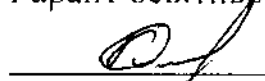


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра геодезії, картографії і кадастру

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 Ю.О. Кисельов
«29» серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Контурно-меліоративна організація території

Освітній рівень: другий (магістерський)

Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність: G 18 Геодезія та землеустрій

Освітня програма: Геодезія та землеустрій

Факультет: лісового і садово-паркового господарства

Умань – 2025 рік

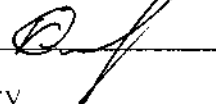
Робоча програма навчальної дисципліни «Контурно-меліоративна організація території» для здобувачів вищої освіти спеціальності G 18 Геодезія та землеустрій освітньої програми «Геодезія та землеустрій». – Умань: Уманський НУС, 2025. – 17 с.

Розробник: Шемякін Михайло Васильович, доцент, кандидат с.-г. наук, доцент

 Шемякін М.В.

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри геодезії, картографії і кадастру

Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри  Ю.О. Кисельов

«29» серпня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол від «01» вересня 2025 року № 1

Голова  М.В. Шемякін

«01» вересня 2025 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво	Нормативна	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1	
Індивідуальне науково-дослідне завдання –	Спеціальність G 18 Геодезія та землеустрій	Семестр	
Загальна кількість годин – 120		1	2
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,8 Самостійної роботи студента – 5,3	Освітній рівень другий (магістерський) Освітня програма Геодезія та землеустрій	14	8
		Практичні	
		16	4
		Самостійна робота	
		90	108
		Індивідуальні завдання:	
		Вид контролю: екзамен	

2. Мета і завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Контурно-меліоративна організація території» розроблена відповідно до «Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва», затвердженого Вченою радою УНУС (протокол №1 від 08.10.2020, із змінами та доповненнями від 11.07.2024, протокол № 8).

Навчальна дисципліна «Контурно-меліоративна організація території» відноситься до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво.

2.1. Мета викладання дисципліни і її спрямування

Метою викладання дисципліни «Контурно-меліоративна організація території» є підготовка майбутніх фахівців з питань зменшення впливу ерозії на ґрунт, створення оптимальної моделі землекористування, досягнення еколого-економічної ефективності господарювання.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

У результаті вивчення курсу студенти повинні

знати: раціональну структуру земельних угідь, посівних площ, розміщення сівозмінних масивів полів у сівозмінних масивах і робочих ділянок у межах полів у відповідності до рельєфу; раціональне розміщення системи захисних лісових насаджень (полезахисні, стокорегулюючі, прияружно-прибалкові лісові смуги, суцільне і куртинне обліснення, мулофільтри, тощо); раціональне розташування штучних лінійних рубежів (доріг, меж господарств, сівозмінних масивів, робочих ділянок), максимально поєднаних з вододілами, межами угідь, тощо); раціональне розташування водозатримуючих споруд (вали-розсіювачі, водонаправляючі вали, вали-терраси, вали-канави), водоскидних споруд (швидкотоки; перепади; водоскиди), донних споруд.

вміти: розробляти проекти контурно-меліоративної організації території, визначати еколого-технологічні групи земель, їх площу; розміщувати на місцевості типи сівозмін відповідно до еколого-технологічної групи земель; проектувати штучні лінійні рубежі (дороги, межі господарств, сівозмінних масивів, робочих ділянок); розміщувати на місцевості у відповідності до рельєфу різні за призначенням захисні лісові насадження; проектувати водозатримуючі споруди (вали-розсіювачі, водонаправляючі вали, вали-терраси, вали-канави), водоскидні споруди (швидкотоки; перепади; водоскиди), донні споруди.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен набути наступних компетентностей.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів:

Дисципліна «Контурно-меліоративна організація території» поєднується із дисциплін «Прогнозування використання земель», «Ринок землі та нерухомості», «Оподаткування землі та нерухомості».

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Контурно-меліоративна організація території»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК01	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ПРН03	Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.
		ПРН08	Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.
ЗК03	Здатність розробляти проєкти та управляти ними.	ПРН03	Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.
		ПРН08	Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.

ЗК06	Прагнення до збереження навколишнього середовища.	ПРН08	Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)			
ФК01	Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою.	ПРН03	Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.
		ПРН14	Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.
ФК03	Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.	ПРН03	Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.
ФК06	Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.	ПРН08	Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.
		ПРН13	Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Контурно-меліоративна організація території», наведено в табл. 2, 3.

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною
«Контурно-меліоративна організація території»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
Зн1	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень	Тематичні лекції; практичні заняття; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; виконання розрахункових, розрахунково-графічних, графічних робіт; екзамен
Зн2	Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань		
2	Уміння/навички:		
Ум1	Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур	Тематичні лекції; практичні заняття; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; виконання розрахункових, розрахунково-графічних, графічних робіт; екзамен
Ум2	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах		
Ум3	Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності		
3	Комунікація:		
К1	Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	практичні заняття; виконання розрахунково-графічних, розрахункових робіт; вирішення конкретних виробничих задач	виконання розрахунково-графічних, розрахункових робіт; вирішення конкретних виробничих задач; поточний модульний контроль, екзамен
К2	Використання іноземних мов у професійній діяльності		
4	Відповідальність і автономія		
AB1	Управління робочими або	практичні заняття;	виконання

	навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів	виконання розрахунково-графічних, розрахункових робіт; вирішення конкретних виробничих задач	розрахунково-графічних, розрахункових робіт; вирішення конкретних виробничих задач; поточний модульний контроль, екзамен
AB2	Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів		
AB3	Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Контурно-меліоративна організація території»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН03	Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.	Тематичні лекції; практичні заняття; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; виконання розрахункових, розрахунково-графічних, графічних робіт; екзамен
ПРН08	Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.	Тематичні лекції; практичні заняття; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; виконання розрахункових, розрахунково-графічних, графічних робіт; екзамен

		середовище навчального процесу Moodle.	
ПРН13	Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.	практичні заняття; виконання розрахунково-графічних, розрахункових робіт; вирішення конкретних виробничих задач	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає виконання розрахунково-графічних, розрахункових робіт; вирішення конкретних виробничих задач; поточний модульний контроль, екзамен
ПРН14	Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.	Тематичні лекції; практичні заняття; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; виконання розрахункових, розрахунково-графічних, графічних робіт; екзамен

3. Програма навчальної дисципліни

3 Семестр

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Загальні відомості про контурно-меліоративну систему організації території

Тема 1. Загальні відомості про контурно-меліоративну організацію території.

Сучасний стан розораності сільськогосподарських угідь та ґрунтового покриття. Суть контурно-меліоративної організації території. Історія розвитку контурно-меліоративної організації території. Районування території України за небезпекою прояву ерозійних процесів. Поділ території України на ерозійні райони.

Topic 1. General information about contour and melioration organization of the territory.

The current state of plowing of agricultural land and soil cover. The essence of the contour and reclamation organization of the territory. The history of the development of the contour and reclamation organization of the territory. Zoning of the territory of Ukraine according to the danger of erosion processes. Division of the territory of Ukraine into erosive regions.

Тема 2. Проектування та основні ланки контурно-меліоративної організації території.

Послідовність проектування контурно-меліоративної системи організації території. Організація території сільськогосподарських підприємств. Підготовчі роботи. Еколого-

технологічні групи (ЕТГ) ґрунтів. Контурно-смугова організація території. Лінійні рубежі контурно-смугової організації території.

Змістовний модуль 2. Елементи контурно-меліоративної організації території.

Тема 1. Сівозміни при контурно-меліоративній організації території.

Система сівозмін на силових землях. Сівозміни I ЕТГ, II ЕТГ та III ЕТГ земель. Ґрунтозахисні сівозміни. Розміщення меж полів відносно рельєфу. Принципи проектування меж полів на землях різних ЕТГ. Оптимальна довжина гонів. Ширина робочих ділянок. Розміщення сільськогосподарських культур смугами. Види смуг.

Тема 2. Система захисних лісових насаджень при контурно-меліоративній організації території.

Полезахисні лісові смуги: розташування, відстань між основними і допоміжними лісовими смугами, їх конструкція. Стокореґулюючі лісові насадження: призначення, розміщення на місцевості, конструкція. Прияружні, прибалкові лісові насадження: призначення, розміщення на місцевості. Донні лісові насадження: призначення, розміщення на місцевості, конструкція.

Тема 3. Водозатримуючі і водопровідні споруди при контурно-меліоративній організації території.

Водозатримуючі споруди: вали-розсіювачі; водонаправляючі вали; вали-терраси; вали-канави (призначення, розрахунок параметрів, розташування на місцевості). Водоскидні споруди: швидкоотоки; перепади; водоскиди (призначення, розрахунок параметрів, розташування на місцевості). Донні споруди: загати (призначення, розрахунок параметрів, розташування на місцевості), гілкова устилка (призначення, розташування на місцевості).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	л	п/с	лаб	і	ср	усього	л	п/с	лаб	і	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовний модуль 1. Загальні відомості про контурно-меліоративну систему організації території												
Тема 1. Загальні відомості про контурно-меліоративну організацію території Topic 1. General information about contour and melioration organization of the territory	13	2				11	14					14
Тема 2. Проектування та основні ланки контурно-меліоративної організації території	32	2	4			26	35	2	4			29
Всього годин за змістовим модулем 1	45	4	4			37	49	2	4			43
Змістовний модуль 2. Елементи контурно-меліоративної організації території												
Тема 1. Сівозміни при контурно-меліоративній організації території	8	2	4			2	3					3
Тема 2. Система захисних лісових насаджень при контурно-меліоративній організації території	29	6	4			23	26	4				22

Тема 3. Водозатримуючі і водопровідні споруди при контурно-меліоративній організації території	36	4	4			28	42	2				40
Всього годин за змістовим модулем 2	73	12	12			53	71	6				65
Разом годин	120	16	16			90	120	8	4			108

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	2	3	4
1	ЗМ 1. Т 2. Визначення еколого-технологічних груп земель	2	2
2	ЗМ 1. Т 2. Визначення площ еколого-технологічних груп земель	4	
3	ЗМ 1. Т 2. Розташування елементів контурно-меліоративної організації території відповідно до рельєфу місцевості	2	2
4	ЗМ 2. Т 1. Розміщення сівозмін, полів у сівозмінах і робочих ділянок у межах полів у відповідності до рельєфу Placement of crop rotations, fields in crop rotations and working areas within fields in accordance with the terrain	2	
5	ЗМ 2. Т 2. Розташування захисних лісових насаджень відповідно до рельєфу місцевості	2	
6	ЗМ 2. Т 3. Проектування водозатримуючих і водопровідних споруд на плані	4	
	Разом годин	16	4

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	2	3	4
1	ЗМ 1. Т 1. Сучасний стан розораності сільськогосподарських угідь та ґрунтового покриву	4	4
2	ЗМ 1. Т 1. Суть контурно-меліоративної організації території	2	2
3	ЗМ 1. Т 1. Історія розвитку контурно-меліоративної організації території	2	4
4	ЗМ 1. Т 1. Районування території України за небезпекою прояву ерозійних процесів	3	4
5	ЗМ 1. Т 2. Послідовність проектування контурно-меліоративної системи організації території	4	4
6	ЗМ 1. Т. 2. Еколого-технологічні групи (ЕТГ) земель	2	4
7	ЗМ 1. Т. 2. Визначення площ еколого-технологічних груп земель	4	4
8	ЗМ 1. Т. 2. Контурно-смугова організація території	4	4
9	ЗМ 1. Т. 2. Система сівозмін на схилі землях	3	5
10	ЗМ 1. Т. 2. Розміщення меж полів відносно рельєфу	4	4
11	ЗМ 1. Т. 2. Розміщення сільськогосподарських культур смугами	4	4
12	ЗМ 2. Т. 1. Поняття про систему захисту лісових насаджень	2	3
13	ЗМ 2. Т. 2. Проектування полезахисних лісових смуг на плані	4	5
14	ЗМ 2. Т. 2. Проектування стокорегулюючих лісових насаджень на плані	4	5

15	ЗМ 2. Т. 2. Проектування прибалкових та прияружних лісових насаджень на плані	6	6
16	ЗМ 2. Т. 2. Проектування донних лісових насаджень і мулофільтрів на плані	6	6
17	ЗМ 2. Т. 3. Проектування водозатримуючих споруд на плані. Вали-розсіювачі	4	5
18	ЗМ 2. Т. 3. Проектування водозатримуючих споруд на плані. Водонаправляючі вали.	4	5
19	ЗМ 2. Т. 3. Проектування водозатримуючих споруд на плані. Вали-тераси.	4	5
20	ЗМ 2. Т. 3. Проектування водозатримуючих споруд на плані. Вали-канави	4	5
21	ЗМ 2. Т. 3. Проектування водоскидних споруд на плані. Швидкотоки	4	5
22	ЗМ 2. Т. 3. Проектування водоскидних споруд на плані. Перепади	4	5
23	ЗМ 2. Т. 3. Проектування водоскидних споруд на плані. Водоскиди	4	5
24	ЗМ 2. Т. 3. Проектування донних споруд на плані. Загати	4	5
Разом годин		90	108

7. Методи навчання

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним, дистанційним та проблемним методами навчання.

Лекції проводяться з використанням технічних засобів навчання і супроводжуються демонстрацією схем, відомостей і таблиць за допомогою презентацій. На практичних заняттях розв'язуються завдання, наближені до реальних виробничих задач. Самостійна підготовка студентів з вивчення дисципліни передбачає самонавчання на основі виконання зазначених вище завдань самостійної роботи методом опрацювання базової, допоміжної навчальної та навчально-методичної літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, виконання графічних, розрахункових, розрахунково-графічних робіт через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (табл. 2).

Для досягнення мети і завдань вивчення дисципліни студентам надаються індивідуальні консультації, проводяться пояснення окремих питань, бесіди, дискусії.

Матеріали дисципліни «Використання дронів у народному господарстві» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=837>

8. Методи контролю

Контроль знань студентів проводяться за допомогою поточного контролю знань теоретичного курсу; оцінювання виконання графічних, розрахунково-графічних, розрахункових робіт поточного модульного контролю; правильності та якості виконання поставлених завдань.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності засвоєння дисципліни здобувачами на практичних заняттях оцінюванню в балах підлягають рівень засвоєння теоретичного курсу, необхідний для виконання графічних, графічно-розрахункових, розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання таких робіт; рівень знань, продемонстрований при перевірці засвоєння теоретичного курсу. При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок

складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни виставляється як сума набраних студентом балів протягом першого семестру (залік) та як сума набраних балів впродовж другого семестру і балів набраних на підсумковому контролі. Залік отримують здобувачі, які набрали не менше 60 балів. До підсумкового контролю у другому семестрі допускаються студенти, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумковий контроль передбачає усну відповідь на три теоретичні питання. Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів і критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, передати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) студент може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

Вид контролю	Поточне тестування та самостійна робота					Додаткові бали	Модульний контроль	Підсумковий тест (екзамен)	Загальна сума балів
	Модуль 1								
	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2						
	T1	T2	T1	T2	T3				
Поточний контроль	4	4	4	4	4	4	9	30	100
Самостійна робота	10	7	6	7	7				
Разом	14	11	10	11	11				

Поточний контроль.

На практичних заняттях оцінці підлягають: поточний контроль засвоєння теоретичного курсу, модульний контроль.

Під час контролю виконання завдань для самостійної роботи оцінюванню підлягають: правильність і дотримання правил оформлення завдання; терміни виконання завдання.

При контролі виконання модульних завдань оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Контурно-меліоративна організація території» – 70. Бали розподіляються наступним чином:

- поточний контроль засвоєння дисципліни – 4 бали;
- самостійна робота студентів – 3-5 балів;
- розрахунково-графічні роботи – 3-5 балів;
- додаткові бали – 0-4 бали;
- модульний контроль – 9 балів.

Модульний контроль містить 30 тестів, відповідь на кожен з яких оцінюється в 0,3 бали (0,3 × 30 тестів) – 9 балів.

Додаткові бали – участь у студентських наукових гуртках, доповіді на наукових гуртках, участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах; публікація наукових статей, тез доповіді на конференції – 1–10 балів.

Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Підсумковий контроль.

Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Контурно-меліоративна організація території» передбачає усну відповідь на три теоретичних питання. Повна та вичерпна відповідь на кожне з питань оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів.

Загалом під час іспиту студент може отримати 30 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, РГР, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у

логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

10. Методичне забезпечення дисципліни

1. Роздатковий матеріал для практичних робіт.
2. Освітньо-професійна програма підготовки магістрів спеціальності 193 – геодезія та землеустрій.
3. Шемякін М.В., Кисельов Ю.О., Романчук С.В., Удовенко І.О., Боровик П.М. Контурно-меліоративна організація території // Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи студентам освітнього рівня «Магістр» спеціальності 193 – геодезія та землеустрій. Умань: Уманський НУС, 2020. 21 с.

11. Рекомендована література

Базова

1. Фурман В.М., Люсак А.В., Олійник О.О. Ґрунтозахисна контурно-меліоративна система землеробства. Навчальний посібник. – Рівне: вид-во ФОП Мельнікова М.В., 2016. 215 с.
2. Обласов В.І., Балик Н.Г. Протиерозійна організація території: навчальний посібник. К.: Аграрна освіта, 2009. 215 с.
3. Ерозія та дефляція ґрунтів та заходи боротьби з ними / Приймак І.Д. та ін. Біла Церква: Білоцерківський державний аграрний університет, 2001. 390 с.
4. Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю., Ведмідь М.М. Системи захисту ґрунтів від ерозії. К.: Культурно-освітній, видавничо-поліграфічний центр «Златояр», 2004. 435 с.

5. Третяк А.М. Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій. Навчальний посібник. К.: Вища освіта, 2006. 528 с.
6. Мартин А. Г.
7. Мартин А. Г., Шевченко О. В. Контурно-меліоративна організація території як система заходів щодо збереження продуктивності агроландшафтів // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. - 2014. - № 3-4. - С. 56-74.
8. Н. Г. Русіна, В. О. Люльчик, Р. А. Лагоднюк Використання 3Д-моделей рельєфу місцевості при проектуванні сучасної системи протиерозійних заходів. URL: https://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2017_2_135-140_2-17-1.pdf

Допоміжна

1. Нормативи ґрунтозахисних контурно-меліоративних систем землеробства / Татаріко О. Г. та ін. К., 1998. 158 с.
2. Ситник В.П., Безуглий М.Д., Заришняк А.С., Демідов А.С. Зональні методичні рекомендації із захисту ґрунтів від ерозії. Харків: Національна академія аграрних наук України, Національний науковий центр «Інститут ґрунтознавства та агрохімії О.Н. Соколовського, 2010. 148 с.
3. Шумлянський В.С. Робоче проектування у землеустрої. смт. Немішаєве: Навчально-методичний центр по підготовці спеціалістів Мінагропрому України, 2005. 58 с.
4. В.П. Стрельченко, Т.М. Мислива, М. А. Галич, О.В. Дребот Організація території на екологічних засадах як основа стабілізації функціонування агроєкосистем. URL: http://ir.polissiauniver.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6250/1/VDAU_2002_2_3-7.pdf
5. Г. І. Швєбс, С. О. Антонова, В. І. Ігошина, О. І. Цуркан, Г. І. Есаулов, М. І. Ігошин Охорона ґрунтів від ерозійного руйнування в басейнах річок і водойм України. URL: <https://dspace.onu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2bddf00f-bab1-4d98-af55-5716159ef2e1/content>

12. Інформаційні ресурси

1. Контурно-меліоративна організація території у системах ґрунтозахисного землеробства. URL: http://p-for.com/book_320_glava_12_2.7_Plan_proizvodstva.html
2. Андрій Ачасов Контурно-меліоративне землеробство в Україні. URL: <https://nbs.wwf.ua/konturno-melioratyvne-zemlerobstvo-v-ukraini/>
3. Ґрунтозахисна система землеробства з контурно-меліоративною організацією території. URL: <https://studfiles.net/preview/6272749/page:27/>
4. Контурно-меліоративна організація землекористування. URL: https://pidru4niki.com/17970107/geografiya/konturno-meliorativna_organizatsiya_zemlekoristuvannya
5. Основні заходи та прийоми, що входять до складу протиерозійних комплексів. URL: <https://infopedia.su/13x57ce.html>
6. Ефективні методи профілактики та боротьби з ерозією ґрунтів. URL: <https://landlord.ua/agrolife-en/profilaktika-ta-borotba-z-erozieyu-gruntiv>

13. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Контурно-меліоративна організація території» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання за програмою академічної мобільності, у неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

14. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Контурно-меліоративна організація території», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

15. Зміни у робочій програмі на 2024-2025 навчальний рік

Уточнено розподіл годин на лекційні, практичні заняття, самостійну роботу студентів відповідно до навчального плану. Відкореговано розподіл балів, що отримують студенти під час вивчення дисципліни.