

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра економіки**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Гарант освітньої програми

 **Юлія ВЕЛИЧКО**

«01» вересня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЕКОНОМІКА І ПІДПРИЄМНИЦТВО В САДОВО-ПАРКОВОМУ  
ГОСПОДАРСТВІ**

**Освітній рівень:** другий (магістерський)

**Галузь знань:** Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

**Спеціальність:** НЗ Садово-паркове господарство

**Освітня програма:** Садово-паркове господарство

**Факультет:** лісового і садово-паркового господарства

**Умань – 2025**

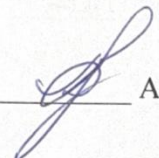
Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка і підприємництво в садово-парковому господарстві» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності НЗ Садово-паркове господарство освітньої програми «Садово-паркове господарство». Умань : Уманський національний університет. 2025. 18 с.

Розробник: Алла ОСІПОВА, доцент кафедри економіки

 Алла ОСІПОВА

Робоча програма затверджена на засіданні  
кафедри економіки

Протокол № 1 від 28 серпня 2025 року

Завідувач кафедри економіки  Алла ОСІПОВА

28 серпня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол № 1 від «01» вересня 2025 року

Голова  Михайло ШЕМЯКІН

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників                                                                            | Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми                                  | Характеристика навчальної дисципліни |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                         | денна форма навчання                 | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3                                                                             | Галузь знань:<br>Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина                         | <b>Обов’язкова</b>                   |                       |
|                                                                                                    | Спеціальність:<br>НЗ Садово-паркове господарство                                                        |                                      |                       |
| Модулів – 1                                                                                        | Освітній рівень:<br><u>другий (магістерський)</u><br><br>Освітня програма «Садово-паркове господарство» | <b>Рік підготовки</b>                |                       |
| Змістових модулів – 2                                                                              |                                                                                                         | 1-й                                  |                       |
| Загальна кількість годин – 90 год.                                                                 |                                                                                                         | <b>Семестр</b>                       |                       |
|                                                                                                    |                                                                                                         | 1-й                                  |                       |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 1,4<br>самостійної роботи студента – 3,9 |                                                                                                         | <b>Лекції</b>                        |                       |
|                                                                                                    |                                                                                                         | 12 год.                              |                       |
|                                                                                                    |                                                                                                         | <b>Практичні</b>                     |                       |
|                                                                                                    |                                                                                                         | 12 год.                              |                       |
|                                                                                                    |                                                                                                         | <b>Лабораторні</b>                   |                       |
|                                                                                                    |                                                                                                         | -                                    |                       |
|                                                                                                    |                                                                                                         | <b>Самостійна робота</b>             |                       |
|                                                                                                    |                                                                                                         | 66 год.                              |                       |
|                                                                                                    |                                                                                                         |                                      |                       |
| Вид контролю:<br><b>залік</b>                                                                      |                                                                                                         |                                      |                       |

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Економіка і підприємництво в садово-парковому господарстві» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю НЗ «Садово-паркове господарство» галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина.

**Мета вивчення дисципліни** – сформувати у магістрантів глибокі знання та практичні навички у сфері економічного управління й підприємництва в садово-парковому господарстві; навчити розробляти бізнес-моделі, управляти інвестиційними проєктами, створювати інноваційні підприємства та використовувати цифрові рішення для розвитку «зеленої» економіки.

### **Завдання дисципліни:**

- вивчити економічні механізми функціонування підприємств садово-паркового господарства в умовах ринкової економіки;
- сформувати компетентності у сфері стратегічного, фінансового та інноваційного управління;
- розвинути підприємницьке мислення, уміння створювати й масштабувати бізнес-проєкти;
- ознайомити з сучасними моделями державно-приватного партнерства, грантового фінансування та «зеленого» підприємництва;
- навчити оцінювати економічну, соціальну та екологічну ефективність проєктів у галузі.

**Предмет дисципліни** – економічні відносини, процеси та механізми підприємницької діяльності у сфері садово-паркового господарства, що виникають у процесі створення, утримання та розвитку об'єктів озеленення, благоустрою й ландшафтного дизайну.

**Місце навчальної дисципліни** в структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми: дисципліна «Економіка і підприємництво в садово-паркового господарства» інтегрує знання економічного, управлінського та інноваційно-технологічного циклів і спрямована на формування у магістрів системного розуміння сучасних економічних процесів, що відбуваються у сфері садово-паркового господарства. Дисципліна забезпечує зв'язок між фаховими, управлінськими та підприємницькими компетентностями, необхідними для стратегічного розвитку підприємств галузі, планування інвестиційних і бізнес-проєктів, упровадження інноваційних технологій озеленення та благоустрою територій.

Вивчення курсу сприяє розвитку критичного й аналітичного мислення, умінню прогнозувати тенденції ринку садово-паркових послуг, оцінювати економічну ефективність управлінських рішень та обґрунтовувати стратегії сталого розвитку підприємств. Зміст дисципліни тісно пов'язаний із компонентами професійної підготовки, зокрема «Кадастр зелених насаджень», «Сучасні технології зеленого господарства», «Методологія наукових досліджень», «Виробнича практика» та «Кваліфікаційна робота».

Вивчення дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-

професійної програми підготовки фахівців другого рівня вищої освіти (магістр) за спеціальністю НЗ «Садово-паркове господарство» галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» (табл. 2.1).

Таблиця 2.1

**Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Економіка садово-паркового господарства»**

| Шифр компетентності                 | Компетентності                                                                                                                                                   | Шифр програмних результатів навчання | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> |                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ЗК 1</b>                         | Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу                                                                                                             | <b>ПРН 4</b>                         | Оцінювати економічну ефективність пропонування рішень                                                                                                                                             |
|                                     |                                                                                                                                                                  | <b>ПРН 7</b>                         | Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів  |
| <b>ЗК 2</b>                         | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях                                                                                                            | <b>ПРН 4</b>                         | Оцінювати економічну ефективність пропонування рішень                                                                                                                                             |
|                                     |                                                                                                                                                                  | <b>ПРН 7</b>                         | Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів  |
| <b>ЗК 3</b>                         | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово                                                                                                   | <b>ПРН 4</b>                         | Оцінювати економічну ефективність пропонування рішень                                                                                                                                             |
|                                     |                                                                                                                                                                  | <b>ПРН 7</b>                         | Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів. |
| <b>ЗК 4</b>                         | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети                                                                                                          | <b>ПРН 4</b>                         | Оцінювати економічну ефективність пропонування рішень                                                                                                                                             |
|                                     |                                                                                                                                                                  | <b>ПРН 7</b>                         | Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів  |
| <b>ФК 2</b>                         | Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу | <b>ПРН 4</b>                         | Оцінювати економічну ефективність пропонування рішень                                                                                                                                             |
|                                     |                                                                                                                                                                  | <b>ПРН 7</b>                         | Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів  |

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним

результатам навчання за навчальною дисципліною «Економіка і підприємництво в садово-парковому господарстві», наведено в табл. 2.2, 2.3.

Таблиця 2.2

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Економіка і підприємництво в садово-парковому господарстві»**

| Результати навчання за навчальною дисципліною |                                                                                                                             | Методи навчання                                                                                                                                     | Методи контролю                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                      | <b>Знання:</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
| 1.1                                           | знати економічну сутність і структуру садово-паркового господарства як складової зеленої економіки;                         | лекційні та практичні заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle-тести | усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних ситуативних завдань, підготовка та представлення презентацій, поточний і підсумковий контроль |
| 1.2                                           | знати принципи підприємницької діяльності, ринкові механізми, структуру витрат і ціноутворення в галузі;                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
| 1.3                                           | знати джерела фінансування, особливості інвестицій і грантових програм у сфері озеленення та благоустрою;                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
| 1.4                                           | знати основи сталого розвитку, соціальної відповідальності бізнесу та принципи ESG-менеджменту.                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
| <b>2</b>                                      | <b>Уміння/навички:</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
| 2.1                                           | уміти аналізувати ринок садово-паркових послуг, визначати конкурентоспроможність підприємств;                               | лекційні та практичні заняття, дискусії, кейс-метод, самонавчання через конспекти та посібники, колективні дискусії, Moodle-тести                   | захист бізнес-плану; оцінка аналітичних розрахунків; тестування; усний захист результатів; поточний і підсумковий контроль                                                               |
| 2.2                                           | застосовувати економічні розрахунки для оцінки ефективності виробничих і управлінських рішень                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
| 2.3                                           | розробляти бізнес-план підприємства чи проєкту озеленення з урахуванням фінансових ризиків і соціально-економічного ефекту; |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
| 2.4                                           | використовувати сучасні інструменти управління, маркетингу, фінансів і стратегічного планування.                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
| <b>3</b>                                      | <b>Комунікація:</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
| 3.1                                           | уміти ефективно презентувати економічні та проєктні результати українською та, за потреби, англійською мовами;              | практичні заняття, дискусії, мозкові штурми                                                                                                         | оцінка комунікативних навичок під час дискусій; рецензія на виступ; оцінювання групової презентації; захист колективного проєкту                                                         |
| 3.2                                           | володіти культурою професійного спілкування, аргументовано відстоювати власну позицію у дискусії;                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |

|          |                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3      | комунікувати з представниками суміжних галузей (будівництво, екологія, менеджмент) під час реалізації комплексних проєктів озеленення |                                                                                                                        |                                                                                                  |
| <b>4</b> | <b>Автономія та відповідальність:</b>                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                  |
| 4.1      | демонструвати здатність самостійно планувати роботу, приймати управлінські рішення та відповідати за їх наслідки                      | практичні заняття, дискусії самостійна робота; консультації; проблемно-орієнтоване навчання; самонавчання через Moodle | представлення презентацій, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль |
| 4.2      | виявляти ініціативу у розробленні бізнес-ідей і пропозицій для сталого розвитку підприємства.                                         |                                                                                                                        |                                                                                                  |
| 4.3      | дотримуватись принципів академічної доброчесності, екологічної етики та професійної відповідальності                                  |                                                                                                                        |                                                                                                  |
| 4.4      | здійснювати самооцінку власної діяльності, рефлексію та вдосконалення фахових компетентностей                                         |                                                                                                                        |                                                                                                  |

Таблиця 2.3

**Методи навчання та методи контролю програмних результатів  
навчання з навчальної дисципліни  
«Економіка і підприємництво в садово-парковому господарстві»**

| Програмний результат навчання |                                                                                                                                                                                                  | Метод навчання                                                                                                                                                                                                                                                | Методи контролю                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРН 4</b>                  | Оцінювати економічну ефективність пропонованих рішень                                                                                                                                            | лекційні та практичні заняття; дискусії, робота в малих групах; кейс-метод (аналіз реальних виробничо-економічних ситуацій у садово-парковій сфері); самонавчання через конспекти, навчальні посібники, Moodle; виконання аналітичних і розрахункових завдань | усне опитування, експрес-контроль, тестування в Moodle, оцінювання участі в дискусіях, складання тематичних флеш-карт, підготовка та представлення презентацій, поточний і підсумковий контроль |
| <b>ПРН 7</b>                  | Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів | лекційні та практичні заняття, дискусії, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle                                                                                                                                                                    | усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, складання тематичних флеш-карт, підготовка та представлення презентацій, поточний і підсумковий контроль                      |

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1: ЕКОНОМІЧНІ ЗАСАДИ ТА ІННОВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА**

### **Тема 1. Економічна природа та підприємницький потенціал садово-паркового господарства**

Економічна сутність і структура садово-паркового господарства як складової зеленої економіки. Функції підприємництва в ландшафтно-парковій сфері та його роль у розвитку територій. Види підприємницької діяльності у садово-парковій галузі: комерційна, соціальна, екологічна. Етичні принципи, професійна відповідальність і культура ведення бізнесу у сфері озеленення. Економічна мотивація працівників галузі, чинники підвищення продуктивності праці.

### **Тема 2. Бізнес-середовище та конкурентоспроможність підприємств галузі**

Ринок садово-паркових послуг в Україні: структура, основні учасники, тенденції розвитку. Попит і пропозиція у сфері озеленення, благоустрою та догляду за зеленими насадженнями. Сегментація споживачів і визначення цільових ринків для підприємств галузі. Показники конкурентоспроможності підприємства, методи її оцінювання. SWOT-аналіз підприємства як інструмент стратегічного планування. Форми та методи конкурентної боротьби на ринку садово-паркових послуг.

### **Тема 3. Виробничо-ресурсний потенціал та інноваційна діяльність**

Складові виробничо-ресурсного потенціалу підприємства: земельні, матеріально-технічні, трудові, інформаційні ресурси. Ефективність використання ресурсів у садово-парковому господарстві. Роль науково-технічного прогресу та інновацій у підвищенні ефективності виробництва. Приклади впровадження новітніх технологій в українських і зарубіжних підприємствах галузі. Особливості інноваційних процесів у розсадництві, ландшафтному проєктуванні, утриманні зелених насаджень. Формування інноваційної культури та креативного мислення фахівця.

### **Тема 4. Витрати, доходи та ціноутворення**

Види та структура витрат у садово-парковому господарстві. Методи обліку витрат і калькуляції собівартості робіт та послуг. Формування доходів підприємства, чинники, що впливають на прибутковість. Методи визначення ціни на роботи та послуги у сфері озеленення. Вплив екологічних стандартів на ціноутворення та рентабельність. Приклади розрахунку вартості комплексних проєктів благоустрою.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2: ПІДПРИЄМНИЦТВО, ІНВЕСТИЦІЇ ТА СТАЛІЙ РОЗВИТОК У ГАЛУЗІ**

### **Тема 5. Бізнес-планування та управління підприємницькими проєктами**

Значення бізнес-плану як інструменту розвитку підприємства. Структура та логіка бізнес-плану: резюме, аналіз ринку, план виробництва, фінанси. Маркетингова стратегія у сфері садово-паркових послуг. Методи оцінки ризиків і фінансової стійкості підприємства. Організація команди проєкту, розподіл

відповідальності. Підготовка та презентація власної бізнес-ідеї у галузі зеленого господарства.

### **Тема 6. Фінансування та інвестиції у садово-паркову сферу**

Джерела фінансування підприємств садово-паркової галузі. Державні програми підтримки озеленення та благоустрою територій. Механізми державно-приватного партнерства у реалізації екопроектів. Гранти, кредити, соціальне підприємництво та краудфандинг у зеленій сфері. Критерії інвестиційної привабливості садово-паркових проєктів. Приклади успішного залучення інвестицій у благоустрій громад.

### **Тема 7. Електронне управління та маркетинг**

Сучасні форми управління підприємствами садово-паркової галузі. Маркетингова діяльність: формування бренду, позиціонування, репутаційна політика. Реклама і просування послуг підприємств зеленого господарства. Використання інтернет-ресурсів і соціальних мереж для залучення клієнтів. Партнерські мережі та взаємодія з місцевими громадами. Приклади ефективних маркетингових кампаній в українських містах.

### **Тема 8. Соціально-економічна відповідальність і сталий розвиток**

Поняття соціальної відповідальності бізнесу в контексті садово-паркової галузі. Принципи ESG-менеджменту: екологічний, соціальний і управлінський виміри. Екосистемні послуги зелених зон і їхній вплив на якість життя населення. Участь підприємств і громад у відновленні та озелененні українських міст. Механізми партнерства бізнесу, влади та громади у забезпеченні сталого розвитку. Європейський досвід соціально відповідального бізнесу та можливості його адаптації в Україні.

### **Topic 8. Socio-economic responsibility and sustainable development**

The concept of social responsibility of business in the context of the landscape gardening industry. Principles of ESG management: environmental, social and managerial dimensions. Ecosystem services of green areas and their impact on the quality of life of the population. Participation of enterprises and communities in the restoration and greening of Ukrainian cities. Mechanisms of partnership between business, government and community in ensuring sustainable development. European experience of socially responsible business and possibilities of its adaptation in Ukraine.

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Назви змістових<br>модулів і тем                                                                                                        | Кількість годин |              |           |          |          |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|----------|----------|-----------|
|                                                                                                                                         | денна форма     |              |           |          |          |           |
|                                                                                                                                         | усього          | у тому числі |           |          |          |           |
|                                                                                                                                         |                 | л            | п (с)     | лаб.     | інд.     | с.р.      |
| 1                                                                                                                                       | 2               | 3            | 4         | 5        | 6        | 7         |
| <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1: ЕКОНОМІЧНІ ЗАСАДИ ТА ІННОВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА</b>                                    |                 |              |           |          |          |           |
| Тема 1. Економічна природа та підприємницький потенціал садово-паркового господарства                                                   | 12              | 2            | 2         | -        | -        | 8         |
| Тема 2. Бізнес-середовище та конкурентоспроможність підприємств галузі                                                                  | 12              | -            | 2         | -        | -        | 10        |
| Тема 3. Виробничо-ресурсний потенціал та інноваційна діяльність                                                                         | 12              | 2            | -         | -        | -        | 10        |
| Тема 4. Витрати, доходи та ціноутворення                                                                                                | 12              | 2            | 2         | -        | -        | 8         |
| <b>Разом за змістовим модулем 1</b>                                                                                                     | <b>48</b>       | <b>6</b>     | <b>6</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>36</b> |
| <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2: ПІДПРИЄМНИЦТВО, ІНВЕСТИЦІЇ ТА СТАЛИЙ РОЗВИТОК У ГАЛУЗІ</b>                                                       |                 |              |           |          |          |           |
| Тема 5 Бізнес-планування та управління підприємницькими проєктами*                                                                      | 10              | 2            | -         | -        | -        | 8         |
| Тема 6. Фінансування та інвестиції у садово-паркову сферу                                                                               | 12              | 2            | 2         | -        | -        | 8         |
| Тема 7. Електронне управління та маркетинг                                                                                              | 10              | -            | 2         | -        | -        | 8         |
| Тема 8. Соціально-економічна відповідальність і сталий розвиток**<br>Topic 8. Socio-economic responsibility and sustainable development | 10              | 2            | 2         | -        | -        | 6         |
| <b>Разом за змістовим модулем 2</b>                                                                                                     | <b>42</b>       | <b>6</b>     | <b>6</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>30</b> |
| <b>Усього годин</b>                                                                                                                     | <b>90</b>       | <b>12</b>    | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>66</b> |

\*залучений стейкхолдер для спільного проведення аудиторного заняття

\*\*тема викладається англійською мовою

## 5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

| №<br>з/п                                                                                         | Назва теми                                                                                                                              | Кількість<br>годин |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                                         | денна<br>форма     |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.<br>ЕКОНОМІЧНІ ЗАСАДИ ТА ІННОВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА |                                                                                                                                         |                    |
| 1                                                                                                | Тема 1. Економічна природа та підприємницький потенціал садово-паркового господарства                                                   | 2                  |
| 2                                                                                                | Тема 2. Бізнес-середовище та конкурентоспроможність підприємств галузі                                                                  | 2                  |
| 3                                                                                                | Тема 3. Виробничо-ресурсний потенціал та інноваційна діяльність                                                                         | -                  |
| 4                                                                                                | Тема 4. Витрати, доходи та ціноутворення                                                                                                | 2                  |
|                                                                                                  | <b>Разом</b>                                                                                                                            | <b>6</b>           |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНІ МЕХАНІЗМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ГАЛУЗІ            |                                                                                                                                         |                    |
| 5                                                                                                | Тема 5 Бізнес-планування та управління підприємницькими проектами*                                                                      | -                  |
| 6                                                                                                | Тема 6. Фінансування та інвестиції у садово-паркову сферу                                                                               | 2                  |
| 7                                                                                                | Тема 7. Електронне управління та маркетинг                                                                                              | 2                  |
| 8                                                                                                | Тема 8. Соціально-економічна відповідальність і сталий розвиток**<br>Topic 8. Socio-economic responsibility and sustainable development | 2                  |
|                                                                                                  | <b>Разом</b>                                                                                                                            | <b>6</b>           |
| <b>Всього</b>                                                                                    |                                                                                                                                         | <b>12</b>          |

\*залучений стейкхолдер для спільного проведення аудиторного заняття

\*\*тема викладається англійською мовою

**6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ (не передбачено)**

**7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ (не передбачено)**

## 8. САМОСТІЙНА РОБОТА (ДЕННА ФОРМА)

| № з/п                                                                                                    | Назва теми                                                                                                                              | Кількість годин |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.<br/>ЕКОНОМІЧНІ ЗАСАДИ ТА ІННОВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА</b> |                                                                                                                                         |                 |
| 1                                                                                                        | Тема 1. Економічна природа та підприємницький потенціал садово-паркового господарства                                                   | 8               |
| 2                                                                                                        | Тема 2. Бізнес-середовище та конкурентоспроможність підприємств галузі                                                                  | 10              |
| 3                                                                                                        | Тема 3. Виробничо-ресурсний потенціал та інноваційна діяльність                                                                         | 10              |
| 4                                                                                                        | Тема 4. Витрати, доходи та ціноутворення                                                                                                | 8               |
|                                                                                                          | <b>Разом</b>                                                                                                                            | <b>36</b>       |
| <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНІ МЕХАНІЗМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ГАЛУЗІ</b>             |                                                                                                                                         |                 |
| 5                                                                                                        | Тема 5 Бізнес-планування та управління підприємницькими проектами*                                                                      | 8               |
| 6                                                                                                        | Тема 6. Фінансування та інвестиції у садово-паркову сферу                                                                               | 8               |
| 7                                                                                                        | Тема 7. Електронне управління та маркетинг                                                                                              | 8               |
| 8                                                                                                        | Тема 8. Соціально-економічна відповідальність і сталий розвиток**<br>Topic 8. Socio-economic responsibility and sustainable development | 6               |
|                                                                                                          | <b>Разом</b>                                                                                                                            | <b>30</b>       |
| <b>Всього</b>                                                                                            |                                                                                                                                         | <b>66</b>       |

## 9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час вивчення дисципліни «Економіка і підприємництво в садово-парковому господарстві» використовуються наступні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні – розповідь-пояснення, лекція (лекція-бесіда, лекція-конференція); наочні – ілюстрація, демонстрація; практичні – розв’язання ситуативних практичних завдань, виконання практичних робіт; індуктивні – узагальнення матеріалу від часткового до загального; дедуктивні – деталізація матеріалу від загального до конкретного; репродуктивні – відтворення як засіб повторення поданого навчального матеріалу; творчі, проблемно-пошукові – виконання самостійної роботи та самонавчання на основі конспектів лекцій, навчальних підручників і посібників, наукової й іншої рекомендованої літератури; навчальна робота під та поза керівництвом викладача – виконання самостійної роботи, індивідуальне вирішення ситуативних профільних завдань; інтерактивні – робота в малих групах, дискусії, презентації, ділові та рольові ігри тощо; бінарні, інтегровані: наочно-ілюстративний; наочно-проблемний; наочно-практичний.

Матеріали курсу «Економіка і підприємство в садово-парковому господарстві» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2534>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять проходить у форматі відеоконференцій. Технічною базою організації навчального процесу слугують такі сервіси: Zoom, Moodle, електронна пошта.

## 10. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) контроль. Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання практичних робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на практичні заняття; результати експрес-контролю тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово або з використанням платформи Moodle у формі тестів. Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну. У разі, коли здобувач не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, здобувачі мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач.

Знання здобувача з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 60% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем. Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, передати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю.

У разі отримання здобувачем за рейтинговим показником оцінки «F», то він повинен пройти повторний курс вивчення цієї дисципліни протягом наступного семестру (навчального року) за графіком, встановленим деканатом. Бали, отримані при вивченні дисципліни у попередній період, анулюються.

## 11. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи тощо). Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

### Поточний контроль.

Максимальна сума балів поточного контролю – 100. Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

1. *Систематичність та активність роботи на практичних заняттях.* При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання завдань, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені як предмет дискусії тощо.

2. *Модульний контроль.* При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули здобувачі після опанування певного змістового модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів (30 тестів за кожним зі змістових модулів). Максимальна оцінка за кожен модульний контроль – 12 балів. У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем. Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 60% від максимально можливої суми за цей модуль. В такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни, встановлені викладачем.

3. *Виконання самостійної роботи.* Самостійна робота здобувачів полягає у вивченні та опрацюванні наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів; виконанні навчальних завдань; опрацюванні лекційного матеріалу; підготовці до виступу на практичних заняттях; поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; пошуку (підборі) та огляді літературних джерел за заданою проблематикою дисципліни; аналітичному розгляді наукових публікацій; контрольній перевірці здобувачами власних знань за запитаннями для самодіагностики; підготовку до модульного контролю.

4. *Оцінювання та контроль виконання додаткових видів роботи.* Бали за додаткові види роботи надаються за: представлення результатів науково-дослідних робіт – участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт,

грантах, науково-дослідних проєктах – 1–8 балів; публікація наукових статей, тез доповіді на конференції – 1–8 балів.

**Розподіл балів, присвоюваних здобувачам при вивченні дисципліни  
«Економіка і підприємництво в садово-парковому господарстві»**

| Поточний (модульний контроль)                  |                    |        |        |        |                       |                    |        |        |        | Бали за<br>додаткову<br>роботу | Сума |     |
|------------------------------------------------|--------------------|--------|--------|--------|-----------------------|--------------------|--------|--------|--------|--------------------------------|------|-----|
| Кількість балів<br>за змістовий<br>модуль      | Змістовий модуль 1 |        |        |        |                       | Змістовий модуль 2 |        |        |        |                                |      |     |
|                                                | 46 балів           |        |        |        |                       | 46 балів           |        |        |        |                                |      |     |
| Теми                                           | Т<br>1             | Т<br>2 | Т<br>3 | Т<br>4 | Модульний<br>контроль | Т<br>5             | Т<br>6 | Т<br>7 | Т<br>8 | Модульний<br>контроль          | 8    | 100 |
| Кількість балів<br>за видами робіт,<br>всього: | 8                  | 9      | 8      | 9      | 12                    | 8                  | 8      | 9      | 9      | 12                             |      |     |
| т.ч.: активність<br>на практичних<br>заняттях  | 5                  | 5      | 5      | 5      |                       | 5                  | 5      | 5      | 5      |                                |      |     |
| виконання<br>самостійної<br>роботи             | 3                  | 4      | 3      | 4      |                       | 3                  | 3      | 4      | 4      |                                |      |     |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

| Сума балів за всі<br>види навчальної<br>діяльності | Оцінка<br>ECTS | Оцінка за національною<br>шкалою для заліку                       |
|----------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|
| 90 – 100                                           | A              | зараховано                                                        |
| 82 – 89                                            | B              |                                                                   |
| 74 – 81                                            | C              |                                                                   |
| 64 – 73                                            | D              |                                                                   |
| 60 – 63                                            | E              |                                                                   |
| 35 – 59                                            | FX             | незадовільно з можливістю<br>повторного складання                 |
| 0 – 34                                             | F              | не зараховано з обов'язковим<br>повторним вивченням<br>дисципліни |

**Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів).** Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

**Оцінка «добре» (74 – 89 балів).** Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

**Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали).** Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

**Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів).** Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

## 12. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Осіпова А. А. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять і виконання самостійної роботи з дисципліни «Економіка і підприємництво в садово-парковому господарстві» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності НЗ «Садово-паркове господарство». Умань, Уманський національний університет. 2025. 42 с.

2. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Економіка і підприємництво в садово-парковому господарстві» для здобувачів другого рівня вищої освіти (магістр) спеціальності НЗ «Садово-паркове господарство». URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2534>

## 13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### *Базова*

1. Економіка підприємства : підручник : у 3 т. / Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т; за ред. А. В. Непрана, І. Ю. Шевченко. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2024. Т. 1. 537 с.

2. Економіка підприємства : підручник / за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2021.

3. Іванова О. А., Решетняк О. І. Економіка сучасного підприємства : навч. посіб. / Нар. укр. акад. Харків : Вид-во НУА, 2024. 355 с.

4. Кириленко С. В. Формування інноваційної екосистеми підприємництва в умовах цифрової економіки. *Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля*. 2024. № 4 (284). С. 36–42.

5. Мельник Л. Г. Економіка підприємства : підручник. Суми : Університетська книга, 2024. 874 с.

6. Ткач Л. І. Економіка лісового і садово-паркового господарства : конспект лекцій для студентів денної форми навчання освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 206 – Садово-паркове господарство. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГім. О. М. Бекетова, 2018. 47 с.

## *Допоміжна*

1. Економічна теорія : навч. посіб. / за ред. А. О. Ревуцької. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2025. 388 с.
2. Новак І. М., Осіпова А. А., Пітель Н. Я., Альошкіна Л. П., Бондарчук М. І. Бізнес-план як інструмент планування та управління господарською діяльністю підприємства. *Збірник наукових праць Уманського НУС*. 2024. Вип.104. Ч.2. С. 182-190. URL: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/104.2/18.pdf>
3. Осіпов М. Ю., Осіпова А. А. Фінансовий механізм підтримки інновацій у лісовому господарстві. *Інтенсивні технології в садово-парковому господарстві*: зб. матеріалів наук.-практ. Інтернет конф. Умань: Уманський НУС, 2020. С. 21–26.
4. Осіпова А. А. Оцінка зарубіжного досвіду формування державної політики у сфері соціального захисту. *Здобутки економіки: перспективи та інновації*. 2024. Вип. 9. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13302016>
5. Смолій Л. В., Діхтяренко Н. В. Стратегічні пріоритети розвитку «зеленої економіки» в аграрному секторі в умовах євроінтеграції. *Агроекологічний журнал*. 2023. № 1. С. 6-15.

## **14. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Google Scholar – пошукова система, яка індексує повний текст наукових публікацій всіх форматів і дисциплін. URL : <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>
3. Репозитарій Уманського національного університету садівництва. URL : <http://lib.udau.edu.ua/?locale=uk>
2. Верховна Рада України: офіційний веб-сайт. URL : <http://www.rada.gov.ua>.
3. Кабінет Міністрів України: єдиний веб-портал органів виконавчої влади України URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Національний Банк України: офіційний сайт. URL : <http://www.bank.gov.ua>.
5. Міністерство економіки: офіційний веб-сайт. URL : <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
6. Міністерство фінансів України: офіційний веб-сайт. URL : <https://www.mof.gov.ua/uk>
7. Міністерство соціальної політики України: офіційний веб-сайт. URL : <https://www.msp.gov.ua/>

## **15. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Економіка і підприємництво в садово-парковому господарстві» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання результатів

навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

## **16. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

У процесі навчання з дисципліни «Економіка і підприємництво в садово-парковому господарстві», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Tf94>). При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

## **17. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

У робочу програму дисципліни «Економіка і підприємництво в садово-парковому господарстві» на 2025/2026 навчальний рік було внесено такі зміни:

1. Уточнено назву закладу вищої освіти відповідно до перейменування на Уманський національний університет.

2. Назву спеціальності приведено у відповідність до перейменованого переліку галузей знань і спеціальностей: замість 206 «Садово-паркове господарство» використовується НЗ «Садово-паркове господарство».

3. Оновлено зміст навчальних тем з урахуванням сучасних тенденцій розвитку садово-паркової галузі, включно з питаннями економіки сталого озеленення, управління міськими зеленими зонами, «зеленої» економіки та соціальної відповідальності бізнесу.

4. Розширено практичну складову дисципліни – додано приклади з досвіду українських і європейських підприємств зеленого господарства, пов'язані з відновленням і благоустроєм міських територій після бойових дій.

5. Оновлено рекомендовану літературу та електронні ресурси, зокрема сучасні публікації щодо інвестицій у зелену інфраструктуру, екосистемні послуги та управління проєктами у сфері садово-паркового господарства.