

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра прикладної інженерії та охорони праці

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми


_____ *Ю. А. Величко*
« 07 » _____ 09 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ»**

Освітній рівень: другий (магістерський)

Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Спеціальність: НЗ Садово-паркове господарство

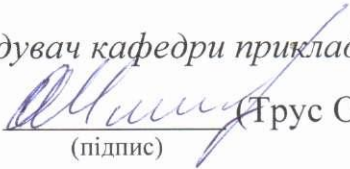
Освітня програма: Садово-паркове господарство

Факультет: лісового і садово-паркового господарства

Умань – 2025 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» для здобувачів вищої освіти спеціальності *НЗ Садово-паркове господарство* освітньої програми *Садово-паркове господарство*. – Умань: Уманський НУ, 2025. 15 с.

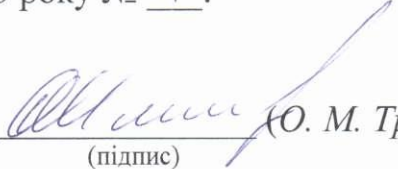
Розробник:

Трус Олександр Миколайович, завідувач кафедри прикладної інженерії та охорони праці, кандидат с.-г. наук, доцент  (Трус О.М.)
(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри прикладної інженерії та охорони праці

Протокол від «28» 08 2025 року № 1.

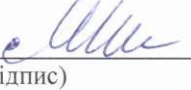
Завідувач кафедри

прикладної інженерії та охорони праці  (О. М. Трус)
(підпис)

«28» 08 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол від «01» вересня 2025 року № 1

Голова  (М.В. Шемякін)
(підпис)

«01» вересня 2025 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність,освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	Обов’язкова
Модулів – 2	Спеціальність НЗ Садово-паркове господарство	Рік підготовки:
Змістових модулів – 3		1-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр
		2-й
		Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,0 самостійної роботи студента – 2,7	Освітній рівень другий (магістерський) Освітня програма Садово-паркове господарство	12 год.
		Практичні, семінарські
		12 год.
		Лабораторні
		– год.
		Самостійна робота
		66 год.
		Індивідуальні завдання:
		– год.
		Вид контролю:
		екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті, затвердженого Вченою радою від 08.10.2020 (протокол №1) із змінами та доповненнями від 11.07.2024 (протокол №8).

Мета: формування у майбутніх фахівців умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній галузі.

Завдання: забезпечення гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах конкретних галузей господарювання через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти: вивчення змісту навчальної дисципліни базується на освоєнні курсів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності НЗ Садово-паркове господарство із попереднім вивченням освітніх компонентів: «Дендроекологія», «Експлуатація садово-паркових об'єктів», «Реставрація та реконструкція садовопаркових об'єктів», «Дендропроєктування», «Ландшафтне проєктування»; передую вивченню таких дисциплін як «Методологія наукових досліджень», «Сучасні технології зеленого господарства» та ін.

Вивчення навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» спеціальності НЗ Садово-

паркове господарство галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ПРН04	Оцінювати економічну ефективність пропонованих рішень
		ПРН05	Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів
		ПРН06	Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів
		ПРН09	Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям
ЗК03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	ПРН09	Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям
ЗК05	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	ПРН05	Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів
		ПРН09	Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
ФК03	Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів	ПРН01	Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства
		ПРН03	Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав
		ПРН04	Оцінювати економічну ефективність пропонованих рішень
		ПРН05	Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового

			господарства, природних і культурних ландшафтів
		ПРН06	Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів
		ПРН09	Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям
		ПРН11	Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій
ФК04	Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини	ПРН03	Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав
		ПРН04	Оцінювати економічну ефективність пропонованих рішень
		ПРН05	Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів
		ПРН06	Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів
		ПРН09	Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям
		ПРН11	Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Охорона праці в галузі», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Джерел одержання потрібної інформації	Лекція, практичне заняття, інтерактивні заняття (відповіді на мозковий штурм), самонавчання через конспекти та посібники, самонавчання через Moodle, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, представлення рефератів або презентацій, поточний (модульний) контроль
1.2	Основних вимог законодавства України		
1.3	Нормативних матеріалів з охорони праці у сфері професійної діяльності		
1.4	Державних будівельних нормативів; інженерної підготовки території		
1.5	Вимог до створення та експлуатації об'єктів		
1.6	Вимог до утримання об'єктів садово-паркового господарства та об'єктів культурної спадщини		
1.7	Теоретичних засад ведення садово-паркового господарства		
2	Уміння/навички:		
2.1	Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в нестандартних ситуаціях	Лекція, практичне заняття, інтерактивні заняття (дискусія, мозковий штурм), самостійна робота з підготовкою рефератів або презентацій, самонавчання через Moodle, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, представлення рефератів або презентацій, поточний (модульний) контроль
2.2	Організувати роботу колективу для виконання планових завдань відповідно до вимог у сфері професійної діяльності		
2.3	Забезпечувати безпечні умови виконання робіт з дотриманням правил охорони праці та виробничої санітарії відповідно до чинних нормативних матеріалів		
2.4	Визначати стан об'єктів сучасними методами		
3	Комунікація:		
3.1	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації для управління об'єктами садово-паркового господарства	Практичне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	Виконання індивідуальних завдань, представлення рефератів або презентацій, поточний (модульний) контроль
3.2	Здатність до спільного вироблення стратегій функціонального використання, вирішення проблем зі збереження, охорони та захисту біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства та об'єктах культурної спадщини		
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Здатність співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів садово-паркового господарства, що охоплюють різні галузі знань	Практичне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій, мозковий штурм, самонавчання через Moodle	Виконання індивідуальних завдань, представлення рефератів або презентацій, поточний (модульний) контроль
4.2	Удосконалювати знання, вміння та досвід організації господарства та застосовувати їх у професійній діяльності		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН01	Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства	Лекція, практичне заняття, інтерактивні заняття (дискусія, відповіді на запитання і опитування думок студентів, мозковий штурм), самонавчання через конспекти та посібники, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, представлення рефератів або презентацій, поточний (модульний) контроль
ПРН03	Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав	Лекція, практичне заняття, інтерактивні заняття (дискусія, відповіді на запитання і опитування думок студентів, мозковий штурм), кейс-метод, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, представлення рефератів або презентацій, поточний (модульний) контроль
ПРН04	Оцінювати економічну ефективність пропонованих рішень	Лекція, практичне заняття, інтерактивні заняття (дискусія, відповіді на запитання і опитування думок студентів, мозковий штурм), кейс-метод, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, представлення рефератів або презентацій, поточний (модульний) контроль
ПРН05	Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів	Лекція, практичне заняття, інтерактивні заняття (дискусія, відповіді на запитання і опитування думок студентів, мозковий штурм), самонавчання через конспекти та посібники, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, представлення рефератів або презентацій, поточний (модульний) контроль

ПРН06	Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів	Лекція, практичне заняття, інтерактивні заняття (дискусія, відповіді на запитання і опитування думок студентів, мозковий штурм), самонавчання через конспекти та посібники, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, представлення рефератів або презентацій, поточний (модульний) контроль
ПРН09	Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям	Лекція, практичне заняття, інтерактивні заняття (дискусія, відповіді на запитання і опитування думок студентів, мозковий штурм), кейс-метод, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, представлення рефератів або презентацій, поточний (модульний) контроль
ПРН11	Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій	Лекція, практичне заняття, інтерактивні заняття (дискусія, відповіді на запитання і опитування думок студентів, мозковий штурм), кейс-метод, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, представлення рефератів або презентацій, поточний (модульний) контроль

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Правові та організаційні питання охорони праці в галузі

Тема 1. Правові та організаційні питання охорони праці в галузі

Предмет і зміст дисципліни, її зв'язок з іншими дисциплінами. Ситуація з охороною праці в галузі. Нормативно-правова база охорони праці в Україні.

Topic 1. Legal and organizational issues of labor safety in the industry

The subject and content of the discipline, its relationship with other disciplines. Labor safety situation in the industry. Regulatory framework of labor protection in Ukraine.

Тема 2. Права і обов'язки з охорони праці керівника підприємства, головних спеціалістів

Права і обов'язки з охорони праці керівників підприємства, головних спеціалістів, керівників виробничих дільниць. Права і обов'язки з охорони праці бригадира бригади. Права і обов'язки з охорони праці головного економіста. Права і обов'язки з охорони праці головного бухгалтера. Права і обов'язки з охорони праці спеціаліста служби охорони праці.

Змістовий модуль 2. Аналіз травматизму в галузі професійної діяльності

Тема 3. Аналіз травматизму при проведенні технологічних процесів

Соціально-економічні наслідки травматизму. Основні джерела травматизму. Причини травматизму та основні напрями профілактики. Вимоги безпеки до технічних засобів виробництва.

Тема 4. Атестація та паспортизація умов праці

Загальні положення. Організація роботи по атестації. Вивчення факторів виробничого середовища і трудового процесу. Гігієнічна оцінка умов праці. Оцінка технічного та організаційного рівня робочого місця. Атестація робочих місць.

Тема 5. Державне соціальне страхування від нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві

Загальні положення. Обов'язки Фонду соціального страхування від нещасних випадків. Відшкодування збитку, заподіяного застрахованому ушкодженням його здоров'я. Порядок розгляду справ про страхові виплати. Порядок і терміни проведення страхових виплат. Фінансування Фонду страхування від нещасних випадків.

Модуль 2

Змістовий модуль 3. Безпека праці під час проведення робіт в галузі професійної діяльності

Тема 6. Вимоги безпеки праці при обслуговуванні виробничого устаткування

Основні складові безпеки на виробництві. Система управління виробничим обладнанням. Безпека виробничих процесів. Вимоги безпеки при проведенні технологічного процесу. Фактори, що визначають умови праці.

Topic 6. Occupational safety requirements for maintenance of production equipment

The main components of safety at work. Production equipment control system. Safety of production processes. Process safety requirements. Factors that determine working conditions.

Тема 7. Вимоги безпеки до територій виробничих майданчиків, будівель і споруд

Небезпечні і шкідливі виробничі чинники. Вимоги до території виробничих майданчиків. Вимоги до виробничих будівель і споруд. Електробезпека. Пожежна безпека.

4. Орієнтовна структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Правові та організаційні питання охорони праці в галузі						
Тема 1. Правові та організаційні питання хорони праці в галузі Topic 1. Legal and organizational issues of labor safety in the industry	13	2	2	–	–	9
Тема 2. Права і обов’язки з охорони праці керівника підприємства, головних спеціалістів	12	2	–	–	–	10
Разом за змістовим модулем 1	25	4	2	–	–	19
Змістовий модуль 2. Аналіз травматизму в галузі професійної діяльності						
Тема 3. Аналіз травматизму при проведенні технологічних процесів	13	–	4	–	–	9
Тема 4. Атестація та паспортизація умов праці	14	2	2	–	–	10
Тема 5. Державне соціальне страхування від нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві	12	2	–	–	–	10
Разом за змістовим модулем 2	39	4	6	–	–	29

Модуль 2						
Змістовий модуль 3. Безпека праці під час проведення робіт в галузі професійної діяльності						
Тема 6. Вимоги безпеки праці при обслуговуванні виробничого устаткування <i>Topic 6. Occupational safety requirements for maintenance of production equipment</i>	13	2	2	–	–	9
Тема 7. Вимоги безпеки до територій виробничих майданчиків, будівель і споруд	13	2	2	–	–	9
Разом за змістовим модулем 3	26	4	4	–	–	18
Усього годин	90	12	12	–	–	66

5. Теми семінарських занять

Непередбачено навчальним планом.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Організація навчання з охорони праці на підприємствах <i>Legal and organizational issues of labor safety in the industry</i>	1
2	Розробка інструкцій з охорони праці	1
3	Порядок проведення розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві	4
4	Моделювання виробничих небезпек	2
5	Вимоги техніки безпеки при проведенні запланованих робіт в садово-парковому господарстві	2
6	Правила безпеки при виконанні вантажних і транспортувальних робіт	2
	Разом	12

7. Теми лабораторних занять

Непередбачено навчальним планом.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Вимоги безпеки при проведенні робіт на радіаційно-забруднених територіях	6
2	Вимоги безпеки праці при виконанні робіт із благоустрою населених пунктів	6
3	Оцінка стану охорони праці на підприємствах та аналіз травматизму	6
4	Вимоги безпеки при проведенні робіт із озеленення прилеглих територій	6
5	Система управління охороною праці та принципи її організації	6
6	Гігієна праці та виробнича санітарія побуту під час польових робіт	6
7	Пожежна безпека на об'єктах промисловості	6
8	Фінансування заходів щодо поліпшення умов і охорони праці	6
9	Вимоги безпеки на механізованих транспортних роботах	6
10	Паспортизація і атестація робочих місць підприємства	6
11	Пільги й компенсації у зв'язку з несприятливими умовами праці	6
	Разом	66

9. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання для здобувачів денної форми навчання передбачає підготовку реферату або презентації на одну із зазначених тем.

Рекомендації щодо виконання даного завдання наведено у методичних вказівках для виконання індивідуальних завдань із навчальної дисципліни.

Індивідуальні завдання здаються впродовж навчального семестру, але не пізніше, ніж за два тижні до початку екзаменаційної сесії.

10. Методи навчання

Реалізація передбачених навчальним планом організаційних форм вивчення охорони праці в галузі вимагає забезпечити відповідність методики навчання, контролю та оцінювання кредитно-модульній та модульно-рейтинговій системі організації навчального процесу. Це передбачає приведення керівництва навчальною діяльністю студентів на лекційних і практичних заняттях, управління його самостійною роботою у поза аудиторний час у відповідність до сучасних принципів взаємодії викладача і студентів.

Під час викладення лекційного матеріалу використовуються такі форми теоретичного навчання, як: лекція, повідомлення та закріплення нових знань, розповідь, співбесіда; зображення ілюстрацій на дошці, плакатах; демонстрація відеофрагментів, мультимедійних фото- та відеофрагментів.

Проведення практичних занять здійснюється з використання сучасного устаткування, приладів, пристосувань та інструменту.

Самостійна робота, як провідна форма формування практичної та основної навчально-дослідної підготовки, методи активізації пізнавальної діяльності студентів та закріплення матеріалу, що вивчається.

Дистанційне навчання – індивідуалізований процес передавання і засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчання у спеціалізованому середовищі, яке створене на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій. Дистанційне навчання в Уманському НУ здійснюється відповідно до положення «Про систему управління навчанням MOODLE Уманського національного університету» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-sistemu-upravlinnya-navchannyam-Moodle-Umanskogo-NUS.pdf>.

Навчальна дисципліна «Охорона праці в галузі» для дистанційного навчання розміщена на платформі MOODLE <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=387>.

11 Методи контролю

Дисципліна має три змістовних модуля, які охоплюють матеріал усіх тем.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) із навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» здійснюють відповідно до кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Поточний – під час виконання практичних, та індивідуальних завдань, контроль за засвоєнням цього модуля (модульний контроль). Форму проведення поточного контролю і систему оцінювання визначає кафедра, на якій викладається дисципліна.

Модульний контроль проводиться у формі описових самостійних робіт, усній і письмовій відповіді та комп'ютерного тестування (на платформі MOODLE <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=387>).

Підсумковий – включає екзамен із цієї навчальної дисципліни.

Кожен модуль може оцінюватись в умовних балах пропорційно обсягу часу, відведеному на засвоєння матеріалу цього модуля.

Кількість умовних балів за навчальні заняття студента становить 70 % (коефіцієнт 0,7) і 30 % (коефіцієнт 0,3) припадає на екзамен від загальної кількості умовних балів.

Таким чином, максимальні рейтинги за навчальну роботу студента під час поточного контролю (за навчальні заняття) та за атестацію під час підсумкового контролю відповідно становитимуть: $R_{HP} = 70$ балів; $R_{AT} = 30$ балів; $R_{дис} = 100$ балів.

Студенти, які протягом навчального семестру під час поточного контролю набрали суму балів, що менша за 50 % від загального розрахункового рейтингу з навчальної роботи R_{HP} (тобто менше 35 балів), зобов'язані до початку залікової сесії підвищити його, інакше вони не допускаться до підсумкового контролю (екзамену) і матимуть академічну заборгованість.

Відповідно до отриманих балів студентам присвоюють відповідні кредити ECTS. Кредити записують у журнал рейтингового оцінювання знань і умінь студента.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний (модульний) контроль									Бали за додаткову роботу*	Підсумковий контроль	Сума	
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3			5	30	100
T1	T2	МК1	T3	T4	T5	МК2	T6	T7	МК3			
5	5	10	5	5	5	10	5	5	10			

*Заохочувальні бали – представлення результатів науково-дослідних робіт: участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

Модульна програма, рекомендована література, комп'ютерні слайди та мультимедійні фрагменти технологічних операцій, конспекти лекцій, а також методичні вказівки для проведення практичних занять, самостійної роботи та індивідуальних завдань:

1. Березовський А. П., Трус О. М., Прокопенко Е. В. Методичні вказівки для виконання практичних занять із навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» студентами денної форми навчання зі спеціальності НЗ Садово-паркове господарство освітнього рівня «Магістр». Умань, 2025. 67 с.

2. Березовський А. П., Трус О. М., Прокопенко Е. В. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи із навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» студентами денної форми навчання зі спеціальності НЗ Садово-паркове господарство освітнього рівня «Магістр». Умань, 2025. 12 с.

3. Березовський А. П., Трус О. М., Прокопенко Е. В. Методичні вказівки для виконання індивідуальних завдань із навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» студентами денної форми навчання зі спеціальності НЗ Садово-паркове господарство освітнього рівня «Магістр». Умань, 2025. 9 с.

14. Рекомендована література

Базова

1. Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Панчук О. П., Білий Р. М. Охорона праці в галузі : навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2017. 322 с.
2. Левченко О. Г., Зеркалов Д. В., Полукаров О. І., Гусев А. М., Арламов О. Ю., Демчук Г. В. Охорона праці у галузі : навч. посіб. За ред. Д. В. Зеркалова. К. : «Основа», 2014. 384 с.
3. Кепич Т. Ю., Семенова І. Ю., Лавренюк М. В. Охорона праці в галузі : навч. посіб. К. : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2013. 255 с.
4. Зеркалов Д. В. Охорона праці в галузі : загальні вимоги. Навч. посіб. К. : «Основа», 2011. 551 с.
5. Бутко Д. А., Луценков В. Л., Рогач Ю. П., Петров В. В. Безпека технологічних процесів при виробництві та післязбиральній обробці продукції рослинництва. Навчальний посібник. Сімферополь : Бізнес-Інформ, 2002. 344 с.
6. Серіков Я. О. Основи охорони праці : навч. посіб. Харків, ХНАМГ, 2007. 227 с.

Допоміжна

7. Ткачук К. Н., Зацарний В. В., Сабарно Р. В., Каштанов С. Ф., Мітюк Л. О., Третьякова Л. Д., Ткачук К. К., Чадюк А. В. Охорона праці та промислова безпека : навч. посіб. За ред. К. Н. Ткачука і В. В. Зацарного. К. : «Основа» 2009. 350 с.
8. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи) : навч. посіб. За заг. ред. к.т.н., доц. І. П. Пістуна. Львів : «Тріада плюс», 2010. 648 с.
9. Серіков Я. О. Основи охорони праці : навч. посіб. Харків, ХНАМГ, 2007. 227 с.
10. Березуцький В. В., Бондаренко Т. С., Васьковець Л. А. та ін. Лабораторний практикум з курсу «Основи охорони праці». За ред. В. В. Березуцького. Х. : Факт, 2005. 348 с.

Основні законодавчі та нормативно-правові акти

11. Конституція України. Основний закон. К., 1996.
12. Про охорону праці : Закон України. К., 1992.
13. Про охорону здоров'я : Закон України. К., 1992.
14. Про пожежну безпеку : Закон України. К., 1993.
15. Закон України «Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку».
16. Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення : Закон України. Відомості Верховної Ради України. 1994. № 27.
17. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності».
18. Кодекс законів про працю України.
19. Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності».
20. Постанова Кабінету Міністрів України від 17.05.2019 р. № 337 «Порядок проведення розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві».
21. Постанова Кабінету Міністрів України від 01.08.1992 р. № 442 «Порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці».

22. Постанова Кабінету Міністрів України від 27.06.2003 р. № 994. «Перелік заходів та засобів з охорони праці, витрати на здійснення та придбання яких включаються до валових витрат».
23. НПАОП 0.00–4.12–05. Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці. Наказ Держнаглядохоронпраці від 26.01.2005 № 15.
24. НПАОП 0.00–4.03–04 «Положення про Державний реєстр нормативно-правових актів з питань охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці України від 08.06.2004 р. № 151.
25. НПАОП 0.00–4.09–07 «Типове положення про комісію з питань охорони праці підприємства». Наказ Держгірпромнагляду від 21.03.2007 р. № 55.
26. НПАОП 0.00–4.11–07 «Типове положення про діяльність уповноважених найманими працівниками осіб з питань охорони праці». Наказ Держгірпромнагляду від 21.03.2007 р. № 56.
27. НПАОП 0.00–4.15–98 «Положення про розробку інструкцій з охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці від 29.01.1998 р. № 9.
28. НПАОП 0.00–4.21–04 «Типове положення про службу охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці від 15.11.2004 р. № 255.
29. НПАОП 0.00–6.03–93 «Порядок опрацювання та затвердження власником нормативних актів про охорону праці, що діють на підприємстві». Наказ Держнаглядохоронпраці від 21.12.1993 р. № 132.
30. Рекомендації щодо побудови, впровадження та удосконалення системи управління охороною праці. Затверджено Головою Держгірпромнагляду 07.02.2008.

15. Інформаційні ресурси

1. Державна служба України з питань праці (Держпраця). URL : <http://dsp.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України. URL : <http://www.mns.gov.ua>.
3. Пенсійний фонд України. URL : <https://www.pfu.gov.ua>.
4. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL : <http://portal.rada.gov.ua>
5. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)». URL : <http://www.nau.ua>.

16. Perezарухування та визнання результатів навчання

Перезарухування та визнання результатів навчання з дисципліни «Охорона праці в галузі» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми. Участь у програмі академічної мобільності.

17. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Охорона праці в галузі», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарухування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для

перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

18. Зміни у робочій програмі на 2025 рік

1. На титульній сторінці та в розділі «Опис навчальної дисципліни» змінено назву галузі знань та шифр спеціальності.
2. В розділі «Мета та завдання навчальної дисципліни» змінено шифр спеціальності та назву галузі знань. У табл. 2 скореговані знання, уміння/навички, комунікація та відповідальність і автономія.
3. У розділах «Орієнтовна структура навчальної дисципліни», «Теми практичних занять» та «Самостійна робота» відкореговано навчальні години.
4. Оновлено розділ «Методичне забезпечення».
5. Оновлено розділ «Інформаційні ресурси».