

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра прикладної інженерії та охорони праці

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми


Ю. О. Кисельов
«29» серпня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ»**

Освітній рівень: другий (магістерський)

Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність: G18 Геодезія та землеустрій

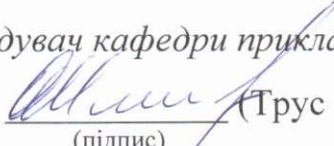
Освітня програма: Геодезія та землеустрій

Факультет: лісового і садово-паркового господарства

Умань – 2025 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» для здобувачів вищої освіти спеціальності *G18 Геодезія та землеустрій* освітньої програми *Геодезія та землеустрій*. – Умань: Уманський НУ, 2025. 13 с.

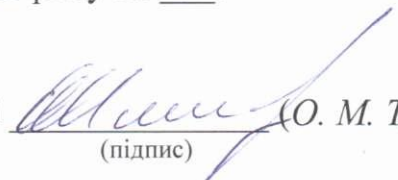
Розробник:

Трус Олександр Миколайович, завідувач кафедри прикладної інженерії та охорони праці, кандидат с.-г. наук, доцент  (Трус О.М.)
(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри прикладної інженерії та охорони праці

Протокол від «28» 08 2025 року № 1.

Завідувач кафедри

прикладної інженерії та охорони праці  (О. М. Трус)
(підпис)

«28» 08 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол від «01» вересня 2025 року № 1

Голова  (М.В. Шемякін)
(підпис)

«01» вересня 2025 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність,освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво	Обов’язкова	
Модулів – 2	Спеціальність G18 Геодезія та землеустрій	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		1-й	1-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,8 самостійної роботи студента – 3,5	Освітній рівень другий (магістерський) Освітня програма Геодезія та землеустрій	14 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	4 год.
		Лабораторні	
		– год.	– год.
		Самостійна робота	
		60 год.	78 год.
		Індивідуальні завдання: – год.	
		Вид контролю:	
		екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті, затвердженого Вченою радою від 08.10.2020 (протокол №1) із змінами та доповненнями від 11.07.2024 (протокол №8).

Мета: формування у майбутніх фахівців умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній галузі.

Завдання: забезпечення гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах конкретних галузей господарювання через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти: вивчення змісту навчальної дисципліни базується на освоєнні курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності G18 Геодезія та землеустрій із попереднім

вивченням освітніх компонентів: «Безпека життєдіяльності», «Екологія у землекористуванні», «Великомасштабні знімання», «Інженерна геодезія»; передусє вивченню таких дисциплін як «Прогнозування використання земель», «Методологія та організація наукових досліджень», «Геоматика в моніторингу довкілля та оцінці загрозливих ситуацій», «Проблеми архітектури та містобудування» та ін.

Вивчення навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності G18 Геодезія та землеустрій галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК01	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми	ПРН01	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій
ЗК05	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	ПРН03	Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
ФК06	Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів	РН09	Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землепорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Охорона праці в галузі», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень	Лекція, практичне заняття, інтерактивні заняття (відповіді на запитання і опитування думок студентів, мозковий штурм), самонавчання через конспекти та посібники, самонавчання через Moodle, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, представлення рефератів або презентацій, поточний (модульний) контроль
1.2	Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань		
2	Уміння/навички:		
2.1	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах	Лекція, практичне заняття, інтерактивні заняття (дискусія, мозковий штурм), самостійна робота з підготовкою рефератів або презентацій, самонавчання через Moodle, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, представлення рефератів або презентацій, поточний (модульний) контроль
2.2	Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності		
3	Комунікація:		
3.1	Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Практичне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	Виконання індивідуальних завдань, представлення рефератів або презентацій, поточний (модульний) контроль
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів	Практичне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій, мозковий штурм, самонавчання через Moodle	Виконання індивідуальних завдань, представлення рефератів або презентацій, поточний (модульний) контроль
4.2	Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН01	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій	Лекція, практичне заняття, інтерактивні заняття (дискусія, відповіді на запитання і опитування думок студентів, мозковий штурм), самонавчання через конспекти та посібники, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, представлення рефератів або презентацій, поточний (модульний) контроль

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. *Правові та організаційні питання охорони праці в галузі*

Тема 1. *Правові та організаційні питання охорони праці в галузі*

Предмет і зміст дисципліни, її зв'язок з іншими дисциплінами. Ситуація з охороною праці в галузі. Нормативно-правова база охорони праці в Україні.

Topic 1. *Legal and organizational issues of labor safety in the industry*

The subject and content of the discipline, its relationship with other disciplines. Labor safety situation in the industry. Regulatory framework of labor protection in Ukraine.

Тема 2. *Права і обов'язки з охорони праці керівника підприємства, головних спеціалістів*

Права і обов'язки з охорони праці керівників підприємства, головних спеціалістів, керівників виробничих дільниць. Права і обов'язки з охорони праці бригадира бригади. Права і обов'язки з охорони праці головного економіста. Права і обов'язки з охорони праці головного бухгалтера. Права і обов'язки з охорони праці спеціаліста служби охорони праці.

Змістовий модуль 2. *Аналіз травматизму в галузі професійної діяльності*

Тема 3. *Аналіз травматизму при проведенні технологічних процесів*

Соціально-економічні наслідки травматизму. Основні джерела травматизму. Причини травматизму та основні напрями профілактики. Вимоги безпеки до технічних засобів виробництва.

Тема 4. *Атестація та паспортизація умов праці*

Загальні положення. Організація роботи по атестації. Вивчення факторів виробничого середовища і трудового процесу. Гігієнічна оцінка умов праці. Оцінка технічного та організаційного рівня робочого місця. Атестація робочих місць.

Тема 5. *Державне соціальне страхування від нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві*

Загальні положення. Обов'язки Фонду соціального страхування від нещасних випадків. Відшкодування збитку, заподіяного застрахованому ушкодженням його здоров'я. Порядок розгляду справ про страхові виплати. Порядок і терміни проведення страхових виплат. Фінансування Фонду страхування від нещасних випадків.

Модуль 2

Змістовий модуль 3. *Безпека праці під час проведення робіт в галузі професійної діяльності*

Тема 6. *Вимоги безпеки праці при обслуговуванні виробничого устаткування*

Основні складові безпеки на виробництві. Система управління виробничим обладнанням. Безпека виробничих процесів. Вимоги безпеки при проведенні технологічного процесу. Фактори, що визначають умови праці.

Тема 6. Occupational safety requirements for maintenance of production equipment

The main components of safety at work. Production equipment control system. Safety of production processes. Process safety requirements. Factors that determine working conditions.

Тема 7. Вимоги безпеки до територій виробничих майданчиків, будівель і споруд

Небезпечні і шкідливі виробничі чинники. Вимоги до території виробничих майданчиків. Вимоги до виробничих будівель і споруд. Електробезпека. Пожежна безпека.

4. Орієнтовна структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Правові та організаційні питання охорони праці в галузі												
Тема 1. Правові та організаційні питання хорони праці в галузі Topic 1. Legal and organizational issues of labor safety in the industry	12	2	2	–	–	8	12,5	1	0,5	–	–	11
Тема 2. Права і обов'язки з охорони праці керівника підприємства, головних спеціалістів	11	2	–	–	–	9	12	2	–	–	–	10
Разом за змістовим модулем 1	23	4	2	–	–	17	24,5	3	0,5	–	–	21
Змістовий модуль 2. Аналіз травматизму в галузі професійної діяльності												
Тема 3. Аналіз травматизму при проведенні технологічних процесів	15	2	4	–	–	9	15	1	1	–	–	13
Тема 4. Атестація та паспортизація умов праці	13	2	2	–	–	9	12,5	1	0,5	–	–	11
Тема 5. Державне соціальне страхування від нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві	13	2	2	–	–	9	12	1	–	–	–	11
Разом за змістовим модулем 2	41	6	8	–	–	27	39,5	3	1,5	–	–	35
Модуль 2												
Змістовий модуль 3. Безпека праці під час проведення робіт в галузі професійної діяльності												
Тема 6. Вимоги безпеки праці при обслуговуванні виробничого устаткування Topic 6. Occupational safety requirements for maintenance of production equipment	13	2	4	–	–	7	13	1	1	–	–	11
Тема 7. Вимоги безпеки до територій виробничих майданчиків, будівель і споруд	13	2	2	–	–	9	13	1	1	–	–	11
Разом за змістовим модулем 3	26	4	6	–	–	16	26	2	2	–	–	22
Усього годин	90	14	16	–	–	60	90	8	4	–	–	78

5. Теми семінарських занять

Непередбачено навчальним планом.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Організація навчання з охорони праці на підприємствах <i>Organization of training on labor safety at enterprises</i>	2	0,5
2	Розробка інструкцій з охорони праці	2	0,5
3	Порядок проведення розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві	4	1
4	Моделювання виробничих небезпек	2	1
5	Вимоги безпеки при виробництві польових топографогеодезичних робіт	4	0,5
6	Вимоги безпеки при геодезичних та картографувальних роботах на територіях промислових об'єктів й об'єктів спеціального призначення	2	0,5
	Разом	16	4

7. Теми лабораторних занять

Непередбачено навчальним планом.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Вимоги безпеки при проведенні робіт на радіаційно-забруднених територіях	5	6
2	Система управління охороною праці та принципи її організації	5	6
3	Оцінка стану охорони праці на підприємствах та аналіз травматизму	5	7
4	Гігієна праці та виробнича санітарія камеральних робіт	5	6
5	Гігієна праці та виробнича санітарія побуту під час польових робіт	5	7
6	Пожежна безпека на об'єктах промисловості	5	7
7	Пільги й компенсації у зв'язку з несприятливими умовами праці	5	6
8	Фінансування заходів щодо поліпшення умов і охорони праці	5	7
9	Вимоги безпеки на механізованих транспортних роботах	5	7
10	Паспортизація і атестація робочих місць підприємства	5	7
11	Стимулювання охорони праці	5	6
12	Фактори, що визначають ризик	5	6
	Разом	60	78

9. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання для здобувачів денної форми навчання передбачає підготовку реферату або презентації на одну із зазначених тем.

Рекомендації щодо виконання даного завдання наведено у методичних вказівках для виконання індивідуальних завдань із навчальної дисципліни.

Індивідуальні завдання здаються впродовж навчального семестру, але не пізніше, ніж за два тижні до початку екзаменаційної сесії.

10. Методи навчання

Реалізація передбачених навчальним планом організаційних форм вивчення охорони праці в галузі вимагає забезпечити відповідність методики навчання, контролю та оцінювання кредитно-модульній та модульно-рейтинговій системі організації навчального процесу. Це передбачає приведення керівництва навчальною діяльністю студентів на лекційних і практичних заняттях, управління його самостійною роботою у поза аудиторний час у відповідність до сучасних принципів взаємодії викладача і студентів.

Під час викладення лекційного матеріалу використовуються такі форми теоретичного навчання, як: лекція, повідомлення та закріплення нових знань, розповідь, співбесіда; зображення ілюстрацій на дошці, плакатах; демонстрація відеофрагментів, мультимедійних фото- та відеофрагментів.

Проведення практичних занять здійснюється з використання сучасного устаткування, приладів, пристосувань та інструменту.

Самостійна робота, як провідна форма формування практичної та основної навчально-дослідної підготовки, методи активізації пізнавальної діяльності студентів та закріплення матеріалу, що вивчається.

Дистанційне навчання – індивідуалізований процес передання і засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчання у спеціалізованому середовищі, яке створене на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій. Дистанційне навчання в Уманському НУ здійснюється відповідно до положення «Про систему управління навчанням MOODLE Уманського національного університету» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-sistemu-upravlinnya-navchannyam-Moodle-Umanskogo-NUS.pdf>.

Навчальна дисципліна «Охорона праці в галузі» для дистанційного навчання розміщена на платформі MOODLE <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=387>.

8. Методи контролю

Дисципліна має три змістовних модуля, які охоплюють матеріал усіх тем.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) із навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» здійснюють відповідно до кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Поточний – під час виконання практичних, та індивідуальних завдань, контроль за засвоєнням цього модуля (модульний контроль). Форму проведення поточного контролю і систему оцінювання визначає кафедра, на якій викладається дисципліна.

Модульний контроль проводиться у формі описових самостійних робіт, усній і письмовій відповіді та комп'ютерного тестування (на платформі MOODLE <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=387>).

Підсумковий – включає екзамен із цієї навчальної дисципліни.

Кожен модуль може оцінюватись в умовних балах пропорційно обсягу часу, відведеному на засвоєння матеріалу цього модуля.

Кількість умовних балів за навчальні заняття студента становить 70 % (коефіцієнт 0,7) і 30 % (коефіцієнт 0,3) припадає на екзамен від загальної кількості умовних балів.

Таким чином, максимальні рейтинги за навчальну роботу студента під час поточного контролю (за навчальні заняття) та за атестацію під час підсумкового контролю відповідно становитимуть: $R_{НР} = 70$ балів; $R_{АТ} = 30$ балів; $R_{Дис} = 100$ балів.

Студенти, які протягом навчального семестру під час поточного контролю набрали суму балів, що менша за 50 % від загального розрахункового рейтингу з навчальної роботи $R_{НР}$ (тобто менше 35 балів), зобов'язані до початку залікової сесії підвищити його, інакше вони не допускатимуться до підсумкового контролю (екзамену) і матимуть академічну заборгованість.

Відповідно до отриманих балів студентам присвоюють відповідні кредити ECTS. Кредити записують у журнал рейтингового оцінювання знань і умінь студента.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний (модульний) контроль										Бали за додаткову роботу*	Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3			5	30	100
T1	T2	МК1	T3	T4	T5	МК2	T6	T7	МК3			
5	5	10	5	5	5	10	5	5	10			

*Заохочувальні бали – представлення результатів науково-дослідних робіт: участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

Модульна програма, рекомендована література, комп'ютерні слайди та мультимедійні фрагменти технологічних операцій, конспекти лекцій, а також методичні вказівки для проведення практичних занять, самостійної роботи та індивідуальних завдань:

1. Березовський А. П., Трус О. М., Прокопенко Е. В. Методичні вказівки для виконання практичних занять із навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» студентами денної та заочної форм навчання зі спеціальності G18 Геодезія та землеустрій освітнього рівня Магістр. Умань, 2025. 76 с.

2. Березовський А. П., Трус О. М., Прокопенко Е. В. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи із навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» студентами денної та заочної форм навчання зі спеціальності G18 Геодезія та землеустрій освітнього рівня Магістр. Умань, 2025. 12 с.

3. Березовський А. П., Трус О. М., Прокопенко Е. В. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи із навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» студентами заочної форми навчання зі спеціальності G18 Геодезія та землеустрій освітнього рівня Магістр. Умань, 2025. 20 с.

4. Березовський А. П., Трус О. М., Прокопенко Е. В. Методичні вказівки для виконання індивідуальних завдань із навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» студентами денної форми навчання зі спеціальності G18 Геодезія та землеустрій освітнього рівня Магістр. Умань, 2025. 9 с.

14. Рекомендована література

Базова

1. Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Панчук О. П., Білий Р. М. Охорона праці в галузі : навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2017. 322 с.
2. Левченко О. Г., Зеркалов Д. В., Полукаров О. І., Гусев А. М., Арламов О. Ю., Демчук Г. В. Охорона праці у галузі : навч. посіб. За ред. Д. В. Зеркалова. К. : «Основа», 2014. 384 с.
3. Кепич Т. Ю., Семенова І. Ю., Лавренюк М. В. Охорона праці в галузі : навч. посіб. К. : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2013. 255 с.
4. Абракітов В. Е., Обухов С. О. Конспект лекцій з курсів «Охорона праці в галузі» та «Цивільна оборона». Харків: ХНАМГ, 2012. 177 с.
5. Зеркалов Д. В. Охорона праці в галузі : загальні вимоги. Навч. посіб. К. : «Основа», 2011. 551 с.
6. Бутко Д. А., Луценков В. Л., Рогач Ю. П., Петров В. В. Безпека технологічних процесів при виробництві та післязбиральній обробці продукції рослинництва. Навчальний посібник. Сімферополь : Бізнес-Інформ, 2002. 344 с.

Допоміжна

7. Ткачук К. Н., Зацарний В. В., Сабарно Р. В., Каштанов С. Ф., Мітюк Л. О., Третякова Л. Д., Ткачук К. К., Чадюк А. В. Охорона праці та промислова безпека : навч. посіб. За ред. К. Н. Ткачука і В. В. Зацарного. К. : «Основа» 2009. 350 с.
8. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи) : навч. посіб. За заг. ред. к.т.н., доц. І. П. Пістуна. Львів : «Тріада плюс», 2010. 648 с.
9. Серіков Я. О. Основи охорони праці : навч. посіб. Харків, ХНАМГ, 2007. 227 с.

Основні законодавчі та нормативно-правові акти

10. Конституція України. Основний закон. К., 1996.
11. Про охорону праці : Закон України. К., 1992.
12. Про охорону здоров'я : Закон України. К., 1992.
13. Про пожежну безпеку : Закон України. К., 1993.
14. Закон України «Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку».
15. Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення : Закон України. Відомості Верховної Ради України. 1994. № 27.
16. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності».
17. Кодекс законів про працю України.
18. Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності».
19. Постанова Кабінету Міністрів України від 17.05.2019 р. № 337 «Порядок проведення розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві».
20. Постанова Кабінету Міністрів України від 01.08.1992 р. № 442 «Порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці».
21. Постанова Кабінету Міністрів України від 27.06.2003 р. № 994. «Перелік заходів та засобів з охорони праці, витрати на здійснення та придбання яких включаються до валових витрат».
22. НПАОП 0.00–4.12–05. Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці. Наказ Держнаглядохоронпраці від 26.01.2005 № 15.
23. НПАОП 0.00–4.03–04 «Положення про Державний реєстр нормативно-правових актів з питань охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці України від 08.06.2004 р. № 151.

24. НПАОП 0.00–4.09–07 «Типове положення про комісію з питань охорони праці підприємства». Наказ Держгірпромнагляду від 21.03.2007 р. № 55.
25. НПАОП 0.00–4.11–07 «Типове положення про діяльність уповноважених найманими працівниками осіб з питань охорони праці». Наказ Держгірпромнагляду від 21.03.2007 р. № 56.
26. НПАОП 0.00–4.15–98 «Положення про розробку інструкцій з охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці від 29.01.1998 р. № 9.
27. НПАОП 0.00–4.21–04 «Типове положення про службу охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці від 15.11.2004 р. № 255.
28. НПАОП 0.00–6.03–93 «Порядок опрацювання та затвердження власником нормативних актів про охорону праці, що діють на підприємстві». Наказ Держнаглядохоронпраці від 21.12.1993 р. № 132.
29. Рекомендації щодо побудови, впровадження та удосконалення системи управління охороною праці. Затверджено Головою Держгірпромнагляду 07.02.2008.

15. Інформаційні ресурси

1. Державна служба України з питань праці (Держпраця). URL : <http://dsp.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України. URL : <http://www.mns.gov.ua>.
3. Пенсійний фонд України. URL : <https://www.pfu.gov.ua>.
4. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL : <http://portal.rada.gov.ua>
5. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)». URL : <http://www.nau.ua>.

16. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Охорона праці в галузі» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми. Участь у програмі академічної мобільності.

17. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Охорона праці в галузі», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

18. Зміни у робочій програмі на 2025 рік

1. На титульній сторінці замінено назву галузі знань та шифр спеціальності.
2. В описі навчальної дисципліни змінено семестр її вивчення з 2-го на 1-й та додано колонку з заочною формою навчання.
3. В розділі «Мета та завдання навчальної дисципліни» замінено шифр спеціальності та назву галузі знань. У табл. 1 уточнено програмні результати навчання щодо кожної компетентності. В табл. 2 скореговано знання, уміння/навички, комунікацію та відповідальність і автономію.
4. У розділах «Орієнтовна структура навчальної дисципліни», «Теми практичних занять» та «Самостійна робота» добавлено години по заочній формі навчання.
5. Оновлено розділ «Методичне забезпечення».
5. Оновлено розділ «Інформаційні ресурси».