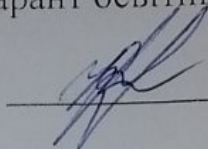


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра геодезії, картографії і кадастру

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 Ю.А.ВЕЛИЧКО

« » 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КАДАСТР ЗЕЛЕНИХ НАСАДЖЕНЬ

Освітній рівень: _____ магістр _____

Галузь знань: _____ Н Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина _____

Спеціальність: _____ НЗ Садово-паркове господарство _____

Освітня програма: _____ Садово-паркове господарство _____

Факультет: _____ лісового і садово-паркового господарства _____

Робоча програма навчальної дисципліни «Кадастр зелених насаджень» для здобувачів вищої освіти спеціальності НЗ Садово-паркове господарство освітньої програми Садово-паркове господарство. Умань : Уманський НУ, 2025. 17 с.

Розробник: БОРОВИК П.М., доцент, кандидат економічних наук, доцент

(підпис)

БОРОВИК П.М.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри геодезії, картографії і кадастру

Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри

(підпис)

(Ю.О. КИСЕЛЬОВ)
(ініціали, прізвище)

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол від «01» 09 2025 року № 1

Голова

(підпис)

(М.В. ШЕМЯКІН)
(ініціали, прізвище)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та <u>ветеринарна медицина</u> (шифр і назва)	(обов'язкова)	
Модулів – 1	Спеціальність НЗ Садово-паркове <u>господарство</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		1-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітній рівень <u>Магістр</u>	Лекції	
		12 год.	-
		Практичні, семінарські	
	Освітня програма <u>Садово-паркове господарство</u>	12 год.	-
		Лабораторні	
		- год.	-
		Самостійна робота	
		66 год.	-
		Індивідуальні завдання: - год.	
		Вид контролю:	
		залік	

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: ознайомлення студентів із значенням зелених насаджень та природних ресурсів у житті людини, структурою природно-ресурсного потенціалу України та його територіальними особливостями розподілу в межах адміністративних одиниць, вивчення класифікаційних одиниць природних ресурсів та правових аспектів їх використання, охорони; вивчення основних етапів становлення кадастру природних ресурсів, його змісту та призначення, видів і принципів, ознайомлення із основними законодавчими та нормативними документами, які регламентують його функціонування, вивчення складових частин державного кадастру природних ресурсів і тих завдань, які вони виконують; розуміння сучасного стану функціонування кадастру природних ресурсів та його ролі у регулюванні ефективного, раціонального використання природно-ресурсного потенціалу України.

Завдання :

- набуття теоретичних знань про значення зелених насаджень та природних ресурсів у житті людини та функціонуванні економіки;
- вивчення структури природно-ресурсного потенціалу України, класифікаційних одиниць природних ресурсів;
- ознайомлення із просторовими закономірностями розміщення зелених насаджень та природних ресурсів України, їхніми кількісними та якісними характеристиками;
- вивчення теоретичних і правових засад використання природно-ресурсного потенціалу України;
- ознайомлення із правовими засадами та напрямками охорони зелених насаджень та природних ресурсів;
- вивчення основних етапів формування кадастру зелених насаджень та природних ресурсів;
- ознайомлення із законодавчими і нормативними документами, які регламентують функціонування кадастру зелених насаджень та природних ресурсів в Україні;
- вивчення складових частин кадастру зелених насаджень та природних ресурсів та завдань, які вони виконують;
- встановлення сучасного стану функціонування кадастру зелених насаджень та природних ресурсів та його ролі у регулюванні раціонального використання природно-ресурсного потенціалу.

Дисципліна «Кадастр зелених насаджень» тісно пов'язана зі всіма садово-парковими дисциплінами, проте вона вивчається в першому семестрі магістратури, а тому вона не має пререквізитів (дисциплін-попередників). В той же час, вивчення навчальної дисциплінами «Кадастр зелених насаджень» формує базові знання та вміння для опрацювання дисциплін «Методологія наукових досліджень», «Сучасні технології зеленого господарства», тощо.

Вивчення навчальної дисципліни «Кадастр зелених насаджень» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» спеціальності НЗ Садово-паркове господарство галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Кадастр зелених насаджень»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу	ПРН 1	Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства.
		ПРН 6	Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів.
		ПРН 11	Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій.
ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	ПРН 11	Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
ФК 5	Здатність складати кадастри зелених насаджень	ПРН 1	Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства.
		ПРН 6	Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів.
		ПРН 11	Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Кадастр зелених насаджень», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною
«Кадастр природних ресурсів»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
Зн1	концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання;	лекція, семінарське заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, реферат, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних сканвордів, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2	Уміння/навички:		
Ум1	поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.	лекція, семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій, реферат, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних сканвордів, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
3	Комунікація:		
К3	спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово;	семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
К1	донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації;		
К2	збір, інтерпретація та застосування даних.		

4	Відповідальність і автономія		
AB3	формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти;	семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
AB1	управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами;		
AB4	організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп;		
AB2	спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах.		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Кадастр зелених насаджень»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 1	Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства.	Лекція, семінарські заняття, індивідуальні консультації, реферат, мозковий штурм. самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних сканвордів, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 6	Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів.	Лекція, семінарські заняття, індивідуальні консультації, реферат, мозковий штурм. самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних сканвордів, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 11	Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій.	Лекція, семінарські заняття, індивідуальні консультації, реферат, мозковий штурм. самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних сканвордів, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Державний земельний кадастр

Тема 1. Загальне поняття про кадастри зелених насаджень

Загальні положення. Місце кадастрів зелених насаджень у системі обліку

природних ресурсів і їхнє значення. Структура і зміст галузевих кадастрів. Нормативне та організаційне забезпечення регіональні кадастри зелених насаджень. Форми організації та подання інформації до регіональних кадастрів зелених насаджень.

Topic 1. General concept of branch cadastres

Terms. The place of sectoral cadastres in the accounting system of natural resources and their importance. Structure and content of industry cadastres. Regulatory and organizational support of regional cadastres of natural resources. Forms of organization and submission of information to regional cadastres of natural resources.

Тема 2. Характеристика Державного земельного кадастру

Зміст і призначення Державного земельного кадастру. Види земельного кадастру. Мета, принципи, загальні засади ведення Державного земельного кадастру. Органи ведення Державного земельного кадастру. Склад відомостей Державного земельного кадастру. Методологічні основи державного земельного кадастру.

Тема 3. Земельні ресурси як об'єкт Державного земельного кадастру

Земельні ресурси та їх категорії. Земельна ділянка як основна земельно-кадастрова одиниця. Угіддя як елемент земельного кадастру. Класифікація угідь. Земельний фонд України у складі світових земельних ресурсів та сучасний стан його використання.

Тема 4. Інформаційне забезпечення земельно-кадастрових даних

Земельно-кадастрові дані, методи їх одержання, аналізу і систематизації. Зйомки та обстеження території в земельному кадастрі, їх зміст і порядок ведення. Статистичні методи одержання, обробки й аналізу даних земельного кадастру. Текстові і планово-картографічні матеріали державного земельного кадастру.

Змістовий модуль 2. Галузеві кадастри природних ресурсів та зелених насаджень

Тема 5. Водний кадастр

Вода як природний ресурс та об'єкт суспільних відносин. Структура державного водного кадастру та порядок його ведення. Облік підземних вод. Облік поверхневих вод. Використання водних ресурсів.

Тема 6. Державний лісовий кадастр та кадастр природно-рослинних ресурсів

Загальне поняття про лісові ресурси. Порядок ведення державного лісового кадастру. Зміст лісикадастрової книги і порядок її ведення. Порядок використання природних ресурсів. Класифікація рослинної сировини. Загальні засади створення кадастру природно-рослинних ресурсів.

Тема 7. Кадастр тваринного світу та кадастр мисливської фауни

Державний облік тваринного світу. Порядок ведення кадастру тваринного світу. Інформаційне забезпечення кадастрової оцінки мисливської фауни.

Тема 8. Інші види кадастрів природних ресурсів та зелених насаджень

Кадастр мінерально-сировинних ресурсів. Кадастр природно-заповідного фонду. Містобудівний кадастр. Кадастр природно-заповідного фонду. Державний кадастр природних лікувальних ресурсів. Державний кадастр природних територій курортів. Кадастр радіоактивних відходів.

3. Орієнтовна структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Державний земельний кадастр												
Тема 1. Загальне поняття про кадастри зелених насаджень Topic 1. General concept of branch cadastres	6	1	-			5	-		-			-
Тема 2. характеристика ДЗК	8	2	2			4	-		-			-
ЗМ 3. Земельні ресурси як об'єкт ДЗК	8	2	2			4	-		-			-
Тема 4. Інформаційне забезпечення земельно-кадастрових даних	8	1	2			5	-		=			-
Разом за змістовим модулем 1	30	6	6			18	=		=			-
Змістовий модуль 2. Галузеві кадастри природних ресурсів та зелених насаджень												
Тема 5. Водний кадастр	17	2	2			13	-		-			-
Тема 6. Державний лісовий кадастр та кадастр природних ресурсів	17	2	2			13	-		-			-
Тема 7. Кадастр тваринного світу та кадастр мисливської фауни	14	1	1			12	-		-			-
Тема 8. Інші види кадастрів природних ресурсів та зелених насаджень	12	1	1			10	-		-			-
Разом за змістовим модулем 2	60	6	6			48	-		-			-
Усього годин	120	12	12			66	-		-			-

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	<u>Тема 2</u> Закон України «Про державний земельний кадастр (ДЗК)»	2	-
2	<u>Тема 3</u> Класифікація угідь в земельному кадастрі, системи і способи їх використання	2	-
3	<u>Тема 4</u> Планово-картографічні матеріали державного земельного кадастру	2	-
4	<u>Тема 5</u> Грошова оцінка земель водного фонду	2	-
5	<u>Тема 6</u> Визначення грошової оцінки земель лісового фонду	2	-
6	<u>Тема 7</u> Кадастр ресурсів тваринного світу	1	-
7.	<u>Тема 8.</u> Інші види кадастрів природних ресурсів та зелених насаджень	1	
	Разом	12	-

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Загальне поняття про кадастри зелених насаджень. Історичні етапи формування кадастрів зелених насаджень на території України. Автоматизовані системи ведення кадастріу зелених насаджень (КЗН). Використання інформації кадастрів зелених насаджень. Методи і засоби формування інформаційної бази кадастру зелених насаджень (КЗН).	5	-
2	Тема 2. Характеристика ДЗК Нормативно-правова база функціонування державного земельного кадастру в Україні. Земельний кодекс України.	4	-

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
3	Тема 3. Земельні ресурси як об'єкт ДЗК Динаміка структури земельних ресурсів України за період незалежності. Вплив процесів роздержавлення земель на екологічну ситуацію та виробництво продуктів харчування, сировини для промисловості.	4	-
4	Тема 4. Інформаційне забезпечення земельно-кадастрових даних Способи одержання земельно-кадастрових даних. Статистичні спостереження. Систематизація, обробка і аналіз земельно-кадастрових даних. Статистичні земельно-кадастрові таблиці.	5	-
5	Тема 5. Водний кадастр Порядок ведення державного кадастру водних ресурсів. Нормативно-правове регулювання використання водних ресурсів. Еколого-економічна оцінка водних ресурсів.	13	-
6	Тема 6. Державний лісовий кадастр та кадастр природних ресурсів Право власності та право користування лісами. Використання лісових ресурсів та відновлення лісів. Відповідальність за порушення лісового законодавства. Негативні тенденції у використанні природних ресурсів. Заходи ефективного і раціонального використання природних ресурсів.	13	-
7	Тема 7. Кадастр тваринного світу та кадастр мисливської фауни Моніторинг, державний облік і державний кадастр тваринного світу. Порядок ведення державного кадастру тваринного світу.	12	-
8	Тема 8. Інші види кадастрів природних ресурсів та зелених насаджень Нормативно-правова база ведення кадастрів та її основні завдання. Значення кадастру радіоактивних відходів у запобіганні негативного впливу на здоров'я населення та екологічну ситуацію.	10	-
	Разом	60	-

6. Методи навчання

Теоретичні, розрахункові і практичні положення дисципліни вивчаються студентами в процесі роботи над лекційним курсом, практичними роботами, самостійній роботі з навчальною і технічною літературою.

Доцільним є поєднання традиційних та інтерактивних методів навчання.

Традиційні методи навчання реалізуються через проведення лекційних занять з використанням наукової розповіді, бесіди, пояснення, мультимедійний супровід, застосування демонстративного методу. Проведення практичних занять з використанням наукової дискусії та польових методів.

Оптимальним є також використання технологічного підходу до навчання, що передбачає виклад теоретичного матеріалу на початку кожного практичного завдання, виконання практичних робіт за допомогою спеціального технічного обладнання. Самостійна робота студентів здійснюється з використанням технології дистанційного навчання.

Інтерактивні методи навчання реалізуються через проблемну лекцію, роботою у малих групах, як на лекційних заняттях так на практичних. Навчальний процес при цьому супроводжується мультимедійним обладнанням, різними комп'ютерними засобами та іншими видами унаочнення

7. Методи контролю

Поточний контроль проводиться після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал і виконані практичні та самостійні завдання в межах кожної теми змістового модуля.

За кожен тему змістового модуля студентів виставляється відповідна оцінка за отриманою кількістю балів.

Поточний контроль реалізується у формі усної і письмової перевірки (поточне тестування, контрольні роботи).

Контроль самостійної роботи проводиться:

- з лекційного матеріалу: шляхом перевірки конспектів лекцій;
- з практичних: шляхом перевірки виконаних завдань у вигляді розрахункової і розрахунково-графічної роботи.

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку.

8. Розподіл балів при кредитно-трансферній системі оцінювання з навчальної дисципліни, для якої передбачено підсумковий контроль залік

Поточне тестування та самостійна робота								Сума
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 5	ЗМ 6	ЗМ 7	ЗМ 8	100
5	15	15	15	15	15	15	5	

ЗМ 1, ЗМ 2 ... ЗМ 8 – теми змістових модулів

9. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінювання знань є елементом освітнього процесу, що дозволяє об'єктивно скласти думку про рівень засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу. В Україні використовуються дві основні шкали оцінювання: національна та шкала оцінок ECTS (Європейська кредитно-трансферна система).

Національна шкала оцінює знання студента за показниками "відмінно" (оцінка 5), "добре" (оцінка 4), "задовільно" (оцінка 3) та "незадовільно" (оцінка 2, з можливістю повторного складання екзамену чи заліку чи без такої).

Шкала ECTS передбачає встановлення балів, що є оцінкою знань: від A (90-100 балів) до F (34-0 балів).

Обидві шкали доповнюють одну одну, надаючи здобувачеві освіти розуміння оцінки його знань як в Україні, так і на міжнародному рівні. Також шкала оцінювання знань студента встановлює взаємозв'язки між рейтинговим показником з дисципліни, національною шкалою оцінювання знань студента і шкалою оцінок ECTS.

10. Методичне забезпечення

1. Боровик П.М., Кисельов Ю.О., Рудий Р.М., Шемякін М.В., Удовенко І.О., Прокопенко Н.А. Методичні рекомендації з практичних занять та самостійної роботи з предмету «Кадастр природних ресурсів» для студентів денної та заочної форм навчання освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». м. Умань, вул. Інститутська, 1 Редакційно-видавничий центр УНУС. 2022. 22 с.

2. Боровик П.М., Кисельов Ю.О., Рудий Р.М., Шемякін М.В., Удовенко І.О., Прокопенко Н.А. Методичні рекомендації з практичних занять та самостійної роботи з предмету «Кадастр зелених насаджень» для студентів денної та заочної форм навчання освітнього рівня «Магістр» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». м. Умань, вул. Інститутська, 1 Редакційно-видавничий центр УНУС. 2024. 22 с.

11. Рекомендована література

Базова

1. Володін М.О. Основи земельного кадастру: Навчальний посібник / М.О. Володін. – К., 2000. – 320 с.
2. Державний земельний кадастр: Підручник / М. Г. Ступень, О. Я. Микула, Є. С. Лавейкіна та ін.; За заг. ред. М. Г. Ступеня. – Львів, 2011. – 309 с.
3. Магазинщиков Т.П. Земельний кадастр: Підручник / Т.П.Магазинщиков. – Львів : Світ, 1991. – 452 с.
4. Микула О.Я., Ступень М.Г., Персоляк В.Ю. Кадастр природних ресурсів: Навчальний посібник. – Львів: «Новий Світ-2000», 2006. – 272 с.
5. Охорона та раціональне використання природних ресурсів і рекультивація земель: Навчальний посібник. / За ред. П.П.Надточія, Т.М. Мисливої. – Житомир: Видавництво «Державний агроекологічний університет», 2007. – 420 с.
6. Панас Р. М. Кадастр природних ресурсів /Р.М. Панас, М. С. Маланчук. – Львів :Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 436с.
7. Руденко В.П. Український природно-ресурсний потенціал: Серія оцінкових картосхем: навчальний посібник. – К.: ІЗМН, 1997. – 176 с.
8. Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України: Підручник. – К.: ВД «К.-М. Академія» - Чернівці: Зелена Буковина, 1999. – 568 с.
9. Теоретичні основи державного земельного кадастру: Навч. посібник / М.Г. Ступень, Р.Й. Гулько, О.Я. Микула та ін.; За заг. ред. М. Г. Ступеня. – 2-ге видання, стереотипне. – Львів : «Новий Світ-2000», 2006. – 336 с.

Додаткова

1. Водний кодекс України. – К.: Видавництво Паливода А.В., 2009. – 168 с.
2. Закон України «Про природно-заповідний фонд». К., 1992. – 32 с.
3. Земельний кадастр населених пунктів. Д.І. Гнаткович, М.Г.Ступень. – Львів, 1999.
4. Земельний кодекс України . – Харків: Одиссей, 2002. – 112 с.
5. Закон України “Про Державний земельний кадастр” –7 липня 2011 р. – Правова база України – Юридична Бібліотека на Znatoki _Net. (дата звернення: 25.08.2023).
6. Кодекс України про надра. - К.: Видавництво Паливода А.В., 2009. – 168 с.
7. Лісовий кодекс України. - К.: Видавництво Паливода А.В., 2009. – 168 с.
8. Про порядок ведення державного кадастру тваринного світу. Постанова Кабінету Міністрів України №772 від 15.11.94 р.
9. Про затвердження порядку державного обліку родовищ, запасів і проявів корисних копалин. Постанова Кабінету Міністрів України № 75 від 31.01.95 р.
10. Про порядок ведення державного лісового кадастру і первинного обліку лісів. Інструкція Мінлісгоспу № 134 від 15.11.95 р.

11. Порядок ведення державного обліку лісів і державного лісового кадастру. Постанова Кабінету Міністрів України № 767 від 27.09.95 р.
12. Порядок ведення державного водного кадастру. Постанова Кабінету Міністрів України №413 від 8.04.96 р.
13. Облік родовищ корисних копалин. Постанова Кабінету Міністрів України №75 від 31.01.95р.
14. Боровик, П. М., Крочак, О. І., Коротєєв, М. А., Рудий, Р. М., & Іванчук, О. М. (2025). Ефективні кадастровий та бухгалтерський облік – важливі передумови земельного ринку, оподаткування та управління земельними ресурсами. Здобутки економіки: перспективи та інновації, (17). <https://doi.org/10.5281/zenodo.15332438>.
15. Боровик, П. М., Удовенко, І. О., Рудий, Р. М., Іванчук, О. М., & Піщана, С. В. (2025). Геоінформаційні технології в земельнокадастрових роботах та управлінні земельними ресурсами і ринком земель. Здобутки економіки: перспективи та інновації, (18). <https://doi.org/10.5281/zenodo.15503163>.
16. Боровик, П. М., Колотуха, С. М., Крочак, О. І., Іванчук, О. М., & Шинкаренко, С. В. (2025). Податок на нерухомість – фіскально-кадастровий інструмент управління ефективним використанням та купівлею-продажем нерухомого майна. Актуальні питання економічних наук, (11). <https://doi.org/10.5281/zenodo.15503672>.
17. Боровик, П. М., Удовенко, І. О., Коротєєв, М. А., Крочак, О. І., & Шемякін, М. В. (2025). Сучасні проблеми кадастрової реєстрації українських земель, об'єктів нерухомості та природних ресурсів. Здобутки економіки: перспективи та інновації, (21). <https://doi.org/10.5281/zenodo.17007846>.
18. Боровик, П. М., Удовенко, І. О., Крочак, О. І., Козаченко, І. В., & Хливнюк М. С. (2025). Рентна плата за спеціальне використання лісових ресурсів – ресурсно-кадастровий інструмент фіскального регулювання процесів лісокористування. Здобутки економіки: перспективи та інновації, (22). <https://doi.org/10.5281/zenodo.17242598>.

Інформаційні ресурси

1. Водні ресурси, їх використання. URL: <http://buklib/net/books/31481>. (дата звернення: 05.08.2025).
2. Грошова оцінка земель лісового фонду. URL: <http://obuch.com.ua/pravo/18627/indecx.html&page=54>. (дата звернення: 05.08.2025).
3. Грошова оцінка земель водного фонду. URL: <http://obuch.com.ua/pravo/18627/indecx.html&page=53>. (дата звернення: 25.08.2025).
4. Державний лісовий кадастр. [URL: <http://cyclop.com.ua/content/view/1094/58/12>. (дата звернення: 05.08.2024).
5. Кадастр природно-рослинних ресурсів. URL: <http://oduch.com.ua/medicina//18923/index.html>. (дата звернення: 05.08.2025).
6. Кадастр ресурсів мисливської фауни. URL: <http://oduch.com.ua/biolog//18654/index.html>. (дата звернення: 05.08.2025).

12. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Кадастр зелених насаджень» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

13. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Кадастр зелених насаджень», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

14. Зміни в робочій програмі на 2025-2026 навчальний рік

В 2025-2026 навчальному році уточнено розподіл годин, передбачених на вивчення дисципліни, оновлено список використаних джерел та доповнено методичне забезпечення вивчення дисципліни.