповіді. Житомир, 2017. С. 202–203.

42. Підховна С. М. Ретроспективний аналіз формування парків-пам'яток садово-паркового мистецтва Тернопільщини. Рослини та урбанізація: Міжнародна науково-практична конференція, м. Дніпро, 3 березня 2018 року: тези доповіді. Дніпро, 2018. С. 107–108.

43. Підховна С. М. Скала-Подільський парк: минуле та сьогодення. Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства: Міжнародна науково-практична конференція, м. Бережани, 16 травня 2019 року: тези доповіді. Бережани, 2019. С. 350–351.

44. Підховна С. М. Сучасний стан квітникового оформлення парків-пам'яток садово-паркового мистецтва Тернопільщини. Сучасні напрями та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: Міжнародна науково-практична конференція, м. Бережани, 16 листопада 2018 року: тези доповіді. Тернопіль, 2018. С. 237–239.

45. Підховна С. М., Гринюк Ю. Г., Носко В. Л., Тиманська О. Б. Старовинні парки

Тернопілля – пам'ятки садово-паркового мистецтва. Природоохоронні, екоосвітні, рекреаційно-туристичні та історико-культурні аспекти сталого розвитку Розточчя. 2018. С. 336–342.

46. Підховна С. М., Гринюк Ю. Г., Тиманська О. Б. Вікові дерева Більче-Золотецького парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Лісівництво та декоративне садівництво. 2017. Вип. 278. С. 99–104.

47. Пушка, І. М., Шлапак, В. П., Поліщук, В. В., Величко, Ю. А., Осіпов, М. Ю. (2022). Особливості формування зелених насаджень кампусу закладу вищої освіти на прикладі Уманського національного університету садівництва. *Науковий вісник НЛТУ України*, 32(4), 32-37. <https://doi.org/10.36930/40320405>.

48. Шлапак В. П., Адаменко С. А., Пушка І. М., Коваль С. А. Рослинність Білогрудівського лісу. Умань, 2021. 310 с.

49. Пушка, І. М., Шлапак, В. П., Поліщук, В. В., Величко, Ю. А., Осіпов, М. Ю. (2022). Особливості формування зелених насаджень кампусу закладу вищої освіти на прикладі Уманського національного університету садівництва. *Науковий вісник НЛТУ України*, 32(4), 32-37. URL: <https://doi.org/10.36930/40320405>.

50. Пушка, І. М. Проблеми оптимізації паркового середовища з урахуванням потреб населення з обмеженими фізичними можливостями // *Вісник Уманського національного університету садівництва* Випуск 2. 2024. С. 106-111. URL: <https://journals.udau.cherkasy.ua/index.php/visnyk/article/view/78/70>

51. Пушка, І. М., & Шлапак, В. П. (2024). Аналіз стану паркового середовища малих міст України та шляхи його удосконалення. *Науковий вісник НЛТУ України*, 34(3), 7-14. <https://doi.org/10.36930/40340301>

52. Пушка, І. М. (2024). Концептуальні засади реконструкції внутрішньоквартальних садів Центральної України. *Scientific Bulletin of UNFU*, 34(6), 49-54. <https://doi.org/10.36930/40340607>

53. Пушка, І. М. (2025). Оцінювання видового різноманіття та життєвого стану деревних насаджень парку «Дитячий»; міста Умані. *Scientific Bulletin of UNFU*, 35(4), 28-35. <https://doi.org/10.36930/40350403>

54. Пушка І.М. Стан паркового середовища м. Умань та шляхи його оптимізації *Перспективи розвитку лісового і садово-паркового господарства* : матер. наук.- практ. Інтернет-конференції (29 листопада 2022 року), Умань : Уманський НУС, 2022. С. 41-43.

55. Пушка І.М. Проблеми оптимізації зеленого простору міського середовища з урахуванням потреб населення з обмеженими фізичними можливостями *Перспективи розвитку лісового і садово-паркового господарства* : матер. Всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конференції (02 грудня 2023 року), Умань: Уманський НУС, 2023. С. 41-43.

56. Пушка І. М. Аналіз паркового середовища парку «Сокіл» м. Умань Черкаської області та шляхи його реконструкції. *Рослини та урбанізація: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 1 лютого 2023 р.)*. Дніпро, 2023. С. 146-148.

57. Природно-заповідний фонд України : території та об'єкти загальнодержавного значення / [Альохін О. О., Андрейчук В. М., Коніщук В. В. та ін.]. – К. : ТОВ «Центр екологічної освіти та інформації», 2009. – 332 с.

58. Проект утримання парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва місцевого значення ім. Пушкіна: Держкомлісгосп України. – К. : Український державний проектно-вишукувальний інститут лісового господарства «Укрдліпроліс», 2004.

59. Родічкін І.Д. Старовинні маєтки України: маєток як синтез мистецтв. Архітектура садів і парків. Поетика старовинної садиби: книга-альбом / І.Д. Родічкін, О.І. Родічкіна. – К. : Вид-во "Мистецтво", 2005. – 384 с.

60. Соснова Н.С. Архітектурно-ландшафтний уклад садибно-паркових комплексів Галичини (кінець XVIII – початку XX століть) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд.

архітектури: спец. 18.00.01 – "Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури" / Н.С. Соснова. – Львів, 2003. – 21 с.

61. Сохранение и восстановление старинных парков / [под ред. М.Г. Курдюк]. К. : Наук.думка, 2014. 108 с.

62. Холодова, М. В. Сказкотерапия : история и теория направления [Текст] /М. В. Холодова, О. Ю. Колпецкая // Сборник трудов конференции. – 2016. – С.49–51.

63. Черняк В.М. Культивована дендрофлора Волино-Поділля, перспективи її використання та збагачення / В.М. Черняк. – Тернопіль : Вид-во ТНПУ, 2004. – 264 с.

64. Шлапак, В. П., Єгоров, Ю. І.. Аналіз просторового середовища ландшафтної архітектури скверу ім. І. Д. Черняхівського у місті Умань та розроблення проекту його реконструкції. Науковий вісник НЛТУ України, 27(4), 2017, 15–20.

65. Ястребова, О. Г. Хромотерапия, как один из видов ландшафтотерапии [Текст] / Ястребова О. Г. //Вестник ландшафтной архитектуры. – 2013. – №1. – С.106–109.

66. Ogrody rezydencji magnackich XVIII-XIX wieku w Europie srodkowej i wschodniej oraz problemy ich ochrony // Materiały z konferencji odbytej w dniach 22-26 maja 1999 roku w Lancucie i Zofiołwie. Warszawa, 2000.

67. Paulus, H. Orangerienträume in Thüringen: Orangerienlagen der Stiftung Thüringer Schlösser und Gärten [Text] / H. Paulus ; Hrsg. C. Lorenz [u. a.] ; Stiftung Thüringer Schlösser und Gärten. - Regensburg : Schnell & Steiner, 2005 .

68. The Plant List: A working list of all plants species [Електронний ресурс]. – Mode of access: <http://www.theplantlist.org>.

13. Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: <http://www.nbuv.gov.ua/>

2. База даних журналів, книг, довідкових матеріалів [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: <http://www.springerlink.com/home/main.mpx>.

3. Репозитарій УНУС [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: <https://lib.udau.edu.ua/home>

4. Освітнє середовище дистанційного навчання Moodle [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: <https://moodle.udau.edu.ua/>

14. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Сучасні методи та підходи відтворення паркових насаджень» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>) та Положення про академічну мобільність (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB>).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

15. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Сучасні методи та підходи відтворення паркових насаджень», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними працями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діяннях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від

обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

16. Зміни у робочій програмі на 2025-2026 н.р.

1. Оновлено шкалу оцінювання знань студентів.
2. Оновлено рекомендовану літературу відповідно тем та сучасних наукових досліджень.