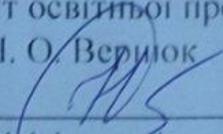


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра соціально-гуманітарних і правових дисциплін

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Гарант освітньої програми

Н. О. Вернюк

  
\_\_\_\_\_  
(ініціали, прізвище)

« 20 » серпня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Філософія та соціологія»**

**Освітній рівень:** перший (бакалаврський)

**Галузь знань:** Д «Бізнес, адміністрування та право»

**Спеціальність:** ДЗ «Менеджмент»

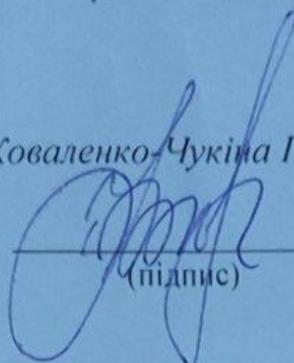
**Освітньо-професійна програма:** «Менеджмент»

**Факультет:** менеджменту

Умань – 2025 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія та соціологія» для здобувачів вищої освіти спеціальності ДЗ «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент» – Умань: УНУ, 2025 р. – 17 с.

Розробник: к.і.н., доцент Коваленко-Чукіна І.Г.

  
Ірина КОВАЛЕНКО-ЧУКІНА  
(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри соціально-гуманітарних і правових дисциплін.

Протокол від «19» серпня 2025 року № 1.

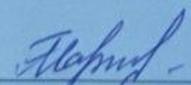
Завідувач кафедри соціально-гуманітарних і правових дисциплін

  
Людмила МАШКОВСЬКА  
(підпис)

«19» серпня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту

Протокол від « 20 » 08 2025 року № 1

Голова  М.О. Гоменюк

« 20 » 08 2025 року

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»	Обов'язкова
Модулів – 1	Спеціальність: D3 «Менеджмент»	<b>Рік підготовки:</b>
Змістових модулів – 2		2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання -		<b>Семестр</b>
Загальна кількість годин – 105		3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4		Освітній рівень: перший (бакалаврський)
	Освітня програма: «Менеджмент»	<b>Практичні, семінарські</b> 24 год.
		<b>Самостійна робота</b> 59 год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b> Вид контролю: <b>екзамен</b>

## **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

У сучасних умовах суспільного розвитку, зумовлених глобалізаційними процесами, цифровізацією соціальної взаємодії та зростанням складності суспільних відносин, актуалізується потреба у формуванні цілісного світогляду та соціальної компетентності здобувачів вищої освіти. Дисципліна «Філософія та соціологія» спрямована на осмислення фундаментальних закономірностей розвитку людини, суспільства і культури, формування критичного мислення, здатності до аналізу соціальних процесів та усвідомлення ролі особистості в сучасному соціальному просторі.

**Мета навчальної дисципліни** – формування у здобувачів вищої освіти цілісного науково-філософського та соціологічного світогляду, розвитку критичного, аналітичного й системного мислення, здатності осмислювати суспільні процеси, соціальні явища та закономірності розвитку людини і суспільства в контексті сучасних глобальних викликів.

**Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти:** дисципліна «Філософія та соціологія» належить до циклу загальної підготовки та є фундаментальною складовою формування світоглядних, соціальних і методологічних компетентностей здобувачів вищої освіти. Дисципліна тісно пов'язана з навчальними курсами, що вивчалися раніше або вивчаються паралельно, зокрема: «Основи економічної теорії», «Менеджмент», «Економіка підприємства», оскільки забезпечує теоретико-методологічне підґрунтя для розуміння соціальних процесів, поведінки людини в організації та суспільстві, а також формування системного й критичного мислення.

**Завданням** вивчення дисципліни «Філософія та соціологія» формування у здобувачів вищої освіти системи філософських і соціологічних знань про закономірності розвитку людини, суспільства та культури; ознайомлення з основними філософськими концепціями, соціологічними теоріями та напрямками сучасної гуманітарної думки; розвиток здатності до критичного, абстрактного та аналітичного мислення; формування вмінь аналізувати соціальні процеси, явища й проблеми сучасного суспільства; виховання ціннісних орієнтацій, громадянської

відповідальності та соціальної свідомості; набуття навичок аргументованого висловлення та обґрунтування власної світоглядної позиції; формування розуміння ролі особистості в соціальній структурі суспільства та механізмів соціальної взаємодії; розвиток здатності застосовувати філософські й соціологічні знання у професійній діяльності та повсякденному житті.

Вивчення дисципліни «Філософія та соціологія» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (табл.1)

Таблиця 1

**Матриця компетентностей і програмних результатів навчання,  
що формуються під час вивчення навчальної дисципліни  
«Філософія та соціологія»**

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>			
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ПРН 1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
		ПРН 2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
		ПРН 3	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ПРН 15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу	ПРН 17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера
ЗК 13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.		
ЗК 15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).		
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>			
СК 6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.	ПРН 1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
		ПРН 2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
		ПРН 3	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

		ПРН 15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
		ПРН 17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Філософія та соціологія», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Філософія та соціологія»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
<b>1</b>	<b>Знання:</b>		
1.1	основні етапи розвитку філософської та соціологічної думки;	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
1.2	базові філософські категорії, соціологічні поняття та теоретичні підходи;		
1.3	закономірності розвитку суспільства, соціальних інститутів і соціальних процесів;		
1.4	взаємозв'язок особистості та суспільства, культури й соціальної структури.		
1.5	основні етапи розвитку філософської та соціологічної думки;		
<b>2</b>	<b>Уміння/навички:</b>		
2.1	аналізувати соціальні явища та процеси з позицій філософського і соціологічного підходів;	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
2.2	застосовувати теоретичні знання для інтерпретації сучасних соціальних проблем;		
2.3	аргументовано висловлювати та обґрунтовувати власну світоглядну позицію;		
2.4	використовувати критичне мислення при оцінюванні соціальної інформації.		
<b>3</b>	<b>Комунікація:</b>		
3.1	ефективно взаємодіяти в групі та соціальному середовищі під час обговорення суспільних проблем;	практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з	виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань,
3.2	аргументовано відстоювати власну позицію з філософських і соціологічних питань;		

3.3	застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для обміну соціальною та науковою інформацією;	викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
3.4	налагоджувати конструктивну комунікацію в процесі соціальної взаємодії з урахуванням різних точок зору;		
3.5	презентувати результати філософського й соціологічного аналізу в усній та письмовій формах.		
<b>4</b>	<b>Відповідальність і автономія:</b>		
4.1	усвідомлювати особисту відповідальність за власні дії та рішення в соціальному середовищі;	практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
4.2	діяти автономно в межах академічної та професійної етики, застосовуючи критичне мислення;		
4.3	виявляти ініціативу у формуванні власної світоглядної позиції та оцінюванні соціальних процесів;		
4.4	здійснювати самооцінку власних переконань, поведінки й соціальних практик та приймати рішення щодо їх удосконалення;		
4.5	дотримуватися етичних норм, правових вимог і принципів соціальної відповідальності у взаємодії з суспільством.		

Таблиця 3

**Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Філософія та соціологія»**

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль

ПРН 3	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1. Філософські засади розвитку суспільства та особистості**

##### **Змістовий модуль 1. Філософія як форма суспільної свідомості та метод пізнання**

###### **Тема 1. Філософія, її предмет, структура та функції**

Поняття філософії та її місце в системі наукового знання. Світогляд, його структура та типи. Філософія як форма суспільної свідомості. Об'єкт, предмет і основні функції філософії. Методологічне значення філософії. Основні філософські методи пізнання. Філософія як наука і навчальна дисципліна. Її роль у формуванні критичного мислення.

###### **Тема 2. Історичні типи філософії та еволюція філософської думки**

Філософія Стародавнього Сходу та Античності.  
Середньовічна філософія і філософія Відродження.  
Філософія Нового часу та Просвітництва.  
Німецька класична філософія.  
Основні напрями некласичної та сучасної філософії (позитивізм, феноменологія, екзистенціалізм, постмодернізм).

###### **Тема 3. Онтологія та гносеологія як розділи філософії**

Проблема буття у філософії. Матерія і рух. Простір і час.  
Свідомість, мислення і мова.  
Пізнання як філософська проблема.  
Форми та рівні пізнання. Істина, її критерії та види.  
Наукове, філософське та повсякденне пізнання.

###### **Тема 4. Аксиологія, етика та філософія культури**

Цінності та ціннісні орієнтації особистості.  
Проблеми свободи, відповідальності та сенсу життя.  
Мораль і етика як філософські категорії.  
Культура як спосіб буття людини і суспільства.  
Філософія історії та проблеми суспільного прогресу.

#### **Модуль 2. Соціологія як наука про суспільство та соціальні процеси**

##### **Змістовий модуль 2. Соціологічний аналіз соціальної реальності**

###### **Тема 5. Соціологія: предмет, методи та функції**

Соціологія як наука та навчальна дисципліна.  
Об'єкт і предмет соціології.  
Основні методи соціологічних досліджень.  
Функції соціології в сучасному суспільстві.  
Значення соціологічних знань для аналізу соціальних процесів.

###### **Тема 6. Суспільство як цілісна соціальна система**

Поняття суспільства та його основні ознаки.  
Соціальна структура суспільства.  
Соціальні інститути та їх функції.  
Соціальні групи і спільноти.  
Соціальна стратифікація та соціальна мобільність.

### **Тема 7. Особистість у системі соціальних відносин**

Соціалізація особистості та її етапи.

Соціальні статуси та ролі.

Соціальна поведінка і соціальні норми.

Соціальний контроль і девіантна поведінка.

Ідентичність особистості в сучасному суспільстві.

### **Тема 8. Соціальні процеси, зміни та глобальні виклики**

Соціальні процеси та соціальні зміни.

Глобалізація та її соціальні наслідки.

Соціальні конфлікти та механізми їх регулювання.

Цифровізація та трансформація соціальних відносин.

Соціальні ризики та виклики сучасності.

### **Тема 9. Культура, комунікація та соціальна відповідальність**

Культура як соціальний феномен.

Комунікація як форма соціальної взаємодії.

Міжособистісна, групова та масова комунікація.

Соціальна відповідальність і громадянська позиція.

Етика соціальної взаємодії в сучасному суспільстві.

#### 4.Орієнтована структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усьо го	у т.ч.		
л		п	ср	
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1 Філософські засади розвитку суспільства та особистості</b>				
<b>Змістовний модуль 1. Філософія як форма суспільної свідомості та метод пізнання</b>				
Тема 1. Філософія, її предмет, структура та функції	14	4	4	6
Тема 2. Історичні типи філософії та еволюція філософської думки	14	4	4	6
Topic 3. Ontology and Epistemology as Branches of Philosophy	10	2	2	6
Тема 4. Аксіологія, етика та філософія культури	10	2	2	6
<b>Разом за змістовним модулем 1</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
<b>Змістовний модуль 2. Соціологія як наука про суспільство та соціальні процеси</b>				
Тема 5. Соціологія: предмет, методи та функції	13	2	3	8
Тема 6. Суспільство як цілісна соціальна система	10	2	2	5
Тема 7. Особистість у системі соціальних відносин	10	1	2	8
Тема 8. Соціальні процеси, зміни та глобальні виклики	12	2	2	8
Тема 9. Культура, комунікація та соціальна відповідальність	12	3	3	6
<b>Разом за змістовним модулем 2</b>	<b>57</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>35</b>
<b>Усього годин</b>	<b>105</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>59</b>

## 5. Теми практичних занять

Практичне заняття з дисципліни «Філософія та соціологія» це форма навчального заняття, під час якої студенти закріплюють теоретичні знання, набуті на лекціях, набувають практичних умінь і навичок аналізу організаційних процесів, структури та поведінки організацій, виконують завдання, спрямовані на формування компетентностей у сфері управління розвитком і ефективністю організаційних систем. Метою виконання практичних занять є закріплення та подальше поглиблення теоретичних знань студента і набуття практичних умінь, що визначені освітньо-професійною програмою наряду підготовки. Практичні заняття проводяться в аудиторіях із використанням методичної, інформаційно-довідкової та нормативно-правової документації, технічних засобів навчання (демонстраційних установок, інформаційних планшетів, мультимедійного устаткування та ін.) під керівництвом викладача

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1	Філософія, її предмет, структура та функції	4
2	Історичні типи філософії та еволюція філософської думки	4
3	Ontology and Epistemology as Branches of Philosophy	2
4	Аксіологія, етика та філософія культури	2
5	Соціологія: предмет, методи та функції	3
6	Суспільство як цілісна соціальна система	3
7	Особистість у системі соціальних відносин	2
8	Соціальні процеси, зміни та глобальні виклики	2
9	Культура, комунікація та соціальна відповідальність	2
	<b>Разом</b>	<b>24</b>

## 6. Самостійна робота

Самостійна робота спрямована на забезпечення наукової, загальноосвітньої та практичної підготовки студентів. Її метою є підвищення ефективності навчального процесу шляхом організації позааудиторного навчання. В процесі самостійної роботи студентам необхідно вирішити нижченаведені завдання. Самостійна робота студента здійснюється у формі підготовки до лекцій і практичних занять. Самостійну роботу студент може виконувати у бібліотеці, комп'ютерних класах, а також в домашніх умовах. Підготовка до лекцій передбачає самостійне вивчення теоретичного навчального матеріалу з кожної теми, наданого в основній та додатковій літературі, конспекті лекцій. Підготовка до практичних занять здійснюється шляхом ознайомлення з основними теоретичними положеннями до кожного практичного заняття, нормативною документацією, методикою виконання розрахунків.

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1	Філософія, її предмет, структура та функції	6
2	Історичні типи філософії та еволюція філософської думки	6
3	Ontology and Epistemology as Branches of Philosophy	6
4	Аксіологія, етика та філософія культури	6
5	Соціологія: предмет, методи та функції	6
6	Суспільство як цілісна соціальна система	6
7	Особистість у системі соціальних відносин	6
8	Соціальні процеси, зміни та глобальні виклики	6
9	Культура, комунікація та соціальна відповідальність	6
	<b>Разом</b>	<b>59</b>

## 7. Методи навчання

Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle.

Матеріали дисципліни «Інноваційні технології прийняття управлінських рішень» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

## 8. Методи контролю

*Поточний контроль* здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів студентів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.

*Модульний контроль* є складовою поточного контролю і здійснюється в формі виконання студентом тестів за змістовими модулями. Кількість модулів, змістових модулів та максимальний бал на кожному етапі модульного контролю зазначаються в робочій програмі навчальної дисципліни. Рейтинговий показник – числова величина, яка складається з певної суми балів усіх модулів, змістових модулів навчальної дисципліни.

*Підсумковий контроль* проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни. Форма проведення підсумкового контролю усна. Структуру екзаменаційних білетів НПП визначає самостійно.

Рейтингове оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється на основі результатів поточного (модульного) контролю та підсумкового контролю

### 9. Розподіл балів, які отримують студенти Форма контролю – екзамен

Кількість балів за модуль	Поточний (модульний) контроль										Підсумковий контроль	Сума	
	Змістовий модуль 1 (40 балів)					Змістовий модуль 2 (30 балів)							
Кількість балів за теми	T1	T2	T3	T4	T5	Модульний контроль (15 балів)	T6	T7	T8	T9	Модульний контроль (10 балів)	30	100
в т.ч. за видами робіт:	5	5	5	5	5		5	5	5	5			
практичні заняття	4	4	4	4	4		4	4	4	4			
виконання СРС	1	1	1	1	1		1	1	1	1			

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	<b>A</b>	відмінно
82 – 89	<b>B</b>	добре
74 – 81	<b>C</b>	
64 – 73	<b>D</b>	задовільно
60 – 63	<b>E</b>	
35 – 59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90-100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

*Оцінка «добре» (74-89 балів).* Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

*Оцінка «задовільно» (60-73 бали).* Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

*Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів).* Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

## **10. Методичне забезпечення**

1. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Філософія та соціологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин. URL: Дисципліна для дистанційного навчання розміщена на платформі «MOODLE. <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=810>

## **11. Рекомендована література**

### *Базова*

1. Філософія : підручник / за ред. В. Г. Кременя. – К. : Грамота, 2018. – 416 с.
2. Філософія : навч. посіб. / за ред. М. І. Горлача. – К. : Центр учбової літератури, 2019. – 304 с.
3. Соціологія : підручник / за ред. В. І. Пилипенка. – К. : Академвидав, 2017. – 368 с.
4. Соціологія : навч. посіб. / О. Г. Злобіна, В. В. Тарасенко. – К. : Знання, 2018. – 295 с.
5. Бауман З. Мислити соціологічно : пер. з англ. – К. : Темпора, 2019. – 256 с.
6. Гусєв В. І., Туленков М. В. Філософія : навчальний посібник. – К. : Центр навчальної літератури, 2020. – 312 с.

### **Допоміжна**

7. Вебер М. Господарство і суспільство : пер. з нім. – К. : Основи, 2012. – 586 с.
8. Дюркгейм Е. Про поділ суспільної праці. – К. : Юніверс, 2018. – 320 с.
9. Маркс К., Енгельс Ф. Німецька ідеологія. – К. : Основи, 2016. – 412 с.
10. Бергер П., Лукман Т. Соціальне конструювання реальності. – К. : Academia, 2020. – 340 с.

11. Габермас Ю. Комунікативна дія і дискурс. – К. : Дух і Літера, 2017. – 288 с.
12. Фуко М. Наглядати і карати. – К. : Основи, 2019. – 384 с.
13. Сорокін П. Соціальна і культурна динаміка. – К. : Юніверс, 2015. – 512 с.
14. Шюц А. Структури життєсвіту. – К. : Український центр духовної культури, 2014. – 276 с.

## **12. Інформаційні ресурси**

1. Вища освіта та Болонський процес. Національний Темпус/Еразмус офіс в Україні [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://tempus.org.ua/uk/vyshha-osvita-ta-bolonskyjproces.html>
2. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
3. Кабінет Міністрів України. Урядовий портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>
3. Президент України. Офіційне інтернет-представництво [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.president.gov.ua>
4. ЮНЕСКО. Офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.unesco.org>
5. Web-журнал «Інтелектус» - «ПАТЕНТБЮРО» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.patent.net.ua/intellectus/ua.html>

## **13. Перезарахування та визнання результатів навчання**

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Теорія організації» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти та участі у програмах академічної мобільності.

## **14. Політика академічної доброчесності**

У процесі навчання з дисципліни «Філософія та соціологія», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діяннях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

## **15. Зміни у робочій програмі на 2025-2026 н.р.**

В 2025 р. в робочій програмі відповідно до навчального плану було внесено зміни в структуру навчальної дисципліни.