

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра садово-паркового господарства

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Гарант освітньої програми

 **Юлія Величко**

к. с.-г. наук, доцент,

" 01 " вересня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Освітній рівень: другий (магістерський)

Галузь знань: Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Спеціальність НЗ «Садово-паркове господарство»

Освітня програма: Садово-паркове господарство

Факультет: лісового і садово-паркового господарства

Умань – 2025 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності НЗ «Садово-паркове господарство» освітньої програми «Садово-паркове господарство». Умань: Уманський національний університет, 2025. –15 с.

Розробник: Пушка Ірина Михайлівна, кандидат с.-г. наук, доцент
_____ Ірина ПУШКА

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри садово-паркового господарства
Протокол від 29 серпня 2025 року № 1

Завідувачка кафедри садово-паркового господарства

_____ Юлія ВЕЛИЧКО

«29» серпня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол від «1» від 01 вересня 2025 року № ____

Голова _____ Михайло ШЕМЯКІН

« 01 » _____ 2025 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – ECTS – 5	Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»	Обов’язкова
Модулів – 2	Спеціальність Н 3 Садово-паркове господарство	Рік підготовки:
Змістових модулів – 4		1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр
Загальна кількість годин – 150		2-й
		Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 6	Освітній рівень: магістр Освітня програма: «Садово-паркове господарство»	20 год.
		Практичні
		20 год.
		Самостійна робота
		110 год.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робочу програму навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» розроблено відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва.

Навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою Садово-паркове господарство підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.

Мета дисципліни – теоретична підготовка студентів з питань планування та проведення наукового експерименту та статистичного аналізу результатів досліджень в садово-парковому господарстві.

Завдання дисципліни полягає в формуванні у студента теоретичних знань та відповідних практичних навичок організації, планування та проведення наукового експерименту та основ статистичного аналізу результатів досліджень.

У **структурно-логічній схемі** освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти, дисципліна методологія наукових досліджень викладається на першому курсі у другому семестрі. Передують вивченню дисципліни наступні курси: консервація, реконструкція, реставрація садово-паркових об'єктів, дендроекологія, експлуатація садово-паркових об'єктів, паркова фітоценологія, декоративне садівництво. Логічним

продовженням вивчення методології наукових досліджень є написання кваліфікаційної роботи.

Вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Садово-паркового господарства» спеціальності НЗ Садово-паркове господарство галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр ПРН	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;	ПРН 13	Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів;
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 14	Організовувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності;
ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПРН 13	Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів;
ЗК 4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	ПРН 13	Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів;
ЗК 5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ПРН 15	Організовувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.
ЗК 6	Здатність розробляти та управляти проектами.	ПРН 11	Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій; Організовувати та виконувати
		ПРН 15	просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.
Спеціальні компетентності (СК)			
СК 13	Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності.	ПРН 11	Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій;

СК 14	Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садовопаркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації.	ПРН 15	Організовувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.
--------------	--	---------------	--

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною
«Методологія наукових досліджень»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	- історії філософії та її сучасних проблем; - онтологічних проблем суспільства; - філософських проблеми цивілізації та культури	Словесний, наочний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; дискусії, дебати, проблемного викладу, самонавчання через Moodle	усне опитування, письмове опитування тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
1.2	- принципів наукової етики; - основ соціальної психології; - професійної етики.		
1.3	- сучасних інформаційних технологій; - способів одержання наукової та професійної інформації; - джерел одержання потрібної інформації		
1.4	-законодавчих та нормативностильових основ професійного мовлення; -професійно орієнтованого лексико-граматичного матеріалу, що його використовують у різних мовних ситуаціях; - розмовних штампів ділового етикету й мовної поведінки; професійних термінів й понять		
1.5	- основних вимог законодавства України; - нормативних матеріалів з охорони праці у сфері професійної діяльності.		
1.6	- методології, методів та інструментів проектного управління; - проектів і програм відповідно до існуючих стандартів і вимог. - проектного аналізу, моніторингу та стратегічної екологічної оцінки проектів і програм із застосуванням сучасних інформаційних технологій.		
1.7	- сучасні інформаційні технології та методики з теми дослідження; - способи одержання наукової та професійної інформації; - джерела одержання потрібної інформації		
1.8	- сучасні інформаційні технології в галузі садовопаркового господарства; - джерела одержання потрібної інформації.		
2	Уміння/навички:		
2.1	- використовувати знання для аналізу, узагальнення та пояснення явищ сучасного буття; - володіти методологією пізнання	Словесний, наочний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; дискусії, дебати, проблемного викладу, самонавчання через Moodle	усне опитування, письмове опитування тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2.2	- розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в нестандартних ситуаціях; - нести відповідальність за прийняття рішень.		
2.3	- упорядковувати, оцінювати, класифікувати одержану інформацію; - узагальнювати одержану інформацію, готувати рекомендації щодо подальшого її використання		
2.4	- становлення та розвиток наукового стилю; - володіти офіційноділовим, науковим, розмовним		

	стилями української та іноземної (англійської, німецької чи французької) мовами для забезпечення професійного спілкування; - проводити аналітичне опрацювання іншомовних джерел з метою отримання професійної інформації		
2.5	- організувати роботу колективу для виконання планових завдань відповідно до вимог у сфері професійної діяльності; - забезпечувати безпечні умови виконання робіт з дотриманням правил охорони праці та виробничої санітарії відповідно до чинних нормативних матеріалів.		
2.6	- управляти життєвим циклом проекту; - управляти інтеграцією, змістом, строками, вартістю, якістю, людськими ресурсами, комунікаціями, ризиками.		
	- упорядковувати, оцінювати, класифікувати одержану інформацію з теми - узагальнювати та систематизувати науковотехнічну інформацію - вміння обирати методики і засоби рішення завдань з теми дослідження		
	- здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання та вміння в галузі садово-паркового господарства.		
3	Комунікація:		
3.1	Застосування філософських принципів і понять для вирішення конкретних науково-практичних завдань		
3.2	Дотримуватись етичних стандартів у спілкуванні в колективі при вирішенні проблем в нестандартних ситуаціях.		
3.3	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації	публічний виступ; Сократів діалог; Подумай – Розкажи другу – Поділись з усіма (Think, Pair, Share); візія майбутнього (visioning and futuring), підготовка рефератів, презентацій;	усне опитування, письмове опитування тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
3.4	Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії Міжнародне термінологічне порозуміння між фахівцями		
3.5	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації.		
3.6	Уміння розв'язувати складні задачі і проблеми управління проектами і програмами у сфері публічного управління		
	Уміння здійснювати зв'язки з різними джерелами інформації для аналізу та систематизації науково-технічної інформації з теми дослідження .		
	Здатність доносити та обговорювати результати прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства.		
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позицію відповідно до отриманої інформації. Формувати та висловлювати власну думку	виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання, навчальних мультимедійних матеріалів, через	усне опитування, письмове опитування тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
4.2	Бути готовим до захисту прав та інтересів в прийнятті важливих рішень.		
4.3	Удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне застосування її в професійній діяльності. Відповідати за поширення недостовірної інформації		

4.4	Висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності. Удосконалювати мовлену компетентність.	модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle	
4.5	Удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне застосування її в професійній діяльності		
4.6	Мотивація на активну участь у процесі управління із застосування сучасних технологій, методів і інструментів проектного рішення.		
4.7	Удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне застосування її для теми дослідження.		
4.8	Удосконалювати та отримувати нові теоретичні знання для проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства.		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Методика наукових досліджень»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 11	Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно - захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій	інтерактивні заняття; аналіз ситуації, помилок, колізій, казусів; коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників; метод аналізу і діагностики ситуації (КЕЙС-МЕТОД) та метод мозкового штурму; публічний виступ; Сократів діалог; Подумай – Розкажи другу – Поділись з усіма (Think, Pair, Share); візія майбутнього (visioning and futuring), підготовка рефератів, презентацій; виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle	усне опитування, письмове опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 13	Організовувати навчально - пізнавальну діяльність студентів		
ПРН 14	Організовувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності		
ПРН 15	Організовувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення		

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи наукової діяльності.

Тема 1. Наука – продуктивна сила розвитку суспільства. Розглядається коротка історія науки, організація наукової діяльності в Україні., класифікація наук, тенденції розвитку сучасної науки.

Тема 2 . Наукові дослідження – шлях до розв'язання проблем методики. Етапи наукового дослідження (організаційний; дослідний; узагальнення, апробація, реалізація результатів дослідження) та їх особливості.

Змістовий модуль 2. Організація науково-дослідної роботи.

Тема 3. Основи методології науково-дослідної роботи. Теоретична основа наукових досліджень (запрошений стейкхолдер). Розглядаються види та функції методології (фундаментальна, загально-наукова, частково-наукова) та методи наукових досліджень

Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Розглядаються види науково-технічної інформації, важливість інформації в системі наукового знання. Методи пошуку, збору обробки інформації..

Модуль 2

Змістовий модуль 3. Методи та методики проведення наукових досліджень в

галузі садово-паркового господарства

Тема 5. Загальні вимоги до проведення наукового експерименту при дослідженні паркових насаджень. Розглядаються методики наукових досліджень які застосовуються при вивченні об'єктів садово-паркового господарства (об'єктів загального користування).

Тема 6. Загальні вимоги до проведення наукового експерименту при проведенні біологічних досліджень. Розглядаються методики планування схем агротехнічних дослідів, методи розміщення варіантів та дослідних ділянок. Стандартні та інноваційні методики дослідження агротехніки вирощування декоративних рослин та методи математичної статистики.

Змістовий модуль 4. Кінцева стадія розробки наукового дослідження.

Тема 7. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження. Розглядаються форми звітності наукових досліджень, особливості наукових робіт, застосування та впровадження наукових досліджень у виробництво

Тема 8. Публікація наукових досліджень. Розглядаються питання підготовки наукових матеріалів до публікації, стилів наукової мови, а також вимог до оформлення тез, статей, дипломних робіт, тощо.

Тема 9. Academic integrity (Академічна доброчесність). Розглядаються питання становлення інституту академічної доброчесності в Україні і світі, поняття академічного плагіату, недопустимості фальсифікації та фабрикації наукових досліджень.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
		л	пр.	с.р.
1	2	3	4	5
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи наукової діяльності				
Тема 1. Наука – продуктивна сила розвитку суспільства.	14	2	2	10
Тема 2. Наукові дослідження – шлях до розв'язання проблем методики.	14	2	2	10
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	28	4	4	20
Змістовий модуль 2. Організація науково-дослідної роботи				
Тема 3. Основи методології науково-дослідної роботи*	14	2	2	10
Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	9	2	2	5
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	23	4	4	15
Усього годин	51	8	8	35
Модуль 2				
Змістовий модуль 3. Організація та проведення прикладних наукових досліджень в галузі садово-паркового господарства				
Тема 5. Загальні вимоги до проведення наукового експерименту при дослідженні паркових насаджень	14	2	2	10
Тема 6. Загальні вимоги до проведення наукового експерименту при проведенні біологічних досліджень.	12	2		10
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	26	4	2	20
Змістовий модуль 4. Кінцева стадія розробки наукового дослідження. Академічна доброчесність.				
Тема 7. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження.	24	2	4	18
Тема 8. Публікація наукових досліджень.	35	4	4	27
Тема 9. Academic integrity **	14	2	2	10
<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	73	8	10	55
<i>Разом за модулем</i>	109	12	12	75
Разом	150	20	14	110

* залучений стейкхолдер

**тема викладається іноземною мовою

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1.	ЗМ 1. Предмет і сутність науки, як сфери людської діяльності.	2
2.	ЗМ 1. Понятійний апарат. Класифікація наук.	2
3.	ЗМ 1. Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення.	2
4.	ЗМ 2. Вибір теми та реалізація наукового дослідження.	2
5.	ЗМ 3. Особливості проведення наукового експерименту.	2
6.	ЗМ 3. Планування схем дослідів. Методологія проведення фахових наукових досліджень.	2
7.	ЗМ 4. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження	2
8.	Написання, оформлення та захист дипломної роботи.	4
9.	Академічна доброчесність	2
Разом		20

6. Самостійна робота

Самостійна робота студентів є предметом самостійного опрацювання студентами додаткового матеріалу у вигляді опорного конспекту з подальшим його захистом у формі колоквіуму.

Таблиця 6

Самостійна робота студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1	ЗМ 1. Історичні передумови розвитку науки. Науково-технічні революції. Історія наукового знання. Перша, друга і третя науково-технічні революції. 1. Доброхот М.І. Сучасне і майбутнє української науки // Текст промови на III Всесвітньому форумі українців 1820 серпня 2001 р., м. Київ// Освіта і управління. – т. 4 №3-4-2001.-с 7-13. 2. Закон України «Про вищу освіту» / Науково-практичний коментар Міністра освіти і науки України. Кременя В.Г. – К. – 2002. – 322 с. 3. Шейко В.М., Кушнарєнко П.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності / В.М. Шейко, П.М. Кушнарєнко // Підручник. Київ: «Знання – Прес», - 2002. – 293 с. 4. Бесонова В.П. Методологія і організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві: навч.пос. [для студ. вищих навч. закл.] / В.П. Безсонова. – Київ : Центр учбової лтератури 2021. – 264 с.	5
2	ЗМ. 1. Емпіричні та теоретичні методи наукового знання. Проблеми та структура наукознавства. Рівні теоретичних та емпіричних досліджень. Бесонова В.П. Методологія і організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві: навч.пос. [для студ. вищих навч. закл.] / В.П. Безсонова. – Київ : Центр учбової лтератури 2021. – 264 с. Є.Сидоренко В.К., Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень. Навч.пос. - К.: РННЦ «ДНІТ», 2000. - 259 с. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. Підручник. -К.: Знання-прес, 2002. - 295 с. Доступ до системи дистанційної освіти Moodle URL: https://moodle.udau.edu.ua/?lang=uk	10
3	ЗМ. 1. Електронні каталоги та пошукові системи. Індекс DOI. Бібліографічні і електронні каталоги наукової літератури. Наукометричні бази. 1. Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40) . URL: http://lib.znau.edu.ua . 2. Доступ до системи дистанційної освіти Moodle URL: https://moodle.udau.edu.ua/?lang=uk 3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту URL: http://www.nbuv.gov.ua/ 4. База даних журналів, книг, довідкових матеріалів [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту URL: http://www.springerlink.com/home/main.mpx . 5. Науковий вісник НЛТУ URL: https://nv.nltu.edu.ua/index.php/journal	10

	6. Вісник Уманського НУС URL:https://visnyk-unaus.udau.edu.ua/ 7. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва URL: https://journal.udau.edu.ua/ua/index.html	
4	ЗМ. 2. Структура наукової роботи. Структура різних видів наукової роботи: реферату, тез доповідей, статті, курсової роботи, дипломної роботи, дисертації. 1. Бесонова В.П. Методологія і організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві: навч.пос. [для студ. вищих навч. закл.] / В.П. Бесонова. – Київ : Центр учбової лтератури 2021. – 264 с. 2. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство. URL:https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1551	5
5	ЗМ. 2. Основні поняття та завдання математичної статистики. 1. Кількісна та якісна мінливість. 2. Дисперсійний аналіз одно факторних польових дослідів. Дисперсійний аналіз багатфакторного польового дослідів. 3. Дробовий метод статистичної обробки результатів досліджень. 4. Різницьовий метод статистичної обробки результатів досліджень. 1. Білуха М.П. Основи наукових досліджень. Підручник. / М.П. Білуха – К., Вища школа, 1997. – 271 с 2. Грабченко А.І., Федорович В.О., Гаращенко Я.М. Методи наукових досліджень: Навч. посібник. – Х.: НТУ "ХП", 2009. – 142 с. 3. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с. 4. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с. 5. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Навч. посіб. / Г.С. Цехмістрова – Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003.–240 с. 6. Бесонова В.П. Методологія і організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві: навч.пос. [для студ. вищих навч. закл.] / В.П. Бесонова. – Київ : Центр учбової лтератури 2021. – 264 с. 7. An introduction to statistical methods and data analysis / R. Lyman Ott, Michael. Longnecker. – 5th ed.	5
6	ЗМ. 3. Основні загальноприйняті методики проведення наукових досліджень з парковими насадженнями. Методики фітоценологічних спостережень, методики інвентаризації насаджень, методика закладання пробних площ. 1. Бесонова В.П. Методологія і організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві: навч.пос. [для студ. вищих навч. закл.] / В.П. Бесонова. – Київ : Центр учбової лтератури 2021. – 264 с. 2. An introduction to statistical methods and data analysis / R. Lyman Ott, Michael. Longnecker. – 5th ed. 3. Репозитарій УНУС [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: https://lib.udau.edu.ua/home 4. Науковий вісник НЛТУ URL: https://nv.nltu.edu.ua/index.php/journal 5. Вісник Уманського НУС URL:https://visnyk-unaus.udau.edu.ua/ 6. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва URL: https://journal.udau.edu.ua/ua/index.html	23
7	ЗМ. 3. Основні загальноприйняті методики проведення наукових досліджень з агротехніки вирощування декоративних культур. Методики агротехнічних дослідів з розмноження та вирощування декоративних рослин. 1. Репозитарій УНУС [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: https://lib.udau.edu.ua/home 2. Науковий вісник НЛТУ URL: https://nv.nltu.edu.ua/index.php/journal 3. Вісник Уманського НУС URL:https://visnyk-unaus.udau.edu.ua/ 4. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва URL: https://journal.udau.edu.ua/ua/index.html 5. Бесонова В.П. Методологія і організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві: навч.пос. [для студ. вищих навч. закл.] / В.П. Бесонова. – Київ : Центр учбової лтератури 2021. – 264 с. 6. An introduction to statistical methods and data analysis / R. Lyman Ott, Michael.	15

	Longnecker. – 5th ed.	
8	ЗМ. 3. Упровадження і ефективність наукових досліджень. Форми використання наукових досліджень. Акти впровадження. 1. Інформація щодо ОНП Доктора філософії НАЗЯВО URL: https://naqa.gov.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%bf%d1%96%d0%bd%d1%8c-phd/ 2. Репозитарій УНУС [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: https://lib.udau.edu.ua/home 3. Науковий вісник НЛТУ URL: https://nv.nltu.edu.ua/index.php/journal 4. Вісник Уманського НУС URL: https://visnyk-unaus.udau.edu.ua/ 5. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва URL: https://journal.udau.edu.ua/ua/index.html 6. Бесонова В.П. Методологія і організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві: навч.пос. [для студ. вищих навч. закл.] / В.П. Бесонова. – Київ : Центр учбової літератури 2021. – 264 с.	27
9	ЗМ. 4. Ознайомлення з загальними вимогами і правилами оформлення науково-дослідної роботи. Підготовка наукових матеріалів до написання наукової роботи. Академічна доброчесність. 1. Академічна доброчесність.URL: https://naqa.gov.ua 2. Репозитарій УНУС [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: https://lib.udau.edu.ua/home 3. Науковий вісник НЛТУ URL: https://nv.nltu.edu.ua/index.php/journal 4. Вісник Уманського НУС URL: https://visnyk-unaus.udau.edu.ua/ 5. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва URL: https://journal.udau.edu.ua/ua/index.html Бесонова В.П. Методологія і організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві: навч.пос. [для студ. вищих навч. закл.] / В.П. Бесонова. – Київ : Центр учбової літератури 2021. – 264 с.	27
Разом		110

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачені робочою програмою

8. Методи навчання

Практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; експрес контроль, аналіз ситуації, помилок, колізій, казусів; коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників; метод аналізу і діагностики ситуації (КЕЙС-МЕТОД) та метод мозкового штурму; публічний виступ; Сократів діалог; Подумай – Розкажи другу – Поділись з усіма (Think, Pair, Share); візія майбутнього (visioning and futuring), підготовка рефератів, презентацій; виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (табл. 2).

Матеріали курсу «Методика наукових досліджень» розміщені на платформі Moodle URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1551>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

9. Методи контролю

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (екзамен) контроль.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття; результати експрес-контролю тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект тестових завдань). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів і критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) студент може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Поточний контроль. Об'єктами *поточного контролю* знань студентів є активність і систематичність роботи на практичних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань.

При контролі на *практичних заняттях* оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати бліцопитування та письмового або тестового контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання *модульних завдань* оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання. Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни – 70. Бали розподіляються наступним чином:

1. Систематичність та активність роботи на заняттях оцінюється в 5 бали.
2. Виконання завдань для самостійної роботи студентів оцінюється в 10 балів.
3. Модульний контроль містить 30 тестових питань, відповідь на кожне з яких оцінюється в 0,2 балів ($0,2 \times 30$) – 5 балів.

Заохочувальні бали за проведення і презентацію науково-дослідної роботи, зокрема, участь у студентських олімпіадах, наукових конференціях з публікацією наукових статей, тез доповідей, конкурсах студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах до 5 балів.

Виконання студентами всіх завдань і контролю повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку тощо) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контролю знань заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Таблиця 7

Шкала оцінювання навчальної діяльності студентів

Поточний контроль										Модульний контроль	Самостійна робота	Бали за науково-дослідну роботу/ Заохочувальні бали	Підсумковий контроль (іспит)	Сума
Модуль 1				Модульний контроль	Модуль 2									
ЗМ1*	ЗМ1	ЗМ2	ЗМ2		ЗМ3	ЗМ3	ЗМ4	ЗМ4	ЗМ4					
Т.1**	Т.2	Т.3	Т.4		Т.5	Т.6	Т.7	Т.8	Т.9					
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	5	30	100

Примітка: * – змістовий модуль; ** – теми змістовних модулів.

Підсумковий контроль. Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Методологія наукових досліджень» є комбінованою: передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект із п'яти тестових завдань. Повна та вичерпна відповідь на кожне з питань оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів. За 1 правильно вирішене тестове завдання студент отримує 2 бали.

Загалом під час іспиту студент може отримати 30 балів.

Таблиця 8

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, РГР, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з	не зараховано

		обов'язковим повторним вивченням дисципліни	обов'язковим повторним вивченням дисципліни
--	--	---	---

11. Методичне забезпечення

Конспекти лекцій, методичні розробки до проведення практичних занять, навчальні посібники, нормативні документи, ілюстративні матеріали, бібліотечні каталоги, електронний ресурс тощо.

1. Пушка І.М. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» / Умань: Уманський НУС, 2024. — 57 с.

2. Пушка І.М. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» / Умань: Уманський НУС, 2024. 12 с.

3. Пушка І.М. Основні методи та методики вивчення лісових та декоративних культур. / Методичні вказівки до виконання практичних робіт із методології наукових досліджень в садово-парковому господарстві / Умань: УНУС, 2024. — 24 с.

4. Дистанційний курс «Методика наукових досліджень» розміщені на платформі Moodle URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1551>

12. Рекомендована література

Базова

1. Білуха М.П. Основи наукових досліджень. Підручник. / М.П. Білуха – К., Вища школа, 1997. – 271 с

2. Грабченко А.І., Федорович В.О., Гаращенко Я.М. Методи наукових досліджень: Навч. посібник. – Х.: НТУ "ХП", 2009. – 142 с.

3. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с.

4. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.

5. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Навч. посіб. / Г.С. Цехмістрова – Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003.–240 с.

6. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності / В.М.Шейко, Н.М. Кушнарєнко. – Підручник, К., Знання-Прес. – 2002. 295 с.

7. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2016. – 260с.

8. Організація та методологія наукових досліджень : навч. посіб. / О. Г . Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2017. – 448 с.

9. Бесонова В.П. Методологія і організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві: навч.пос. [для студ. вищих навч. закл.] / В.П. Безсонова. – Київ : Центр учбової літератури 2021. – 264 с.

10. An introduction to statistical methods and data analysis / R. Lyman Ott, Michael. Longnecker. – 5th ed.

Допоміжна

1. Закон України «Про вищу освіту» /Науково-практичний коментар під ред. Міністра освіти і науки України / Кременя В.Г. – К. – 2002. – 322 с.

2. Закон України «Про інформацію»./ Голос України 1992. – 23 лист.

13. Інформаційні ресурси

1. Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40) . URL: <http://lib.znau.edu.ua>.

2. Доступ до системи дистанційної освіти Moodle URL: <https://moodle.udau.edu.ua/?lang=uk>

3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. База даних журналів, книг, довідкових матеріалів [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту URL: <http://www.springerlink.com/home/main.mpx>
5. 3. Репозитарій УНУС [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: <https://lib.udau.edu.ua/home>
6. Закон України «Про вищу освіту» /Науково–практичний коментар під ред. Міністра освіти і науки України / Кременя В.Г. – К. – 2002. – 322 с.
7. Закон України «Про інформацію»././ Голос України 1992. – 23 лист.
8. Науковий вісник НЛТУ URL: <https://nv.nltu.edu.ua/index.php/journal>
9. Вісник Уманського НУС URL:<https://visnyk-unaus.udau.edu.ua/>
10. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва URL: <https://journal.udau.edu.ua/ua/index.html>

14. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Методика наукових досліджень» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>) та Положення про академічну мобільність (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB>).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

15. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Методика наукових досліджень», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними працями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

16. Зміни у робочій програмі на 2025/2026 навчальний рік

1. Оновлено методи викладання та навчання відповідно до курсів підвищення кваліфікації.
2. Проведено коригування тем та аудиторного навантаження.
3. Додано інформаційний ресурс та оновлено основну та допоміжну літературу.