

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра менеджменту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

Н. О. Вернюк

(ініціали, прізвище)

« 20 » 08 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Державне та регіональне управління»**

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: Д «Бізнес, адміністрування та право»

Спеціальність: ДЗ «Менеджмент»

Освітньо-професійна програма: «Менеджмент»

Факультет: менеджменту

Умань – 2025 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління»
для здобувачів вищої освіти спеціальності ДЗ «Менеджмент» освітньо-
професійної програми «Менеджмент» – Умань: УНУ, 2025 р. – 15 с.

Розробник: викладач, к.е.н.  Чукіна І.В.

Робоча програма затверджена на засіданні
Кафедри менеджменту

Протокол від 20 серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри  Н.О. Вернюк
« 20 » 08 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту

Протокол від « 20 » 08 2025 року № 1
Голова  М.О. Гоменюк
« 20 » 08 2025 року

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»	Обов’язкова
Модулів – 1	Спеціальність: D3 «Менеджмент»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання-		Семестр
Загальна кількість годин – 90		4-й
		Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4	Освітній рівень: перший (бакалаврський) Освітня програма: «Менеджмент»	20 год.
		Практичні, семінарські
		22 год.
		Лабораторні
		год.
		Самостійна робота
		48 год.
		Індивідуальні завдання:
	Вид контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

У сучасних умовах децентралізації влади, цифровізації публічного управління та інтеграції України у європейський адміністративний простір особливого значення набуває ефективна система державного та регіонального управління. Від компетентності управлінців, їх здатності застосовувати сучасні методи планування, організації та координації діяльності органів влади залежить результативність реалізації державної політики, розвиток територій і добробут громадян.

Метою дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системних знань про сутність, принципи, структуру й механізми державного та регіонального управління, а також розвиток практичних умінь щодо планування, організації, моніторингу й оцінювання діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів освіти: дисципліна «Державне та регіональне управління» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами, що вивчалися раніше: «Основи економічної теорії», «Економіка підприємства», «Менеджмент».

Завданням вивчення дисципліни є:

- формування у студентів розуміння структури, принципів і функцій державного та регіонального управління;
- вивчення механізмів взаємодії органів влади різних рівнів, зокрема у процесі реалізації регіональної політики;
- набуття навичок аналізу соціально-економічного розвитку територій, виявлення проблем і резервів регіонального зростання;
- опанування методів стратегічного та програмно-цільового планування розвитку держави та регіонів;
- формування здатності приймати управлінські рішення у сфері державного управління з урахуванням принципів ефективності, прозорості й підзвітності;
- розвиток компетентностей у застосуванні цифрових технологій управління, моніторингу й оцінювання результатів діяльності органів державної влади.

Вивчення дисципліни «Державне та регіональне управління» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (табл.1)

**Матриця компетентностей і програмних результатів навчання,
що формуються під час вивчення навчальної дисципліни
«Державне та регіональне управління»**

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини в Україні.	ПРН 1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини в Україні.
ЗК 13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	ПРН 15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.	ПРН 15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності
СК 15	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.	ПРН 15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Державне та регіональне управління» наведено в табл. 2, 3.

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Державне та регіональне управління»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	сутності, принципів, функцій і завдань державного та регіонального управління в Україні;	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
1.2	структури, компетенцій і взаємодії органів державної влади та органів місцевого самоврядування;		
1.3	основ правового, організаційного та фінансово-економічного забезпечення державного управління та регіональної політики;		
1.4	механізмів реалізації державної регіональної політики, стратегічного планування та програмно-цільового управління розвитком територій;		
1.5	методів аналізу соціально-економічного потенціалу регіонів, оцінювання ефективності управлінських рішень і державних програм;		
1.6	сучасних концепцій і підходів до реформування системи державного управління, децентралізації влади та цифрової трансформації публічного сектору.		
2	Уміння/навички:		
2.1	аналізувати структуру, функції та компетенції органів державної влади й місцевого самоврядування;	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
2.2	застосовувати методи стратегічного, програмно-цільового та ситуаційного планування у сфері державного та регіонального управління;		
2.3	розробляти пропозиції щодо удосконалення механізмів управління регіональним розвитком і підвищення ефективності державної політики;		
2.4	здійснювати оцінку соціально-економічного розвитку регіонів і прогнозувати наслідки управлінських рішень;		
2.5	використовувати цифрові технології, інформаційно-аналітичні системи та бази даних у процесі управлінської діяльності;		
2.6	формувати аналітичні матеріали, звіти, стратегії та програми розвитку державних і регіональних інституцій.		
3	Комунікація:		

3.1	ефективно взаємодіяти з представниками органів державної влади, місцевого самоврядування, громадських організацій та бізнесу в процесі реалізації управлінських рішень;	практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
3.2	аргументовано відстоювати власну позицію щодо питань державної та регіональної політики, спираючись на законодавчі й аналітичні джерела;		
3.3	використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології у сфері публічного управління;		
3.4	здійснювати ділові комунікації, публічні виступи, підготовку звітів, аналітичних довідок і презентацій з питань державного управління;		
3.5	координувати діяльність різних структур і зацікавлених сторін при реалізації державних і регіональних програм;		
4	Відповідальність і автономія:		
4.1	усвідомлювати особисту відповідальність за прийняті рішення та їх наслідки у сфері державного та регіонального управління;	практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
4.2	діяти самостійно в межах професійної компетентності під час виконання управлінських і аналітичних завдань;		
4.3	брати ініціативу у вдосконаленні управлінських процесів, процедур і механізмів реалізації державної політики;		
4.4	забезпечувати дотримання принципів законності, етичності, прозорості й підзвітності у професійній діяльності;		
4.5	здійснювати самооцінку результатів своєї діяльності та приймати рішення щодо підвищення її ефективності;		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини в	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль

	Україні.		
ПРН 15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль

3.Зміст програми навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади державного та регіонального управління

Тема 1. Основи теорії державного управління

Соціальна природа поняття «державне управління», його мета та зміст. Державне управління як системне суспільне явище. Системні характеристики державного управління. Теорія систем та управління. Фундаментальні процеси управління: планування, організація, управління, зв'язок. Визначення моделі системи державного управління. Етапи формування моделі системи державного управління на основі системного підходу. Об'єкт державного управління та предмет вивчення.

Основні теорії державного управління: економічна теорія держави, теорія суспільного вибору (суспільний договір, «фіаско держави», мінімізація трансакційних витрат); теорія соціології (теорія держави, соціальна структура суспільства, соціальна мобільність, статус і статусні ролі); теорія менеджменту (теорія раціональної бюрократії, організовані структури управління, розподіл праці в управлінських структурах, державне адміністрування).

Еволюція дослідження предмета державного та регіонального управління. Державне та регіональне управління у системі суспільних наук, інші науки і галузі знань. Поняття, система та завдання державного та регіонального управління як навчальної дисципліни. Методи вивчення державного та регіонального управління. Мистецтво управління. Структура курсу «Державне та регіональне управління».

Тема 2. Державна влада та державне управління

Держава як суб'єкт управління суспільними процесами. Сутність сучасної держави. Основні риси держави. Категорія влади. Державна влада як складова державно-владного механізму. Поняття та сутність функцій державного управління. Види функцій державного управління. Реалізація функцій в державному управлінні: основні проблеми.

Державне управління як система, що розвивається. Рівні державного управління: загальнодержавне управління, управління на регіональному та місцевому рівнях. Суб'єкти та об'єкти державного та регіонального управління. Принципи державного управління, механізми їх прояву і використання.

Цілі державного управління, їх юридичне та ресурсне забезпечення. Функціональна структура державного управління. Сутність і класифікація функцій державного управління. Характеристика загальних (основних) та спеціальних (спеціалізованих) функцій. Допоміжні функції. Основні напрями діяльності в системі державного управління.

Поняття та класифікація методів державного управління. Організаційно-розпорядчі (адміністративні) методи, їх переваги та недоліки. Економічні методи та їх інструменти. Правові методи. Соціально-психологічні та неформальні методи впливу.

Сутнісні характеристики (рисни) організаційної структури державного управління. Унітарна та федеративна організація державного управління. Основи побудови організаційної структури державного управління.

Моделі державного управління: світовий досвід. Структура державного управління у провідних країнах світу: інституційний, функціональний та організаційний аналізи; загальнодержавні, регіональні та місцеві органи управління, їх ієрархія, проблеми взаємодії. Використання зарубіжного досвіду державного управління у вітчизняній практиці.

Тема 3. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку

Державне регулювання економіки, його цілі, функції, об'єкти. Роль держави у розвитку підприємництва. Державне регулювання структурної перебудови національної економіки. Конкурентна та інноваційно-інвестиційна політика держави, методи та інструменти. Засоби впливу на розвиток промислового і сільськогосподарського виробництва, сфери обігу і торгівлі. Управління зовнішньоекономічним сектором.

Особливості управління соціальною сферою. Соціальна політика держави: необхідність, сутність, цілі та принципи. Основні об'єкти та складові політики. Моделі соціальної політики. Методи впливу держави на розвиток соціальних відносин. Основні напрями соціальної політики держави щодо економічно активного населення. Діяльність держави щодо вразливих верств населення. Формування системи соціального захисту. Завдання державного регулювання розвитку елементів соціальної інфраструктури.

Державне управління в адміністративно-політичній сфері. Політика як наука, мистецтво і вид діяльності. Види політики держави, їх цілі, принципи формування, інструменти реалізації. Національна безпека та державне управління.

Специфіка управління у сфері культури та ідеології. Державне управління у сфері освіти, молодіжної політики, культури, науки, туризму, спорту, охорони здоров'я. Вплив держави на розвиток інформаційного простору, формування суспільної свідомості. Державне управління і сфера особистого життя людини.

Тема 4. Роль різних гілок влади у процесі державного управління

Система органів публічної влади. Законодавча влада в системі державного управління. Поняття, склад і структура парламенту, його повноваження.

Державне управління і виконавча влада: поняття, співвідношення, взаємозв'язок. Роль виконавчої влади в управлінні. Види органів виконавчої влади та питання їх класифікації. Уряд і державне управління.

Судова влада в системі державного управління. Поняття і роль судової влади у суспільстві. Судові системи та судові органи. Здійснення судової влади.

Сутність і види контролю у суспільстві. Контрольна влада у системі управління, її органи та форми діяльності.

Особливості організаційної структури державного управління в зарубіжних країнах.

Тема 5. Державне управління на регіональному рівні

Регіональне управління: сутність, цілі та специфіка. Історичні форми управління регіональним розвитком. Державна регіональна політика та політика територіально-адміністративних органів. Роль місцевого самоврядування у розвитку регіону.

Основні напрями регіонального управління: управління природно-ресурсним потенціалом регіону, управління фінансовими, трудовими ресурсами. Вплив органів державної влади на промислове і сільськогосподарське виробництво в регіоні, функціонування регіональних ринків. Управління інноваційною діяльністю. Роль державного управління щодо розвитку соціальної інфраструктури регіону.

Механізми реалізації регіональної політики держави: інституційно-правові, організаційні, фінансово-економічні, соціально-психологічні. Місцеві бюджети як фінансова основа соціально-економічного розвитку регіону. Державні та регіональні програми. Історичний досвід та особливості функціонування та управління територій із спеціальним статусом.

Регіональне управління та місцеве самоврядування. Поняття та суть місцевого самоврядування. Його основні ознаки та принципи, моделі управління. Роль органів місцевого самоврядування у розвитку регіону. Централізація та децентралізація влади.

Змістовий модуль 2. Конституційні засади побудови структур державного управління в Україні

Тема 6. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні

Історичний досвід державного управління в Україні. Конституційна модель розподілу влади в Україні. Верховна Рада та державне управління. Інститут Президента та державне управління. Органи виконавчої влади України: загальна характеристика, управлінські зв'язки. «Субординація», «координація» і «реординація» між органами виконавчої влади.

Центральні органи виконавчої влади. Міністерства та інші центральні органи виконавчої влади. Регіональні органи виконавчої влади.

Місцеве самоврядування у державному управлінні України. Проблеми функціонування та напрями реформування.

Тема 7. Центральні органи виконавчої влади в Україні

Центральні органи виконавчої влади (ЦОВВ) у системі державного управління. Історія формування і функціонування. Організаційна структура та завдання ЦОВВ, їх права, компетенція, функції.

Кабінет міністрів України як вищий орган виконавчої влади. Історичний аспект формування уряду України. Структура та порядок формування Кабінету міністрів України. Функціональні повноваження членів Кабінету міністрів України. Секретаріат Кабінету міністрів України, порядок формування, повноваження. Відповідальність Кабінету міністрів України. Акти Кабінету міністрів України.

Міністерства України та їх повноваження. Державні комітети (державні служби) України та інші центральні органи виконавчої влади: їх статус, функції.

Територіальні органи центральних органів виконавчої влади: права, компетенція, функції. Централізація та децентралізація у структурній організації держ

Тема 8. Регіональні органи державного управління

Місцеві державні адміністрації в системі державного управління. Основні завдання, правовий статус, компетенція місцевих державних адміністрацій. Повноваження, порядок формування та роботи місцевих державних адміністрацій. Структура місцевих державних адміністрацій, їх діяльність. Відносини місцевих державних адміністрацій у системі вертикальних та горизонтальних зв'язків.

Управління факультативними територіальними одиницями. Господарсько-правовий механізм діяльності територій із спеціальним статусом.

Тема 9. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні

Історичний аспект та конституційно-правові засади місцевого самоврядування в Україні. Державна політика у сфері місцевого самоврядування. Правовий статус органів місцевого самоврядування в системі державного управління. Сучасна система місцевого самоврядування в Україні: територіальна громада, представницькі органи місцевого самоврядування. Асоціації та інші форми добровільного об'єднання органів місцевого самоврядування.

Всесвітня Декларація місцевого самоврядування, Європейська Хартія місцевого самоврядування та проблеми функціонування інституту місцевого самоврядування в Україні.

Громадянин в державному управлінні. Поняття і основні характеристики громадянства. Права, свободи і обов'язки громадян: система закріплення. Взаємовідносини громадян і органів державного управління.

4. Орієнтована структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усьо го	у т.ч.			
1	2	л	п	сем	сп
3	4	5	6		
МОДУЛЬ 1. ДЕРЖАВНЕ ТА РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ					
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади державного та регіонального управління					
Тема 1. Основи теорії державного управління	8	2	2		4
Тема 2. Державна влада та державне управління	8	2	2		4
Тема 3. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку	8	2	2		4
Тема 4. Роль різних гілок влади у процесі державного управління	4	1	1		2
Тема 5. Державне управління на регіональному рівні.	4	1	1		2
Підсумковий контроль засвоєння ЗМ1	8	2	2		4
Разом за змістовим модулем 1	40	10	10		20
Змістовий модуль 2. Конституційні засади побудови структур державного управління в Україні					
Тема 6. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні	8	2	2		4
Тема 7. Центральні органи виконавчої влади в Україні	8	2	2		4
Тема 8. Регіональні органи державного управління	8	2	2		4
Тема 9. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні.	8	2	2		4
Підсумковий контроль засвоєння ЗМ2	18	2	4		12
Разом за змістовим модулем 2	50	10	12		28
Усього годин	90	20	22		48

5. Теми практичних занять

Практичне заняття з дисципліни «Державне та регіональне управління» це форма навчального заняття, під час якої студенти закріплюють теоретичні знання, набуті на лекціях, набувають практичних умінь і навичок аналізу організаційних процесів, структури та поведінки організацій, виконують завдання, спрямовані на формування компетентностей у сфері управління розвитком і ефективністю організаційних систем. Метою виконання практичних занять є закріплення та

подальше поглиблення теоретичних знань студента і набуття практичних умінь, що визначені освітньо-професійною програмою наряду підготовки. Практичні заняття проводяться в аудиторіях із використанням методичної, інформаційно-довідкової та нормативно-правової документації, технічних засобів навчання (демонстраційних установок, інформаційних планшетів, мультимедійного устаткування та ін.) під керівництвом викладача

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
		Денна форма
1	Тема 1. Основи теорії державного управління	2
2	Тема 2. Державна влада та державне управління	2
3	Тема 3. Державне управління в окремих сферах суспільного	2
4	Тема 4. Роль різних гілок влади у процесі державного управління	2
5	Тема 5. Державне управління на регіональному рівні.	2
6	Підсумковий контроль засвоєння ЗМ1	2
7	Тема 6. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні	2
8	Тема 7. Центральні органи виконавчої влади в Україні	2
9	Тема 8. Регіональні органи державного управління	2
10	Тема 9. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні.	2
11	Підсумковий контроль засвоєння ЗМ2	2
Усього годин		22

6. Самостійна робота

Самостійна робота спрямована на забезпечення наукової, загальноосвітньої та практичної підготовки студентів. Її метою є підвищення ефективності навчального процесу шляхом організації позааудиторного навчання. В процесі самостійної роботи студентам необхідно вирішити нижченаведені завдання. Самостійна робота студента здійснюється у формі підготовки до лекцій і практичних занять. Самостійну роботу студент може виконувати у бібліотеці, комп'ютерних класах, а також в домашніх умовах. Підготовка до лекцій передбачає самостійне вивчення теоретичного навчального матеріалу з кожної теми, наданого в основній та додатковій літературі, конспекті лекцій. Підготовка до практичних занять здійснюється шляхом ознайомлення з основними теоретичними положеннями до кожного практичного заняття, нормативною документацією, методикою виконання розрахунків.

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
		Денна форма
1	Тема 1. Основи теорії державного управління	4
2	Тема 2. Державна влада та державне управління	4
3	Тема 3. Державне управління в окремих сферах суспільного	4
4	Тема 4. Роль різних гілок влади у процесі державного управління	4
5	Тема 5. Державне управління на регіональному рівні.	4
6	Підсумковий контроль засвоєння ЗМ1	4
7	Тема 6. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні	4
8	Тема 7. Центральні органи виконавчої влади в Україні	4
9	Тема 8. Регіональні органи державного управління	4
10	Тема 9. Місцеве самоврядування та його особлива роль у	4
11	Підсумковий контроль засвоєння ЗМ2	4
	Підсумковий модульний контроль з модуля 2 Державне та регіональне управління	4
	Усього годин	48

7. Методи навчання

Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle.

Матеріали дисципліни «Інноваційні технології прийняття управлінських рішень» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=732>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

8. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів студентів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.

Модульний контроль є складовою поточного контролю і здійснюється в формі виконання студентом тестів за змістовими модулями. Кількість модулів,

змістових модулів та максимальний бал на кожному етапі модульного контролю зазначаються в робочій програмі навчальної дисципліни. Рейтинговий показник – числова величина, яка складається з певної суми балів усіх модулів, змістових модулів навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни. Форма проведення підсумкового контролю усна. Структуру екзаменаційних білетів НПП визначає самостійно.

Рейтингове оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється на основі результатів поточного (модульного) контролю та підсумкового контролю
Підсумковий контроль: залік.

9. Розподіл балів, які отримують студенти при формі контролю «залік»

Поточний (модульний) контроль									Сума
Змістовний модуль 1					Змістовний модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
10	10	10	10	10	10	10	15	15	

10. Методичне забезпечення

1. Чукіна І.В. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Державне та регіональне управління» для здобувачів вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент» – Умань: УНУ, 2025 р. 14 с.
2. Чукіна І.В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Державне та регіональне управління» для здобувачів вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент» – Умань: УНУ, 2025 р. 13 с.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

11. Рекомендована література

Базова

1. Авер'янов, В. Б. Державне управління : європейські стандарти, досвід та адміністративне право / В. Б. Авер'янов. – К. : Юстиніан, 2007. – 288 с.
2. Воронкова, В. Г. Менеджмент в державних організаціях : навч. посіб. / В. Г. Воронкова. – К. : Професіонал, 2004. – 256 с.
3. Державне та регіональне управління : навч. посіб. / А. Ф. Мельник, А. Ю. Васіна та ін. ; за ред. А. Ф. Мельник. - Тернопіль, 2014. - 452 с.
4. Державне управління : проблеми адміністративно-правової теорії та практики / за заг. ред. В. Б. Авер'янова. – К. : Факт, 2003. – 384 с.
5. Желюк, Т. Л. Державна служба : навч. посіб. / Т. Л. Желюк. – Луцьк : Професіонал, 2000. – 558 с.
6. Круш П.В., Кожемяченко О.О. Регіональне управління: навч. Посібник. – К.: ЦУЛ, 2016. – 248с.
7. Лазор, О. Д. Основи місцевого самоврядування : навч. посіб. / О. Д. Лазор. – К. : ЦУЛ, 2003. – 432 с.
8. Малиновський, В. Державне управління : навч. посіб. / В. Малиновський. – Луцьк : РВВ (Вежа) Вол. держ. ун -ту ім. Л. Українки, 2000. – 558 с.
9. Мельник, А. Ф. Державне управління : підручник / А. Ф. Мельник, О. Ю. Оболенський. – К. : Знання, 2009. – 582 с.
10. Оболенський, О. Ю. Державна служба : підручник / О. Ю. Оболенський. – К. : КНЕУ, 2006. – 472 с.

11. Оболенський, О. Ю. Державне управління та державна служба : слов.-довід. / О. Ю. Оболенський. – К. : КНЕУ, 2005. – 478 с.
12. Організаційно-правові засади державного управління : навч. посіб. / М. М. Іжа, Т. І. Пахомова, Я. О. Різникова ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Одес. регіон. ін-т держ. упр. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2008. – 310 с.
13. Ординський, В. Л. Управління в органах виконавчої влади : навч. посіб. / В. Л. Ординський, З. Р. Кисіль, М. В. Ковалів. – К. : ЦУЛ, 2008. – 296 с.
14. Якубовський, О. П. Державна влада і громадянське суспільство: система взаємодії : моногр. / О. П. Якубовський, Т. А. Бутирська. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2004. – 196 с.

Допоміжна

1. Гуманітарна парадигма в системі державного управління : моногр. / П. М. Петровський ; Львів. регіон. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2008. – 252 с.
2. Державне управління : основи теорії, історія і практика : навч. посіб. / В. Д. Бакуменко та ін. ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Одес. регіон. ін-т держ. упр. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2009. – 392 с.
3. Державне управління як єдність діяльності та відносин : моногр. / Н. М. Мельтюхова ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Харк. регіон. ін-т держ. упр. – Х. : Магістр, 2010. – 203 с.
4. Електронний документообіг у державному управлінні : навч. посіб. / І. В. Клименко та ін. ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – К. : НАДУ; Х. : Форт, 2009. – 226 с.
5. Єпіфанов А. О. Управління регіоном : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А. О. Єпіфанов, М. В. Мінченко, Б. А. Дадашев ; за заг. ред. А. О. Єпіфанова. – Суми : УАБС НБУ, 2008. – 361 с.
6. Забезпечення ефективності державного управління : теоретико-методологічні засади : моногр. / Л. Л. Приходченко ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Одес. регіон. ін-т держ. упр. – Одеса : Оптимум, 2009. – 299 с.
7. Завдання до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління» для студентів напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент» усіх форм навчання / уклад. : Л. О. Мажник ; Харк. нац. екон. ун-т. – Х. : ХНЕУ, 2013. – 35 с.
8. Знаки та символи в державному управлінні : моногр. / В. М. Дрешпак ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Дніпропетр. регіон. ін-т держ. упр. – Дніпропетровськ : ДРІДУ НАДУ, 2010. – 336 с.
9. Кадрове забезпечення державного управління в Україні : моногр. / Т. Є. Кагановська ; Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Х. : ХНУ, 2010. – 360 с.
10. Менеджмент регіонального розвитку : моногр. / О. А. Андренко, Н. М. Богдан, О. В. Васильєв та ін. ; за ред. О. В. Васильєв, К. А. Фісун ; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2010. – 375 с.
11. Менеджмент регіонального розвитку : навч. посіб. / О. В. Гладкий. – Київ : Академвидав, 2013. – 246 с.

12. Механізми державного управління соціальними проектами та програмами: теорія і методологія : моногр. / О. В. Пономаренко ; Донец. держ. ун-т упр. – Донецьк : Технопак, 2010. – 342 с.
13. Моделі ефективності державного управління : моногр. / В. С. Загорський та ін. ; Львів. регіон. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2010. – 99 с.
14. Модернізація державного управління в контексті розвитку громадянського суспільства в Україні : моногр. / О. Г. Пухкал ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – К. : Київ. ун-т, 2010. – 287 с.
15. Політичні партії як інститут державної політики та управління: теоретико-методологічний аналіз : моногр. / Л. Гонюкова ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – К. : НАДУ, 2009. – 390 с.
16. Політологічні аспекти державного управління : навч. посіб. / М. П. Вавринчук ; Хмельн. ун-т упр. та права. – Хмельницький : Хмельниц. ун-т упр. та права, 2010. – 225 с.
17. Практикум з навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління» : для студ. галузі знань 0306 «Менеджмент та адміністрування» всіх форм навчання / уклад. : Л. І. Піддубна ; Харк. нац. екон. ун-т. – Х. : ХНЕУ, 2012. – 47 с.
18. Регіональне управління в контексті суспільного розвитку України : моногр. / А. М. Балашов ; Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : КПУ, 2009. – 279 с.
19. Регіональне управління: інноваційний підхід : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. П. Бутко, О. О. Зеленська, С. М. Зеленський та ін. ; за заг. ред. М. П. Бутко ; Черніг. держ. технол. ун-т, Ун-т сучас. знань. – К. : Знання України, 2006. – 559 с.
20. Регіональний та муніципальний менеджмент : конспект лекцій / Л. Й. Аведян, К. С. Безгін ; Харк. нац. екон. ун-т. – Х. : ХНЕУ, 2007. – 74 с.
21. Синергетичні моделі оптимізації системи державного управління : моногр. / І. І. Черленяк ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Ужгород : Ліра, 2010. – 654 с.
22. Система регіонального управління : світовий досвід і Україна : моногр. / М. М. Іжа ; Нац. акад. наук України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького. – Одеса : Друкарський дім, 2011. – 368 с.

12. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Президента України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.president.gov.ua>
2. Сайт Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.kmu.gov.ua/control/>
3. Сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.rada.gov.ua/>
4. Сайт Харківської обласної державної адміністрації [Електронний ресурс]. □ Режим доступу : <http://www.kharkivoda.gov.ua/>

5. Сайт Конституційного Суду України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.ccu.gov.ua/uk/index>
6. Сайт Національного інституту стратегічних досліджень при Президентіві України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.niss.gov.ua/>
7. Сайт Державного фонду сприяння місцевому самоврядуванню в Україні [Електронний ресурс]. □ Режим доступу : <http://municipal.gov.ua/>
8. Урядовий веб-сай «Громадянське суспільство і влада» [Електронний ресурс]. - Режим доступу : http://civic.kmu.gov.ua/consult_mvc_kmu/news/article

13. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Теорія організації» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти та участі у програмах академічної мобільності.

14. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Державне та регіональне управління» студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

15. Зміни у робочій програмі на 2025-2026 н.р.

В 2025 р. в робочій програмі відповідно до навчального плану було внесено зміни в структуру навчальної дисципліни.