

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту

 **“ЗАТВЕРДЖУЮ”**
Гарант освітньої програми
Наталія ВЕРНЮК
« 20 » 08 2025р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ

Освітній рівень	<u>перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань	<u>D «Бізнес, адміністрування та право»</u>
Спеціальність	<u>D3 «Менеджмент»</u>
Освітня програма	<u>Менеджмент</u>
Факультет	<u>менеджменту</u>

Умань – 2025 рік

Робоча програма з дисципліни «Управління інноваціями» для здобувачів вищої освіти спеціальності ДЗ «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент».
Умань: Уманський НУС, 2025. 16 с.

Розробник: к.е.н., доцент кафедри менеджменту

Гоменюк М.О. Гоменюк М.О.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту
Протокол від “20” 08 2025 року № 1

Завідувач кафедри (підпис)
“20” 08 2025 року

Наталія ВЕРНЮК
(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту

Протокол від “20” 08 2025 року № 1

“20” 08 2025 року Голова (підпис) Марина ГОМЕНЮК
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>D «Бізнес, адміністрування та право»</u>	Обов'язкова	
Модулів – 1	<u>Спеціальність D3 «Менеджмент»</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	5-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання:		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		8-й	10-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4	Освітній рівень: перший (бакалаврський) Освітня програма: Менеджмент	26 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		28 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		66 год.	108 год.
	Вид контролю: екзамен		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління інноваціями» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва від 08.10.2020, із змінами та доповненнями, схваленого Вченою радою від 11.07.2024 р.

Навчальна дисципліна «Управління інноваціями» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Менеджмент» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування.

Мета вивчення дисципліни – оволодіння теоретичними знаннями з питань організації та управління інноваційною діяльністю підприємства, а також інструментарієм, методикою розробки інноваційних проектів розвитку підприємства та набуття практичних вмінь і навичок щодо методів оцінки інноваційних проектів.

Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни є теоретична підготовка студентів і формування у них навичок у сфері управління інноваційною діяльністю організації.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти: вивчення дисципліни «Управління інноваціями» базується на загальних знаннях дисциплін «Менеджмент», «Операційний менеджмент», «Стратегічне управління».

Вивчення навчальної дисципліни «Управління інноваціями» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 4.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ПРН 4.	Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень
ЗК 8.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	ПРН 6.	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
ЗК 9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 16.	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
ЗК 11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ПРН 4.	Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень
		ПРН 16.	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
ЗК 12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	ПРН 4.	Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 1	Здатність визначати та описувати характеристики організації	ПРН 4.	Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень
		ПРН 5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації
		ПРН 7	Виявляти навички організаційного проектування
СК 2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища	ПРН 6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
		ПРН 7	Виявляти навички організаційного проектування
СК 3	Здатність визначати перспективи розвитку організації	ПРН 7	Виявляти навички організаційного проектування
СК 4	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.		
СК 10	Здатність оцінювати виконувани роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.	ПРН 4.	Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень

СК 11	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління	ПРН 5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації
СК 12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.	ПРН 4.	Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень
		ПРН 6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Управління інноваціями», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Управління інноваціями»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	сутність поняття «інновація», їх класифікацію інновацій; сутність інновації в теоріях економічного розвитку; сучасні концепції теорії інноватики;	лекція, семінарське заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
1.2	особливості й завдання організації інноваційного процесу		
1.3	сутність та особливості інтелектуальної власності; основні методи розрахунку ціни ліцензії на винаходи і ноу-хау;		
1.4	зміст, основні поняття і організаційні структури інноваційного менеджменту		
1.5	завдання, методики і принципи розробки інноваційної стратегії;		
1.6	завдання і основні методи оцінки інноваційних проектів		
2	Уміння/навички:		
2.1	застосовувати на практиці основи інноваційного менеджменту; організовувати інноваційний процес;	лекція, семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних флеш-карт, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2.2	аналізувати і розробляти інноваційну стратегію на підприємстві;		
2.3	визначати критерії оцінки проекту		
2.4	розраховувати показники економічної ефективності інновацій		
2.5	проводити оцінку ефективності інновацій		
3	Комунікація:		
3.1	переконливе донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, рішень та власного досвіду у сфері менеджменту інновацій	семінарське заняття, дискусія, аналітична робота,	представлення презентацій, виконання аналітично-

3.2	здатність формувати ефективну комунікаційну стратегію щодо інноваційної політики в організації	вирішення конкретних задач і ситуацій	розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
4	Відповідальність і автономія		
4.1	управління комплексними діями або проєктами в сфері управління інноваційною діяльністю, нести відповідальність за прийняття рішень в умовах невизначеності	семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль

Таблиця 3

**Методи навчання та методи контролю програмних результатів
навчання з навчальної дисципліни «Управління інноваціями»**

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 4.	Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень	Лекція, семінарські заняття, індивідуальні консультації, кейс-метод, мозковий штурм, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних флеш-карт, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 6.	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	Лекція, семінарські заняття з вирішення професійно-орієнтованих задач, мозковий штурм, кейс-метод, воркшоп, самонавчання	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, презентація бізнес-плану, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 7	Виявляти навички організаційного проектування	Інтерактивні заняття, воркшоп, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

ПРН 16.	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	Семінарські заняття, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle, кейс-метод, мозковий штурм, дискусії	виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, презентація бізнес-плану, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 20.	Демонструвати навички застосування концептуальних і базових знань в галузі менеджменту для обґрунтування управлінських рішень щодо формування, оптимізації та реорганізації діяльності підприємств аграрного сектору, їх структурних підрозділів та бізнес-процесів.	Семінарські заняття із вирішення задач, мозковий штурм, воршоп	Усне опитування, тестування, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Тема 1. Інновації в ринковій економіці

1. Становлення теорії інноватики.
2. Сутність поняття «інновація».
3. Функції інновацій
4. Класифікація інновацій
5. Інновації в теоріях економічного розвитку. Сучасні концепції теорії інноватики.

Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт управління

1. Сутність понять «інноваційний процес» та «інноваційна діяльність».
2. Учасники інноваційної діяльності.
3. Етапи інноваційного процесу.
4. Елементи інноваційного процесу.
5. Сфера інноваційної діяльності

Тема 3. Державне регулювання інноваційної діяльності

1. Мета та принципи регулювання інноваційної політики.
2. Методи державного регулювання інноваційної діяльності.
3. Система державного регулювання інноваційної діяльності.
4. Національна інноваційна система

Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності

1. Основи формування інноваційних організацій.
2. Інноваційні фонди і венчурне підприємництво.

3. Фірми, орієнтовані на життєвий цикл продукту: характеристика фірм експлерентів, патентів, комутантів та віолентів.
4. Технопарки і технополіси.
5. Фінансово – промислові групи.
6. Особливості менеджменту в наукових організаціях і малих інноваційних підприємствах.
7. Інформаційне забезпечення інноваційних процесів.

Тема 5. Особливості здійснення інноваційної діяльності в агропромисловому комплексі

1. Особливості інноваційної діяльності в сільськогосподарському виробництві.
2. Провідні науково-дослідні установи.
3. Проблеми освоєння та дифузії інновацій в сільському господарстві.

Тема 6. Поняття інтелектуальної власності та її трансформація в інноваційний продукт

1. Поняття інтелектуальної власності.
2. Авторське право.
3. Патентне право.
4. Ліцензійна торгівля.
5. Франчайзинг.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЦЕСАМИ

Тема 7. Основи інноваційного менеджменту

1. Сутність та зміст інноваційного менеджменту
2. Функції інноваційного менеджменту
3. Менеджери в інноваційній сфері
4. Рішення в інноваційному менеджменті та методи їх прийняття
5. Стиль керівництва і формування інноваційної культури в організації.
6. Мотиваційний механізм інноваційної діяльності.

Тема 8. Управління інноваційним розвитком підприємства

1. Значення і принципи розробки стратегії.
2. Етапи стратегічного планування. Типи інноваційних стратегій.
3. Оперативне управління інноваційною діяльністю: продуктово-тематичне, техніко-економічне та календарне планування.

Тема 9. Система фінансування інноваційної діяльності

1. Основні характеристики інвестицій в нововведення.
2. Суть системи фінансування інноваційної діяльності.
3. Фінансування інноваційної діяльності венчурним капіталом.
4. Форми та особливості лізингового фінансування інноваційної діяльності
5. Форфейтинг та франчайзинг як нетрадиційні джерела фінансування інноваційних проектів.

Тема 10. Управління інноваційними проектами

1. Суть інноваційних проектів і їх зміст.
2. Розроблення концепції інноваційного проекту.

3. Планування інноваційного проекту.
4. Задачі і основні прийоми експертизи інноваційних проектів.
5. Способи зниження ризику інноваційного проекту.

Тема 11. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації

1. Ефективність інноваційної діяльності.
2. Обґрунтування економічної ефективності інноваційного проекту.

4. Орієнтовна структура навчальної дисципліни «Управління інноваціями»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усь о го	у тому числі					усь о го	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
МОДУЛЬ 1												
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ												
Т1. Інновації в ринковій економіці	12	2	4	–	–	6	11	1	1	–	–	9
Т2. Інноваційна діяльність як об’єкт управління	10	2	2	–	–	6	11	–	1	–	–	10
Т3. Державне регулювання інноваційної діяльності	10	2	2	–	–	6	9	–	–	–	–	9
Т4. Організаційні форми інноваційної діяльності	12	4	2	–	–	6	11	2	–	–	–	9
Т5. Особливості здійснення інноваційної діяльності в АПК	8	–	2	–	–	6	8	–	–	–	–	8
Т6. Поняття інтелектуальної власності та її трансформація в інноваційний продукт	10	2	2	–	–	6	10	1	–	–	–	9
Разом за ЗМ 1	62	12	14	–	–	36	60	4	2	–	–	54
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЦЕСАМИ												
Т7. Основи інноваційного менеджменту	10	2	2	–	–	6	10	–	–	–	–	10
Т8. Управління інноваційним розвитком організації	10	2	2	–	–	6	14	1	1	–	–	12
Т9. Система фінансування інноваційної діяльності	10	2	2	–	–	6	13	1	–	–	–	12
Т10. Управління інноваційними проектами	14	4	4	–	–	6	11	1	–	–	–	10
Т11. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації	14	4	4	–	–	6	12	1	1	–	–	10
Разом за ЗМ 2	60	14	14	–	–	30	60	4	2	–	–	54
Усього годин	120	26	28	–	–	66	120	8	4	–	–	108

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ			
1.	Тема 1. Інновації в ринковій економіці	4	1
2.	Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт управління	2	1
3.	Тема 3. Державне регулювання інноваційної діяльності	2	—
4.	Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності	2	1
5.	Тема 5. Особливості здійснення інноваційної діяльності в АПК	2	—
6.	Тема 6. Поняття інтелектуальної власності та її трансформація в інноваційний продукт	2	1
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЦЕСАМИ			
7.	Тема 7.Основи інноваційного менеджменту	2	—
8.	Тема 8. Управління інноваційним розвитком підприємства	2	1
9.	Тема 9. Система фінансування інноваційної діяльності	2	—
10.	Тема 10. Управління інноваційними проектами	4	—
11.	Тема 11. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації	4	1
Всього		28	4

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ			
1.	Тема 1. Інновації в ринковій економіці	6	9
2.	Тема 2. Інноваційна діяльність як об’єкт управління	6	10
3.	Тема 3. Державне регулювання інноваційної діяльності	6	9
4.	Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності	6	9
5	Тема 5. Особливості інноваційної діяльності в агропромисловому комплексі	6	8
6.	Тема 6. Поняття інтелектуальної власності та її трансформація в інноваційний продукт	6	9
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЦЕСАМИ			
7.	Тема 7. Основи інноваційного менеджменту	6	10
8.	Тема 8. Управління інноваційним розвитком підприємства	6	12
9.	Тема 9. Система фінансування інноваційної діяльності	6	12
10.	Тема 10. Управління інноваційними проектами	6	10
11.	Тема 11. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації	6	10
	Разом	66	108

7. Методи навчання

Тематичні, проблемні лекції; практичні і семінарські заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів, вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття із підготовкою рефератів, науково-дослідних робіт, розв'язання конкретних ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.

8. Методи контролю

Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; комп'ютерне тестування; презентація науково-дослідних, проблемних робіт, рефератів; екзамен.

9. Розподіл балів при рейтинговій системі оцінювання з навчальної дисципліни «Управління інноваціями»

Поточний (модульний) контроль													Підсумковий контроль	Загальна сума балів
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	MK1	T7	T8	T9	T10	T11	MK2		
5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	5	30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

1. Гоменюк М. О. Інструктивно-методичні матеріали до організації самостійної роботи з дисципліни «Управління інноваціями» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент». Умань: УНУС, 2024. 64 с.

2. Гоменюк М. Інструктивно-методичні матеріали до практичних і семінарських занять з дисципліни «Управління інноваціями» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент». Умань: Уманський НУС, 2024. 52 с.

3. Гоменюк М. Інструктивно-методичні матеріали до організації самостійної роботи та написання контрольної роботи з дисципліни «Управління інноваціями» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання Умань: Уманський НУС, 2024. 36 с.

11. Рекомендована література

Базова:

1. Закон України «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 № 40-IV // Відомості Верховної Ради України, 2002, № 36. – С. 882 – 892.

2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 01.12.1998 № 284-XIV // Відомості Верховної Ради України, 1999, № 2 – 3. – С. 18 – 33.

3. Василенко В.О., В.Г. Шматько. Інноваційний менеджмент [навчальний посібник]. Київ: ЦУЛ, Фенікс, 2003. 440 с.

4. Економіка й організація інноваційної діяльності / [О.І. Волков, М.П. Денисенко, А.П. Гречан та ін.]; під ред. проф. О.І. Волкова, проф. М.П. Денисенка. – К.: ВД «Професіонал», 2004. 960 с.

5. Ілляшенко С.М. Управління інноваційним розвитком: проблеми, концепції, методи [навч. посіб.] Суми: Університетська книга, 2003. 288с.

6. Йохна М.А., В.В. Стадник Економіка і організація інноваційної діяльності [Навчальний посібник]. К.: Видавничий центр «Академія», 2005. 400 с. (Альма - матер).

7. Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с.

8. Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент: [Навч. посіб]. К.: КНЕУ, 2003. 504с.

9. Микитюк П. П. Управління інноваціями [Текст] : навч. посіб. Терноп. нац. екон. ун-т. - Т. : ТНЕУ, 2013. 391 с.

10. Михайлова Л.І., С.Г., Турчіна, І.С. Данилова Інноваційний менеджмент: [навчальний посібник]. К.: Центр учбової літератури, 2007 – 248 с.

11. Управління інноваціями (Програма, курс лекцій, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тести). Навч.-метод. посібник. / І.І. Стойко /. – Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2018. – 200 с.

12. Управління інноваціями [Текст] : навч. посіб. / О. І. Гуторов [та ін.]. - Вид. 2-ге, допов. - Харків : Діса плюс, 2016. - 265 с
13. Федулова Л. І. Управління інноваціями [Текст] : підручник. Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. - 547 с.
14. Чухрай Н., Р. Патара Товарна інноваційна політика: управління інноваціями на підприємстві[підручник]. – К.: КОНДОР, 2006. – 398 с.
15. Чухрай Н. І., Л. С. Лісовська Управління інноваціями [Текст] : навч. посіб. Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2015. - 277 с.

Допоміжна:

1. Володін С.А. Теоретико-методологічні та організаційні засади інноваційного провайдингу на наукоємному аграрному ринку. К.: ЗАТ «Нічлава», 2007. – 384с.
2. Гоменюк М. О. Реінжиніринг як одна з форм інноваційного бізнес-управління на підприємствах аграрної сфери // *Агросвіт*. – №22. – 2019. – С. 3 – 8.
3. Гоменюк М.О. Менеджмент інноваційної діяльності в напрямі розвитку сільського господарства на регіональному рівні // *Бізнес-навігатор*. – Випуск 4 (47) 2018. – С. 29 – 33.
4. Гоменюк М.О. Інноваційні форми підприємницької діяльності у сільськогосподарському секторі економіки України // *Бізнес-Інформ*. – № 6. – 2018. С. 173 – 179.
5. Дацій О.І. Розвиток інноваційної діяльності в агропромисловому виробництві України. К.: ННЦ ІАЕ, 2004. – 428с.
6. Інноваційний менеджмент сталого розвитку: на прикладі АПК / [І.Я. Гришин, Д.І. Мазоренко, О.К. Бурова та ін.. За ред.. Д.І. Мазуренка, О.К. Бурової]. – Харків: ХНТУСГ, 2015. 547с.
7. Микитюк П.П. Аналіз впливу інвестицій та інновацій на ефективність господарської діяльності підприємства: Монографія. – Тернопіль: Економічна думка, Тернопільський національний економічний університет, 2007. – 296 с.
8. Покотилова В.І. Управління інноваційною діяльністю в аграрному виробництві: монографія. – К.: ННЦ ІАЕ, 2008. – 304с.
9. Sakovska, O., Kozhukhivska, R., Kustrich, L., Gomeniuk, M., Podzihun, S. (2023). Improvement of the Marketing Management System of Tourism and Hospitality Industry Enterprises on the Basis of Innovations. In: Alareeni, B., Hamdan, A. (eds) *Impact of Artificial Intelligence, and the Fourth Industrial Revolution on Business Success*. ICBT 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 485. Springer, Cham. pp 881–895.

12. Інформаційні ресурси

1. Урядовий портал: <http://www.kmu.gov.ua>
2. Департамент розвитку сфери інтелектуальної власності <https://www.me.gov.ua/>
3. Національний фонд досліджень України <https://nrfu.org.ua/>

4. Національний інститут стратегічних досліджень: <http://www.niss.gov.ua>

5. Community Research and Development Information Service (Європейська асоціація трансферу технологій, інновацій та промислової інформації) <https://cordis.europa.eu>

6. European Institute of Innovation and Technology (Європейський інститут інновацій і технологій) <https://eit.europa.eu/>

13. Зміни у робочій програмі на 2025/2026 н.р.

Робоча програма оновлена відповідно до змін у навчальному плані.

Внесені зміни та доповнення у перелік рекомендованої літератури.