

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра садово-паркового господарства

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Гарант освітньої програми

В.В. Поліщук

" 01 "  09 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методологія та організація наукових досліджень за спеціальністю

Освітній рівень: третій (доктор філософії)

Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»

Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»

Освітня програма: Садово-паркове господарство

Факультет: Лісового і садово-паркового господарства

Робоча програма з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень за спеціальністю» для здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії) спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» освітньої програми «Садово-паркове господарство». – Умань: Уманський НУС, 2022. – 11 с.


Розробник: Пушка Ірина Михайлівна, доцент кафедри садово-паркового господарства, кандидат с.-г. наук, доцент

 Пушка І.М.

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри садово-паркового господарства

Протокол від «30» серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри
садово-паркового господарства


(підпис) (Величко Ю.А.)

«30» серпня 2022 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол від «01» вересня 2022 року № 1

Голова  Шемякін М.В.
(підпис)

«01» вересня 2022 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – ECTS – 3	Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»	Обов'язкова	
Модулів – 3	Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		1-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		1-й	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи аспірантів – 3	Освітній рівень: доктор філософії Освітня програма: садово-паркове господарство	14 год.	
		Практичні	
		16 год.	
		Самостійна робота	
		60 год.	
		Вид контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

У теорії і практиці сучасної вищої школи накопичено великий науковий потенціал, який повинен лягти в основу формування нової формації науково-компетентних фахівців, що творчо мислять, вільно орієнтуються в інформаційному просторі, самостійно опановують світоглядні парадигми. Щоб усвідомлювати соціально-інноваційні процеси, вирішувати складні проблеми, потрібно досконало володіти науковим апаратом, логікою художньо-творчого мислення, умінням аналізувати й прогнозувати розвиток подій. У зв'язку з цим значно зросла потреба ефективної підготовки здобувачів до самостійної, творчої, дослідницької діяльності

Метою дисципліни є підготовка аспірантів з питань планування та проведення наукового експерименту згідно кола їх наукових інтересів у галузі садово-паркового господарства.

Завдання дисципліни полягає в формуванні у аспірантів теоретичних знань та відповідних практичних навичок організації, планування та проведення наукового експерименту за обраною тематикою наукових досліджень у галузі садово-паркового господарства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен:

знати: загальноприйняті та спеціальні методи та методики наукових досліджень, які використовують у галузі садово-паркового господарства; поняття проблеми, теми та предмета наукових досліджень, методологічні основи та етапи наукових досліджень; способи отримання необхідної наукової інформації; методи опрацювання наукової літератури та її огляд; особливості досліджень з окремими культурами; основи статистичного аналізу результатів досліджень, тощо.

вміти: користуватись навчальною, науково-методичною та нормативно-довідковою літературою включаючи і можливості Інтернету; здійснювати опрацювання та узагальнення інформації з наукових джерел; планувати та проводити прикладні наукові дослідження з використанням стандартних методик; вміти застосовувати на практиці методики щодо вивчення окремих культур; піддавати статистичній обробці результати наукових досліджень, формулювати висновки, оформляти результати наукової дослідної роботи відповідно до вимог для звіту або публікації.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів: У структурно-логічній схемі освітньої програми третього (доктор філософії) рівня вищої освіти, дисципліна методологія наукових досліджень за спеціальністю викладається на першому курсі у першому семестрі. Передумовою вивченню дисципліни є здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Логічним продовженням вивчення методології наукових досліджень за спеціальністю є математичне моделювання та планування експерименту, семінари за спеціальністю, написання статей, дисертаційної роботи.

Основні компетентності, що має набути аспірант після вивчення курсу методології наукових досліджень за спеціальністю, спрямовані на створення засад для досягнення більших результатів в процесі креативного мислення та вирішення нетипових задач у галузі садово-паркового господарства.

Інтегральна компетентність Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі садово-паркового господарства і фітомеліорації, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми садово-паркового господарства на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності;

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті

ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення, розробляти проекти та управляти ними.

ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) компетенції:

СК01. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у садово-парковому господарстві та дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.

СК02. Здатність визначати передумови застосування раціональної методики польових і лабораторних експериментів, конкретних методів дослідження садово-паркових культурфітоценозів.

СК03. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень садово-паркового господарства, методи комп'ютерного моделювання, цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

СК04. Здатність обробляти отримані експериментальні дані, застосовувати методи статистичного аналізу даних, перевіряти статистичні гіпотези.

СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

СК07. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері садово-паркового господарства, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК08. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку технологій садово-паркового господарства.

програмними результатами навчання:

ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з садово-паркового господарства і на межі галузей знань.

ПРН02. Мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень садово-паркового господарства, отримання нових знань та/або здійснення інновації, зокрема, для формування пропозицій фінансування дослідницьких проєктів, реєстрації інтелектуальної власності.

ПРН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

ПРН05. Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері садово-паркового господарства й у викладацькій практиці.

ПРН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати наукових досліджень, наукові та прикладні проблеми садово-паркового господарства державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

ПРН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН08. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з садово-паркового господарства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Особливості методології дисертаційного дослідження спеціальності садово-паркове господарство

Змістовий модуль 1. Методологія дисертаційного дослідження.

Тема 1. Методологія дисертаційного дослідження

Тема 2. Методи та методики дослідження парків та їх компонентів (*запрошений лектор В.М. Грабовий, т.в.о. директора дендропарку «Софіївка» НДІ НАНУ*).

Модуль 2

Наукометричні бази: характеристика, можливості і завдання

Змістовий модуль 2. Наукометричні бази та їх значення в глобальній системі світової науки

Тема 1. Scientometric databases and their importance in the system of education and science. Impact factor and its place in the system of scientific research. (Наукометричні бази даних та їх значення в системі освіти та науки. Імпакт-фактор і його місце в системі наукових досліджень).

Тема 2. Світові наукометричні бази даних відповідно спеціальності садово-паркового господарство. Аналіз джерел та публікацій.

Модуль 3 Академічна доброчесність

Змістовий модуль 3. Академічна доброчесність – нова парадигма вищої освіти.

Тема 1. Аналіз вітчизняної та зарубіжної практики забезпечення якості системи вищої освіти та наукових досліджень.

Тема 2. Національне агентство забезпечення якості вищої освіти: функції, досягнення перспективи.

4. Структура навчальної дисципліни

Таблиця 1

Назви змістових модулів і тем	кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
л		пр.	с.р.	
Модуль 1				
Особливості методології дисертаційного дослідження спеціальності садово-паркове господарство				
Змістовий модуль 1. Методологія дисертаційного дослідження				
Тема 1. Методологія дисертаційного дослідження.	14	2	2	10
Тема 2. Методи та методики дослідження парків та їх компонентів (<i>запрошений лектор В.М. Грабовий, заступник директора дендропарку «Софіївка» НДІ НАНУ</i>).	16	2	4	10
Разом за змістовним модулем	30	4	6	20
Модуль 2				
Наукометричні бази: характеристика, можливості і завдання				
Змістовий модуль 2. Наукометричні бази та їх значення в глобальній системі світової науки				
Тема 1. Scientometric databases and their importance in the system of education and science. Impact factor and its place in the system of scientific research. (Наукометричні бази даних та їх значення в системі освіти та науки. Імпакт-фактор і його місце в системі наукових досліджень).	16	2	4	10
Тема 2. Світові наукометричні бази даних відповідно спеціальності садово-паркового господарство. Аналіз джерел та публікацій.	14	2	2	10
Разом за змістовним модулем	30	4	6	20

Модуль 3 Академічна доброчесність				
Змістовий модуль 3. Академічна доброчесність – нова парадигма вищої освіти.				
Тема 1. Аналіз вітчизняної та зарубіжної практики забезпечення якості системи вищої освіти та наукових досліджень.	16	4	2	10
Тема 2. Національне агентство забезпечення якості вищої освіти: функції, досягнення перспективи.	14	2	2	10
Разом за змістовним модулем	30	6	4	20
Разом	90	14	16	60

5. Теми практичних занять

Таблиця 2

№ п/п	Зміст заняття	Кількість годин
1	Методологія дисертаційного дослідження згідно кола наукових інтересів.	2
2	Методи та методики дослідження парків та їх компонентів.	2
3	Методики вивчення лісових та декоративних культур	2
4	Наукометричні бази даних та їх значення в системі освіти та науки.	2
5	Імпакт-фактор і його місце в системі наукових досліджень.	2
6	Світові наукометричні бази даних відповідно спеціальності садово-паркового господарство. Аналіз джерел та публікацій.	2
7	Аналіз вітчизняної та зарубіжної практики забезпечення якості системи вищої освіти та наукових досліджень.	2
8	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти: функції, досягнення перспективи.	2
Разом		16

6. Самостійна робота

Таблиця 3

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Мовні особливості наукового стилю.	10
2.	Тема 2. Методологія наукового дослідження за темою дисертаційної роботи (реферат)	10
3.	Тема 3. Наукові публікації у наукометричних базах даних згідно кола наукових інтересів.	14
4.	Тема 4. Наукові публікації. Побудова та властивості УДК. (згідно кола наукових інтересів аспіранта) (реферат).	10
5	Тема 5. Зарубіжна практика забезпечення якості освіти та науки на прикладі однієї з країн Європи та Америки.	10
6.	Тема 6. Як мислити, щоб творити нові великі ідеї.	20
Разом		60

7. Індивідуальні завдання

Орієнтовна тематика рефератів для виконання індивідуальної роботи аспірантів коригується залежно від їх наукових інтересів та узгоджуються зі здобувачами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти та їх керівниками.

1. Методологічні засади відновлення старовинних парків (на прикладі дендропарку «Софіївка»).

2. Наукові підходи до відтворення паркових насаджень урбанізованих територій.

3. Методологія наукових досліджень в декоративному садівництві, квітникарстві,

газоознавстві, тощо.

4. Індекс оперативності наукового журналу і його місце в системі наукових досліджень.

5. Як h-індекс, або індекс Гірша впливає на діяльність вченого.

8. Методи навчання

(за джерелом інформації)

Заняття проводяться з акцентом на особистісному саморозвитку. Навчання ґрунтується на критичному аналізі власних, вітчизняних та закордонних досліджень продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших колег.

- словесні (розповідь, бесіда, лекція, пояснення).
- наочні (демонстрування схем, зображувальних об'єктів, моделей, ілюстрація презентацій, фотографій, тощо).
- практичні.

9. Методи контролю

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захистом білетів, здачею звітів та захистом практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.

Методи контролю: поточне тестування та усне опитування аспірантів, самостійної роботи (у вигляді реферату, презентації, описової роботи, індивідуального завдання). Форма підсумкового контролю – екзамен.

10. Розподіл балів, які отримують аспіранти

Навчальна дисципліна передбачає залік – як форму контролю знань аспірантів. Нижче описано критерії та шкала оцінювання знань і умінь аспірантів, розподіл балів, що присвоюються студентами за різні види робіт.

Шкала оцінювання навчальної діяльності аспірантів з дисципліни

Модулі	С.Р.	Активність здобувачів на лекціях та конспект лекцій	Підсумковий контроль (екзамен)	Сума балів
40	20	10	30	100

Загальна шкала оцінювання навчальної діяльності аспірантів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, РГР, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

Конспекти лекцій, методичні розробки до проведення практичних занять, навчальні посібники, нормативні документи, ілюстративні матеріали, бібліотечні каталоги, електронний ресурс тощо.

1. Пушка І.М. Методичні рекомендації для виконання практичних та самостійної роботи з дисципліни «Методологія наукових досліджень за спеціальністю» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня доктора філософії спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» / Умань: Уманський НУС, 2020. 36 с.

2. Пушка І.М. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Методологія наукових досліджень за спеціальністю» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» / Умань: Уманський НУС, 2019. 42 с.

3. Пушка І.М. Основні методи та методики вивчення лісових та декоративних культур. / Методичні вказівки до виконання практичних робіт із методології наукових досліджень в садово-парковому господарстві / Умань: УНУС, 2019. — 24 с.

12. Рекомендована література

Базова

1. Комплект навчальних матеріалів Для підтримки безперервного професійного розвитку співробітників, які беруть участь у програмах забезпечення якості освітньо-наукових програм на третьому (освітньонауковому) рівні вищої освіти URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/10/TrainingKit_UKR-integrated-last-version.pdf
2. Методологія дисертаційного дослідження мовні особливості наукового стилю URL: [file:///C:/Users/admin/Downloads/ZQHlgQc208x3yWnFT_YoeOzqrpgzSH0x%20\(1\).pdf/](file:///C:/Users/admin/Downloads/ZQHlgQc208x3yWnFT_YoeOzqrpgzSH0x%20(1).pdf/)
3. Портал vak.in.ua URL: [https:// vak.in.ua /](https://vak.in.ua/)
4. Пушка І.М. Методологія наукових досліджень в садово-парковому господарстві / Методичні вказівки до виконання практичних робіт із методології наукових досліджень в садово-парковому господарстві. Умань: УНУС, 2012. 52 с.
5. Пушка І.М. Основні методи та методики вивчення лісових та декоративних культур. / Методичні вказівки до виконання практичних робіт із методології наукових досліджень в садово-парковому господарстві. Умань: УНУС, 2011. 28 с.
6. Академічна добросовісність URL: <https://naqa.gov.ua/%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%be%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c/>
7. Сидоренко В.К., Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень. К.: 2000. – РНКЦ «ДІНІТ», 2019. 259 с.
8. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Навч. посіб. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2013. 240 с.
9. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково–дослідницької діяльності. Підручник, К., Знання–Прес., 2018. 295 с.
10. Закон України «Про вищу освіту» URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
11. Гордон Драй ден Революція в навчанні / Гордон Драйден, Джаннетт Вос. / Перекл. з англ. М. Олійник. – Львів: Літопис, 2018. –542 с.
12. Кустовська О.В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс

лекцій / Кустовська О.В. – Тернопіль: Економічна думка, 2018. – 124 с.

13. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навч. посібник / П'ятницька-Позднякова І.С. – К.: 2017. – 116 с.

14. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. посібник / В. Є. Юринець. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 178 с.

Допоміжна:

1. Закон України «Про благоустрій населених пунктів» № 2807 IV від 6 вересня 2005 року (зі змінами) // Урядовий кур'єр від 19.10.2005 — № 198.

2. Закон України «Про інформацію» // Голос України, 1992. 23 с.

3. Інструкція з технічної інвентаризації зелених насаджень у містах і селищах міського типу України: Затверджена наказом № 226 Державного комітету будівництва, архітектури та житлової політики від 24.12.2001 р. – 18 с.

4. Інформація та документація. Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила: ДСТУ 3582–97: – Введ.01.07.98. – К.: Держстандарт України, 1998. 16 с.

5. Олексійченко Н.О., Гатальська Н.В. Критерії комплексної оцінки сучасного стану та збереженості історичних парків на території центральнопридніпровської височинної області. URL: file:///C:/Users/admin/Downloads/licgoc_2012_2_10.pdf.

6. Хороших О.Г. Шкала комплексної оцінки декоративних ознак деревних рослин. / О.Г. Хороших, та О.В. Хороших // Науковий вісник. Дослідження, охорона та збагачення біорізноманіття: зб. наук.-техн. пр. – Львів : УкрДЛТУ, 1999. – Вип. 9.9. – 300 с.

7. Коцан Л. Наукометричні бази даних як інструмент інтеграції вітчизняної науки в європейський і світовий дослідницький та освітній простори URL: <file:///C:/Users/admin/Desktop>

8. Бернська конвенція про охорону літературних і художніх творів ВО інтелектуальної власності; Конвенція, Міжнародний документ від 24.07.1971 р [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/go/995_051

9. Договір Всесвітньої організації інтелектуальної власності про авторське право, прийнятий Дипломатичною конференцією ВО інтелектуальної власності; Договір, Міжнародний документ від 20.12.1996

10. Інструкція про порядок висування, оформлення та представлення робіт на здобуття Державних премій України в галузі науки і техніки [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.kdpu-nt.gov.ua/ru/content/instrukciya-pro-poryadok-vydvizheniya-oformleniya-ipredstavleniya-rabot-na-soiskanie>

11. Концепції розвитку наукової сфери України до 2015 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nas.gov.ua/knk/pages/koncept/konceptm.html>

12. Личук М.І. Інформативні параметри міжнародних наукометричних баз даних / М. І. Личук, Н. А. Парубчак // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія . – 2014. – № 1. – С. 10. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/bdi_2014_1_5.pdf 228

13. Наказ МОН України «Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України» від 17.10.12 № 1111 [Електронний ресурс]. – Режим доступу URL: <http://mon.gov.ua/ua/activity/563/564/>

14. Наукометрія // Бібліотека Київського університету імені Бориса Грінченка [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://library.kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsiam/naukometriia.html>

15. Про затвердження Положення про дослідницький університет: постанова Кабінету Міністрів України від 17.02. 2010 р. № 163 [Електронний ресурс]. — Режим доступу URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/163-2010-%D0%BF13>

16. Чайковський Ю.Б. Наукометричні бази та їх кількісні показники / Ю.Б. Чайковський, Ю.В. Сілка, О.Ю. Потоцька // Порівняльна характеристика наукометричних баз. Частина I [Електронний ресурс]. – Режим доступу URL: http://www.nbuv.gov.ua/sites/default/files/vnanu_2013_8_13.pdf 10. Hirsch J. E. An index to quantify an individual's scientific research output // PNAS. — 2005. — Vol. 102, No. 46. — p. 16569-16572

17. Hirsch, J. E. An index to quantify an individual's scientific research output [Text] // arXiv: physics/0508025. - v5. - 29 Sep. 2005. – 5 p.

18. Benayas, J., Definition of indicators and sustainability assessment in Spanish and Latin American universities, 2014, ARIUSA Conference.

19. Environmental management -- Environmental communication -- Guidelines and examples, 2006, International Organization for Standardization: Geneva.

20. Greening University Toolkit V2.0.pdf URL <https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/11964/Greening%20University%20Toolkit%20V2.0.pdf>.

13. Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

2. База даних журналів, книг, довідкових матеріалів [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту URL: <http://www.springerlink.com/home/main.mpx>

3. Репозитарій УНУС [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: <https://lib.udau.edu.ua/home>

4. Освітнє середовище дистанційного навчання Moodle [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: <https://moodle.udau.edu.ua/>

14. Зміни у робочій програмі

У зв'язку з виходом Стандарту вищої освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/29/206-Sadovo-parkove.hosp.29.12.pdf>) та оновленням освітньо-наукової програми на 2022 р (<https://lg.udau.edu.ua/assets/files/2022/op-doktorifilosofii-2022.pdf>) у робочій програмі з дисципліни «Методологія наукових досліджень за спеціальністю» уніфіковано компетентності та програмні результати навчання.

Згідно навчального плану збільшено кількість аудиторного навантаження студентів з 12 до 30 годин. Проведено коригування тем лекцій, практичних занять та самостійної роботи відповідно навчального плану.

Оновлено рекомендовану літературу відповідно нових тем та сучасних наукових досліджень.

Впроваджено викладання на курсі іноземною (англійською) мовою.