

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра екології та безпеки життєдіяльності
Кафедра прикладної інженерії та охорони праці

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 М.В. Шемякін

« 01 » серпень 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»

Освітній рівень: початковий (молодший бакалавр)

Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій


Освітня програма: Геодезія та землеустрій

Факультет: лісового і садово-паркового господарства

Умань – 2022 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» для здобувачів вищої освіти спеціальності 193 Геодезія та землеустрій освітньої програми Геодезія та землеустрій. – Умань: Уманський НУС, 2022. – 19 с.

Розробники:

Нікітіна Ольга Володимирівна, доцент кафедри екології та безпеки життєдіяльності, кандидат с.-г. наук, доцент  (Нікітіна О.В.)
(підпис)

Трус Олександр Миколайович, доцент кафедри прикладної інженерії та охорони праці, кандидат с.-г. наук, доцент  (Трус О.М.)
(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри екології та безпеки життєдіяльності

Протокол від «31» 09 2022 року № 1

Завідувач кафедри

екології та безпеки життєдіяльності  (Василенко О.В.)
(підпис)

«31» 09 2022 року

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри прикладної інженерії та охорони праці

Протокол від «01» 09 2022 року № 1

Завідувач кафедри

прикладної інженерії та охорони праці  (Березовський А.П.)
(підпис)

«01» 09 2022 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол від «01» 09 2022 року № 1

Голова  (Шемякін М. В.)

«01» 09 2022 року

© УНУС, 2022 рік

©Нікітіна О. В., Трус О. М., 2022 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 19 Архітектура та будівництво	Обов'язкова
Модулів – 3	Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій	Рік підготовки:
Змістових модулів – 7		2-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр
		4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,6 самостійної роботи студента – 4,4	Освітній рівень початковий (молодший бакалавр) Освітня програма Геодезія та землеустрій	Лекції
		18 год.
		Практичні, семінарські
		24 год.
		Лабораторні
		– год.
		Самостійна робота
		48 год.
Індивідуальні завдання:		
– год.		
Вид контролю:		
залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Модуль «Безпека життєдіяльності»

Мета: теоретична та практична підготовка майбутніх фахівців щодо створення безпечних умов діяльності і життя, опанування принципів гармонійного розвитку особистості і сталого розвитку суспільства.

Завдання: теоретична і практична підготовка студентів для виявлення позитивного та негативного впливу на життєдіяльність та здоров'я людини зовнішніх та внутрішніх факторів, обґрунтування оптимальних умов та принципів життя.

Модуль «Основи охорони праці»

Мета: надання знань та умінь у майбутніх фахівців з правових та організаційних питань охорони праці, гігієни праці, виробничої санітарії, технічної та пожежної безпеки, а також активної позиції щодо практичної реалізації принципів пріоритету життя і здоров'я працівників відносно результатів виробництва.

Завдання: забезпечення гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах конкретних галузей господарювання через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.

Модуль «Цивільна оборона»

Мета: формування у студентів здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту (ЦЗ), з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності випускників, а також досягнень науково-технічного прогресу.

Завдання: засвоєння студентами новітніх теорій, методів і технологій з прогнозування надзвичайних ситуацій (НС), побудови моделей їхнього розвитку, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення НС, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти: вивчення «Безпеки життєдіяльності» спирається на дисципліни «Українська

мова», «Екологія». У свою чергу «Безпека життєдіяльності» є основою для вивчення дисципліни «Правознавство».

Компетенції:

Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні питання професійної діяльності у галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння області геодезії та землеустрою.

ЗК 3. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно так і письмово.

ЗК 6. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя.

ЗК 8. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності.

Фахові компетентності:

ФК 1. Здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою.

ФК 2. Здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін (фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки тощо), вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи.

ФК 3. Здатність використовувати знання з загальних і інженерних наук у навчанні та професійній діяльності, вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи.

ФК 4. Здатність виконувати професійні обов'язки в галузі геодезії і землеустрою.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою.

ПРН 4. Застосовувати методи і технології створення геодезичних мереж, топографічних знімів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних методів.

ПРН 6. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Безпека життєдіяльності

Змістовий модуль 1. Правові та організаційні питання з безпеки життєдіяльності

Тема 1. Наукові основи безпеки життєдіяльності

Об'єкт та предмет безпеки життєдіяльності (БЖД). Основні завдання науки про безпеку людини, історія її розвитку. Основні поняття та визначення БЖД. Поняття небезпеки, безпеки, ризику та їх взаємозв'язки. Небезпека як основний фактор, що визначає рівень безпеки. Ризик.

Тема 2. Людина в системі «людина–середовище»

Здоров'я людини, як медико-біологічна та соціальна категорія. Гомеостаз – як особливий механізм захисту організму людини. Психічні характеристики особистості. Психофізіологічний стан людини та вплив на нього наркотичних, лікарських та ін. речовин. Загальні закономірності виникнення природних небезпек. Загальні закономірності виникнення соціальних та політичних джерел небезпеки. Небезпечні фактори, причини та небажані наслідки, пов'язані з урбанізацією середовища життєдіяльності людини.

Змістовий модуль 2. Забезпечення безпечної життєдіяльності

Тема 3. Забезпечення безпечної життєдіяльності

Основи теорії і практики культури здоров'я людини. Фактори, що забезпечують стабільність здоров'я людини. Вплив харчування на життєдіяльність людини. Роль

своєчасно наданої та правильно проведеної першої медичної допомоги в урятуванні життя і здоров'я потерпілого.

Модуль 2. Основи охорони праці

Змістовий модуль 3. Правові та організаційні питання охорони праці

Тема 4. Зміст дисципліни «Основи охорони праці»

Історія розвитку охорони праці. Стан охорони праці, виробничого травматизму та професійних захворювань в Україні та світі. Соціально-економічне значення охорони праці. Основні поняття в галузі охорони праці. Предмет, зміст курсу та зв'язок з іншими дисциплінами.

Тема 5. Законодавство України з охорони праці

Законодавчі акти України про охорону праці. Розділи та основні принципи Закону України «Про охорону праці». Права і пільги для працівників в Законі України «Про охорону праці». Відшкодування працівникам за шкідливі умови праці і втрату здоров'я. Праця жінок в Законі України «Про охорону праці». Праця підлітків в Законі України «Про охорону праці». Відповідальність за порушення законодавства про охорону праці.

Змістовий модуль 4. Державне управління охороною праці та аналіз травматизму

Тема 6. Державне управління охороною праці, нагляд і контроль за охороною праці, організація охорони праці на виробництві

Органи державного управління охороною праці, їх компетенція. Нагляд і контроль за охороною праці. Організація охорони праці на виробництві. Система управління охороною праці (СУОП), її функції на підприємствах. Оціночні показники роботи СУОП.

Тема 7. Аналіз травматизму і професійних захворювань

Особливості формування умов праці на виробництві. Класифікація небезпечних і шкідливих виробничих факторів. Терміни визначення: травма, профзахворювання, отруєння. Види нещасних випадків та їх класифікація. Основні причини нещасних випадків та методи їх аналізу.

Змістовий модуль 5. Основи фізіології, гігієни праці, виробничої санітарії, електробезпеки і пожежної безпеки

Тема 8. Основи виробничої санітарії

Поняття про систему «людина–машина–середовище». Визначення терміну «виробнича санітарія». Фактори навколишнього середовища, їх параметри і дія на організм людини. Мікроклімат на робочому місці. Виробничий пил і шкідливі речовини. Шум і вібрація.

Тема 9. Вентиляція виробничих приміщень

Призначення та класифікація систем вентиляції. Природна вентиляція. Механічна вентиляція (штучна). Санітарні вимоги до вентиляційних установок. Розрахунок повітрообміну та контроль дії вентиляції. Засоби індивідуального захисту.

Тема 10. Загальні основи електро- та пожежної безпеки

Поняття електротравматизму і основні його причини. Дія струму на організм людини. Фактори, що впливають на наслідки ураження струмом. Класифікація приміщень за ступенем ураження струмом. Засоби захисту від ураження електричним струмом. Процес горіння, його початкові форми та причини виникнення пожеж. Небезпечні та шкідливі фактори, що виникають при пожежі. Спалимість і вогнестійкість матеріалів, конструкцій і будівель. Пожежовибухова небезпека будівель. Система протипожежного захисту. Попередження виникнення та розповсюдження пожеж. Вогнегасячі речовини. Засоби гасіння пожеж. Автоматичні системи гасіння пожеж.

Модуль 3. Цивільна оборона

Змістовий модуль 6. Організація цивільного захисту. Небезпечні та уражаючі фактори надзвичайних ситуацій

Тема 11. Цивільний захист населення у надзвичайних ситуаціях та його законодавче забезпечення

Терміни «Цивільна оборона» і «Цивільний захист». Цивільний захист у надзвичайних ситуаціях. Принципи цивільного захисту населення. Цивільний захист зарубіжних країн.

Тема 12. Природні надзвичайні ситуації в Україні та дії населення під час їх виникнення

Загальна характеристика надзвичайних ситуацій. Природні надзвичайні ситуації. Небезпечні геологічні явища. Метеорологічно небезпечні явища. Гідрологічно небезпечні явища. Природні пожежі.

Тема 13. Надзвичайні ситуації техногенного характеру. Радіаційні небезпеки

Технологічні небезпеки. Радіаційні небезпеки, дози і одиниці радіоактивного забруднення. Характеристика зон забруднення. Режим радіаційного захисту населення.

Змістовий модуль 7. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій

Тема 14. Медичний та біологічний захист

Планування і використання існуючих сил та засобів закладів охорони здоров'я незалежно від форм власності та господарювання. Контроль за якістю харчових продуктів і продовольчої сировини, питної води і джерел водопостачання. Контроль за станом довкілля, санітарно-гігієнічною та епідемічною ситуацією. Санітарна охорона територій та об'єктів у зоні надзвичайної ситуації.

4. Орієнтовна структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
Модуль 1. Безпека життєдіяльності						
Змістовий модуль 1. Правові та організаційні питання з безпеки життєдіяльності						
Тема 1. Наукові основи безпеки життєдіяльності (Scientific foundations of life safety)	8	2	2	–	–	4
Тема 2. Людина в системі «людина – середовище»	8	2	2	–	–	4
Разом за змістовим модулем 1	16	4	4	–	–	8
Змістовий модуль 2. Забезпечення безпечної життєдіяльності						
Тема 3. Забезпечення безпечної	14	2	4	–	–	8

життєдіяльності						
Разом за змістовим модулем 2	14	2	4	–	–	8
Разом за модулем 1	30	6	8	–	–	16
Модуль 2. Основи охорони праці						
Змістовий модуль 3. Правові та організаційні питання охорони праці						
Тема 4. Зміст дисципліни «Основи охорони праці»	5	1	2	–	–	2
Тема 5. Законодавство України з охорони праці	3	1	–	–	–	2
Разом за змістовим модулем 3	8	2	2	–	–	4
Змістовий модуль 4. Державне управління охороною праці та аналіз травматизму						
Тема 6. Державне управління охороною праці, нагляд і контроль за охороною праці, організація охорони праці на виробництві	3	1	–	–	–	2
Тема 7. Аналіз травматизму і професійних захворювань	5	1	2			2
Разом за змістовим модулем 4	8	2	2	–	–	4
Змістовий модуль 5. Основи фізіології, гігієни праці, виробничої санітарії, електробезпеки і пожежної безпеки						
Тема 8. Основи виробничої санітарії	4,5	0,5	1	–	–	3
Тема 9. Вентиляція виробничих приміщень	4,5	0,5	1	–	–	3
Тема 10. Загальні основи електро- та пожежної безпеки	5	1	2	–	–	2
Разом за змістовим модулем 5	14	2	4	–	–	8
Разом за модулем 2	30	6	8	–	–	16
Модуль 3. Цивільна оборона						
Змістовий модуль 6. Організація цивільного захисту. Небезпечні та уражаючі фактори надзвичайних ситуацій						
Тема 11. Цивільний захист населення у надзвичайних ситуаціях та його законодавче забезпечення	8	2	2	–	–	4
Тема 12. Природні надзвичайні ситуації в Україні та дії населення під час їх виникнення	7	1	2	–	–	4
Тема 13. Надзвичайні ситуації техногенного характеру. Радіаційні небезпеки	7	1	2	–	–	4
Разом за змістовим модулем 6	22	4	6	–	–	12
Змістовий модуль 7. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій						
Тема 14. Медичний та біологічний захист	8	2	2	–	–	4
Разом за змістовим модулем 7	8	2	2	–	–	4
Разом за модулем 3	30	6	8	–	–	16
Усього годин	90	18	24	–	–	48

5. Теми семінарських занять

Непередбачено навчальним планом.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
Модуль 1. Безпека життєдіяльності		
1	Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності	2
2	Ризик та небезпека в предметній діяльності	2
3	Людина як елемент системи «людина–життєве середовище»	2
4	Небезпеки, пов'язані з використанням горючих, легкозаймистих і вибухонебезпечних речовин та матеріалів	2
	Разом	8
Модуль 2. Основи охорони праці		
5	Організація навчання з охорони праці на підприємствах (Organization of training on labor safety at enterprises)	1
6	Розробка інструкцій з охорони праці	1
7	Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві	2
8	Перша невідкладна допомога при найбільш типових травмах	1
9	Дослідження мікроклімату виробничих приміщень і робочих місць	1
10	Дослідження запиленості повітря виробничих приміщень і робочих місць	1
11	Дослідження забрудненості повітря шкідливими газами виробничих приміщень і робочих місць	0,5
12	Дослідження освітленості виробничих приміщень і робочих місць	0,5
	Разом	8
Модуль 3. Цивільна оборона		
13	Нормативно-законодавча база цивільного захисту в Україні	2
14	Засоби індивідуального та колективного захисту населення	2
15	Самодопомога і взаємодопомога в надзвичайних ситуаціях	2
16	Оцінка та основні напрямки підвищення стійкості роботи у надзвичайних ситуаціях	2
	Разом	8
	Усього годин	24

7. Теми лабораторних занять

Непередбачено навчальним планом.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
Модуль 1. Безпека життєдіяльності		
1	Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» (24.02.1994)	2
2	Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища»	2
3	Закон України «Про охорону праці» (04.10.1992)	1
4	Закон України «Про пожежну безпеку» (17.12.1993)	2
5	Постанова Кабінету Міністрів України № 1099 від 15 липня 1998 року «Про порядок класифікації надзвичайних ситуацій»	2
6	Постанова Кабінету Міністрів України № 1198 від 03.08.1998 «Про єдину державну систему запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру»	2
7	Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» (19.11.1992)	1
8	Закон України «Про охорону атмосферного повітря» (16.10.1992)	1
9	Закон України «Про захист населення і території від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру»	1
10	Закон України «Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань»	1
11	Закон України «Про правові засади цивільного захисту» (2004 р.)	1
	Разом	16
Модуль 2. Основи охорони праці		
12	Вплив характеру праці, санітарних особливостей виробничих процесів, устаткування, перероблюваної сировини та інших чинників виробництва на функціонування організму	2
13	Оцінка стану охорони праці на підприємствах	2
14	Аналіз травматизму в галузях господарювання	2
15	Технічні засоби пожежогасіння, їх види, особливості конструкцій	2
16	Оптимальні значення освітленості робочого місця та способи його нормалізації	2
17	Системи вентиляції, розрахунок повітрообміну для виробничих приміщень	2
18	Розрахунок об'єму пожежного резервуару для підприємства.	2
19	Розрахунки розмірів світлових отворів в виробничих приміщеннях та штучного освітлення	2
	Разом	16
Модуль 3. Цивільна оборона		
20	Захист працівників у надзвичайних ситуаціях	2
21	Негативний вплив та захист працівників від електромагнітного випромінювання різних частот	3
22	Захист від надзвичайних ситуацій	3
23	Прилади радіаційної і хімічної розвідки	4

24	Основи цивільного захисту України	4
	Разом	16
	Усього годин	48

9. Індивідуальні завдання

Підготувати реферат на одну із зазначених тем:

1. Нормативно-правова база цивільного захисту та безпеки життєдіяльності.
 2. Надзвичайні ситуації, причини їх виникнення та складові системи їх моніторингу.
 3. Історія та передумови створення системи цивільного захисту в Україні.
 4. Урядова інформаційно-аналітична система з НС.
 5. Психологічні, соціальні та організаційні функції Цивільного захисту.
 6. Організаційна структура та сили Цивільного захисту України.
 7. Техногенні небезпечні явища та процеси.
 8. Противибуховий та протипожежний захист промислових об'єктів.
 9. Евакуація людей із приміщень різного призначення при виникненні пожежі.
 10. Протипожежний захист будівель і споруд та заходи і способи його досягнення.
 11. Система пожежної безпеки на об'єкті господарювання.
 12. Зони радіаційного забруднення. Причини і види. Оцінка радіаційної обстановки при аварії на АЕС. Вимоги до розміщення АЕС.
 13. Протирадіаційний захист в умовах радіаційної аварії. Прогнозування радіоактивного забруднення. Знезаражування об'єктів довкілля.
 14. Оцінка хімічної обстановки.
 15. Превентивні заходи щодо зниження хімічного впливу на ОГ. Дегазація.
 16. Розв'язування типових задач з оцінки радіаційної і хімічної обстановки.
 17. Планування заходів із запобігання поширення інфекційних хвороб.
- Протиепідемічні заходи. Дезінфекція. Вимоги до реферату:
- потрібно скласти розгорнутий план за наступною схемою:
 1. Вступ.
 2. Основна частина, яка включає 3–4 питання теми.

3. Висновки.

4. Список використаних джерел.

– обсяг реферату залежить від теми, використовуваної літератури, але в основному повинен мати 10–15 сторінок рукописного тексту.

– якщо реферат має суттєві недоліки, студент повинен його переробити, враховуючи зауваження і пропозиції.

Критерії оцінювання рефератів з дисципліни «Безпека життєдіяльності», балів

Показник	Оцінка		
	«задовільно»	«добре»	«відмінно»
Виконання та оформлення	2	2	3
Відповідність матеріалу темі роботи	2	3	3
Захист реферату: доповідь	2	3	4
Всього балів	6	8	10

10. Методи навчання

1. Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний метод) – викладач організує сприймання та усвідомлення студентами інформації, а студенти здійснюють сприймання (рецепцію), осмислення і запам'ятовування її.

2. Репродуктивний – викладач дає завдання, у процесі якого студенти здобувають вміння застосовувати знання за зразком.

3. Дослідницький – викладач ставить перед студентами проблему, а ті вирішують її самостійно, висуваючи ідеї, перевіряючи їх, підбираючи для цього джерела інформації, матеріали тощо.

4. Інформаційно-рецептивний метод: передбачає передачу знань у готовому вигляді (слово-наочність), сприяє розвитку уваги студентів.

5. Проблемний метод: викладач показує зародження істини конкретної науки, демонструючи еталон проблемного мислення. Засвоюються засіб та логіка розв'язання проблем, розвивається логічне мислення, формується інтерес до навчальної роботи.

6. Евристичний метод: викладач організує та спрямовує думки студентів до самостійного розв'язання проблеми, сприяє переходу знань у переконання. Формує

вміння самостійно здобувати знання, сприяє розвитку логічного мислення, виховує інтерес до науково-пошукової діяльності.

11. Методи контролю

Дисципліна має сім змістовних модулів, які охоплюють матеріал усіх тем.

Рівень знань студентів оцінюють за 100-бальною системою, контролюючи якість виконання: контрольного опитування у вигляді письмових тестів, індивідуальних завдань на практичних заняттях, самостійної роботи.

Підсумковий контроль – залік, який оформляють за результатами поточного контролю упродовж семестру.

Зараховано – студент добре знає програмний матеріал, грамотно і за суттю викладає його, не допускає суттєвих неточностей, вибирає правильну відповідь, правильно застосовує теоретичні знання під час розв'язання практичних завдань. Знає основні завдання охорони праці та обґрунтовує безпечні умови праці під час професійної діяльності. Із загального обсягу контрольних завдань студент правильно виконав не менше 51%.

Не зараховано – студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає багато суттєвих помилок, з великими труднощами виконує практичні завдання. Із загального обсягу контрольних завдань студент правильно виконав менше, ніж 51%.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний (модульний) контроль							Сума
Модуль 1. Безпека життєдіяльності							
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				33
T1	T2		T3				
10	10		13				
Модуль 2. Основи охорони праці							34
Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4		Змістовий модуль 5			
T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	
4	5	5	5	5	5	5	
Модуль 3. Цивільна оборона							33
Змістовий модуль 6			Змістовий модуль 7				
T11	T12	T13		T14			
8	8	8		9			
Разом							100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

Модульна програма, рекомендована література, комп'ютерні слайди та мультимедійні фрагменти технологічних операцій, конспекти лекцій, а також методичні вказівки для проведення практичних робіт:

1. Цигода В. С. БЖД. Навчально-методичний посібник з безпеки життєдіяльності. Умань, 2011, 95 с.
2. Пістун І. П., Кіт Ю. В., Березовецький А. П. Практикум з безпеки життєдіяльності: Навчальний посібник. Суми: Інверситетська книга, 2002. 232 с.
3. Нікітіна О. В. «Безпека життєдіяльності» Методичні вказівки для виконання практичних завдань студентами ОС «Бакалавр». Умань 2020. 43 с.
4. Нікітіна О. В. «Безпека життєдіяльності» Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни для студентів ОС «Бакалавр». Умань 2020. 15 с.
5. Березовський А. П., Трус О. М., Прокопенко Е. В. Методичні вказівки для виконання практичних занять із навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» (модуль Основи охорони праці) студентами денної форми навчання зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій освітнього рівня Молодший бакалавр. Умань, 2022. 55 с.

14. Рекомендована література

Базова

1. Баб'як О. С. та ін. Безпека життєдіяльності. Навч. посібник. Харків: Ранок, 2000. 304 с.
2. Березуцький В. В. Ризик орієнтований підхід в охороні праці. Харків : LAP Lambert Academic Publishing, 2019. 108 с.
3. Бикова О. В., Болієв О. В., Деревинський Д. М., Єлісеєв В. Н., Миронець С. М., Осипенко С. І., Півень Ю. О. та інші. Основи цивільного захисту: Навч. посібник К: 2008. 223 с.

4. Бутко Д. А., Луценков В. Л., Рогач Ю. П., Петров В. В. Безпека технологічних процесів при виробництві та післязбиральній обробці продукції рослинництва. Навчальний посібник. Сімферополь : Бізнес-Інформ, 2002. 344 с.
5. Васійчук В.О., Гончарук В.Є., Качан С.І., Мохняк С.М. Основи цивільного захисту: Навч. посібник. Львів, 2010. 384 с.
6. Гандзюк М. П., Желібо Є. П., Халімовський М. О. Основи охорони праці : підручник. 5-е видання. За ред. М. П. Гандзюка. К. : Каравела, 2011. 384 с.
7. Голінько В. І. Основи охорони праці : підручник. 2-ге видання. Д. : НГУ, 2014. 271 с.
8. Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В.. Безпека життєдіяльності. К.: Каравела, 2008. 344 с.
9. Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності. Навч. посібник. К.: Каравела, 2004. 328 с.
10. Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В.. Безпека життєдіяльності. Навч. посібник. Львів: Новий Світ - 2000, 2001. 320 с.
11. Жидецький В. П. Основи охорони праці. Підручник. Видання 3-є, перероб. і доп. Львів : УАД, 2006. 336 с.
12. Заплатинський В.М. Безпека життєдіяльності: Навчально методичне видання. К.: Київ. держ. торг.-екон. ун-т, 1999. 207 с.
13. Одарченко М. С., Одарченко А. М., Степанов В. І., Черненко Я. М.. Основи охорони праці : підручник. Х. : Стиль-Издат, 2017. 334 с.
14. Пістун І.П., Кіт Ю.В., Березовецький А.П. Практикум з безпеки життєдіяльності. Суми: Університет. книга, 2000. 232 с.
15. Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д. Цивільна безпека: Навч. посібник. К: Центр учбової літератури, 2008. 158 с.
16. Осипенко С.І., Іванов А.В. "Організація функціонального навчання у сфері цивільного захисту". Навчальний посібник. К., 2008. 286 с.
17. Сонько С.П., Балабак А.В. та ін. Надзвичайні ситуації та цивільний захист населення: Навчальний посібник. Умань, 2018. 236 с.
18. Стеблюк М.І. Цивільна оборона. К. : Знання Прес, 2003. 455 с.
19. Стеблюк М.І. Цивільна оборона та цивільний захист: Підручник. К: Знання-Прес, 2007. 487 с.
20. Ткачук А. І., Богомаз-Назарова С. М. Основи охорони праці. Курс лекцій : навч. посіб. Перевидання, доповнене та перероблене. Кропивницький : ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2017. 156 с.
21. Ткачук К. Н., Зацарний В. В., Зеркалов Д. В., Полукаров О. І., Коз'яков В. С., Мітюк Л. О., Полукаров Ю. О., Луц Т. Є. Основи охорони праці : підручник. 3-є видання, доповнене та перероблене. За ред. К. Н. Ткачука. К. : Основа, 2014. 456 с.
22. Шоботов В. М. Цивільна оборона. К.: Центр навч. літ., 2006. 438 с.

Допоміжна

1. Гетьман В. Перша долікарська допомога в екстремальних ситуаціях. Охорона праці. 1995, №5. С. 28-32.
2. Депутат О.П., Коваленко І.В., Мужик І.С., Цивільна оборона. Навчальний посібник. Львів, "П.П. Васильович К.І.", 2005. 338 с.

3. Джигирей В.С., Жидецький С. А. Безпека життєдіяльності. Львів: Афіша, 1999. 254 с.
4. Купчик М. П., Гандзюк М. П., Степанець І. Ф., Вендичанський В. Н., Литвиненко А. М., Іваненко О. В. Охорона праці. Лабораторний практикум. К. : Основа, 1998. 224 с.
5. Міговіч Г.Г. Довідник з цивільної оборони. ЗАТ "Українська технологічна група". К. 1998. 526 с.
6. Пістуна І. П. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи): навч. посіб. Львів : «Тріада плюс», 2010. 648 с.
7. Пістун І. П. Охорона праці (практикум). Навч. посіб. Львів : «Тріада плюс», 2011. 436 с.
8. Серіков Я. О. Основи охорони праці : навч. посіб. Харків, ХНАМГ, 2007. 227 с.
9. Смоляр В.І. Харчування в умовах радіонуклідного забруднення. К.: Здоров'я України червоний хрест, 1991. 32 с.
- 10.Ткачук К. Н., Зацарний В. В., Сабарно Р. В., Каштанов С. Ф., Мітюк Л. О., Третьякова Л. Д., Ткачук К. К., Чадюк А. В. Охорона праці та промислова безпека: навч. посіб. За ред. К. Н. Ткачука і В. В. Зацарного. К. : «Основа» 2009. 350 с.

Основні законодавчі та нормативно-правові акти

1. Конституція України. Основний закон. К., 1996.
2. Про адміністративні порушення: Закон України. К., 1993.
3. Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення : Закон України. Відомості Верховної Ради України. 1994. № 27.
4. Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань : Закон України від 14 січня 1998 р. К., 1998.
5. Про охорону здоров'я : Закон України. К., 1992.
6. Про охорону праці : Закон України. К., 1992.
7. Про пожежну безпеку : Закон України. К., 1993.
8. Про цивільну оборону України : Закон України від 3 лютого 1993 р. К., 1993.
9. Закон України : Про правові засади цивільного захисту від 24 червня 2004 р.
10. Закон України : Про охорону навколишнього природного середовища від 25.06.1991 р.
11. Закон України : Про пестициди і агрохімікати від 2 березня 1995 р.
12. Закон України : Про правовий режим надзвичайного стану від 16 березня 2000 р.
11. Державні стандарти України ЗДУТУ з питань охорони праці.
12. Типове положення про порядок проведення і перевірки знань з питань охорони праці НПАОПО. 00–4.12–05.
13. Порядок розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві. НПАОП 0.00– 6.02–04.
14. Пожежна безпека (нормативні акти та інші документи). К., 1997. Т.1,2,3,4.
15. Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості виробничого процесу. Охорона праці. 1998. № 6. С. 28–29.
16. Правила охорони праці в сільському господарстві. ДНАОП 2.0.00–01–00. К. : Форт, 2001. 378 с.

17. Закон України : Про аварійно-рятувальні служби від 14 грудня 1999 р.
18. Кодекс законів про працю України.
19. Закон України «Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку».
20. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності».
21. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.08.2004 № 1112 «Деякі питання розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві».
22. Постанова Кабінету Міністрів України від 27.06.2003 р. № 994. «Перелік заходів та засобів з охорони праці, витрати на здійснення та придбання яких включаються до валових витрат».
23. НПАОП 0.00–1.28–10 «Правила охорони праці під час експлуатації електронно-обчислювальних машин». Наказ Держгірпромнагляду від 26.03.2010 р. № 65.
24. НПАОП 0.00–4.03–04 «Положення про Державний реєстр нормативно-правових актів з питань охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці України від 08.06.2004 р. № 151.
25. НПАОП 0.00–4.09–07 «Типове положення про комісію з питань охорони праці підприємства». Наказ Держгірпромнагляду від 21.03.2007 р. № 55.
26. НПАОП 0.00–4.11–07 «Типове положення про діяльність уповноважених найманими працівниками осіб з питань охорони праці». Наказ Держгірпромнагляду від 21.03.2007 р. № 56.
27. НПАОП 0.00–4.15–98 «Положення про розробку інструкцій з охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці від 29.01.1998 р. № 9.
28. НПАОП 0.00–4.21–04 «Типове положення про службу охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці від 15.11.2004 р. № 255.
29. НПАОП 0.00–6.03–93 «Порядок опрацювання та затвердження власником нормативних актів про охорону праці, що діють на підприємстві». Наказ Держнаглядохоронпраці від 21.12.1993 р. № 132.
30. Рекомендації щодо побудови, впровадження та удосконалення системи управління охороною праці. Затверджено Головою Держгірпромнагляду 07.02.2008.

15. Інформаційні ресурси

1. Державна служба України з питань праці (Держпраця). URL : <http://dsp.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України. URL : <http://www.mns.gov.ua>.
3. Фонд соціального страхування України. URL : <http://fssu.gov.ua>.
4. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL : <http://portal.rada.gov.ua>
5. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)». URL : <http://www.nau.ua>.

16. Зміни у робочій програмі в 2022 р.

1. Відбулися уточнення тем лекційних і практичних занять, самостійної роботи.
2. Відбулися уточнення системи контролю та оцінювання знань.