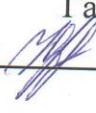


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра садово-паркового господарства

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Гарант освітньої програми

 **Юлія Величко**

к. с.-г. наук, доцент,

" 01 " вересня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА КУРСОВОГО ПРОЄКТУ З ДИСЦИПЛІНИ
РЕКОНСТРУКЦІЯ ТА РЕСТАВРАЦІЯ САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТІВ**

Освітній рівень: другий (магістерський)

Галузь знань: Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Спеціальність НЗ «Садово-паркове господарство»

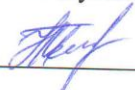
Освітня програма: Садово-паркове господарство

Факультет: лісового і садово-паркового господарства

Умань – 2025

Робоча програма курсового проекту з навчальної дисципліни «Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності НЗ «Садово-паркове господарство» освітньої програми «Садово-паркове господарство». Умань: Уманський національний університет, 2025. –13 с.

Розробник: Пушка Ірина Михайлівна, кандидат с.-г. наук, доцент

 Ірина ПУШКА

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри садово-паркового господарства
Протокол від «29» серпня 2025 року № 1
Завідувачка кафедри садово-паркового господарства

 Юлія ВЕЛИЧКО
«29» серпня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства
Протокол від «1» від 01 вересня 2025 року № 1

Голова  Михайло ШЕМЯКІН
«01» вересня 2025 року

© УНУ, 2025 рік
© Пушка І.М., 2025 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів: - ECTS- 1	Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»	Обов'язкова
Модулів - 1 Змістових модулів - 1	Спеціальність Н 3 «Садово-паркове господарство»	Рік підготовки: 1-й
Загальна кількість годин - 30		Семестр 1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: самостійної роботи студента – 0,5	Освітній рівень магістр Освітня програма Садово-паркове господарство	Самостійна робота 30 год.
		Вид контролю: диференційований залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета написання курсового проекту з дисципліни «Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів» –формування навичок та їх практичного застосування, щодо збереження історичних садово-паркових об'єктів та реконструкції об'єктів СПМ.

Завдання написання курсового проекту з дисципліни «Реконструкція та реставрації садово-паркових об'єктів» полягає в отриманні студентами базових знань та використання їх в практичній діяльності під час проведення робіт по відновленню садово-паркових об'єктів.

У **структурно-логічній схемі** освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти, дисципліна курсовий проект з «Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів» виконується на першому курсі у першому семестрі.

Вивчення навчальної дисципліни «Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Садово-паркового господарства» спеціальності 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр ПРН	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;	ПРН 13	Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів;
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 12	Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях

ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПРН 13	Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів;
ЗК 4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	ПРН 13	Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів;
ЗК 5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ПРН 15	Організовувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.
ЗК 6	Здатність розробляти та управляти проектами.	ПРН 11	Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій; Організовувати та виконувати
		ПРН 15	Просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.
Спеціальні компетентності (СК)			
СК 3	Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів.	ПРН 1	Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства;
		ПРН 12	Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях
СК 4	Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.	ПРН 2	Організовувати та здійснювати роботи з урбомоніторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень;
СК 6	Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.	ПРН 10	. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтно-архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси
СК 7	Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства.	ПРН 15	Організовувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.
СК 8	Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства.	ПРН 4	Оцінювати економічну ефективність пропонуваних рішень

СК 9	Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства	ПРН 10	. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтно-архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси
СК 10	Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів	ПРН 10	. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтно-архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси
СК 11	Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень	ПРН 11	Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій;
СК 12	Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо;	ПРН 15	Організовувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною
«Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	- історії філософії та її сучасних проблем; - онтологічних проблем суспільства; - філософських проблеми цивілізації та культури	Словесний, наочний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; дискусії, дебати, проблемного викладу, самонавчання через Moodle	усне опитування, письмове опитування тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
1.2	- принципів наукової етики; - основ соціальної психології; - професійної етики.		
1.3	- сучасних інформаційних технологій; - способів одержання наукової та професійної інформації; - джерел одержання потрібної інформації		
1.4	-законодавчих та нормативностилових основ професійного мовлення; -професійно орієнтованого лексико-граматичного матеріалу, що його використовують у різних мовних ситуаціях; - розмовних штампів ділового етикету й мовної поведінки; професійних термінів й понять		
1.5	- основних вимог законодавства України; - нормативних матеріалів з охорони праці у сфері професійної діяльності.		
1.6	методології, методів та інструментів проектного управління; - проєктів і програм відповідно до існуючих стандартів і вимог. - проектного аналізу, моніторингу та стратегічної екологічної оцінки проєктів і програм із застосуванням сучасних інформаційних технологій.		
1.7	- державних будівельних нормативів; - інженерної підготовки території; - вимог до створення та експлуатації об'єктів; - вимог до утримання		

	об'єктів садово-паркового господарства та об'єктів культурної спадщини		
1.8	- теоретичних основ управління об'єктами садово-паркового господарства; - теоретичних основ інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства; - наукових засад обліку рослинності їх охорони та захисту; - теоретичних засад ведення садово-паркового господарства; - стандартів та інструкцій, правил і нормативів інвентаризації для створення та охорони біологічного різноманіття; - природоохоронна функція		
1.9	- володіння теоретичними та практичними знаннями щодо здійснення державного контролю в галузі зеленого будівництва та архітектури		
1.10	- проведення технічних розрахунків в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів; -прогнозування наслідків, знаходження компромісних рішень в плануванні і реалізації проєктів		
1.11	- спеціалізовані знання, набуті у процесі навчання, які є основою для фахової роботи на сучасному рівні у галузі садово-паркового господарства		
1.12	- розуміння закономірностей проєктування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання на об'єктах садово-паркового господарства		
1.13	- основ економічного оцінювання ефективності виробничої діяльності та вимог стандартизації до якості виконаних робіт		
1.14	- організаційно-технологічних, економічних і нормативно-правових принципів в плануванні та реалізації проєктів		
1.15	спеціалізовані знання набуті в процесі навчання, які є основою для фахової роботи з планування (або відновлення) об'єктів садово-паркового господарства		
2	Уміння/навички:		
2.1	- використовувати знання для аналізу, узагальнення та пояснення явищ сучасного буття; - володіти методологією пізнання		
2.2	- розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в нестандартних ситуаціях; - нести відповідальність за прийняття рішень.		
2.3	- упорядковувати, оцінювати, класифікувати одержану інформацію; - узагальнювати одержану інформацію, готувати рекомендації щодо подальшого її використання		
2.4	- становлення та розвиток наукового стилю; - володіти офіційноділовим, науковим, розмовним стилями української та іноземної (англійської, німецької чи французької) мовами для забезпечення професійного спілкування; - проводити аналітичне опрацювання іншомовних джерел з метою отримання професійної інформації	Словесний, наочний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; дискусії, дебати, проблемного викладу, самонавчання через Moodle	усне опитування, письмове опитування тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

2.5	- організувати роботу колективу для виконання планових завдань відповідно до вимог у сфері професійної діяльності; - забезпечувати безпечні умови виконання робіт з дотриманням правил охорони праці та виробничої санітарії відповідно до чинних нормативних матеріалів.		
2.6	- управляти життєвим циклом проекту; - управляти інтеграцією, змістом, строками, вартістю, якістю, людськими ресурсами, комунікаціями, ризиками.		
2.7	- використовувати знання щодо факторів середовища і вимог умов озеленення, проектування, благоустрою, створення та експлуатації інженернотехнічного обладнання на об'єктах садово-паркового господарства		
2.8	визначати стан об'єктів сучасними методами; - виконувати матеріальногрошове оцінювання об'єктів садово-паркового господарства - дотримання оптимальних умов проведення робіт зі збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищення їх екологічного потенціалу		
2.9	- забезпечувати, впливати на технологічні процеси та здійснювати контроль робіт проведених на об'єктах садово-паркового господарства згідно чинного законодавства		
2.10	- правильно визначити тип ушкодження садово-паркового об'єкта чи його структурної одиниці та уміти визначити такси для обчислення розміру відшкодування юридичними або ж фізичними особами		
2.11	інтерпретація отриманих фахових теоретичних, практичних, виробничих і наукових знань для формування стратегій і підходів щодо вирішення виробничих питань у галузі садово-паркового господарства		
2.12	- використовувати знання щодо проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства		
2.13	- оцінювати діяльність за економічною ефективністю і технологічною якістю		
2.14	- застосовувати механізми ефективного управління, прогнозування, знаходження компромісних рішень в плануванні і реалізації проектів		
2.15	- аналізувати і використовувати результати передового досвіду з планування або відновлення міських територій, відкритих просторів та інших об'єктів садово-паркового господарства		
3	Комунікація:		
3.1	Застосування філософських принципів і понять для вирішення конкретних науково-практичних завдань	публічний виступ; Сократів діалог; Подумай – Розкажи другу – Поділись з усіма (Think, Pair, Share); візія майбутнього (visioning and futuring), підготовка рефератів, презентацій;	усне опитування, письмове опитування тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
3.2	Дотримуватись етичних стандартів у спілкуванні в колективі при вирішенні проблем в нестандартних ситуаціях.		
3.3	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримацями джерел інформації		
3.4	Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії Міжнародне термінологічне порозуміння між фахівцями		
3.5	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з		

	тримачами джерел інформації.		
3.6	Уміння розв'язувати складні задачі і проблеми управління проектами і програмами у сфері публічного управління		
3.7	- використовувати знання щодо факторів середовища і вимог умов озеленення, проектування, благоустрою, створення та експлуатації інженернотехнічного обладнання на об'єктах садово-паркового господарства		
3.8	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації для управління об'єктами садово-паркового господарства. Здатність до спільного вироблення стратегій функціонального використання, вирішення проблем зі збереження, охорони та захисту біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства та об'єктах культурної спадщини		
3.9	Кваліфіковано використовувати компоненти базових ландшафтів та оперувати елементами оточуючого середовища при формуванні садово-паркових об'єктів		
3.10	Готовність до організації і здійснення державного контролю та нагляду за дотриманням правил утримання об'єктів ландшафтної архітектури; обчислення розміру шкоди, заподіяної об'єктам ландшафтної архітектури внаслідок порушення лісового, земельного, водного і містобудівного законодавства		
3.11	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності в садово-парковому господарстві в сучасних економічних умовах, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій в умовах невизначеного зовнішнього середовища з урахуванням зональних умов.		
3.12	Здатність до проектування інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства та деєстованих земель		
3.13	Здатність проводити оцінку ефективності використання матеріалів, устаткування, технологічних процесів на об'єктах садово-паркового господарства та деєстованих землях		
3.14	Здатність до спільного вироблення стратегій в плануванні і реалізації проектів		
3.15	Донесення до фахівців новітньої інформації, прогресивних ідей, досягнень і рішень з планування (або відновлення) об'єктів садово-паркового господарства		
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позицію відповідно до отриманої інформації. Формувати та висловлювати власну думку	виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання, навчальних мультимедійних матеріалів, через	усне опитування, письмове опитування тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
4.2	Бути готовим до захисту прав та інтересів в прийнятті важливих рішень.		
4.3	Удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне застосування її в професійній діяльності. Відповідати за поширення недостовірної інформації		
4.4	Висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності. Удосконалювати мовлену компетентність.		

4.5	Удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне застосування її в професійній діяльності	модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle	
4.6	Мотивація на активну участь у процесі управління із застосування сучасних технологій, методів і інструментів проектного рішення.		
4.7	Здатність співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів садово-паркового господарства, що охоплюють різні галузі знань		
4.8	Дотримуватися методики обліку рослинності та об'єктів садово-паркового господарства. Удосконалювати знання, вміння та досвід організації господарства та застосовувати їх у професійній діяльності.		
4.9	Відповідальність за якість проведеного контролю із дотриманням правил по догляду та утримання об'єктів зеленого будівництва		
4.10	Оцінка виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості моніторингу по визначенню основних типів пошкоджень садово-паркових об'єктів		
4.11	Самостійне вироблення загальної концепції напрацювань і програми дій		
4.12	Відповідальність за якість власної роботи та роботи підлеглих.		
4.13	Самостійність здійснення заходів контролю за якістю виробничих операцій		
4.14	Здатність враховувати правові, економічні та екологічні засади організації виробництва та нести відповідальність за прийняті рішення в плануванні і реалізації проектів		
4.15	Здатність спілкуватись з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу з плануванням (або відновленням) об'єктів садово-паркового господарства		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 1	Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства;	інтерактивні заняття; аналіз ситуації, помилок, колізій, казусів; коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників; метод аналізу і діагностики ситуації (КЕЙС-МЕТОД) та метод мозкового штурму; публічний виступ; Сократів діалог; Подумай – Розкажи другу – Поділись з усіма (Think, Pair, Share); візія майбутнього (visioning and futuring), підготовка рефератів, презентацій; виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та	усне опитування, письмове опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 2	Організовувати та здійснювати роботи з урбомоніторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень;		
ПРН 4	Оцінювати економічну ефективність пропонування рішень;		
ПРН 10	Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтно-архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси;		

ПРН 11	Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно - захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій	іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle	
ПРН 12	Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях;		
ПРН 13	Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів		
ПРН 15	Організовувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення		

3. Програма курсового проєкту

Основним завданням курсового проєкту є набуття студентами практичних навиків та знань для складання плану виконання робіт з реконструкції, реставрації та консервації садово-паркових об'єктів. Знання з реконструкції та реставрації садово-паркових об'єктів допоможуть майбутнім спеціалістам підвищити свій фаховий рівень і професійно застосовувати здобуті знання в озелененні.

Тематика курсового проєкту з дисципліни «Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів», наближена, може змінюватись залежно від регіону озеленення території об'єкту.

Порядок та строки виконання, здачі, перевірки та захисту курсової роботи встановлюється деканатом. Студенти керуються розробленими методичними вказівками.

4. Тематика курсової роботи:

1. Реконструкція та/або реставрація ділянки території дендрологічного парку «Софіївка».
2. Реконструкція території прилеглої до корпусів Уманського національного університету.
3. Відновлення території парків-пам'ятників.
4. Реконструкція, реставрація меморіального музею, парку заповідника, меморіального заповідника тощо (скверів ім. І.Д. Черняховського, ім. Т.Г. Шевченка тощо).
5. Реконструкція/відновлення садово-паркових об'єктів урбанізованого середовища.
6. Реконструкція об'єктів обмеженого користування (шкіл, дошкільних закладів, лікарень, санаторіїв, тощо).
7. Відновлення об'єктів СПМ деградацію яких спричинено воєнними діями.
8. Відновлення історичних об'єктів СПМ деградацію яких спричинено воєнними діями.
9. Відновлення лісопаркових насаджень.

5. Методи навчання

Курсовий проєкт входить в самостійну роботу студента. Для написання курсового проєкту студентам пропонується самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (табл. 2).

Матеріали курсу «Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів» розміщено на платформі Moodle URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=674>

6. Методи контролю

Для оцінювання курсового проєкту студент здає рукопис роботи на кафедру до назначеної дати, але не пізніше ніж за три дні до захисту проєкту. Викладач перевіряє роботу та виставляє бал поточного оцінювання згідно розподілу балів за виконання курсового проєкту (табл. 4).

Таблиця 4

Розподіл балів за виконання курсового проекту

№з.п.	Вид роботи	Кількість балів
Пояснювальна записка		
1	Вступ	5
2	Передпроектне дослідження об'єкту	10
3	Комплексний аналіз і оцінка результатів вивчення об'єкту	5
4	Концепція проекту	2,5
5	Проектні пропозиції відновлення	15
6	Стадійність робіт і відновлення	2,5
7	Висновки	2,5
8	Список використаних джерел	2,5
9	Графічна частина	25
10	Захист роботи	30
Всього		100

Презентація курсового проекту на захисті забезпечує оцінку підсумкового контролю.

Виконання студентами всіх завдань курсового проекту повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (списування, плагіат, фабрикація чи фальсифікація даних) чи підказок студент одержує нульову оцінку..

Таблиця 5

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, КР, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

Конспекти лекцій, методичні розробки до проведення практичних занять, навчальні посібники, нормативні документи, ілюстративні матеріали, природний матеріал.

1. Пушка І.М. Опорний конспект лекцій із дисципліни "Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів" Умань: Уманський НУС, 2024 70 с.

2. Пушка І.М. Реконструкція, реставрація садово-паркових об'єктів: методичні рекомендації для виконання практичних робіт. Умань: Уманський НУС, 2024. 43 с.

3. Пушка І.М. реконструкція, реставрація садово-паркових об'єктів : методичні рекомендації для виконання курсової роботи. Умань : Уманський НУС, 2024. 26 с.

4. Дистанційний курс «Реконструкція, реставрація садово-паркових об'єктів» розміщені на платформі Moodle URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=674>

12. Рекомендована література

Базова

1. Дудин Р. Б., Роговський С. В., Крупа Н. М. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів : навч. посібник. – Львів : Видавництво «Новий

Світ-2000», 2021. – 258 с.

2. Беліков О. М. Перлини України. Харків.– «Фактор-друк», 2013.–207с.

3. Галкін С. Структура та символіка старовинного парку «Олександрія» в Білоцерківській резиденції графів Браницьких. Біла Церква : Вид. О. В. Пшонківський, 2007. 96 с.

4. Голуб Н.П., Іщук Л.П., Величко Ю.А. Декоративні рослини Уманського державного аграрного університету. Древа, куші, ліани. Умань : «ВІЗАВІ» (СПЛ Сочінський), 2009.– 207с.

5. Ogrody rezydencji magnackich XVIII-XIX wieku w Europie srodkowej i wschodniej oraz problemy ich ochrony // Materiały z konferencji odbytej w dniach 22-26 maja 1999 roku w Lancucie i Zofiuwce. Warszawa, 2000.

6. Імшенецька Н.А. Фітоценотична структура паркових насаджень Львівщини та шляхи її вдосконалення : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. с.-г. наук: спец. 06.03.01 – "Лісові культури, селекція, насінництво" / Н.А. Імшенецька. – Львів, 2000. – 18 с.

7. Казімірова Л.П. Парки – пам'ятки садово-паркового мистецтва Хмельницької області / Л.П. Казімірова. – Кам'янець-Подільський : ПП В.С. Мошинський, 2006. – 228 с.

8. Клименко Ю.О. Старовинні парки України загальнодержавного значення. – Частина I. Полісся та Лісостеп / Ю.О. Клименко, С.І. Кузнецов, В.М. Черняк. – Тернопіль : Вид-во "Мандрівець", 1996. – 106 с.

Допоміжна

9. Клименко Ю.О. Тенденції зміни деревної рослинності старовинних парків Полісся та Лісостепу України / Ю.О. Клименко // Науковий вісник УкрДЛТУ : зб. наук.-техн. праць. – Сер.: Міські сади і парки: минуле, сучасне і майбутнє. – Львів : РВВ УкрДЛТУ. – 2001. – Вип. 11.5. – С. 68-71.

11. Кузнецов С.І. Біоекологічні засади садово-паркового будівництва: минуле, сучасне, майбутнє / С.І. Кузнецов // Інтродукція рослин, збереження та збагачення біорізноманіття в ботанічних садах і дендропарках : матер. Міжнар. наук. конф. – К. : Вид-во "Фітосоціоцентр", 2010. – С. 71-73.

12. Кучерявий В.П. Екологія / В.П. Кучерявий. – Львів : Вид-во "Світ", 2000. – 500 с.

13. Левкович Н.Я. Стильові особливості палацових та садибно-паркових ансамблів Галичини кінця XVIII – першої половини XIX ст. : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. архітектури: спец. 18.00.01 – "Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури" / Н.Я. Левкович. – К., 2004. – 16 с.

14. Соснова Н.С. Архітектурно-ландшафтний уклад садибно-паркових комплексів Галичини (кінця XVIII – початку XX століть) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. архітектури: спец. 18.00.01 – "Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури" / Н.С. Соснова. – Львів, 2003. – 21 с.

15. Дудин Р.Б. Фітоценотична структура старовинних парків та шляхи її регулювання (на прикладі парків Заходу України) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. с.-г. наук: спец. 06.03.01 – "Лісові культури та фітомеліорація" / Р.Б. Дудин. – Львів, 2009. – 20 с.

16. Балабак А.Ф., Пушка І.М., Величко Ю.А. Стан і перспективи вирощування хеномелесу японського (*Chaenomeles japonica* Linal.) в культурі садово-паркового господарства Правобережного Лісостепу України // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2022. Вип. 100. Ч.1.: Сільськогосподарські науки. Умань. С. 82-92.

17. Осіпов М.Ю., Величко Ю.А., Пушка І.М., Масловата С.А. Організація простору на присадибний ділянці в місті Умань Черкаської області // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2022. Вип. 100. Ч.1.: Сільськогосподарські науки. Умань С. 197-207.

18. І.М. Пушка Комплексна оцінка скверу ім. І. Черняховського м. Умань Черкаської області та пропозиції щодо його відновлення // Вісник Уманського національного університету садівництва. № 1, 2022. Умань «Сочінський М.М.» С. 115-120.

19. Пушка, І. М., Шлапак, В. П., Поліщук, В. В., Величко, Ю. А., Осіпов, М. Ю. (2022). Особливості формування зелених насаджень кампусу закладу вищої освіти на прикладі Уманського національного університету садівництва. *Науковий вісник НЛТУ України*, 32(4), 32-37. <https://doi.org/10.36930/40320405>.

20. Шлапак В. П., Адаменко С. А., Пушка І. М., Коваль С. А. Рослинність Білогрудівського лісу. Умань, 2021. 310 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Консервація, реконструкція, реставрація садово-паркових об'єктів. Опорний конспект лекцій. URL: nltu.edu.ua/nv/Archive/2014/24_4/383_Kru.pdf.

2. Консервація, реконструкція, реставрація садово-паркових об'єктів. URL: <https://nubip.edu.ua/>.

3. Консервація, реконструкція, реставрація садово-паркових об'єктів. URL: <https://ukrbukva.net/page,33,3301>.

4. Методика викладання дисципліни "Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів" у вищих навчальних закладах. URL: <https://cyberleninka.ru>.

5. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

6. База даних журналів, книг, довідкових матеріалів [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту URL: <http://www.springerlink.com/home/main.mpx>

7. Репозитарій УНУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: <https://lib.udau.edu.ua/home>

8. Освітнє середовище дистанційного навчання Moodle [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: <https://moodle.udau.edu.ua/>

14. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з курсового проєкту «Реконструкція реставрація садово-паркових об'єктів» відбувається відповідно до Положення про академічну мобільність (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB>).

15. Політика академічної доброчесності

У процесі написання курсового проєкту з дисципліни «Реконструкція реставрація садово-паркових об'єктів», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними працями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діяннях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

16. Зміни у робочій програмі на 2025-2026 навчальний рік

1. Оновлена тематика курсового проєкту.

2. Оновлено розподіл балів за виконання курсового проєкту (табл. 4).