

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра лісового господарства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми



Галина ІЩУК

«01» вересня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МИСЛИВСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ**

Освітній рівень: другий (магістерський)

Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство
та ветеринарна медицина

Спеціальність: Н4 Лісове господарство

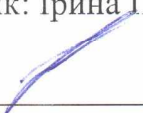
Освітня програма: Лісове господарство

Факультет: лісового і садово-паркового господарства

Умань – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні технології в мисливському господарстві» для здобувачів вищої освіти спеціальності *Н4 Лісове господарство* освітньої програми *Лісове господарство*. Умань : Уманський національний університет, 2025. 19 с.

Розробник: Ірина ІВАЩЕНКО, к. с.-г. н., доцент

 Ірина ІВАЩЕНКО

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри лісового господарства

Протокол від 01 вересня 2025 року № 1

Завідувач кафедри лісового господарства

 Світлана АДАМЕНКО

«01» вересня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол від 01 вересня 2025 року № 1

Голова  Михайло ШЕМЯКІН

«01» вересня 2025 року

© УНУ, 2025 рік

© Іващенко І.Є., 2025 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: <u>Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина</u>	Обов’язкова	
	Спеціальність: <u>Н4 «Лісове господарство»</u>		
Модулів – 1	Освітній рівень: <u>другий (магістерський)</u> Освітня програма <u>Лісове господарство</u>	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 120 год.		Семестр	
		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2, самостійної роботи студента – 6		Лекції	
		16 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	4 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		88 год.	108 год.
		Вид контролю: залік	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні технології в мисливському господарстві» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою від 08.10.2020 (протокол № 1) із змінами та доповненнями від 11.07.2024 (протокол № 8).

Навчальна дисципліна «Інноваційні технології в мисливському господарстві» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Лісове господарство» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н4 Лісове господарство галузі знань: Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина.

Мета вивчення дисципліни – формування у студентів знань, умінь, навичок та методів вивчення інноваційних технологій, ефективних шляхів використання ресурсів та практичного втілення цих знань і вмінь у веденні мисливських господарств.

Завданням викладення курсу є створення належної теоретичної бази у студентів і надання практичних навичок у оволодінні знаннями про інноваційні технології у мисливських господарствах.

У результаті вивчення дисципліни «Інноваційні технології у лісовому та мисливському господарстві» здобувачам вищої освіти необхідно:

знати:

- основні проблеми розвитку мисливського господарства в Україні;
- особливості мисливського та лісового господарства в світі;
- ведучі технології, що обумовлюють успішність розведення і збереження мисливських тварин;
- сучасні вимоги до функціонування мисливського господарства у світі.

вміти:

- аналізувати світовий досвід ощадливого використання мисливської фауни;
- визначати технології, перспективні для використання в мисливських господарствах окремих регіонів та всієї України;
- планувати роботу мисливських господарств з врахуванням світових інноваційних технологій.

володіти:

- навичками користуватись довідковою і спеціальною літературою для збору попередніх матеріалів, а також методиками польових досліджень;
- методиками аналізу та інформації про досвід та проблеми розвитку мисливського господарства в регіонах та світі.

розвивати творчі здібності:

- в розробці ефективних шляхів збагачення та раціонального використання інноваційних технологій у мисливському господарстві.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми: вивчення змісту дисципліни базується на освоєнні курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а саме: «Основи фахової підготовки», «Лісомисливське господарство», «Геоінформаційні системи у лісовому господарстві», «Інформаційні технології в лісовому господарстві», «Основи наукових досліджень».

Вивчення навчальної дисципліни «Інноваційні технології в мисливському господарстві» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Лісове господарство» спеціальності Н4 Лісове господарство галузі знань Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина (табл. 1).

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Інноваційні технології в мисливському господарстві», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 1

**Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються
під час вивчення навчальної дисципліни «Інноваційні технології в мисливському
господарстві»**

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	РН 1	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері лісового господарства та є основою для оригінального мислення, забезпечення сталого розвитку та проведення досліджень.
		РН 12	Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій й продуктів лісового та мисливського господарства та в ширших мультидисциплінарних контекстах.
ЗК 4	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	РН 10	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань лісового господарства та дотичних проблем до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 1	Здатність критично осмислювати проблеми лісового господарства й дотичні міждисциплінарні проблеми та приймати ефективні рішення щодо їх вирішення.	РН 1	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері лісового господарства та є основою для оригінального мислення, забезпечення сталого розвитку та проведення досліджень.
СК 8	Здатність забезпечити організацію роботи та управління лісогосподарським виробництвом на підприємствах різного функціонального призначення, застосовувати сучасні принципи та підходи сталого ведення господарства та ефективного лісоуправління	РН 10	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань лісового господарства та дотичних проблем до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
		РН 12	Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій й продуктів лісового та мисливського господарства та в ширших мультидисциплінарних контекстах.

Таблиця 2

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною
«Інноваційні технології в мисливському господарстві»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	сутності понять «інновація», «нововведення», «інноваційний процес», «інноваційна діяльність»;	лекція, семінарське заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, самостійне виконання науково-реферативної роботи, підготовка, контрольна (модульна) робота
1.2	теорій стратегічного планування лісомисливських заходів;		
1.3	критичне осмислення основних принципів реформування мисливського господарства України з урахуванням впровадження інноваційних технологій;		
1.4	організація сучасної дичеферми, вольєрного утримання та відтворення мисливських тварин;		
1.5	сучасного обладнання для контролю за станом лісових мисливських угідь.		
2	Уміння/навички:		
2.1	аналізувати еколого-економічний стан галузі мисливського господарства в Україні та прогнозувати зміни, що можуть вплинути на її ефективність;	лекція, семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, самостійне виконання науково-реферативної роботи, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота
2.2	розрізняти принципи реформування мисливського господарства і розробляти стратегії щодо покращення економічних показників галузі;		
2.3	оцінювати ефективність введення обґрунтованих управлінських рішень.		
3	Комунікація:		
3.1	переконливе донесення до фахівців і нефахівців стратегічних цілей організації, що включають довгострокові плани та візію розвитку;	семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій, презентація	представлення презентації, виконання науково-реферативної роботи, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій
3.2	презентація бізнес-плану (інноваційно-інвестиційного проекту) та проекту мисливського впорядкування товариств перед інвесторами та іншими зацікавленими сторонами;		
3.3	ведення діалогу про методи управління та ризиками у введенні лісомисливського господарства, забезпечуючи зрозумілість для всіх учасників незалежно від рівня знань.		

4	Відповідальність і автономія		
4.1	Розуміння особистої відповідальності за стратегічні рішення та рекомендації у галуззі лісомисливського господарства, які можуть суттєво вплинути на успіх підприємства або окремі його складові;	семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентації, виконання науково-реферативної роботи, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій
4.2	Здатність автономно приймати стратегічні та оперативні управлінські рішення, що впливають на діяльність суб'єктів господарювання, враховуючи глобальні ринкові умови та національні особливості країни.		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Інноваційні технології в мисливському господарстві»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 1	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері лісового господарства та є основою для оригінального мислення, забезпечення сталого розвитку та проведення досліджень.	Лекція, семінарські заняття, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle.	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота
ПРН 10	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань лісового господарства та дотичних проблем до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	Мозковий штурм, інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, семінарські заняття, дискусія.	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота
ПРН 12	Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій й продуктів лісового та мисливського господарства та в ширших мультидисциплінарних контекстах.	Семінарські заняття з вирішення професійно-орієнтованих задач, мозковий штурм, воркшоп, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій.	усне опитування, участь у дискусії, виконання науково-реферативних робіт, індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА ПРИНЦИПИ РЕФОРМУВАННЯ МИСЛИВСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ

Тема 1. Характеристика, завдання та економічна сутність інноваційних технологій в мисливському господарстві (ІТМГ)

Стан та проблеми мисливського господарства України як галуззі економіки. Суть ІТМГ та методичні засади формування в Україні. Поняття та види інновацій. Розвиток інноваційного процесу та його види.

Тема 2. Порівняльна характеристика еколого-економічного стану галузі мисливського господарства в Україні і за кордоном

Аналіз ведення мисливського господарства у країнах Європи та Україні. Аналіз соціально-економічних та управлінських аспектів (національних особливостей) ведення мисливського господарства в Україні. Полювання «інтерхантерів» в Україні.

Topic 2. Comparative description of the ecological and economic state of industry of the hunting industry in Ukraine and abroad

An analysis of hunting management in European countries and Ukraine. An analysis of socio-economic and managerial aspects (national characteristics) of hunting management in Ukraine. Hunting of "interhunters" in Ukraine.

Тема 3. Принципи реформування мисливського господарства України з урахуванням впровадження інноваційних технологій

Основні причини неефективної організації та ведення мисливського господарства в Україні. Перші кроки щодо реформування мисливського господарства України. Принципи реформування мисливського господарства України. Принцип реформування МГ на засадах ринкової економіки. Принцип екологізації інструментів мисливської політики. Принцип економічного стимулювання підвищення продуктивності мисливських угідь. Принцип економічного стимулювання поглинання мисливськими угіддями парникових газів та позитивних зовнішніх екологічних ефектів. Принцип стримування деградації мисливських угідь і мисливської фауни за допомогою економічних санкцій. Принцип державної фінансової підтримки лише пріоритетних напрямків розвитку мисливського господарства. Принцип реформування мисливського господарства України з урахуванням принципів мисливської політики.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. НАПРЯМИ РОЗВИТКУ МИСЛИВСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ З УРАХУВАННЯМ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 4. Концепція ведення мисливського господарства та інноваційні методи боротьби з браконьєрством, розвиток екологічного туризму

Мета та основні завдання концепції розвитку мисливського господарства з урахуванням інноваційної діяльності. Шляхи та способи вирішення проблем мисливського господарства. Фінансове забезпечення та очікуваний результат реалізації концепції. Інноваційні методи боротьби з браконьєрством. Розвиток екологічного туризму з урахуванням мисливства. Географія мисливського туризму. Мисливський туризм в країнах Європи та Україні.

Тема 5. Роль культури і традицій мисливства щодо впровадження інноваційних технологій, полювання з короткоствольною зброєю, закордонний досвід

Роль мисливської культури та традицій для розвитку мисливського господарства на основі інноваційних технологій. Закордонні традиції та підходи щодо стимулювання розвитку мисливства, застосування ефективною і надійною мисливською зброєю. Інновації щодо збереження диких тварин у мисливських угіддях України. Мисливське господарство Польщі. Мисливське господарство Чеської та Словацької Республіки, Угорщини. Мисливське господарство США (історія, законодавство, економіка та культура мисливства). Особливості спортивного аматорського полювання. Культурне полювання та заповідники.

Тема 6. Екологічне обґрунтування необхідності штучного розведення дичини, організація сучасної дичеферми, вольєрне утримання та відтворення мисливських тварин

Екологічне обґрунтування необхідності штучного розведення дичини, організація сучасної дичеферми, вольєрне утримання та відтворення мисливських тварин. Економічні особливості організації штучного розведення дичини. Споруди дичеферми. Особливості полювання на штучно вирощену дичину. Впровадження сучасного вольєрного утримання та відтворення оленя для збагачування лісових угідь України мисливською фауною.

Тема 7. Сучасне обладнання для контролю за станом лісових мисливських угідь та інша супутникова навігація для мисливців, мисливські девайси

Сучасні технічні засоби, що застосовуються для контролю стану лісів та мисливських угідь. GPS - навігатор і ін. нова супутникова навігація для мисливців (Suunto Ambit 2, Garmin GPSMAP 62stc: флагман всемогутній, Holux FunTrek 130 Pro, Garmin eTrexLegend HCx, PG03 Mini GPS, GoTenna, Moultrie P-180i).

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п (с)	лаб.	інд.	с.р.		л	п (с)	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.												
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.												
СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА ПРИНЦИПИ РЕФОРМУВАННЯ МИСЛИВСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ												
Тема 1. Характеристика, завдання та економічна сутність інноваційних технологій в мисливському господарстві (ІТМГ)	16	2	2	-	-	12	14	-	-	-	-	14
Тема 2**. Порівняльна характеристика еколого-економічного стану галузі мисливського господарства в Україні і за кордоном Topic 2. Comparative description of the ecological and economic state of industry of the hunting industry in Ukraine and abroad	18	2	2	-	-	14	20	2	2	-	-	16
Тема 3. Принципи реформування мисливського господарства України з урахуванням впровадження інноваційних технологій	16	2	2	-	-	12	16	-	-	-	-	16
Разом за змістовим модулем 1	50	6	6	-	-	38	50	2	2	-	-	46
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.												
НАПРЯМИ РОЗВИТКУ МИСЛИВСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ З УРАХУВАННЯМ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ												
Тема 4. Концепція ведення мисливського господарства та інноваційні методи боротьби з браконьєрством, розвиток екологічного туризму	16	2	2	-	-	12	16	2	-	-	-	14
Тема 5. Роль культури і традицій мисливства щодо впровадження інноваційних технологій, полювання з короткоствольною зброєю, закордонний досвід	16	2	2	-	-	12	16	2	-	-	-	14

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 6*. Екологічне обґрунтування необхідності штучного розведення дичини, організація сучасної дичеферми, вольєрне утримання та відтворення мисливських тварин	16	2	2	-	-	12	18	2	-	-	-	16
Тема 7. Сучасне обладнання для контролю за станом лісових мисливських угідь та інша супутникова навігація для мисливців, мисливські девайси	22	4	4	-	-	14	20	-	2	-	-	18
Разом за змістовим модулем 2	70	10	10	-	-	50	70	6	2	-	-	62
Усього годин	120	16	16	-	-	88	120	8	4	-	-	108

*залучений стейкхолдер для спільного проведення аудиторного заняття

**тема викладається англійською мовою

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ (ПРАКТИЧНИХ, ЛАБАТОРНИХ) ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1.			
СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА ПРИНЦИПИ РЕФОРМУВАННЯ МИСЛИВСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ			
1	Тема 1. Поняття та види інновацій	2	-
2	Тема 2. Ведення мисливського господарства у країнах Європи та Україні Topic 2. Management of hunting in European countries and Ukraine	2	2
3	Тема 3. Принципи реформування мисливського господарства України	2	-
	Разом	6	2
Змістовий модуль 2.			
НАПРЯМИ РОЗВИТКУ МИСЛИВСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ З УРАХУВАННЯМ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
4	Тема 4. Інноваційні методи боротьби з браконьерством	2	-
5	Тема 5. Організація дичеферм та їх споруди	2	-
6	Тема 6. Сучасні технічні засоби, що застосовуються для контролю стану лісів та мисливських угідь	2	2
7	Тема 7. GPS – навігатори в мисливському господарстві	2	-
8	Тема 8. Сучасна навігація для мисливців	2	-
	Разом	10	2
Всього		16	4

6. САМОСТІЙНА РОБОТА (ДЕННА ФОРМА)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Характеристика, завдання та економічна сутність інноваційних технологій в мисливському господарстві (ІТМГ) Види інновацій. Розвиток інноваційного процесу та його види.	12
2	Тема 2. Порівняльна характеристика еколого-економічного стану галузі мисливського господарства в Україні і за кордоном Аналіз соціально-економічних та управлінських аспектів (національних особливостей) ведення мисливського господарства у країнах Європи та Україні.	14
3	Тема 3. Принципи реформування мисливського господарства України з урахуванням впровадження інноваційних технологій Принцип реформування МГ на засадах ринкової економіки. Принцип екологізації інструментів мисливської політики. Принцип економічного стимулювання підвищення продуктивності мисливських угідь. Принцип економічного стимулювання поглинання мисливськими угіддями парникових газів та позитивних зовнішніх екологічних ефектів. Принцип стримування деградації мисливських угідь і мисливської фауни за допомогою економічних санкцій. Принцип державної фінансової підтримки лише пріоритетних напрямків розвитку мисливського господарства.	12
4	Тема 4. Концепція ведення мисливського господарства та інноваційні методи боротьби з браконьєрством, розвиток екологічного туризму Географія мисливського туризму. Мисливський туризм в країнах Європи та Україні.	12
5	Тема 5. Роль культури і традицій мисливства щодо впровадження інноваційних технологій, полювання з короткоствольною зброєю, закордонний досвід Мисливське господарство Польщі. Мисливське господарство Чеської та Словацької Республіки, Угорщини. Мисливське господарство США (історія, законодавство, економіка та культура мисливства). Особливості спортивного аматорського полювання. Культурне полювання та заповідники.	12
6	Тема 6. Екологічне обґрунтування необхідності штучного розведення дичини, організація сучасної дичеферми, вольєрне утримання та відтворення мисливських тварин Споруди дичеферми. Особливості полювання на штучно вирощену дичину.	12
7	Тема 7. Сучасне обладнання для контролю за станом лісових мисливських угідь та інша супутникова навігація для мисливців, мисливські девайси GPS - навігатор і ін. нова супутникова навігація для мисливців (Suunto Ambit 2, Garmin GPSMAP 62stc: флагман всемогутній, Holux FunTrek 130 Pro, Garmin eTrexLegend HCx, PG03 Mini GPS, GoTenna, Moultrie P-180i).	14
Разом		88

САМОСТІЙНА РОБОТА (ЗАОЧНА ФОРМА)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Характеристика, завдання та економічна сутність інноваційних технологій в мисливському господарстві (ІТМГ). Стан та проблеми мисливського господарства України як галуззі економіки. Суть ІТМГ та методичні засади формування в Україні. Види інновацій. Розвиток інноваційного процесу та його види.	14
2	Тема 2. Порівняльна характеристика еколого-економічного стану галузі мисливського господарства в Україні і за кордоном. Аналіз соціально-економічних та управлінських аспектів (національних особливостей) ведення мисливського господарства у країнах Європи та Україні.	16
3	Тема 3. Принципи реформування мисливського господарства України з урахуванням впровадження інноваційних технологій. Основні причини неефективної організації та ведення мисливського господарства в Україні. Принципи реформування мисливського господарства України. Принцип реформування МГ на засадах ринкової економіки. Принцип екологізації інструментів мисливської політики. Принцип економічного стимулювання підвищення продуктивності мисливських угідь. Принцип стримування деградації мисливських угідь і мисливської фауни за допомогою економічних санкцій. Принцип державної фінансової підтримки пріоритетних напрямків розвитку мисливського господарства.	16
4	Тема 4. Концепція ведення мисливського господарства та інноваційні методи боротьби з браконьєрством, розвиток екологічного туризму. Інноваційні методи боротьби з браконьєрством. Розвиток екологічного туризму з урахуванням мисливства. Географія мисливського туризму. Мисливський туризм в країнах Європи та Україні.	14
5	Тема 5. Роль культури і традицій мисливства щодо впровадження інноваційних технологій, полювання з короткоствольною зброєю, закордонний досвід. Мисливське господарство Польщі. Мисливське господарство Чеської та Словацької Республіки, Угорщини. Мисливське господарство США (історія, законодавство, економіка та культура мисливства). Особливості спортивного аматорського полювання. Культурне полювання та заповідники.	14
6	Тема 6. Екологічне обґрунтування необхідності штучного розведення дичини, організація сучасної дичеферми, вольєрне утримання та відтворення мисливських тварин. Споруди дичеферми. Особливості полювання на штучно вирощену дичину. Впровадження сучасного вольєрного утримання та відтворення оленя для збагачування лісових угідь України мисливською фауною.	16

7	Тема 7. Сучасне обладнання для контролю за станом лісових мисливських угідь та інша супутникова навігація для мисливців, мисливські девайси. Сучасні технічні засоби, що застосовуються для контролю стану лісів та мисливських угідь. GPS - навігатор і ін. нова супутникова навігація для мисливців (Suunto Ambit 2, Garmin GPSMAP 62stc: флагман всемогутній, Holux FunTrek 130 Pro, Garmin eTrexLegend HCx, PG03 Mini GPS, GoTenna, Moultrie P-180i).	18
Разом		108

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

В освітньому процесі використовуються наступні методи навчання: тематичні лекції; практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; мозковий штурм, експрес контроль, індивідуальні заняття із підготовкою рефератів, презентацій; виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle.

Матеріали курсу «Інноваційні технології в мисливському господарстві» розміщені на платформі Moodle (URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2343>).

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання науково-реферативних робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття тощо.

Для перевірки стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентами програмою передбачені два модульні контролю.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного змістовного модуля. Модульні контролю проводяться в дистанційній системі Moodle у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не розв'язав тести модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модульних контролів виставляється як сума набраних студентом балів впродовж семестру.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання заліку. Студент, допущений до повторного складання заліку зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання і не впливає на загальний рейтинг студента.

9. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

Розподіл балів, присвоюваних студентам при вивченні дисципліни «Інноваційні технології в мисливському господарстві» (денна форма навчання)

		Поточний (модульний) контроль								Науково-реферативна робота	Сума	
Кількість балів за модуль		Змістовий модуль 1 (23 бали)				Змістовий модуль 2 (47 балів)						
Кількість балів за теми		Т 1	Т 2	Т 3	Модульний контроль 1 (10 балів)	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Модульний контроль 2 (30 балів)	30	100
в т.ч. за видами робіт:		3	5	5		3	5	3	6			
практичні заняття		2	4	4		2	4	2	4			
виконання СРС		1	1	1		1	1	1	2			

**Розподіл балів, присвоюваних студентам при вивченні дисципліни
«Інноваційні технології в мисливському господарстві» (заочна форма навчання)**

Поточний (модульний) контроль								Науково-реферативна робота	Контрольна робота	Сума
Кількість балів за модуль	Змістовий модуль 1 (18 балів)			Змістовий модуль 2 (22 бали)						
Кількість балів за теми	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	30	30	100
в т.ч. за видами робіт:	4	10	4	4	4	8	6			
практичні заняття	-	4	-	-	-	4	-			
виконання СРС	4	6	4	4	4	4	6			

Поточний контроль.

Об'єктами *поточного контролю* знань студентів є активність і систематичність роботи на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань.

При контролі на *семінарських заняттях* оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати письмового або тестового контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання *модульних завдань* оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Заохочувальні бали – представлення результатів науково-дослідних робіт: участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах – 1–10 балів; публікація наукових статей, тез доповіді на конференції– 1–10 балів.

Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі видинавчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	
60 – 63	E	задовільно
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Іващенко І.Є., Мамчур В.В. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Інноваційні технології в мисливському господарстві» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання за спеціальністю 205 «Лісове господарство», освітньою програмою «Лісове господарство», освітнім рівнем «магістр». Уманський НУС, 2024. 46 с.

2. Іващенко І.Є. Методичні рекомендації з організації самостійної науково-реферативної роботи з дисципліни «Інноваційні технології в мисливському господарстві» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання другого освітнього рівня «Магістр» спеціальності 205 «Лісове господарство», освітньої програми «Лісове господарство». Умань : Уманський НУС, 2024. 10 с.

3. Іващенко І.Є. Методичні рекомендації з написання контрольної роботи з дисципліни «Інноваційні технології в мисливському господарстві» для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання за спеціальністю 205 «Лісове господарство», освітньою програмою «Лісове господарство», освітнім рівнем «магістр». Уманський НУС, 2024. 13 с.

4. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Інноваційні технології в мисливському господарстві» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 205 Лісове господарство.
URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2343>

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Бондаренко В.Д., Бурмас В.Р., Дейнека А.М., Ходзінський В.П., Хоецький П.Б. Мисливськогосподарське законодавство України: посібник. Львів : СПОЛОМ, 2005. 336 с.

2. Бондаренко В.Д., Делеган І.В., Кьогалмі Т., Татаринов К.А. Мисливська зброя, полювання, ведення мисливського господарства. Київ : НМК ВО, 1993. 116 с.

3. Маменко О.М., Портянник С.В. Інноваційні технології в мисливському господарстві. Харків : ХДЗВА, 2014. 306 с.

4. Синякевич І.М. Лісова політика: підручник. Львів : Вид-во ІЗМН, 2005. 223 с.
5. Хоецький П.Б. Мисливствознавство. Львів : Сполом, 2006. 112 с.
6. Хоецький П.Б. Практикум з мисливствознавства. Львів : Сполом, 2007. 64 с.

Допоміжна

1. Делеган І.В. Актуальні проблеми мисливського господарства України // Лісовий і мисливський журнал. 2000. № 6. С. 26–27.
2. Делеган І.В. Перспективи мисливського туризму в системі турбізнесу України // Матеріали 46-ої наук. - техн. конференції УкрДЛТУ (лісогосподарська секція, 12–19 квітня 1994 р.). Львів, 1994. С. 69–71.
3. Дробот І.О. Проців О.Р. Розвиток системи державного регулювання мисливського господарства України в контексті адаптування до умов Європейського союзу // Актуальні проблеми державного управління Збірник наукових праць Харківського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України. Харків. : Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2011. № 2 (40). с1-8.
4. Дробот І.О., Проців О.Р. Формування державного регулювання мисливства Галичини кінця XIX – початку XX ст.: політико-правовий аспект // Ефективність державного управління: Збірник наукових праць Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України. Вип. 27 / за заг. ред. чл.-кор НАН України В. С. Загорського., доц. А.В. Ліпенцева. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2011. Вип. 13. с.37-44.
5. Лоїк Г.К., Проців О.Р. Державне регулювання реалізацією сервітутів на оренду мисливських угідь у Галичині: історико-правовий аспект// Ефективність державного управління: Збірник наукових праць Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України / ред. проф. В. С. Загорського. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2011. Вип. 26. с.184-195.
6. Проців О.Р. До питання врегулювання відшкодувань завданих мисливськими тваринами. Вивчення та впровадження в Україні іноземного досвіду удосконалення діяльності органів влади: Матеріали ІУ Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю 24 листопада 2009 року, ч. II. Полтава, 2009. с. 82-83.
7. Проців О.Р. Еволюція мисливсько-господарського законодавства в Галичині щодо регулювання відшкодувань за спричинені мисливськими тваринами збитки (кінець XIX – початок XX століття) // Державне управління та місцеве самоврядування: зб. наук. пр. Вип. 2(5). Дніпропетровськ, 2010.
8. Проців О.Р. Правове регулювання ведення мисливського господарства: аспект місцевого самоврядування. Івано-Франківськ: ІФОЦППК, 2011. 28с.
9. Хвиля Д. Мисливські девайси // Лісовий і мисливський журнал. 2016. №6. С. 46-48.
10. Хоецький П.Б., Похалюк О.М. Мисливське господарство країн Європи // Науковий вісник НЛТУ України. 2014. Вип. 24.8. С. 42-52.

12. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Всеукраїнська мисливська спілка [Електронний ресурс]. URL: <https://gsvms.org.ua/uk/myslyvstvo>
2. Криниця мисливця [Електронний ресурс]. URL: <http://myslyvets.com.ua/>
3. Проект Стратегії сталого розвитку та інституційного реформування лісового та мисливського господарства [Електронний ресурс]. URL: <https://derevyunnyk.com/proekt-strategiyi-stalogo-rozvytku-ta-instytutczijnogo-reformuvannya-lisovogo-ta-myslyvskogo-gospodarstva/>
4. Українське товариство мисливців і рибалок (офіційний сайт) [Електронний ресурс]. URL: <https://uoor.com.ua/>

13. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Інноваційні технології в мисливському господарстві» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми. Також, на перезарахування дисциплін та їх занесення в індивідуальний навчальний план, мають право студенти, які брали участь у програмі академічної мобільності.

14. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Інноваційні технології в мисливському господарстві», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського національного університету. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

15. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Змінено розподіл годин у структурі навчальної дисципліни. Оновлено список використаних літературних джерел та інформаційних ресурсів.