

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра підприємництва та бізнес-технологій

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 Наталія ВЕРНЮК

« 20 » 08 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Управлінський аналіз»**

**Освітній рівень:** перший (бакалаврський)

**Галузь знань:** D «Бізнес, адміністрування та право»

**Спеціальність:** D3 «Менеджмент»

**Освітня програма:** «Менеджмент»

**Факультет:** менеджменту

Умань – 2025 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Управлінський аналіз» для здобувачів вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент»  
освітньої програми «Менеджмент». Умань: Уманський НУ, 2025. 15 с.

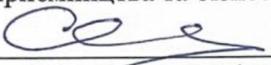
Розробники: к.е.н., доцент Жарун Олена Володимирівна

Жарун О.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри підприємництва та бізнес-технологій

Протокол від 29.08.2025 року № 1

Завідувач кафедри підприємництва та бізнес-технологій: д.е.н., професор Соколюк С.Ю.

 (Соколюк С.Ю. )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

«29»08. 2025року

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту.

Протокол від «20» серпня 2025 року № 1

Голова науково-методичної комісії

 Марина ГОМЕНЮК

«20» серпня 2025 року

## 1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: <u>D «Бізнес, адміністрування та право»</u>	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність: <u>D3 «Менеджмент»</u>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 3		3-й	3-й
Загальна кількість годин - 120		<b>Семестр</b>	
		5-й	5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента - 4	Освітній рівень: перший (бакалаврський)  Освітня програма <u>«Менеджмент»</u>	<b>Лекції</b>	
		26 год.	8 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		28 год.	4 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		66 год.	108 год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b>	
		-	
Вид контролю: <b>екзамен</b>			

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна *Управлінський аналіз* - це система спеціальних знань для наукового супроводу управління сучасним підприємством, що дає змогу вирішувати значний комплекс завдань: одержувати інформацію, необхідну для обґрунтування цілей підприємства і формування завдань управління; аргументувати прийняття управлінських рішень; виявляти соціальні резерви та використовувати їх для підвищення ефективності виробництва і управління; якнайкраще виходити із кризових і неоднозначних ситуацій; сприяти розробці концепцій, проектів, програм, планів і прогнозів розвитку підприємств; удосконалювати організацію і систему управління підприємством.

**Мета вивчення дисципліни** – ознайомлення з основами теорії прийняття рішень та напрацювання практичних навичок аналізу фінансової та нефінансової інформації для забезпечення управління ефективністю діяльності та вибору оптимальних варіантів рішень бізнес-проблем суб'єктів господарювання.

**Завдання навчальної дисципліни** полягає у формуванні в студентів цілісної

системи знань щодо методології розв'язання управлінських проблем та прийняття рішень в сфері управління діяльністю підприємства. У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні засвоїти елементи дослідницької діяльності, принципи організації, методик та технологій аналітичного забезпечення прийняття управлінських рішень, навчитися проводити авторські дослідження, зокрема, в частині збору інформації, теоретичних посилок та робочих гіпотез, вибору методики та методів проведення аналізу управлінських проблем економічного суб'єкта з метою уможливлення прийняття якісних рішень.

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** є сукупність теоретичних, організаційних і практичних положень аналізу інформації про наявні та можливі управлінські проблеми суб'єкта господарювання, генерування релевантної інформації для прийняття управлінських рішень менеджментом компанії.

**Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми:** вивчення дисципліни базується на освоєнні курсів бакалаврського рівня вищої освіти: *Основи економічної науки; Основи менеджменту, Комунікативний менеджмент; Управлінська економіка; Статистична діагностика організації та інші суміжні науки.*

Вивчення навчальної дисципліни «*Управлінський аналіз*» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «*Менеджмент*» спеціальності D3 «*Менеджмент*» галузі знань D «*Бізнес, адміністрування та право*» (табл. 1).

**Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Управлінський аналіз»**

<b>Шифр компетентності</b>	<b>Компетентності</b>	<b>Шифр програмних результатів навчання</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
<b>ЗК3</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	<b>ПРН 11</b>	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації
<b>ЗК4</b>	Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.	<b>ПРН 3</b>	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства
		<b>ПРН 4</b>	Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень
<b>ЗК 10</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	<b>ПРН 3</b>	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>			
<b>СК 2</b>	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.	<b>ПРН 6</b>	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
<b>СК 10</b>	Здатність оцінювати виконані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації	<b>ПРН 4</b>	Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень
		<b>ПРН 6</b>	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
<b>СК 12</b>	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення	<b>ПРН 3</b>	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства
		<b>ПРН 4</b>	Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень
		<b>ПРН 6</b>	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Управлінський аналіз», наведено в табл. 2, 3.

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Управлінський аналіз»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
<b>1</b>	<b>Знання:</b>		
1.1	Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень	лекція, практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, підсумковий контроль
1.2	Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності		
<b>2</b>	<b>Уміння/навички:</b>		
2.1	Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблему спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних. підходів	лекція, практичне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, підсумковий контроль
<b>3</b>	<b>Комунікація:</b>		
3.1	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності	практичне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
<b>4</b>	<b>Відповідальність і автономія</b>		
4.1	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах	практичне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль

**Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Управлінський аналіз»**

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
<b>ПРН 3</b>	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства	Інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, підсумковий контроль
<b>ПРН 4</b>	Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень	Лекція, практичне заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, підсумковий контроль
<b>ПРН 6</b>	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	Лекція, практичне заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, підсумковий контроль
<b>ПРН 11</b>	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації	Лекція, практичне заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, підсумковий контроль

### **3.ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Змістовий модуль 1.**

##### **Тема 1. Теоретичні основи управлінського аналізу**

- Поняття, предмет і об'єкт управлінського аналізу
- Відмінність управлінського аналізу від фінансового та економічного аналізу
- Функції, завдання та принципи управлінського аналізу
- Роль управлінського аналізу в системі менеджменту підприємства

##### **Тема 2. Інформаційне забезпечення управлінського аналізу**

- Джерела інформації для управлінського аналізу
- Внутрішня та зовнішня інформація: структура та характеристика
- Класифікація показників у системі управління
- Вимоги до інформації: повнота, релевантність, оперативність, достовірність

##### **Тема 3. Аналіз витрат підприємства**

- Класифікація витрат для цілей управління
- Змінні та постійні витрати: методи дослідження
- Центри витрат і їх роль у контролі діяльності
- Методи калькулювання собівартості (традиційні та ABC)

##### **Тема 4. Аналіз доходів і фінансових результатів**

- Структура доходів підприємства
- Аналіз динаміки доходів та факторів впливу
- Аналіз прибутку: методичні підходи
- Маржинальний дохід та його значення у прийнятті рішень

##### **Тема 5. Аналіз безбитковості та операційного важеля**

- Модель взаємозв'язку витрат, обсягу та прибутку (CVP-аналіз)
- Розрахунок точки безбитковості та її інтерпретація
- Запас фінансової міцності
- Операційний важіль та його вплив на рівень ризику

#### **Змістовий модуль 2.**

##### **Тема 6. Аналіз ефективності виробничої діяльності**

- Показники використання основних і оборотних ресурсів
- Аналіз продуктивності праці та чинників впливу
- Оцінка ефективності використання ресурсів підприємства
- Аналіз результативності інвестицій у виробництво

##### **Тема 7. Управлінський аналіз у процесі прийняття рішень**

- Аналітичні методи підтримки управлінських рішень
- Ризики та невизначеність: оцінювання і врахування
- Формування альтернатив і вибір оптимального рішення
- Використання аналітики у стратегічному плануванні

##### **Тема 8. Бюджетування та контроль в системі управлінського аналізу**

- Сутність та види бюджетів
- Побудова операційних і фінансових бюджетів
- Аналіз відхилень та визначення причин
- Контроль виконання бюджетів та відповідальність центрів

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма навчання						заочна форма навчання					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1.</b>												
Тема 1. Теоретичні основи управлінського аналізу	12	2	2			8	12	0,5	0,5			11
Тема 2. Інформаційне забезпечення управлінського аналізу	12	2	2			8	12	1	0,5			10,5
Тема 3. Аналіз витрат підприємства	14	2	4			8	14	0,5	0,5			13
Topic 4. Analysis of income and financial results	16	4	4			8	16	1	0,5			14,5
Topic 5. Analysis of break-even and operating leverage	16	4	4			8	16	1	0,5			14,5
<b>Разом за ЗМ1</b>	70	14	16			40	70	4	2,5			63,5
<b>Змістовий модуль 2.</b>												
Тема 6. Аналіз ефективності виробничої діяльності	16	4	4			8	16	2	0,5			13,5
Тема 7. Управлінський аналіз у процесі прийняття рішень	17	4	4			9	17	1	0,5			15,5
Тема 8. Бюджетування та контроль в системі управлінського аналізу	17	4	4			9	17	1	0,5			15,5
<b>Разом за ЗМ2</b>	50	12	12			26	50	4	1,5			44,5
<b>Всього</b>	120	26	28			66	120	8	4			108

## 5. Теми семінарських та практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	ДФН	ЗФН
<b>Змістовий модуль 1.</b>		
Тема 1. Теоретичні основи управлінського аналізу	2	0,5
Тема 2. Інформаційне забезпечення управлінського аналізу	2	0,5
Тема 3. Аналіз витрат підприємства	4	0,5
Тема 4. Аналіз доходів і фінансових результатів	4	0,5
Тема 5. Аналіз безбитковості та операційного важеля	4	0,5
<b>Змістовий модуль 2.</b>		
Тема 6. Аналіз ефективності виробничої діяльності	4	0,5
Тема 7. Управлінський аналіз у процесі прийняття рішень	4	0,5
Тема 8. Бюджетування та контроль в системі управлінського аналізу	4	0,5
<b>Всього</b>	<b>28</b>	<b>4</b>

## 6. Самостійна робота

Назва теми	Кількість годин	
	ДФН	ЗФН
<b>Змістовий модуль 1.</b>		
Тема 1. Теоретичні основи управлінського аналізу	8	12
Тема 2. Інформаційне забезпечення управлінського аналізу	8	8,5
Тема 3. Аналіз витрат підприємства	8	14
Topic 4. Analysis of income and financial results	8	9,5
Topic 5. Analysis of break-even and operating leverage	8	10,5
<b>Змістовий модуль 2.</b>		
Тема 6. Аналіз ефективності виробничої діяльності	8	10,5
Тема 7. Управлінський аналіз у процесі прийняття рішень	9	11,5
Тема 8. Бюджетування та контроль в системі управлінського аналізу	9	11,5
<b>Всього</b>	<b>66</b>	<b>108</b>

## 7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені робочою програмою навчальної дисципліни

## 8. Методи навчання

Теоретичні та практичні положення дисципліни вивчаються здобувачами в процесі роботи над лекційним курсом, самостійній роботі, яка полягає у вивченні та опрацюванні наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконанні навчальних завдань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: лекції-бесіди, робота в мікрогрупах, семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації. Лекції-бесіди – при читанні лекції студентам даються питання для самостійного розміркування, що дає змогу зосередити увагу на найбільш важливих проблемах теми, яка вивчається, визначити зміст і темп викладу навчального матеріалу з урахуванням рівня підготовленості та освіти аудиторії. Окрім питань студентів, вона допускає викладення ними своєї точки зору з того чи іншого питання. Робота в мікрогрупах використовується з метою є розв'язання дилем, що потребують колективного обговорення. Кейс-метод (метод аналізу конкретних ситуацій) передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу. Застосування аудіовізуального методу передбачає використання можливостей Інтернет, теле-, відео-, фото-, аудіо- та інших матеріалів у навчальному процесі. Метод «дерева рішень» використовується з метою зважити переваги і недоліки різних варіантів дій, рішень тощо, аналізуючи та оцінюючи альтернативні варіанти розв'язання проблеми та прогножуючи наслідки кожного з них.

Дистанційні технології навчання є однією з форм індивідуалізації освітнього процесу, що ґрунтується на принципах відкритого навчання з широким використанням комп'ютерних навчальних програм різного призначення та створює інформаційне освітнє середовище для передачі веб-ресурсів навчальних дисциплін і взаємодії між учасниками. Дистанційне навчання в Уманському НУ здійснюється відповідно до положення «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва». Для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в УНУ використовується система управління навчанням Moodle. Матеріали курсу «Управлінський аналіз» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=501>. В разі запровадження дистанційного навчання проводяться відеоконференції в форматі лекцій або семінарів. Зв'язок здобувачів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Google Meet, Moodle.

## 9. Методи контролю

Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; презентація науково-дослідних робіт; екзамен.

## 9. Критерії та шкала оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи тощо). Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

### Розподіл балів, присвоюваних здобувачам при вивченні дисципліни «Управлінський аналіз»

Зміст	ЗМ1						ЗМ2				Бали за наукову роботу	Екзамен	Сума
	30						30						
Кількість балів за модуль													
Змістові модулі	T1	T2	T3	T4	T5	МК1	T6	T7	T8	МК2			
Кількість балів за змістовими модулями і модульний контроль	4	4	4	4	4	10	7	7	6	10	10	30	100
в т.ч. за видами робіт:													
- практичні заняття	2	2	2	2	2		4	4	4				
- використання СРС	2	2	2	2	2		3	3	2				

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>		
60-63	<b>E</b>	задовільно	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо).

**Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів).** Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

**Оцінка «добре» (74 – 89 балів).** Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

**Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали).** Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

**Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів).** Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

## 11. Методичне забезпечення

1. Жарун О.В. Методичні рекомендації для підготовки до практичних і семінарських занять з дисципліни «Управлінський аналіз» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету менеджменту. Умань, УНУ. 2025.с.24
2. Жарун О.В. Методичні рекомендації для виконання самостійної та контрольної роботи з дисципліни «Управлінський аналіз» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету менеджменту. Умань, УНУ. 2025.
3. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Управлінський аналіз» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=501>

## 12. Рекомендована література

### *Базова*

1. Адлер О. О., Лесько О. Й. Аналіз господарської діяльності: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2019. 115 с.
2. Андрушків Б. М., Білик О. І., Кузьмін О. Є. Економічний аналіз: підручник. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2020. 368 с.
3. Базецька Г. І. Економічний аналіз діяльності підприємства: навчально-методичний посібник. Харків: Національний юридичний університет ім. Ярослава Мудрого, 2021.
4. Болюх М. А., Загородній А. Г., Кіндрацька Г. І. Економічний аналіз: підручник. Київ: КНЕУ, 2019. 528 с.
5. Волкова Н. А., Подвальна Н. Е., Семенова К. Д. Економічний аналіз: навчальний посібник. Одеса: ППЦ «Белка», 2020. 240 с.
6. Герасименко О. О., Криворучко О. М. Управлінський аналіз: навчальний посібник. Київ: КНЕУ, 2020. 294 с.

7. Грабовецький Б. Є. Економічний аналіз: навчальний посібник. Житомир: ЖДТУ, 2018. 412 с.
8. Дідовець Р. М. Управлінський аналіз: навчальний посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2022. 208 с.
9. Кіндрацька Г. І., Загородній А. Г., Кулиняк Ю. І. Аналіз господарської діяльності: підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 320 с.
10. Крамаренко Г. О., Кізима Т. О. Управлінський аналіз: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 256 с.
11. Липчук В. В., Мельник О. Г. Управлінський аналіз: навчальний посібник. Львів: ЛНАУ, 2021. 230 с.
12. Парасій-Вергуненко І. М. Управлінський аналіз бізнесу (за видами економічної діяльності): навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2024. 586 с.
13. Пушкарь О. О. Аналіз господарської діяльності: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНУ, 2024.
14. Савицька Г. В. Економічний аналіз діяльності підприємства: підручник. Київ: Нове знання, 2019. 432 с.
15. Станьковська І. М. Управлінський аналіз: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2017. 54 с. (Нехай навіть 2017 рік — це найновіше видання, яке реально існує)
16. Химич І. Г. Фінансово-економічний аналіз підприємств: основа стратегічного управління: навчальний посібник. Тернопіль: ТНТУ, 2024.

#### *Допоміжна*

1. Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Аналіз економіко-статистичних показників розвитку підприємництва в Україні. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 69-80.
2. Бленда Н. О., Коротєєв М. А., Соковніна Д. М., Соколюк С. Ю., Жарун О. В. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища – основа визначення стратегічного напрямку розвитку підприємницьких структур. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2 : Економічні науки. С.124-131.
3. Уланчук В.С., Жарун О.В. Аналіз розвитку сільськогосподарських підприємств з використанням економіко-математичних методів. Інтелект ХХІ. 2021. № 4. С. 31-40.
4. Уланчук В.С., Жарун О.В., Соколюк С.Ю., Тупчій О.С. Кореляційно-регресійний аналіз конкурентоспроможності продукції підприємства. Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. 2020. № 2. (44). С. 65-72.
5. Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Аналіз проблеми безробіття в Україні в аспекті соціально-економічної безпеки. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2022. Вип. 100. Ч 2. Економічні науки. С. 170-178.
6. Обліково-аналітичне та контрольне забезпечення формування фінансових результатів суб'єктів господарювання: монографія / авт. кол. ; за ред. д-ра екон. наук, проф. В. С. Рудницького. – Львів : «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2021. - 196 с
7. Купалова Г.І. Економіка торговельного підприємства. Підручник. – К.: Компрінт, 2023. – 301 с.

### 13. Інформаційні ресурси

1. Google Scholar – пошукова система, яка індексує повний текст наукових публікацій всіх форматів і дисциплін. URL : <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>
2. Верховна Рада України : офіційний веб-сайт. URL : <http://www.rada.gov.ua>.
3. Державна служба статистики України : офіційний веб-сайт URL : <https://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Кабінет Міністрів України : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
5. Міністерство економіки України : офіційний веб-сайт. URL : <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
6. Міністерство соціальної політики України : офіційний веб-сайт. URL : <https://www.msp.gov.ua/>
7. Міністерство фінансів України : офіційний веб-сайт. URL : <https://www.mof.gov.ua/uk>
8. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbu.gov.ua/>
9. Репозитарій Уманського національного університету садівництва. URL : <http://lib.udau.edu.ua/?locale=uk>

### 14. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Управлінський аналіз» або окремого її елемента відбувається відповідно до [Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті](https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x) (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

### 15. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Управлінський аналіз», здобувачі повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>). При підготовці рефератів, есе, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані здобувачами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діяннях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, здобувачам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.