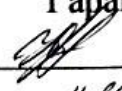


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра садово-паркового господарства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 Юлія ВЕЛИЧКО

«29» серпня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗЕЛЕНОГО ГОСПОДАРСТВА**

Освітній рівень: другий (магістерський)

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 206 Садово-паркове господарство

Освітня програма: Садово-паркове господарство

Факультет: лісового і садово-паркового господарства

Умань – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні технології зеленого господарства» для здобувачів вищої освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство освітньої програми Садово-паркове господарство. Умань: Уманський національний університет, 2025. 18 с.

Розробник: Анна БРОВДІ, д. ф.

 Анна БРОВДІ

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри садово-паркового господарства.

Протокол від 29 серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри садово-паркового господарства

 Юлія ВЕЛИЧКО

«29» серпня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол від 01 вересня 2025 року № 1

Голова  Михайло ШЕМЯКІН

01 вересня 2025 року

© УНУ, 2025 рік

© Бровді А. А., 2025 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	денна форма навчання
Кількість кредитів: ECTS – 4	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство	Обов’язкова	
	Спеціальність: 206 Садово-паркове господарство		
Модулів – 1	Освітній рівень: <u>другий (магістерський)</u> Освітня програма <u>Садово-паркове господарство</u>	Рік підготовки	
Змістових модулів – 4		2-й	
Загальна кількість годин – 120 год.		Семестр	
		3-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,08; самостійної роботи студента – 6,15		Лекції	
		20 год.	-
		Практичні, семінарські	
		20 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		80 год.	-
		Вид контролю: екзамен	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робочу програму навчальної дисципліни «Сучасні технології зеленого господарства» розроблено відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті, затвердженого Наказом в.о. ректора УНУ від 14.08.2025.

Навчальна дисципліна «Сучасні технології зеленого господарства» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.

Мета вивчення дисципліни – професійна підготовка фахівців садово - паркового господарства з агротехніки створення, формування та утримання садово – паркових об'єктів. У процесі вивчення дисципліни «Сучасні технології зеленого господарства» студенти

повинні оволодіти знаннями по створенню та утриманню в належному стані садово – паркових об’єктів.

Завдання вивчення дисципліни є оволодіння теоретичними положеннями і здобуття практичних навичок із створення і догляду за естетичними, екологічно стійкими насадженнями різного функціонального призначення.

У **структурно-логічній схемі** освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти, дисципліна «Сучасні технології зеленого господарства» викладається на другому курсі у першому семестрі. Вивчення змісту дисципліни базується на освоєнні курсів: «Експлуатація садово-паркових об’єктів», «Реставрація та реконструкція садово-паркових об’єктів», «Дендропроєктування», «Ландшафтне проєктування»; поєднується з вивченням освітніх компонентів «Методика викладання дисциплін садово-паркового спрямування у вищій школі». Логічним продовженням вивчення дисципліни «Сучасні технології зеленого господарства» є виконання кваліфікаційної роботи.

Вивчення навчальної дисципліни «Сучасні технології зеленого господарства» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Сучасні технології зеленого господарства»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.	ПРН 3	Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав.
		ПРН 4	Оцінювати економічну ефективність пропонованих рішень.
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 4	Оцінювати економічну ефективність пропонованих рішень.
		ПРН 7	Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів.

		ПРН 12	Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях.
ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПРН 7	Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів.
ЗК 5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ПРН 7	Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів.
СК 1	Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті.	ПРН 3	Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав.
		ПРН 4	Оцінювати економічну ефективність пропонуванних рішень.
СК 2	Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу.	ПРН 4	Оцінювати економічну ефективність пропонуванних рішень.
		ПРН 7	Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів.
СК 8	Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства.	ПРН 4	Оцінювати економічну ефективність пропонуванних рішень.
		ПРН 12	Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях.
СК 9	Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства.	ПРН 3	Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав.
		ПРН 7	Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Сучасні технології зеленого господарства», наведено у таблиці 2, 3.

Таблиця 2

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною
«Сучасні технології зеленого господарства»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	історії філософії та її сучасних проблем;	інтерактивні (дискусія, відпрацювання навичок), наочні (пояснювально-ілюстративний), частково-пошуковий, активні, практичний, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
1.2	онтологічних проблем суспільства;		
1.3	філософських проблеми цивілізації та культури;		
1.4	принципів наукової етики;		
1.5	основ соціальної психології;		
1.6	професійної етики.		
1.7	сучасних інформаційних технологій;		
1.8	способів одержання наукової та професійної інформації;-		
1.10	джерел одержання потрібної інформації;		
1.11	основних вимог законодавства України;		
1.12	нормативних матеріалів з охорони праці у сфері професійної діяльності;		
1.13	сучасні технології розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті;		
1.14	новітніх технологій вирощування посадкового матеріалу;		
1.15	основ оцінки економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при вирощуванні посадкового матеріалу;		
1.16	спеціалізовані знання, набуті у процесі навчання, які є основою для фахової роботи на сучасному рівні у галузі садово-паркового господарства;		
1.17	розуміння закономірностей проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.		
2	Уміння/навички:		
2.1	використовувати знання для аналізу, узагальнення та пояснення явищ сучасного буття;	інтерактивні (дискусія, відпрацювання навичок), активні, інноваційний, практичний	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, контрольна (модульна) робота,
2.2	володіти методологією пізнання;		
2.3	розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в нестандартних ситуаціях;		

2.4	нести відповідальність за прийняття рішень;		підсумковий контроль
2.5	упорядковувати, оцінювати, класифікувати одержану інформацію;		
2.6	узагальнювати одержану інформацію, готувати рекомендації щодо подальшого її використання;		
2.7	організувати роботу колективу для виконання планових завдань відповідно до вимог у сфері професійної діяльності;		
2.8	забезпечувати безпечні умови виконання робіт з дотриманням правил охорони праці та виробничої санітарії відповідно до чинних нормативних матеріалів;		
2.9	застосовувати отримані знання і практичні навички сучасних технологій з вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті		
2.10	спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);		
2.11	здатність здійснювати підготовку вихідних даних, розробку проектних пропозицій при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу;		
2.12	інтерпретація отриманих фахових теоретичних, практичних, виробничих і наукових знань для формування стратегій і підходів щодо вирішення виробничих питань у галузі садово-паркового господарства;		
2.13	використовувати знання щодо проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.		
3	Комунікація:		
3.1	Застосування філософських принципів і понять для вирішення конкретних науково-практичних завдань	інтерактивні (дискусія, відпрацювання навичок), активні, інноваційні, наочний, практичний	усне опитування, представлення презентацій, виступ на семінарських та практичних заняттях, підсумковий контроль
3.2	Дотримуватись етичних стандартів у спілкуванні в колективі при вирішенні проблем в нестандартних ситуаціях.		

3.3	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримацями джерел інформації		
	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримацями джерел інформації.		
	Донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду з вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин за сучасними технологіями у відкритому і закритому ґрунті		
	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з фахівцями з інших галузей знань при впровадженні нових технологій у вирощуванні посадкового матеріалу.		
	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності в садово-парковому господарстві в сучасних економічних умовах, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій в умовах невизначеного зовнішнього середовища з урахуванням зональних умов.		
	Здатність до проектування інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства та девастрованих земель		
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позицію відповідно до отриманої інформації. Формувати та висловлювати власну думку	інтерактивні (дискусія, відпрацювання навичок), активні, інноваційні, практичний, самонавчання через Moodle	тестування, підготовка реферату, представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
4.2	Бути готовим до захисту прав та інтересів в прийнятті важливих рішень.		
4.3	Удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне застосування її в професійній діяльності. Відповідати за поширення недостовірної інформації		
	Удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне застосування її в професійній діяльності		
	Здатність враховувати основні економічні і виробничі вимоги фахової діяльності під час вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин за сучасними технологіями у відкритому і закритому ґрунті		

	Удосконалювати знання, вміння та досвід при проведенні оцінки економічної ефективності, впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу.		
	Самостійне вироблення загальної концепції напрацювань і програми дій		
	Відповідальність за якість власної роботи та роботи підлеглих.		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Сучасні технології зеленого господарства»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 3	Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав.	інтерактивні (дискусія, відпрацювання навичок), активні, інноваційні, практичний, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 4	Оцінювати економічну ефективність пропонованих рішень.	інтерактивні (дискусія, відпрацювання навичок), активні, інноваційні, практичний, самонавчання через Moodle	тестування, підготовка реферату, представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 7	Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів.	інтерактивні (дискусія, відпрацювання навичок), активні, інноваційні, наочний, практичний	усне опитування, представлення презентацій, виступ на семінарських та практичних заняттях, підсумковий контроль
ПРН 12	Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях.	інтерактивні (дискусія, відпрацювання навичок), активні, інноваційний, практичний	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, підготовка реферату, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Тенденції розвитку зеленого господарства в Україні та світі

Тема 1. Сучасний стан та перспективи розвитку зеленого господарства в Україні

Сучасний стан та основні виклики для розвитку зеленого господарства в Україні.
Перспективи розвитку зеленого господарства

**Тема 2. Особливості впровадження та напрями розвитку сучасних технологій
зеленого господарства**

Засоби та способи впровадження сучасних технологій. Переваги сучасних технологій.
Основні напрями розвитку сучасних технологій зеленого господарства.

**Змістовий модуль 2. Створення бази даних про сучасні технології зеленого
господарства**

Тема 3. Джерела та способи отримання інформації

Джерела та способи отримання інформації про сучасні технології. Використання
сучасних технологій в зеленому господарстві. Впровадження комп'ютерних та
інформаційних технологій в системи керування освітленням.

Тема 4. Аналіз процесів впровадження технологій зеленого господарства

Методи аналізу технологій зеленого господарства. Прогнозування використання
технологій. Задачі та методи експертних оцінок. Основні стадії експертного опитування.

Змістовий модуль 3. Благоустрій території

Тема 5. Послідовність виконання робіт на садово-парковому об'єкті

Підготовка території під озеленення. Сучасні технології закріплення схилів. Технології
осушення території. Технології зрошення території. Створення водойм. Будівництво
дорожньо-стежкової мережі.

Topic 5. Sequence of work on a garden and park site. Preparing the site for landscaping.
Modern technologies for slope stabilization. Technologies for site drainage. Technologies for site
irrigation. Creating water bodies. Construction of a road and path network.

Тема 6. Освітлення території.

Сучасні технології освітлення території. Використання різних видів освітлення.

Змістовий модуль 4. Вивчення сучасних технологій ведення агротехнічних робіт

Тема 7. Новітні технології у зеленому господарстві

Використання сучасних агротехнологічних рішень у зеленому господарстві. Способи
удосконалення технології вирощування декоративних культур. Сучасні технологічні рішення
вирощування декоративних культур інтегрованих в аквакультуру.

Тема 8. Сучасні технології тепличного господарства

Сучасні технології тепличного господарства. Сучасні конструкції теплиць.
Використання енергетичних геліосистем у тепличному господарстві.

**Змістовий модуль 5. Консультування замовників щодо питань сучасних
технологій у зеленому господарстві**

Тема 9. Нормативно-правові аспекти у зеленому господарстві

Механізми регулювання діяльності у сфері зеленого господарства. Законодавчі акти, які
регулюють діяльність суб'єктів зеленого господарства. Відомчі акти у сфері зеленого
господарства.

Тема 10. Система об'єктів обслуговування

Визначення потреб замовника. Способи аналізу головних потреб замовника. Вирішення
нестандартних задач в сфері ландшафтного проектування та дизайну.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 4

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
л		пр.	с.р.	
Модуль 1				
ЗМ.1. Тенденції розвитку зеленого господарства в Україні та світі				
Тема 1. Сучасний стан та перспективи розвитку зеленого господарства в Україні	12	2	2	8
Тема 2. Особливості впровадження та напрями розвитку сучасних технологій зеленого господарства	12	2	2	8
Разом за змістовим модулем 1	24	4	4	16
ЗМ.2. Створення бази даних про сучасні технології зеленого господарства				
Тема 3. Джерела та способи отримання інформації	12	2	2	8
Тема 4. Аналіз процесів впровадження технологій зеленого господарства	12	2	2	8
Разом за змістовим модулем 2	24	4	4	16
ЗМ.3. Благоустрій території				
Тема. 5. Послідовність виконання робіт на садово-парковому об'єкті**	12	2	2	8
Тема 6. Освітлення території	12	2	2	8
Разом за змістовим модулем 3	24	4	4	16
ЗМ.4. Вивчення сучасних технологій ведення агротехнічних робіт				
Тема 7. Новітні технології у зеленому господарстві	12	2	2	8
Тема 8. Сучасні технології тепличного господарства*	12	2	2	8
Разом за змістовим модулем 4	24	4	4	16
ЗМ.5. Консультування замовників щодо питань сучасних технологій у зеленому господарстві				
Тема 9. Нормативно-правові аспекти у зеленому господарстві	12	2	2	8
Тема 10. Система об'єктів обслуговування	12	2	2	8
Разом за змістовим модулем 5	24	4	4	16
Разом	120	20	20	80

*залучений стейкхолдер для спільного проведення аудиторного заняття

**тема викладається англійською мовою

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Таблиця 5

Зміст заняття	Кількість годин
Тема 1. Сучасні методи та технології створення газонів	2
Тема 2. Інноваційні методи догляду за газонними покриттями	2
Тема 3. Сучасні методи створення квіткових насаджень	2
Тема 4. Сучасні технології в зеленому господарстві при догляді за квітковими насадженнями	2
Тема 5. Технологічні процеси агротехнічних робіт на об'єктах озеленення	2
Тема 6. Технології створення та догляду за живоплоти	2
Тема 7. Особливості формування крон деревних насаджень	2
Тема 8. Технологічні аспекти влаштування доріжок та майданчиків	2
Тема 9. Проектна документація	2

Тема 10. Нормативно-правові аспекти в зеленому господарстві.	2
Разом	20

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Таблиця 6

Теми самостійної роботи	Кількість годин
Тема 1. 3D сканування об'єктів зеленого господарства та створення цифрової моделі насаджень	10
Тема 2. Вирощування та розміщення рослин в штучних конструкціях	10
Тема 3. Озеленення дахів будівель	10
Тема 4. Екологізація насаджень.	10
Тема 5. Сучасні методи озеленення.	10
Тема 6. Сучасні технології влаштування алей та групових насаджень.	10
Тема 7. Сучасні методи догляду за декоративними, спортивними та спеціальними газонами.	10
Тема 8. Вертикальне озеленення.	10
Разом	80

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальні завдання для здобувачів денної форми навчання передбачають підготовку реферату та презентації.

Студенту пропонується перелік тем з дисципліни «Сучасні технології зеленого господарства», де вказана основна та додаткова література. Однак, студент може обрати та визначити тему самостійно, узгодивши її та перелік джерел літератури з викладачем. Важливим етапом роботи при написанні реферату є пошук та аналіз літератури за обраною темою. Робота над рефератом виходить за рамки опрацювання матеріалу викладеного у підручнику, тому слід орієнтуватися на найновіші публікації, наукові праці, монографії, опрацювати першоджерела, документи.

Перелік тем рефератів та рекомендації щодо виконання даного завдання наведено у Методичних рекомендаціях до самостійної роботи студентів з дисципліни «Сучасні технології зеленого господарства» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» факультету лісового і садово-паркового господарства.

Індивідуальне завдання здається не пізніше, ніж за два тижні до початку екзаменаційної сесії.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

В освітньому процесі використовуються наступні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивні методи навчання, усне опитування, дискусії, аналіз історій та ситуацій, відпрацювання навичок, активні та інноваційні методи, проєктно-дослідницький, частково-пошуковий, наочний, пояснювально-ілюстративний, практичний, методи дистанційного навчання, самонавчання через Moodle (табл. 2).

Матеріали курсу «Сучасні технології зеленого господарства» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2491>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для об'єктивного, неупередженого та критичного оцінювання знань, умінь та навичок студентів застосовується модульно-рейтингова система, яка включає: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої

освіти здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та за 100-бальною шкалою.

Методи контролю: усне опитування, поточне тестування, самостійні роботи (у вигляді реферату, презентації), підсумкова екзаменаційна атестація.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню у балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне складання поточного контролю дозволяється до початку екзамену за погодження викладача у випадку незадовільного виконання модульного контролю та, як виняток, за бажанням здобувача з метою одержання вищої кількості балів.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Передача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Завданням підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни «Основи фахової підготовки» та проводиться, відповідно до навчального плану, у формі екзамену відповідно до графіку навчального процесу.

До підсумкового контролю (іспиту) допускаються здобувачі, які виконали усі завдання, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менше ніж 35 балів.

Якщо у підсумку студент отримав оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролю і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладено 100-бальну шкалу оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за усіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Навчальна дисципліна «Сучасні технології зеленого господарства» передбачає складання підсумкового контролю знань студентів у формі іспиту. За вивчення дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) студент може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) студент може набрати максимально 30 балів, що у сумі і дає 100 балів.

Розподіл балів за видами робіт відбувається наступним чином:

Таблиця 7

**Розподіл балів, присвоюваних студентам при вивченні дисципліни
«Сучасні технології зеленого господарства»**

Поточний (модульний) контроль								Індивідуальне завдання	Підсумковий контроль	Сума			
Кількість балів за модуль	Змістовий модуль 1 (10 балів)		Змістовий модуль 2 (10 балів)		Змістовий модуль 3 (15 балів)			10	30	100			
Кількість балів за теми	T1	T2	T3	T4	T5	T6	Модульний контроль 1 (5 балів)						
в т.ч. за видами робіт:	5	5	5	5	5	5							
практичні заняття	4	4	4	4	4	4							
виконання СРС	1	1	1	1	1	1							
Кількість балів за модуль	Змістовий модуль 4 (10 балів)				Змістовий модуль 5 (15 балів)								
Кількість балів за теми	T7		T8		T9	T10	Модульний контроль 2 (5 балів)						
в т.ч. за видами робіт:	5		5		5	5							
практичні заняття	4		4		4	4							
виконання СРС	1		1		1	1							

Поточний контроль.

Об'єктами *поточного контролю* знань студентів є активність і систематичність роботи на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань.

При контролі на *семінарських заняттях* оцінюванню підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати письмового або тестового контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання *модульних завдань* оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Основи фахової підготовки» – 70. Бали розподіляються наступним чином:

1. Систематичність та активність роботи на семінарських заняттях оцінюється у 5 балів:

- а) відповідь на запитання – 2 бали;
- б) виконання практичних завдань – 2 бали;
- в) виконання додаткових завдань – 1 бал.

2. Виконання індивідуального завдання (реферату та презентації) оцінюється в у 5 балів:

- а) оформлення реферату та його змістовне наповнення – 2 бали;
- б) підготовка презентації – 2 бали;
- в) представлення презентації – 1 бал.

3. Модульний контроль містить 10 тестів, відповідь на кожен з яких оцінюється у 0,5 балів ($0,5 \times 10$ тестів) – 5 балів.

Виконання студентами завдання здійснюється самостійно з дотриманням вимог академічної доброчесності. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Підсумковий контроль.

Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Сучасні технології зеленого господарства» є комбінованою: передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмову на один комплект із п'яти тестових завдань. Повна та вичерпна відповідь на кожне з питань оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів. За 1 правильно вирішене тестове завдання студент отримує 2 бала.

Загальна кількість балів, яку студент може отримати за іспит - 30 балів.

Таблиця 8

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Студент глибоко і всебічно володіє змістом курсу, користується науковими першоджерелами; логічно мислить та формує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, пов'язує програмовий матеріал із профілем вищого навчального закладу, демонструє високий рівень компетентності; здатний передбачати, прогнозувати, вирішує проблемні завдання

Оцінка «добре» (82 – 89 балів). Студент правильно, логічно відтворює навчальний матеріал, розуміє основоположні теорії та факти. Наводить окремі власні приклади на підтвердження певних думок, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях.

Оцінка «добре» (74 – 81 балів). Студент добре знає навчальний матеріал; оволодів досконало практичними навичками; аргументовано викладає матеріал, висловлює свої міркування щодо конкретних ситуацій, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу.

Оцінка «задовільно» (64 – 73 бали). Студент переважно знає зміст питання, але непереконливо відповідає, плутає поняття; невпевнено виконує практичні завдання, допускає

неточності у теоретичних знаннях; не вміє оцінювати факти та явища, встановлювати взаємозв'язок теорії та практики.

Оцінка «задовільно» (60 – 63 бали). Студент частково знає зміст навчального матеріалу, здатний відтворити його відповідно до пояснення викладача; розуміє основний навчальний матеріал, здатний з помилками та неточностями дати визначення понять. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена. За допомогою екзаменатора здатний аналізувати, порівнювати, узагальнювати та робити висновки.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Студент не засвоїв навчальний матеріал, не розкриває суті питання; не володіє теоретичними знаннями, не знає наукових фактів визначень; виявляє низький рівень навичок пояснення і обґрунтування фахових явищ і ситуацій.

11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Бровді А. А. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Сучасні технології зеленого господарства» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Умань: УНУ, 2025.

2. Бровді А. А. Методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни «Сучасні технології зеленого господарства» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Умань: УНУ, 2025.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Бурляй О.Л., Бурляй А.П., Харенко А.О. Сучасний стан розвитку садівництва в Україні. Зірник наук. праць Уманського національного університету садівництва. 2013. Вип. 82. С. 249 – 259.

2. Вдовченко В.В. Художнє проектування: навчальний посібник. Київ: КОНВІ ПРІНТ, 2021. 141 с.

3. Голуб Н.П., Іщук Л.П., Величко Ю.А. Декоративні рослини Уманського державного аграрного університету. ДЕРЕВА, КУЩІ, ЛІАНИ. Умань: «ВІЗАВІ» (СПЛ Сочінський). 2009. 207с.

4. Рекреаційне садово-паркове господарство: підручник І. М. Дідур, В. М. Прокопчук, Г. В. Панцирева, О. І. Циганська. Вінниця: ВНАУ, 2020. 328 с.

5. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць. Львів, 2004. 591 с.

6. Леонтьяк Г.П., Осіпов М.Ю. Живі огорожі та вертикальне озеленення у ландшафтному дизайні. Навч. посібник. Тирасполь, 2021. 159 с.

7. Міщенко, О.В. Сучасний стан та особливості природокористування в національних природних парках України. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Екологія», 2015. С. 73-79.

8. Паламарчук В. Д. Інноваційні технології в рослинництві: методичні вказівки до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти денної та заочної форми навчання факультету агрономії та лісівництва галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 201 «Агрономія» другого (магістерського) освітнього рівня. Вінницький національний аграрний університет. Вінниця: ВНАУ, 2023. 136 с.

Допоміжна

9. Биваліна М. Теоретико-методологічні основи благоустрою та озеленення міської території. Містобудування та територіальне планування. 2022. № 81. С. 33-58.

10. Бондаренко О. І. Теорія і практика формування системи зелених насаджень сучасного великого міста. Український журнал будівництва та архітектури. 2025. № 4 (028). С. 25-32.

11. Гнілоскурченко М., Ткач, А. Сучасні підходи до озеленення міського середовища. Збірник наукових праць «Українська академія мистецтва». 2025. № 37. С. 14-19.

12. Латин О. Т., Жирак Р. М. Вертикальне озеленення як сучасний тренд благоустрою. Студентські наукові дискусії поза форматом: матеріали XI Міжнародної наукової конференції. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. С. 275.
13. Лукаш О., Кушнір А. Особливості ведення зеленого господарства в місті Києві у повоєнний час: основні проблеми та перспективи. Проблеми відновлення соціальної інфраструктури та просторового розвитку територій повоєнної України: тези доповідей Міжнародної наукової конференції (Дубляни-Львів, 27–28 жовтня)/упорядник: РВ Кюнцлі. Дубляни: Львівський національний університет природокористування, 2022. 266 с., 132.
14. Роговський С. В., Козак Л. А., Тімонов І. В. та ін.. Декоративне садівництво і квітникарство: навчально-методичний посібник. Біла Церква, 2009. 153 с.
15. Ільницький Д., Столярчук Я. «Озеленення» енергетики та нова якість глобалізації. *Міжнародна економічна політика*. 2023. № 1. С. 7-39.
16. Латин О. Т., Жирак Р. М. Вертикальне озеленення як сучасний тренд благоустрою. *Студентські наукові дискусії поза форматом*: матеріали XI Міжнародної наукової конференції. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2024. 534 с.
17. Цигичко С.П. Екологія в архітектурі і містобудуванні: навч.посібник. Х: ХНАМГ, 2012. С. 71-72 с.
18. Lacina D., Kupec P. Planting a Linear Vegetation Element in Landscape Using a Forestry and Landscaping Method - Can We Tell Which Deliver Greater Success? *Land*. 2023. № 12(9), 1766. URL: <https://www.mdpi.com/2073-445X/12/9/1766>
19. Yuan J., Kim C. S. The Ecological Design of Marine Urban Green Space Plant Landscaping Based on the Concept of Sustainability. *Plants*. 2024. No 13(7). P. 923.

13. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

20. Гідропоніка. URL: <https://hydroponics.in.ua/ua/art-chto-takoe-gidroponika>
21. Ландшафтний дизайн України. URL: <https://sad.ukrbio.com/ua>
22. Сад на даху: як озеленюють покрівлі в Україні та світі URL: <https://hmarochos.kiev.ua/2016/03/16/sad-na-dahu-yak-ozelenyuyut-pokrivli-v-ukrayini-ta-sviti/>
23. Ландшафтний дизайн «Садка». URL: <http://sadkodesign.com.ua/>
24. Кодекс академічної доброчесності Уманського національного університету URL: <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>

14. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Сучасні технології зеленого господарства» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському національному університеті садівництва.

Перезарахування результатів навчання здійснюється на підставі порівняння навчальних програм відповідної спеціальності та Академічної довідки, що надає Учасник. При перезарахуванні форм підсумкового контролю з дисциплін екзамен може бути зарахований як залік, а залік, якщо він був оцінений за шкалою ЄКТС, може бути зараховано як іспит.

Перезарахування кредитів відбувається в університеті автоматично на основі Договору про навчання, Договору про практику/стажування. Для Учасника, який подає до Університету Академічну довідку про зараховані результати навчання в іншому ЗВО, з яким немає діючого Договору про співпрацю, перезарахування кредитів здійснюється предметною комісією.

15. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі вивчення дисципліни «Сучасні технології зеленого господарства», студенти повинні дотримуватися політики академічної доброчесності, визначеної Кодексом доброчесності Уманського національного університету. Завдання поточного та підсумкового контролю, індивідуальні завдання, підготовку рефератів і презентацій студенти повинні виконувати самостійно. Виконання індивідуального завдання (реферату, презентації) передбачає обов'язкове дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права з посиланням на джерела інформації у разі використання чужих ідей, розробок та тверджень.

Виявлення ознак академічної недоброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діяннях у письмовій роботі є абсолютно неприпустимими та є підставою для її незарахування викладачем.

З метою запобігання порушення правил академічної доброчесності студентам рекомендовано використовувати належні інформаційні ресурси та інструментами для перевірки робіт на плагіат, звертатися за роз'ясненнями щодо правильного цитування і академічного письма до викладача, а також приймати активну участь у семінарах-тренінгах Університету щодо ознайомлення та популяризації академічної доброчесності.

16. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Оновлено перелік тем лекцій.
2. Оновлено перелік тем практичних занять.
3. Оновлено перелік рекомендованої літератури.