

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра садово-паркового господарства

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Гарант освітньої програми

 **Юлія Величко**

к. с.-г. наук, доцент,

" 01 " 09 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
РЕКОНСТРУКЦІЯ ТА РЕСТАВРАЦІЯ САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТІВ**

Освітній рівень: другий (магістерський)

Галузь знань: Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Спеціальність НЗ «Садово-паркове господарство»

Освітня програма: Садово-паркове господарство

Факультет: лісового і садово-паркового господарства

Умань – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності НЗ «Садово-паркове господарство» освітньої програми «Садово-паркове господарство». Умань: Уманський національний університет, 2025. –17 с.

Розробник: Пушка Ірина Михайлівна, кандидат с.-г. наук, доцент

 Ірина ПУШКА

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри садово-паркового господарства
Протокол від «29» серпня 2025 року № 1
Завідувачка кафедри садово-паркового господарства

 Юлія ВЕЛИЧКО
«29» серпня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства
Протокол від «1» від 01 вересня 2025 року № 1

Голова  Михайло ШЕМЯКІН
«01» вересня 2025 року

© УНУ, 2025 рік
© Пушка І.М., 2025 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів: - ECTS- 5	Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»	Обов'язкова
Модулів - 2 Змістових модулів - 3	Спеціальність Н 3 «Садово-паркове господарство»	Рік підготовки:
		1-й
		Семестр
Загальна кількість годин - 150		1-й
		Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,3 самостійної роботи студента -6,7	Освітній рівень магістр Освітня програма Садово-паркове господарство	24 год.
		Практичні 26 год.
		Самостійна робота
		100 год.
		Вид контролю: екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів» – оволодіння теоретичними основами та формування практичних навичок збереження та відновлення об'єктів садово-паркового мистецтва.

Завдання реконструкції та реставрації садово-паркових об'єктів полягає в отриманні студентами базових знань даної дисципліни з метою використання їх в практичній діяльності під час проведення робіт по відновленню садово-паркових об'єктів.

У **структурно-логічній схемі** освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти, дисципліна реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів викладається на першому курсі у першому семестрі. В зв'язку з тим, що роботи з реставрації потребують специфічного підходу, в дисципліну включені теми, що не викладалися в попередніх дисциплінах навчального плану та курсу "Ландшафтна архітектура", а також включено вивчення спеціальної термінології. Передують вивченню дисципліни декоративне садівництво, ділова іноземна мова, інтелектуальна власність. Дисципліни, які є логічним продовженням вивчення реконструкції, реставрації садово-паркових об'єктів є дендропроєктування, охорона праці в галузі, тощо.

Вивчення навчальної дисципліни «Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Садово-паркового господарства» спеціальності НЗ Садово-паркове господарство галузі Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» (табл. 1).

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр ПРН	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;	ПРН 13	Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів;
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 12	Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях
ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПРН 13	Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів;
ЗК 4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	ПРН 13	Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів;
ЗК 5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ПРН 15	Організовувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.
Спеціальні компетентності (СК)			
СК 3	Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів.	ПРН 1	Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства;
		ПРН 12	Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях
СК 4	Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.	ПРН 2	Організовувати та здійснювати роботи з урбомоніторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень;
СК 6	Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.	ПРН 10	. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси
СК 7	Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства.	ПРН 15	Організовувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.
СК 8	Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства.	ПРН 4	Оцінювати економічну ефективність пропонуваніх рішень

СК 9	Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства	ПРН 10	. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси
СК 10	Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів	ПРН 10	. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси
СК 11	Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень	ПРН 11	Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон замиського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій;
СК 12	Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо;	ПРН 15	Організовувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною
«Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	- історії філософії та її сучасних проблем; - онтологічних проблем суспільства; - філософських проблеми цивілізації та культури	Словесний, наочний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; дискусії, дебати, проблемного викладу, самонавчання через Moodle	усне опитування, письмове опитування тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
1.2	- принципів наукової етики; - основ соціальної психології; - професійної етики.		
1.3	- сучасних інформаційних технологій; - способів одержання наукової та професійної інформації; - джерел одержання потрібної інформації		
1.4	-законодавчих та нормативностильових основ професійного мовлення; -професійно орієнтованого лексико-граматичного матеріалу, що його використовують у різних мовних ситуаціях; - розмовних штампів ділового етикету й мовної поведінки; професійних термінів й понять		
1.5	- основних вимог законодавства України; - нормативних матеріалів з охорони праці у сфері професійної діяльності.		
1.6	- державних будівельних нормативів; - інженерної підготовки території; - вимог до створення та експлуатації об'єктів; - вимог до утримання об'єктів садово-паркового господарства та об'єктів культурної спадщини		
1.7	- теоретичних основ управління об'єктами садово-паркового господарства; - теоретичних основ		

	інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства; - наукових засад обліку рослинності їх охорони та захисту; - теоретичних засад ведення садово-паркового господарства; - стандартів та інструкцій, правил і нормативів інвентаризації для створення та охорони біологічного різноманіття; - природоохорон		
1.8	- володіння теоретичними та практичними знаннями щодо здійснення державного контролю в галузі зеленого будівництва та архітектури		
1.9	- проведення технічних розрахунків в проєктах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів; -прогнозування наслідків, знаходження компромісних рішень в плануванні і реалізації проєктів		
1.10	- спеціалізовані знання, набуті у процесі навчання, які є основою для фахової роботи на сучасному рівні у галузі садово-паркового господарства		
1.11	- розуміння закономірностей проєктування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання на об'єктах садово-паркового господарства		
1.12	- основ економічного оцінювання ефективності виробничої діяльності та вимог стандартизації до якості виконаних робіт		
1.13	- організаційнотехнологічних, економічних і нормативно-правових принципів в плануванні та реалізації проєктів		
1.14	спеціалізовані знання набуті в процесі навчання, які є основою для фахової роботи з планування (або відновлення) об'єктів садово-паркового господарства		
2	Уміння/навички:		
2.1	- використовувати знання для аналізу, узагальнення та пояснення явищ сучасного буття; - володіти методологією пізнання		
2.2	- розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в нестандартних ситуаціях; - нести відповідальність за прийняття рішень.		
2.3	- упорядковувати, оцінювати, класифікувати одержану інформацію; - узагальнювати одержану інформацію, готувати рекомендації щодо подальшого її використання	Словесний, наочний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; дискусії, дебати, проблемного викладу, самонавчання через Moodle	усне опитування, письмове опитування тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2.4	- становлення та розвиток наукового стилю; - володіти офіційноділовим, науковим, розмовним стилями української та іноземної (англійської, німецької чи французької) мовами для забезпечення професійного спілкування; - проводити аналітичне опрацювання іншомовних джерел з метою отримання професійної інформації		
2.5	- організувати роботу колективу для виконання планових завдань відповідно до вимог у сфері професійної діяльності; - забезпечувати безпечні умови виконання робіт з дотриманням правил охорони праці та виробничої санітарії відповідно до чинних нормативних матеріалів.		
2.6	- використовувати знання щодо факторів середовища і вимог умов озеленення, проєктування, благоустрою, створення та		

	експлуатації інженернотехнічного обладнання на об'єктах садово-паркового господарства		
2.7	визначати стан об'єктів сучасними методами; - виконувати матеріальногрошове оцінювання об'єктів садово-паркового господарства - дотримання оптимальних умов проведення робіт зі збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищення їх екологічного потенціалу		
2.8	- забезпечувати, впливати на технологічні процеси та здійснювати контроль робіт проведених на об'єктах садово-паркового господарства згідно чинного законодавства		
2.9	- правильно визначити тип ушкодження садово-паркового об'єкта чи його структурної одиниці та уміти визначати такси для обчислення розміру відшкодування юридичними або ж фізичними особами		
2.10	інтерпретація отриманих фахових теоретичних, практичних, виробничих і наукових знань для формування стратегій і підходів щодо вирішення виробничих питань у галузі садово-паркового господарства		
2.11	- використовувати знання щодо проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства		
2.12	- оцінювати діяльність за економічною ефективністю і технологічною якістю		
2.13	- застосовувати механізми ефективного управління, прогнозування, знаходження компромісних рішень в плануванні і реалізації проектів		
2.14	- аналізувати і використовувати результати передового досвіду з планування або відновлення міських територій, відкритих просторів та інших об'єктів садово-паркового господарства		
3	Комунікація:		
3.1	Застосування філософських принципів і понять для вирішення конкретних науково-практичних завдань		
3.2	Дотримуватись етичних стандартів у спілкуванні в колективі при вирішенні проблем в нестандартних ситуаціях.		
3.3	Уміти здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації		
3.4	Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії Міжнародне термінологічне порозуміння між фахівцями		
3.5	Уміти здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації.		
3.6	- використовувати знання щодо факторів середовища і вимог умов озеленення, проектування, благоустрою, створення та експлуатації інженернотехнічного обладнання на об'єктах садово-паркового господарства		
3.7	Уміти здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації для управління об'єктами садово-паркового господарства. Здатність до спільного вироблення стратегій функціонального використання, вирішення проблем зі збереження, охорони та захисту		
		публічний виступ; Сократів діалог; Подумай – Розкажи другу – Поділись з усіма (Think, Pair, Share); візія майбутнього (visioning and futuring), підготовка рефератів, презентацій;	усне опитування, письмове опитування тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

	біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства та об'єктах культурної спадщини		
3.8	Кваліфіковано використовувати компоненти базових ландшафтів та оперувати елементами оточуючого середовища при формуванні садово-паркових об'єктів		
3.9	Готовність до організації і здійснення державного контролю та нагляду за дотриманням правил утримання об'єктів ландшафтної архітектури; обчислення розміру шкоди, заподіяної об'єктам ландшафтної архітектури внаслідок порушення лісового, земельного, водного і містобудівного законодавства		
3.10	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності в садово-парковому господарстві в сучасних економічних умовах, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій в умовах невизначеного зовнішнього середовища з урахуванням зональних умов.		
3.11	Здатність до проектування інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства та деєставованих земель		
3.12	Здатність проводити оцінку ефективності використання матеріалів, устаткування, технологічних процесів на об'єктах садово-паркового господарства та деєставованих землях		
3.13	Здатність до спільного вироблення стратегій в плануванні і реалізації проектів		
3.14	Донесення до фахівців новітньої інформації, прогресивних ідей, досягнень і рішень з планування (або відновлення) об'єктів садово-паркового господарства		
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позицію відповідно до отриманої інформації. Формувати та висловлювати власну думку		
4.2	Бути готовим до захисту прав та інтересів в прийнятті важливих рішень.		
4.3	Удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне застосування її в професійній діяльності. Відповідати за поширення недостовірної інформації	виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle	усне опитування, письмове опитування тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
4.4	Висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності. Удосконалювати мовлену компетентність.		
4.5	Удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне застосування її в професійній діяльності		
4.6	Здатність співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів садово-паркового господарства, що охоплюють різні галузі знань		
4.7	Дотримуватися методики обліку рослинності та об'єктів садово-паркового господарства. Удосконалювати знання, вміння та досвід організації господарства та застосовувати їх у професійній діяльності.		
4.8	Відповідальність за якість проведеного контролю із дотриманням правил по догляду та утримання		

	об'єктів зеленого будівництва		
4.9	Оцінка виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості моніторингу по визначенню основних типів пошкоджень садово-паркових об'єктів		
4.10	Самостійне вироблення загальної концепції напрацювань і програми дій		
4.11	Відповідальність за якість власної роботи та роботи підлеглих.		
4.12	Самостійність здійснення заходів контролю за якістю виробничих операцій		
4.13	Здатність враховувати правові, економічні та екологічні засади організації виробництва та нести відповідальність за прийняті рішення в плануванні і реалізації проектів		
4.14	Здатність спілкуватись з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу з плануванням (або відновленням) об'єктів садово-паркового господарства		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 1	Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства;	інтерактивні заняття; аналіз ситуації, помилок, колізій, казусів; коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників; метод аналізу і діагностики ситуації (КЕЙС-МЕТОД) та метод мозкового штурму; публічний виступ; Сократів діалог; Подумай – Розкажи другу – Поділись з усіма (Think, Pair, Share); візія майбутнього (visioning and futuring), підготовка рефератів, презентацій; виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle	усне опитування, письмове опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 2	Організовувати та здійснювати роботи з урбомоніторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень;		
ПРН 4	Оцінювати економічну ефективність пропонування рішень;		
ПРН 10	Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтно-архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси;		
ПРН 11	Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно - захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій		
ПРН 12	Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях;		
ПРН 13	Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів		
ПРН 15	Організовувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення		

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Завдання і методи відновлення парків-пам'яток.

Тема 1. Вступна лекція – історичний досвід реконструкції парків. Завдання та методи

відновлення. Сучасний стан старовинних парків-пам'ятників садово-паркового мистецтва в Україні. Класифікація об'єктів садово-паркового мистецтва.

Тема 2. Вивчення і оцінка території парку-пам'ятника. Принципи дослідження парків та їх елементів. Попереднє вивчення парку-пам'ятника. Комплексна оцінка території.

Тема 3. Основи реконструкції, відтворення та формування зелених насаджень на території житлової забудови.

Модуль 2

Змістовий модуль 2. Методи відновлення зелених насаджень парків-пам'яток садово-паркового мистецтва.

Тема 4. Організація обліку і охорони парків. Методи відновлення зелених насаджень парків-пам'яток садово-паркового мистецтва. Адаптація старовинних парків до сучасних умов мистецтва.

Тема 5. Консервація садово-паркових об'єктів та їх елементів.

Тема 6. Реконструкція об'єктів садово-паркового мистецтва. Підбір асортименту деревних рослин для урбанізованих територій. Склад проектної документації.

Змістовий модуль 3. Адаптація парків до сучасних вимог

Тема 7. Особливості проведення реставраційних робіт класичних та пейзажних парків.

Тема 8. Відновлення регулярних парків та їх елементів. Особливості відновлення пейзажних об'єктів.

Topic 9. Adaptation of parks to modern conditions

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
1	2	3	4	5
МОДУЛЬ 1				
Змістовий модуль 1. Завдання і методи відновлення парків-пам'ятників.				
Тема 1. Вступна лекція - історичний досвід реконструкції парків. Завдання та методи відновлення. Сучасний стан старовинних парків-пам'ятників садово-паркового мистецтва в Україні. Класифікація об'єктів садово-паркового мистецтва.	10	2	2	6
Тема 2. Вивчення і оцінка території парку-пам'ятника. Принципи дослідження парків та їх елементів. Попереднє вивчення парку-пам'ятника. Комплексна оцінка території.	15	2	4	9
Тема 3. Основи реконструкції, відтворення та формування зелених насаджень на території житлової забудови.	24	2	4	18
Всього	49	6	10	33
МОДУЛЬ 2				
Змістовий модуль 2. Методи відновлення зелених насаджень парків-пам'яток садово-паркового мистецтва.				
Тема 4. Організація обліку і охорони парків. Методи відновлення зелених насаджень парків-пам'яток садово-паркового мистецтва *	12	2	2	8
Тема 5. Консервація садово-паркових об'єктів та їх елементів.	18	4	4	10
Тема 6. Реконструкція об'єктів садово-паркового мистецтва.	20	4	6	10
Разом за змістовним модулем 2	50	10	12	28

Змістовий модуль 3. Адаптація парків до сучасних вимог				
Тема 7. Особливості проведення реставраційних робіт класичних та пейзажних парків.	20	4	6	10
Тема 8. Відновлення регулярних об'єктів та їх елементів. Особливості відновлення пейзажних об'єктів.	18	6	2	10
Торіс 9. Adaptation of parks to modern conditions**.	23	2	2	19
Разом за змістовним модулем 3	61	12	10	39
Усього годин	150	24	26	100

* – запрошений стейкхолдер

** – тема викладається англійською мовою

5. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Передпроектне вивчення території. Складання паспорту арборетуму Пашкевича НПД «Софіївка» НАД НАНУ.	2
2	Обстеження ландшафтного об'єкту, інвентаризація рослинності за декоративними угрупованнями, складання відомостей (паспорту арборетуму Пашкевича НПД «Софіївка» НАД НАНУ.)	4
3	Складання схеми комплексного аналізу (паспорту арборетуму Пашкевича НПД «Софіївка» НАД НАНУ.)	4
4	Складання директивного плану реконструкції садово-паркового об'єкту (паспорту арборетуму Пашкевича НПД «Софіївка» НАД НАНУ.).	2
5	Консервація рослинності, водойм, споруд, МАФ та інших паркових елементів (НДП «Софіївка» НДІ НАНУ).	4
6	Ознаки насаджень, що вимагають реконструкції. Методи і прийоми реконструкції (обстеження насаджень НДП «Софіївка» НДІ НАНУ).	4
7	Відновлення дорожньо-стежкової мережі, водойми, малих архітектурних форм (НДП «Софіївка» НДІ НАНУ)	4
8	Відновлення рослинних угруповань (масивів, гаїв) пейзажних парків (НДП «Софіївка» НДІ НАНУ)	4
9	Adaptation of parks to modern conditions (парки м. Умань).	2
Разом		26

6. Самостійна робота

Самостійна робота студентів є предметом самостійного опрацювання студентами додаткового матеріалу у вигляді опорного конспекту з подальшим його захистом у формі колоквіуму.

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Історико-архітектурна оцінка об'єкта. Оцінка історичної цінності об'єкта. Передпроектна стадія робіт. Натурне обстеження елементів парку.	20
2.	Тема 2. Директивний план збереження та відновлення парків-пам'ятників. Комплексна оцінка території парку-пам'ятника. Характеристика елементів парку. Відновлення старовинних елементів парку. План відновлення парку.	20
3.	Тема 3. Типи рубок які використовують в регулярних та пейзажних парках. Правила формування деревно-чагарникових груп, солітерів, масивів, боскетів, бордюрів, квітників, тощо. Правила формування та збереження цінних рослин. Созологічна оцінка рослинності парку.	20

4.	Тема 4. Пристосування паркові об'єкти до нових умов експлуатації. Оновлення структурних елементів парку, а саме: дорожньо-алейної мережі, маф, водних об'єктів тощо. Впровадження елементів сучасного благоустрою у старовинні парки. Підбір рослин для паркових насаджень.	20
5.	Тема 5. Склад і зміст проектувальної документації Документація при реставраційних роботах та при реконструкції СПО.	20
Разом		100

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачені робочою програмою

8. Методи навчання

Практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; експрес контроль, аналіз ситуації, помилок, колізій, казусів; коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників; метод аналізу і діагностики ситуації (КЕЙС-МЕТОД) та метод мозкового штурму; публічний виступ; Сократів діалог; Подумай – Розкажи другу – Поділись з усіма (Think, Pair, Share); візія майбутнього (visioning and futuring), підготовка рефератів, презентацій; виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (табл. 2).

Матеріали курсу «Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів» розміщено на платформі Moodle URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=674>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

9. Методи контролю

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (екзамен) контролю.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття; результати експрес-контролю тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру

та балів набраних студентом на підсумковому контролі. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект тестових завдань). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів і критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) студент може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Поточний контроль. Об'єктами *поточного контролю* знань студентів є активність і систематичність роботи на практичних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань.

При контролі на *практичних заняттях* оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати бліцопитування та письмового або тестового контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання *модульних завдань* оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання. Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни – 70. Бали розподіляються наступним чином:

Таблиця 7

Шкала оцінювання навчальної діяльності студентів

Поточний контроль										Модульний контроль	Самостійна робота	Бали за науково-дослідну роботу/Заохочувальні бали	Підсумковий контроль (іспит)	Сума
Модуль 1				Модульний контроль	Модуль 2									
ЗМ1*	ЗМ1	ЗМ2	ЗМ2		ЗМ3	ЗМ3	ЗМ4	ЗМ4	ЗМ4					
Т.1**	Т.2	Т.3	Т.4		Т.5	Т.6	Т.7	Т.8	Т.9					
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	5	30	100

Примітка: * – змістовий модуль; ** – теми змістовних модулів.

1. Систематичність та активність роботи на заняттях оцінюється в 5 бали.

2. Виконання завдань для самостійної роботи студентів оцінюється в 10 балів.

3. Модульний контроль містить 30 тестових питань, відповідь на кожне з яких оцінюється в 0,2 балів ($0,2 \times 30$) – 5 балів.

Заохочувальні бали за проведення і презентацію науково-дослідної роботи, зокрема, участь у студентських олімпіадах, наукових конференціях з публікацією наукових статей, тез доповідей, конкурсах студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах до 5 балів.

Підсумковий контроль. Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Методологія наукових досліджень» є комбінованою: передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект із п'яти тестових завдань. Повна та вичерпна відповідь на кожне з питань оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів. За 1 правильно вирішене тестове завдання студент отримує 2 бали.

Загалом під час іспиту студент може отримати 30 балів.

Таблиця 8

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, РГР, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

Конспекти лекцій, методичні розробки до проведення практичних занять, навчальні посібники, нормативні документи, ілюстративні матеріали, природний матеріал.

1. Пушка І.М. Опорний конспект лекцій із дисципліни "Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів" Умань: Уманський НУС, 2024 70 с.

2. Пушка І.М. Реконструкція, реставрація садово-паркових об'єктів: методичні рекомендації для виконання практичних робіт. Умань: Уманський НУС, 2024. 43 с.

3. Пушка І.М. реконструкція, реставрація садово-паркових об'єктів : методичні рекомендації для виконання курсової роботи. Умань : Уманський НУС, 2024. 26 с.

4. Дистанційний курс «Реконструкція, реставрація садово-паркових об'єктів» розміщені на платформі Moodle URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=674>

12. Рекомендована література

Базова

1. Дудин Р. Б., Роговський С. В., Крупа Н. М. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів : навч. посібник. – Львів : Видавництво «Новий Світ-2000», 2021. – 258 с.

2. Беліков О. М. Перлини України. Харків.– «Фактор-друк», 2013.–207с.

3. Галкін С. Структура та символіка старовинного парку «Олександрія» в Білоцерківській резиденції графів Браницьких. Біла Церква : Вид. О. В. Пшонківський, 2007. 96 с.

4. Голуб Н.П., Іщук Л.П., Величко Ю.А. Декоративні рослини Уманського державного

аграрного університету. ДЕРЕВА, КУЩІ, ЛІАНИ. Умань : «ВІЗАВІ» (СПЛ Сочінський), 2009.– 207с.

5. Ogrody rezydencji magnackich XVIII-XIX wieku w Europie srodkowej i wschodniej oraz problemy ich ochrony // Materiały z konferencji odbytej w dniach 22-26 maja 1999 roku w Lancucie i Zofiuwce. Warszawa, 2000.

6. Імшенецька Н.А. Фітоценотична структура паркових насаджень Львівщини та шляхи її вдосконалення : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. с.-г. наук: спец. 06.03.01 – "Лісові культури, селекція, насінництво" / Н.А. Імшенецька. – Львів, 2000. – 18 с.

7. Казімірова Л.П. Парки – пам'ятки садово-паркового мистецтва Хмельницької області / Л.П. Казімірова. – Кам'янець-Подільський : ПП В.С. Мошинський, 2006. – 228 с.

8. Клименко Ю.О. Старовинні парки України загальнодержавного значення. – Частина I. Полісся та Лісостеп / Ю.О. Клименко, С.І. Кузнецов, В.М. Черняк. – Тернопіль : Вид-во "Мандрівець", 1996. – 106 с.

Допоміжна

9. Клименко Ю.О. Тенденції зміни деревної рослинності старовинних парків Полісся та Лісостепу України / Ю.О. Клименко // Науковий вісник УкрДЛТУ : зб. наук.-техн. праць. – Сер.: Міські сади і парки: минуле, сучасне і майбутнє. – Львів : РВВ УкрДЛТУ. – 2001. – Вип. 11.5. – С. 68-71.

11. Кузнецов С.І. Біоекологічні засади садово-паркового будівництва: минуле, сучасне, майбутнє / С.І. Кузнецов // Інтродукція рослин, збереження та збагачення біорізноманіття в ботанічних садах і дендропарках : матер. Міжнар. наук. конф. – К. : Вид-во "Фітосоціоцентр", 2010. – С. 71-73.

12. Кучерявий В.П. Екологія / В.П. Кучерявий. – Львів : Вид-во "Світ", 2000. – 500 с.

13. Левкович Н.Я. Сильові особливості палацових та садибно-паркових ансамблів Галичини кінця XVIII – першої половини XIX ст. : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. архітектури: спец. 18.00.01 – "Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури" / Н.Я. Левкович. – К., 2004. – 16 с.

14. Соснова Н.С. Архітектурно-ландшафтний уклад садибно-паркових комплексів Галичини (кінця XVIII – початку XX століть) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. архітектури: спец. 18.00.01 – "Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури" / Н.С. Соснова. – Львів, 2003. – 21 с.

15. Дудин Р.Б. Фітоценотична структура старовинних парків та шляхи її регулювання (на прикладі парків Заходу України) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. с.-г. наук: спец. 06.03.01 – "Лісові культури та фітомеліорація" / Р.Б. Дудин. – Львів, 2009. – 20 с.

16. Балабак А.Ф., Пушка І.М., Величко Ю.А. Стан і перспективи вирощування хеномелесу японського (*Chaenomeles japonica* Linal.) в культурі садово-паркового господарства Правобережного Лісостепу України // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2022. Вип. 100. Ч.1.: Сільськогосподарські науки. Умань. С. 82-92.

17. Осіпов М.Ю., Величко Ю.А., Пушка І.М., Масловата С.А. Організація простору на присадибній ділянці в місті Умань Черкаської області // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2022. Вип. 100. Ч.1.: Сільськогосподарські науки. Умань С. 197-207.

18. І.М. Пушка Комплексна оцінка скверу ім. І. Черняховського м. Умань Черкаської області та пропозиції щодо його відновлення // Вісник Уманського національного університету садівництва. № 1, 2022. Умань «Сочінський М.М.» С. 115-120.

19. Пушка, І. М., Шлапак, В. П., Поліщук, В. В., Величко, Ю. А., Осіпов, М. Ю. (2022). Особливості формування зелених насаджень кампусу закладу вищої освіти на прикладі Уманського національного університету садівництва. *Науковий вісник НЛТУ України*, 32(4), 32-37. <https://doi.org/10.36930/40320405>.

20. Шлапак В. П., Адаменко С. А., Пушка І. М., Коваль С. А. Рослинність Білогородського лісу. Умань, 2021. 310 с.

21. Пушка, І. М., Шлапак, В. П., Поліщук, В. В., Величко, Ю. А., Осіпов, М. Ю. (2022). Особливості формування зелених насаджень кампусу закладу вищої освіти на прикладі Уманського національного університету садівництва. *Науковий вісник НЛТУ України*, 32(4), 32-37. URL: <https://doi.org/10.36930/40320405>.
22. Пушка, І. М. Проблеми оптимізації паркового середовища з урахуванням потреб населення з обмеженими фізичними можливостями // *Вісник Уманського національного університету садівництва* Випуск 2. 2024. С. 106-111. URL: <https://journals.udau.cherkasy.ua/index.php/visnyk/article/view/78/70>
23. Пушка, І. М., & Шлапак, В. П. (2024). Аналіз стану паркового середовища малих міст України та шляхи його удосконалення. *Науковий вісник НЛТУ України*, 34(3), 7-14. <https://doi.org/10.36930/40340301>
24. Пушка, І. М. (2024). Концептуальні засади реконструкції внутрішньоквартальних садів Центральної України. *Scientific Bulletin of UNFU*, 34(6), 49-54. <https://doi.org/10.36930/40340607>
25. Пушка, І. М. (2025). Оцінювання видового різноманіття та життєвого стану деревних насаджень парку «Дитячий»; міста Умані. *Scientific Bulletin of UNFU*, 35(4), 28-35. <https://doi.org/10.36930/40350403>
26. Пушка І.М. Стан паркового середовища м. Умань та шляхи його оптимізації *Перспективи розвитку лісового і садово-паркового господарства* : матер. наук.- практ. Інтернет-конференції (29 листопада 2022 року), Умань : Уманський НУС, 2022. С. 41-43.
27. Пушка І.М. Проблеми оптимізації зеленого простору міського середовища з урахуванням потреб населення з обмеженими фізичними можливостями *Перспективи розвитку лісового і садово-паркового господарства* : матер. Всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конференції (02 грудня 2023 року), Умань: Уманський НУС, 2023. С. 41-43.
28. Пушка І. М. Аналіз паркового середовища парку «Сокіл» м. Умань Черкаської області та шляхи його реконструкції. *Рослини та урбанізація: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 1 лютого 2023 р.)*. Дніпро, 2023. С. 146-148.

13. Інформаційні ресурси

1. Консервація, реконструкція, реставрація садово-паркових об'єктів. Опорний конспект лекцій. URL: nltu.edu.ua/nv/Archive/2014/24_4/383_Kru.pdf.
2. Консервація, реконструкція, реставрація садово-паркових об'єктів. URL: <https://nubip.edu.ua/>.
3. Консервація, реконструкція, реставрація садово-паркових об'єктів. URL: <https://ukrbukva.net/page,33,3301>.
4. Методика викладання дисципліни "Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів" у вищих навчальних закладах. URL: <https://cyberleninka.ru>.
5. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. База даних журналів, книг, довідкових матеріалів [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту URL: <http://www.springerlink.com/home/main.mpx>
7. Репозитарій УНУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: <https://lib.udau.edu.ua/home>
8. Освітнє середовище дистанційного навчання Moodle [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: <https://moodle.udau.edu.ua/>

14. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Реконструкція реставрація садово-паркових об'єктів» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>) та Положення про академічну мобільність (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB>).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

15. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Реконструкція реставрація садово-паркових об'єктів», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними працями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

16. Зміни у робочій програмі на 2025-2026 навчальний рік

1 Проведено коригування структури робочої програми, а саме: змістових модулів лекцій, практичних робіт, самостійної роботи студентів та їх наповнення.

2. Оновлено список використаних джерел.