

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра лісового господарства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 (Курка С.С.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ОСНОВИ ВЕДЕННЯ ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА»**

Освітній рівень:-----молодший бакалавр-----

Галузь знань:-----20 «Аграрні науки та продовольство»-----


Спеціальність:-----«Лісове господарство»-----

Освітня програма:-----«Лісове господарство»-----

Факультет:-----Лісового і садово-паркового господарства»---

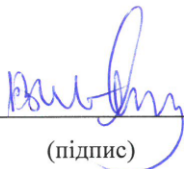
Умань – 2022 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи ведення лісового господарства» для здобувачів вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство», освітньої програми «Лісове господарство». – Уманський НУС, 2022 року – 15 с.

Розробники: Мамчур Валентина Василівна, кандидат с.-г. наук, ст..викладач кафедри лісового господарства-----

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри лісового господарства

Протокол від «29» серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри лісового господарства  (Шлапак В. П.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

«29» серпня 2022 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол від «01» вересня 2022 року № 1

«01» вересня 2022 року Голова  (Шемякін М. В.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів відповідних ECTS – 6	Галузь знань 20 – «Аграрні науки та продовольство»	Обов'язкова	
	Спеціальність: 205 «Лісове господарство»	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання-реферативного характеру		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 135		1-й	
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 6	Освітній рівень: Молодший бакалавр  Освітня програма: «Лісове господарство»	30 год.	
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		36	
		<b>Лабораторні</b>	
		—	—
		<b>Самостійна робота</b>	
		69 год.	
	<b>Індивідуальні завдання:</b> —		
	Вид контролю: іспит		

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета дисципліни:** висвітлити основні етапи розвитку лісового господарства, місце лісової науки, вклад видатних вчених у розвиток лісівничих наук;

забезпечити студентів знаннями, умінням та навиками ведення лісового господарства, організації та розвитку лісового господарства держлісгоспу чи іншого об'єкту лісовпорядних робіт.

**Завданням дисципліни:** професійна підготовка фахівців лісового профілю з питань проектування лісгосподарських заходів, направлених на забезпечення раціонального, безперервного та невиснажливого користування лісом, підвищення продуктивності, відтворення, охорони та захисту лісів.

***У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:***

- особливості впливу екологічних факторів на ліс і довкілля;
- можливості лісівництва у справі поліпшення екологічних умов лісових та прилеглих територій;
- принципи побудови фітоценологічної та лісівничо-екологічної класифікації типів лісу;
- сучасні класифікації лісів в Україні та зарубіжних країнах;
- застосувати знання лісової екології для ведення лісового господарства ;
- користуватися лісівничо-екологічною та фітоценотичною класифікаціями при визначенні лісорослинних умов, типів лісу, типів деревостанів.

***У результаті вивчення дисципліни студенти повинні вміти:***

- аналізувати стан ведення лісового господарства на підприємстві;
- застосувати знання лісової екології для ведення лісового господарства ;
- користуватися лісівничо-екологічною та фітоценотичною класифікаціями при визначенні лісорослинних умов, типів лісу, типів деревостанів.

**Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти:** «Основи ведення лісового господарства» є основною дисципліною, яка вивчається бакалаврами на першому курсі.

Дисципліні передують вивчення таких предметів, як «Вступ до фаху», «Лісознавство», «Лісівництво».

**Інтегральна компетентність.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.

**Загальні компетентності.**

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- володіння базовими знаннями з інформатики та сучасних інформаційних технологій у галузі лісового господарства,

**Фахові компетентності.** – здатність використовувати знання й практичні навички в галузі лісівничих дисциплін для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання;

- здатність аналізувати стан лісостанів, особливостей їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів;
- здатність застосовувати знання, уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.

**Програмні результати навчання.** – використання практичних навичок в галузі лісівничих дисциплін, застосування знань в лісівничій науці, застосовувати на практиці.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. «Лісове господарство України».**

##### **Тема 1.1. Сучасне значення лісів та коротка історія лісівництва.**

Роль і використання лісів з давніх часів до 21 століття. Коротка історія лісівництва. Сучасне значення лісів.

##### **Тема 1.2. Історія, загальна характеристика та організаційна структура лісового господарства України.**

Коротка історія лісового господарства України. Загальна характеристика лісів України. Організаційна структура держлісагенства України.

##### **Тема 1.3. Лісогосподарська діяльність Держлісагенства України.**

Лісорозведення і лісовідновлення. Охорона і захист лісів. Лісокористування. Природоохоронний потенціал України.

##### **Тема 1.4 Ведення лісового господарства лісокористувачами, які не входять до складу Держлісагенства України.**

Розподіл лісів за користувачами, які не входять до складу Держлісагенства. Вимоги до лісів залежно від їх функціонального призначення.

##### **Management of forestry by forest users who are not members of the State Forestry Agency of Ukraine.**

Distribution of forests by users that are not part of the State Forestry Agency. Requirements required of forests, depending on their functional purpose.

##### **Тема 1.5. Стан лісів в об'єктах природно-заповідного фонду.**

Коротка характеристика заповідників України. Різниця у веденні лісового господарства в заповідниках та національних парках. Проблеми при збереженні пралісів України.

##### **Тема 1.6. Сукцесії лісових насаджень на радіаційно забруднених територіях.**

Причини які визвали виділення зони відчуження та наслідки. Режим лісокористування зони відчуження. Проблеми лісового господарства на радіаційно забруднених територіях. Емісія лісової рослинності на землі сільськогосподарського призначення.

##### **Тема 1.7. Основні положення концепції розвитку лісового господарства України.**

Особливості лісового господарства України. Основні пріоритети сталого розвитку лісового господарства України. Законодавчо-нормативна база лісового господарства України.

#### **Змістовий модуль 2. Особливості проведення спеціальних видів впорядкування лісів.**

##### **Тема 2.1. Загальні поняття про спеціальні види впорядкування лісів, їхня мета та завдання**

Лісовпорядкування як система заходів по інвентаризації лісу та організації лісового господарства. Предмет та задачі лісовпорядкування. Історія

розвитку лісовпорядкування. Завдання лісовпорядкування та зміст лісовпорядних робіт.

## **Тема 2.2 Вплив природних умов на ріст і продуктивність лісових насаджень.**

Аналіз природно-історичних умов району розташування об'єкту лісовпорядкування. Геологічна будова району розташування держлісгоспу. Кліматичні умови та їх вплив на лісову рослинність. Фізико-механічні властивості ґрунтів. Ґрунтово-типологічне обстеження лісів. Вплив природних умов на ріст і продуктивність лісових насаджень. Типи умов місцезростання.

## **Тема 2.3. Особливості впорядкування лісів рекреаційного призначення**

Рекреаційне навантаження та межі стійкості природних комплексів. Формування постійних ландшафтних ділянок. Санітарно-гігієнічна оцінка насаджень. Виділення функціональних зон. Поняття про тип ландшафту, ступінь стійкості та ступінь рекреаційної дигресії лісостанів. Народно-господарська організація лісового господарства в рекреаційних лісах, розподіл лісів за категоріями захисності. Вибір напрямку розвитку лісового господарства в заповідних та санітарно-гігієнічних оздоровчих лісах.

## **Тема 2.4. Особливості впорядкування захисних лісових насаджень**

Правові засади використання земельних ресурсів України. Ознайомлення зі структурою Земельного Кодексу України. Поняття про землеустрій. Його зміст і задачі. Доцільність проведення сумісного лісовпорядкування колективних сільськогосподарських підприємств (КСП) із землепорядкуванням. Виготовлення проектної документації, розгляд і затвердження проекту. Текстова частина. Графічна документація. Авторський нагляд за виконанням розробленого проекту.

## **Змістовий модуль 3. Загальні тенденції та проблеми в лісовій галузі світу.**

### **Тема 3.1. Кліматичні зміни та наслідки даних процесів для лісів.**

Причини кліматичних змін. Значення тропічних лісів для екосистем Землі. Масові лісові пожежі різних регіонів та їх наслідки.

### **Тема 3.2. Особливості ведення лісового господарства у різних регіонах світу.**

Лісове господарство індустріально розвинутих країн Європи. Лісове господарство США та Канади. Ліси екваторіального поясу. Лісівництво Австралії та Нової Зеландії.

### **Тема 3.3. Глобальні та міждержавні проекти покращення екологічної ситуації в зв'язку із збільшенням лісових територій.**

«Велика Зелена стіна» - проект африканського союзу по боротьбі з опустелюванням. Причини виникнення проекту та труднощі реалізації міждержавних небізнесових проектів. FSC – лісова опікунська рада – міжнародна організація відповідального лісоторування.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л.	п.	лаб	інд	с.р.		л	п.	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Лісогосподарська діяльність України</b>												
Тема 1.1 Сучасне значення лісів та коротка історія лісівництва.	6	2	2			2						
Тема 1.2. Історія, загальна характеристика організаційна структура лісового господарства України.	6	2	2			2						
Тема 1.3 Лісогосподарська діяльність Держлісагенства України.	6	2	2			2						
Тема 1.4. Ведення лісового господарства лісокористувачами, які не входять до складу Держлісагентства України. Management of forestry by forest users who are not members of the State Forestry Agency of Ukraine.	6	2	2			2						
Тема 1.5. Стан лісів в об'єктах природно-заповідного фонду.	8	2	2			4						
Тема 1.6. Сукцесії лісових насаджень на радіаційно забруднених територіях.	8	2	2			4						
Тема 1.7. Основні положення концепції розвитку лісового господарства України.	10	4	4			2						
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>65</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>18</b>						
<b>Змістовий модуль 2. Особливості проведення спеціальних видів впорядкування лісів.</b>												
Тема 2.1. Загальні поняття про спеціальні види впорядкування лісів, їхня мета та	10	2	2			6						



завдання												
Тема 2.2. Вплив природних умов на ріст і продуктивність лісових насаджень.	10	2	2			6						
Тема 2.3. Особливості впорядкування лісів рекреаційного призначення	10	2	2			6						
Тема 2.4. Особливості впорядкування захисних лісових насаджень	10	2	2			6						
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>24</b>						
<b>Змістовний модуль 3 Загальні тенденції та проблеми в лісовій галузі світу.</b>												
Тема 3.1. Кліматичні зміни та наслідки даних процесів для лісів.	10	2	4			4						
Тема 3.2 Особливості ведення лісового господарства у різних регіонах світу.	10	2	4			4						
Тема 3.3. Глобальні та міждержавні проекти покращення екологічної ситуації в зв'язку із збільшенням лісових територій.	10	2	4			4						
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>12</b>						
<b>Усього годин</b>	<b>135</b>	<b>30</b>	<b>36</b>			<b>69</b>						

## 5. Теми семінарських занять

---

## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		дена	заочна
<i>Змістовний модуль 1</i>			
1.1	Природо охоронний потенціал України Nature protection potential of Ukraine	4	
1.2	Особливості лісового господарства в Україні	4	
1.3	Заповідники України, перспективи та проблеми	4	
1.4	Спільне обговорення законопроекту про Національну лісову політику	4	
<i>Змістовний модуль 2</i>			
2.1	Грунтово-типологічне обстеження лісів.	4	
2.2	Правові засади використання земельних ресурсів України.	4	
2.3	Ознайомлення зі структурою Земельного Кодексу України.	4	
2.4	Поняття про землеустрій.	2	
<i>Змістовний модуль 3</i>			
3.1	Студентський диспут на тему загальносвітові проблеми та перспективи розвитку лісового господарства	4	
3.2	Доповіді студентів по темі особливостей лісів різних країн за вибором доповідача.	2	
<b>Разом</b>		<b>36</b>	

## 7. Теми лабораторних занять

---

## 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<i>Змістовний модуль 1</i>			
1.1	Основні лісоутворюючі породи України	6	
1.2	Степове лісорозведення в Україні.	6	
1.3	Основні напрями ведення лісового господарства України.	6	
1.4	Державна програма «Ліси України».	6	
1.5	Сучасне значення лісів та коротка історія лісівництва.	6	
1.6	Стан лісів в об'єктах природно-заповідного фонду.	6	
1.7	Основні положення концепції розвитку лісового господарства України.	6	
<i>Змістовний модуль 2</i>			
2.1	Формування постійних ландшафтних ділянок. Санітарно-гігієнічна оцінка насаджень.	6	
2.2	Правові засади використання земельних ресурсів України.	6	
2.3	Організація ведення лісового господарства в лісопарковій та лісогосподарській госпчастинах зелених зон навколо міст, оздоровчих центрів та лікувальних закладів.	6	
2.4	Особливості впорядкування гірських лісів. Розподіл лісостанів за крутизною і експозицією схилу	2	
<i>Змістовний модуль 3</i>			
3.1	Кліматичні зміни та наслідки даних процесів для лісів.	2	
3.2	Особливості ведення лісового господарства у різних регіонах світу.	2	
3.3	Глобальні та міждержавні проекти покращення екологічної ситуації в зв'язку із збільшенням лісових територій.	4	
<b>Разом</b>		<b>69</b>	

## **9. Індивідуальні завдання**

### **10. Методи навчання**

Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, додатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.

Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів, екскурсій, конференцій, рольових ігор, круглих столів, диспутів.

Метод контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль та самооцінка).

### **11. Методи контролю**

Система оцінювання студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачає аудиторні заняття (лекційні та практичні) та виконання самостійної роботи.

Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення практичних занять та виконання самостійних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

Оцінювання знань студента під час практичних занять проводиться за накопичувальною системою у формі оцінювання за такими критеріями: розуміння, ступінь засвоєння теоретичних та практичних засобів рішення проблем, що розглядаються; ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються; оптимальний вибір технології для вирішення поставленого завдання; логіка, структура, стиль викладання матеріалу у звітах до лабораторних занять, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання поза аудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних видах занять.

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності використання накопичених знань, вміння формулювати своє

ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. Підсумкова оцінка охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей.

Оцінка з навчальної дисципліни розраховується за накопичувальною системою. Максимальний бал поточного контролю за семестр складає 70, підсумкового - 30.

Поточний контроль, іспит

## 12. Розподіл балів при кредитно-трансферній системі оцінювання знань з навчальної дисципліни

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль №2			Змістовий модуль №3				
T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T4	100
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>		
60-63	<b>E</b>	задовільно	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### **13. Методичне забезпечення**

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint;
2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;
3. Базові конспекти лекцій, ілюстративні матеріали.

### **14. Рекомендована література**

1. Генсірук С.А. Ліси Західного регіону України / С.А. Генсірук, М.С. Нижник, Л.І. Копій. – Львів: Атлас, 1998. – 408 с.
2. Генсірук С.А. Ліси України / С.А. Генсірук. – Львів: Наук. тов. ім. Шевченка, УкрДЛТУ, 2002. – 496 с.
3. Голубец М.А. Ельники Украинских Карпат / М.А. Голубец. – К.:Наукова думка, 1978. – 264 с.
4. Горшенин Н.М. Лесоводство / Н.М. Горшенин, А.И. Швиденко. – Львов: Вища школа, 1977. – 362 с.
5. Діброви Українських Карпат і суміжних територій, їх стан та особливості відновлення / [Гаврусевич А.М., Бродович Р.І., Кацуляк Ю.Д., Яцик Р.М. та ін.] – Тернопіль: Підручники і посібники, 2010. – 160 с.
6. Збірник рекомендацій УкрНДІгірліс. Випуск 3. Наукові засади ведення сталого лісового господарства в Карпатському регіоні. – Івано-Франківськ: УкрНДІгірліс. – 2008. – 169 с.

#### **Базова**

1. Генсірук С.А., Фурдичко О.І., Бондар В.С. Історія лісівництва в Україні. – Львів: Світ, 1995.-424 с.
2. Генсірук С.А. Ліси України .-К.: Наукова думка, 1992.-408 с.

#### **Допоміжна**

1. Генсірук С.А. Регіональне природокористування. - Львів: Світ, 1992.-336 с.
2. Комплексное лесохозяйственное районирование Украины и Молдавии. Под ред. С.А. Генсирука. -К.: Наукова думка, 1981.- 400 с.

3. Лісове господарство України. – К.: Державний комітет лісового господарства України, 2003. – 24 с.
4. Свириденко В.Є., Швиденко А.Й. Лісівництво. - К.: Сільгоспосвіта, 1995. 18. 364 с.
5. Свириденко В.Є. Побічне користування лісом. - К.: 2002.-240 с.
6. Свириденко В.Є., Бабіч О.Г., Киричок Л.С. Лісівництво. Підручник. / За ред. В.Є.Свириденка – К.: Арістей, 2004. – 544 с.
7. Українська енциклопедія лісівництва (гол. ред. Генсірук С.І.). – Львів: НАН України, 1999.– Том 1. – 463 с.

### **15 Інформаційні ресурси**

1. Лісовий кодекс України (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1994, № 17, ст.99): редакція від 01.01.2015 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3852-12>.
2. Постанова КМУ від 12 травня 2007 р. N 724 Про затвердження Правил поліпшення якісного складу лісів [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/724-2007-%D0%BF>.
3. Постанова КМУ від 16 травня 2007 р. N 733 Про затвердження Порядку поділу лісів на категорії та виділення особливо захисних лісових ділянок [Електронний ресурс]Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/733-2007-%D0%BF>.
4. Гульчак В. Державний облік лісів України – підсумки та прогнози // В.Гульчак // Лісовий і мисливський журнал. – 2012. – No 2. – С. 6–8. Режим доступу: <http://www.scribd.com/fullscreen/95326540>
5. Національна інвентаризація лісів України: проблеми, виклики, перспективи / М.Ю.Попков, В.Ф.Сторожук, У.Содерберг, І.Ф. Букша. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.lesovod.org.ua/node/1803>. –
6. Наказ Держлісагентства України від 21.01.2013 року № 9 "Про затвердження Методичних вказівок з відведення і таксації лісосік, видачі

лісорубних квитків та огляду місць заготівлі деревини в лісах Державного агентства лісових ресурсів України". Режим доступу:

[http://dklg.kmu.gov.ua/forest/control/uk/publish/article?art\\_id=105085&cat\\_id=65319](http://dklg.kmu.gov.ua/forest/control/uk/publish/article?art_id=105085&cat_id=65319)

### **16. Зміни у робочій програмі на 2022-2023 рр.**

Уточнено розподіл балів, що може отримати студент під час поточного контролю, перевірки знань і вмінь, використовувати сучасні технології. Знати витoki лісівництва, етапи розвитку лісової справи в нашій країні та за кордоном, знати місце гуманітарних та соціальних, загальнонаукових, інженерних, біологічних та спеціальних дисциплін в підготовці бакалавра з лісового господарства