

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра лісового господарства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Гарант освітньої програми



Галина ІЩУК

“ 01 ” 09 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЛІСОПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО

Освітній рівень: магістр (другий цикл вищої освіти)

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 205 «Лісове господарство»

Освітня програма: «Лісове господарство»

Факультет: Лісового і садово-паркового господарства

Умань – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Лісопаркове господарство» для здобувачів вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» освітньої програми «Лісове господарство» ОР «Магістр». Умань: УНУ, 2025. 17 с.

Розробник: Іщук Галина Петрівна, к.с.-г.н. доцент кафедри лісового господарства

 Галина ІЩУК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри лісового господарства

Протокол від "01" вересня 2025 року № 1

Завідувач кафедри лісового господарства


(підпис)

Світлана АДАМЕНКО

"01" вересня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол від "01" вересня 2025 року № 1

Голова 
(підпис) Михайло ШЕМЯКІН

"01" вересня 2025 року

© УНУ, 2025
© Іщук Г.П., 2025

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – ECTS – 3,0	Галузь знань 20 аграрні науки та продовольство	Обов'язкова	
Модулів – 2	Спеціальність: 205 «Лісове господарство»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання -		Семестр	
Загальна кількість годин:		1-й	1-й
денної форми навчання – 90		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4	Освітня програма «Лісове господарство» Освітній рівень: магістр	14 год.	6 год.
		Практичні	
		16 год.	4 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		60 год.	80 год.
		Індивідуальні завдання	
		Вид контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Лісопаркове господарство» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення в Уманському національному університеті садівництва, схвалено Вченою радою УНУС від 11.07.2024 р.

Навчальна дисципліна «Лісопаркове господарство» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Лісове господарство» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 205 Лісове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Мета дисципліни – «Лісопаркове господарство» при підготовці фахівців спеціальності 205 «Лісове господарство» є теоретична та практична підготовка навиків організації та ведення господарства в зелених зон міст і лісопарках зокрема, як однієї з важливих складових лісового господарства. Процес навчання базується на досягненнях вітчизняної та зарубіжної науки і практики в галузі організації лісопарків і зелених зон міст.

Завдання дисципліни – дати теоретичні знання в галузі проектних, будівельних та експлуатаційних робіт при формуванні та експлуатації лісових ландшафтів в лісопарках і зелених зонах міст.

У процесі вивчення дисципліни «Лісопаркове господарство» студенти повинні оволодіти теоретичними положеннями і здобути практичні навички створення високо естетичних, екологічно стійких лісопаркових насаджень різного функціонального призначення.

Предметом дисципліни є навички з проектування, влаштування, реконструкції та експлуатації всіх складових ландшафтних об'єктів та об'єктів вцілому.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти:

Дисципліна читається на другому курсі в першому семестрі, після вивчення таких дисциплін: регіональне лісівництво, регіональне лісівництво ландшафтів, відтворення лісів екологоадаптаційними методами.

Таблиця 1

**Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що
формується під час вивчення навчальної дисципліни «Лісопаркове
господарство»**

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 4	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;	ПРН 6	Оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання.
ЗК 5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії	ПРН 9	Визначати критерії ефективності та обирати оптимальну стратегію ведення лісового господарства залежно від зовнішніх та внутрішніх умов;
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 3	1. Здатність застосовувати для вирішення виробничих задач лісогосподарського виробництва та дослідження лісових екосистем сучасні інформаційні системи та комп'ютерні технології у процесі збору, оброблення та аналітичного узагальнення лісівничої інформації;	ПРН 11	Застосовувати сучасні експериментальні та математичні методи, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач лісового та мисливського господарства.
СК 4	Здатність використовувати професійні лісівничі знання й практичні навички та наукові рекомендації для організації і ефективної експлуатації систем захисних насаджень різного цільового призначення.	ПРН 14	Систематизація документообігу, підготовка технічної, проектної, технологічної та організаційно-управлінської документації, формування звітності.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним

результатам навчання за навчальною дисципліною «Лісопаркове господарство», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Лісопаркове господарство»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	класифікації лісопаркових ландшафтів та мету їх створення;	лекція, практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання самостійної роботи, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
1.2	принципів визначення естетичної та курортологічної цінності лісопарків;		
1.3	функції лісопарків;		
1.4	систему організації таксаційних робіт у лісопарках;		
1.5	принципи зонування території лісопарку, створення доріжково-стежкової сітки в лісопарках;		
1.6	завдання реконструкції та охорони лісопарків;		
1.7	методів визначення об'єму рекреаційних навантажень на територію лісопарку.		
2	Уміння/навички:		
2.1	проводити пошук професійної інформації стосовно вивчення та проектування лісопарків;	лекція, практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання самостійної роботи, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2.2	складати кошториси ведення лісопаркових робіт;		
2.3	проводити ландшафтно-планувальний аналіз території лісопарків;		
2.4	підбирати оптимальне покриття для доріжково-стежкової сітки;		
2.5	розробляти проектну документацію для реконструкції ділянок лісопарку;		
2.6	організовувати охорону лісопарків;		
2.7	організовувати нагляд та експлуатацію споруд та обладнання лісопарків.		
3	Комунікація:		
3.1	донесення до фахівців і нефахівців стратегічних цілей створення і розвитку лісопаркових зон;	практичне заняття, дискусія, самостійна робота	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання самостійної роботи, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
3.2	презентація проектів перед інвесторами, замовниками та іншими зацікавленими сторонами,		

4	Відповідальність і автономія		
4.1	ведення таксаційної документації лісопарку;	практичне заняття, дискусія, самостійна робота	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання самостійної роботи, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
4.2	проведення біотехнічних заходів в лісопарках		
4.3	ведення господарської документації лісопарку;		
4.4	оформлення проектної документації щодо створення лісопарків		

Таблиця 3

**Методи навчання та методи контролю програмних результатів
навчання з навчальної дисципліни «Лісопаркове господарство»**

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 6	Оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання.	Лекція, практичні заняття, самостійна робота, консультації, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 9	Визначати критерії ефективності та обирати оптимальну стратегію ведення лісового господарства залежно від зовнішніх та внутрішніх умов;	Лекція, практичні заняття, самостійна робота, консультації, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 11	Застосовувати сучасні експериментальні та математичні методи, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач лісового та мисливського господарства.	Лекція, практичні заняття, самостійна робота, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 14	Систематизація документообігу, підготовка технічної, проектної, технологічної та організаційно-управлінської документації, формування звітності.	Лекція, практичні заняття, самостійна робота, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Вступ до лісопаркового господарства

Змістовий модуль 1. Основні поняття про лісопарк

Тема 1. Поняття про лісопарки. Лісопарковий ландшафт як основна одиниця просторової організації території лісопарку.

Поняття про лісопарки. Лісопарковий ландшафт як основна одиниця просторової організації території лісопарку. Головні компоненти лісопарку. Класифікація лісопаркових ландшафтів.

Тема 2. Негативний вплив рекреаційного навантаження на лісові насадження.

Рекреаційні навантаження. Лісовий біогеоценоз. Рекреаційна діяльність людини. Рекреаційна ємність території.

Торіс 2.

Negative impact of recreational load on forest plantations. Recreational loads. Forest biogeocenosis. Human recreational activity. Recreational capacity of the territory

Змістовий модуль 2. Головні компоненти лісопарку

Тема 3. Характеристика рекреаційних об'єктів СНД та головні компоненти лісопарку.

Коротка характеристика рекреаційних об'єктів країн СНД. Головні компоненти лісопарку

Тема 4. Характеристика лісопарків України

Лісопарки Полісся. Лісопарки Лісостепу. Лісопарки Сухого Степу. Лісопарки Прикарпаття.

Модуль 2 Проектування і будівництво лісопарків та основи ведення господарства в рекреаційному лісі

Змістовий модуль 3. Проектування та будівництво лісопарків

Тема 5. Стадії проектування. Об'ємно-просторова організація лісопарків.

Архітектурно-планувальне завдання. Стадія проектування. Проектно-кошторисна документація для проектування лісопарків. Робоча частина проекту.

Тема 6. Основні методи будівництва лісопарків. Благоустрій територій лісопарків.

Основні методи будівництва лісопарків. Благоустрій територій лісопарків. Ландшафтна реконструкція насаджень лісопарків. Способи реконструкції та особливості їх проведення у різних функціональних зонах.

Тема 7. Зонування об'єктів рекреаційного лісокористування

Об'ємно-просторова організація лісопарків. Функціональне зонування об'єктів рекреаційного лісокористування. Малі архітектурні форми. Планування дорожньо-стежової мережі.

Змістовий модуль 4. Формування лісопаркових ландшафтів та організація лісопаркового господарства

Тема 8. Особливості рубок формування ландшафтів різного природного складу.

Формування ландшафтів у соснових лісах. Формування ландшафтів у ялинових насадженнях. Формування ландшафтів у дібровах. Формування ландшафтів у березових насадженнях. Формування ландшафтів у осикових насадженнях. Формування ландшафтів у букових насадженнях.

Тема 9 Лісогосподарські та протипожежні заходи.

Лісогосподарські заходи. Протипожежні заходи.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	денна форма					заочна форма			
	усього	у тому числі				усього	у тому числі		
		л	п.	інд.	с.р.		л	п	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1									
Змістовий модуль 1. Основні поняття про лісопарк									
Тема 1. Поняття про лісопарки. Лісопарковий ландшафт як основна одиниця просторової організації території лісопарку.	5	1	2	-	2	9	1	-	8
Тема 2. Негативний вплив рекреаційного навантаження на лісові насадження. Topic 2. Negative impact of recreational load on forest plantations	5	1	-	-	4	10	-	-	10
Разом за змістовим модулем 1.	10	2	2	-	6	19	1	-	18
Змістовий модуль 2. Головні компоненти лісопарку									
Тема 3. Характеристика рекреаційних об'єктів країн Європи та головні компоненти лісопарку.	8	2	2	-	4	13	1	2	10
Тема 4. Характеристика лісопарків України.	8	2	2	-	4	12	-	2	10
Разом за змістовим модулем 2	16	4	4	-	8	25	1	4	20
Модуль 2									
Змістовий модуль 3. Проектування та будівництво лісопарків									
Тема 5. Стадії проектування. Об'ємно-	16	2	2	-	12	14	2	2	10

просторова організація лісопарків.									
Тема 6. Основні методи будівництва лісопарків. Благоустрій територій лісопарків.	20	2	2	-	16	10	-	0	10
Тема 7. Зонування об'єктів рекреаційного лісокористування	8	1	2	-	5	10	-	-	10
Разом за змістовим модулем 3	44	5	6	-	33	34	2	2	30
Змістовий модуль 4. Формування лісопаркових ландшафтів та організація лісопаркових господарств									
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 8. Особливості рубок формування ландшафтів різного природного складу.	9	1	2	-	6	10	-	-	10
Тема 9. Лісогосподарські та протипожежні заходи.	11	2	2	-	7	2	-	-	2
Разом за змістовим модулем 4	28	4	6	-	18	22	-	-	22
ІНДЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин	90	14	16	-	60	90	4	6	80

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість год.	
		д	з
1	ЗМ № 2. Т3. <i>Практичне заняття 1. Тема: Лісівничо-таксаційний аналіз насаджень.</i> <i>Practical lesson 1. Topic: Forestry and taxation analysis of plantations.</i>	2	
2	<u>МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1</u>		
3	ЗМ № 3. Т5. <i>Практичне заняття 2. Тема: Проект організації території лісопарку</i>	2	2
4	ЗМ № 3. Т6. <i>Практичне заняття 3. Тема: Проект господарських заходів з влаштування лісопарку</i>	2	2
6	ЗМ № 3. Т7. <i>Практичне заняття 4. Тема: Розрахунок річної лісосіки по ландшафтним рубкам догляду.</i>	2	
7	ЗМ № 4. Т8. <i>Практичне заняття 5. Тема: Оптимізація території лісопарку.</i>	2	2
	ЗМ № 4. Т8. <i>Практичне заняття 6. Тема:</i>	2	

	Влаштування лісопаркових доріжок та майданчиків на різних за призначенням об'єктах.		
8	ЗМ № 4. Т9. Практичне заняття 7. Тема: Протипожежна організація території.	2	
	ЗМ № 4. Т9. Практичне заняття 8. Тема: Проект рекреаційного маршруту	2	
9	<u>МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2</u>		
Всього		16	6

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д	З
Модуль 1. Вступ до лісопаркового господарства			
1.	Сучасне соціальне значення лісів.	2	2
2.	Вплив рекреації на компоненти лісової екосистеми	2	2
3.	Вплив приміських лісів на повітряний басейн міста.	2	4
4.	Позитивний вплив приміських лісів на газовий склад та забрудненість повітря у місті.	2	2
5.	Вплив рекреації на надґрунтовий покрив у лісі.	2	2
6.	Вплив рекреації на лісовий ґрунт.	1	4
7.	Вплив рекреації на лісових тварин.	1	2
8.	Динаміка чисельності окремих видів тварин у приміських лісах.	1	2
9.	Механізм шкідливого впливу рекреації на деревостан.	1	4
10.	Функціональне призначення окремих територій приміських лісів.	2	4
Модуль 2. Проектування і будівництво лісопарків та основи ведення господарства в рекреаційному лісі Основи ведення господарства в рекреаційному лісі			
11.	Сучасне соціальне значення лісів.	2	2
12.	Вплив рекреації на компоненти лісової екосистеми	2	2
13.	Вплив приміських лісів на повітряний басейн міста.	2	2
14.	Позитивний вплив приміських лісів на газовий склад та забрудненість повітря у місті.	2	2
15.	Вплив рекреації на надґрунтовий покрив у лісі.	2	2
16.	Вплив рекреації на лісовий ґрунт.	2	2
17.	Вплив рекреації на лісових тварин.	3	2
18.	Динаміка чисельності окремих видів тварин у приміських лісах.	3	2
19.	Механізм шкідливого впливу рекреації на деревостан.	2	2
20.	Функціональне призначення окремих територій приміських лісів.	2	2
21.	Сучасне соціальне значення лісів.	2	2

22.	Вплив рекреації на компоненти лісової екосистеми	2	2
23.	Вплив приміських лісів на повітряний басейн міста.	2	2
24.	Позитивний вплив приміських лісів на газовий склад та забрудненість повітря у місті.	2	2
25.	Вплив рекреації на надґрунтовий покрив у лісі.	2	2
26.	Вплив рекреації на лісовий ґрунт.	2	2
27.	Вплив рекреації на лісових тварин.	2	2
28.	Динаміка чисельності окремих видів тварин у приміських лісах.	3	4
29.	Механізм шкідливого впливу рекреації на деревостан.	2	4
30.	Функціональне призначення окремих територій приміських лісів.	2	4
31.	Вплив пожеж на ліс	2	4
32.	Боротьба з лісовими пожежами в приміських лісах.	2	2
33.	Сучасні проблеми використання приміських лісів.	3	2
Всього		60	80

7. Методи навчання

Методи навчання у ЗВО відповідно до ОП спеціальності 205 «Лісове господарство» ОР «магістр» з вивчення дисципліни Лісопаркове господарство спрямовані не лише на передавання і сприймання знань, а й на проникнення у процес розвитку науки, розкриття їх методологічних основ.

У зв'язку з цим використовуються наступні методи у навчання:

- метод організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, самостійне спостереження, ілюстрування, практичні і дослідні роботи);
- метод стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, стимулювання обов'язків відповідальності в навчанні);
- метод контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий).

Матеріали курсу «Лісопаркове господарство» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=701>

8. Методи контролю

Методи контролю: поточне тестування, самостійні роботи (у вигляді реферату, презентації, описової роботи), підсумкові екзаменаційні питання.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (екзамену) студент може набрати максимально 70 балів. На

підсумковому контролі (екзамен) студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

Поточний контроль.

Об'єктами *поточного контролю* знань студентів є активність і систематичність роботи на практичних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань.

При контролі на *практичних заняттях* оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у виконанні практичної роботи; результати письмового або тестового контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання *модульних завдань* оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Лісопаркове господарство» – 70. Бали розподіляються наступним чином:

1. Виконання практичної роботи оцінюється в 2,5 бали:

2. Виконання завдань для самостійної роботи студентів оцінюється в 10 бал:

3. Модульний контроль оцінюється в 10 балів.

Заохочувальні бали – представлення результатів науково-дослідних робіт: участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах – 1–10 балів; публікація наукових статей, тез доповіді на конференції– 1–10 балів.

Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Підсумковий контроль.

Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Лісопаркове господарство» є комбінованою: передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект із п'яти тестових завдань. Повна та вичерпна відповідь на кожне з питань оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів. За 1 правильно вирішене тестове завдання студент отримує 2 бал.

Загалом під час іспиту студент може отримати 30 балів.

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні

Розподіл балів, які отримують студенти для екзамену денна форма навчання

Поточне тестування та самостійна робота (70 балів)								Під-сумковий екзамен	Сума	Бали за науко-водослідну роботу/Заохочувальні бали
Модулі	модуль 1		модуль 2							
	70									
	22,5		47,5							
Змістовні модулі	ЗМ 1		ЗМ 3					30	100	10
Практичні роботи	Пр.р.№ – 2,5 бал.	Модульний контроль - 10	Пр. р. №2 – 2,5 бал., Пр. р. №3 – 2,5 бал.	Пр.р.№4 – 2,5 бал.	Пр. р. №5 – 2,5 бал., Пр р. №6 – 2,5 бал.	Пр. р. №7 – 2,5 бал., Пр р. №8 – 2,5 бал.,	Модульний контроль - 10			
Самостійна робота	10		10		10					

Розподіл балів, які отримують студенти для екзамену заочна форма навчання

Поточне тестування та самостійна робота (70 балів)								Під-сумковий екзамен	Сума	Під-сумковий екзамен
Модулі			модуль 2							
	70									
	20		50							
Змістовні модулі	ЗМ 1		ЗМ 3					30	100	10
Практичні роботи	-	Модульний контроль - 10	-	-	Пр. р.№5 – 10 бал., Пр р.№6 – 10 бал.	-	Модульний контроль - 10			
Самостійна робота	10		10		10					

завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, допускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

10. Методичне забезпечення

Конспекти лекцій, методичні розробки до проведення практичних занять, навчальні посібники, нормативні документи, ілюстративні матеріали, природний матеріал.

1. Іщук Г.П. Лісопаркове господарство: Методичний рекомендації з практичних робіт для здобувачів вищої освіти освітньо рівня «магістр» за спеціальністю 205 «Лісове господарство. Уманський НУ, 2024. 42 с.
2. Іщук Г.П. Лісопаркове господарство: Методичні з самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітньо рівня «магістр» за спеціальністю 205 «Лісове господарство». Уманський НУ, 2024. 11 с.
3. Іщук Г.П. Лісопаркове господарство: Навчально-методичний рекомендації з вивчення дисципліни студентам заочної форми навчання зі спеціальності 205 Лісове господарство ОП «Лісове господарство» УНУ, 2024. 15 с.

11 Рекомендована література

Базова

1. Ворон В.П. Рекомендації щодо комплексної оцінки стійкості рекреаційно-оздоровчих лісів, організації їх моніторингу та оптимізації рекреаційного лісокористування в них. Харків: УкрНДІЛГА, 2010.
2. Атрохін В.Г., Курамшин В.Я. Ландшафтне лісівництво. К: Екологія, 1991, 176 с.
3. Генсирук С.А., Нижник М.С., Возняк Р.Р. Рекреаційне використання лісів. К.: Урожай, 1987. 248 с.
4. Кучерявий В.А. Зелена зона міста Київ: Наукова думка, 1981. 246 с.
5. Пронін М.І. Лісопаркове господарство. К.: Наукова думка, 1990. 176 с.
6. Середін В.І., Парпан В.І. Ліс – база відпочинку. Ужгород: Карпати, 1988. 110 с.

Допоміжна

1. Кучерявий В.А. Урбоекологічні основи фітомеліорація. Ч.І., Урбоекологія. К.: НПО "Інформація", 1991. - 352 с.
2. Кучерявий В.П. та ін. Проблеми урбоекології. Темат. зо. наук, праць. Київ: НМКВО, 1992. 160 с.
3. Шукель І. В. Моделювання процесів рекреаційного природокористування. Екологізація економіки як інструмент сталого розвитку в умовах конкурентного середовища. Львів, 2005. Вип.15.7. С.313-322.
4. Шукель І. В., Бачук В. А. Підходи до влаштування еколого-пізнавальних маршрутів у Білоозерському лісництві Рівненського ПЗ. Екотуризм і сталий розвиток в Карпатах: міжнар. наук.-практ. конф., 10-12 жовт. 2007 р. Рахів, 2007. С. 262-367.

12.Інформаційні ресурси

1. Лісовий кодекс України [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Джерело: Офіц. сайт ВР України. URL :<http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/3852-12>

2. Google Scholar – пошукова система, яка індексує повний текст наукових публікацій всіх форматів і дисциплін. URL : <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>

13. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Лісопаркове господарство» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

Участь у програмі академічної мобільності відбувається на основі двохсторонніх договорів між УНУ та закладами вищої освіти України та закладами вищої освіти інших країн.

14. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Лісопаркове господарство», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

15. Зміни у робочій програмі на 2025/2026 навчальний рік

Оновлено список літературних джерел.