

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Гарант освітньої програми
Наталія ВЕРНЮК
« 20 » 08 20 25 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА АКАДЕМІЧНА
ДОБРОЧЕСНІСТЬ»**

Освітній рівень:	<u>перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань:	<u>D «Бізнес, адміністрування та право»</u>
Спеціальність:	<u>D3 «Менеджмент»</u>
Освітньо-професійна програма:	<u>«Менеджмент»</u>
Факультет:	<u>менеджменту</u>

Умань – 2025 рік

Робоча програма з дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент». Умань: УНУ, 2025 р. 18 с.

Розробник:

Людмила Людмила АЛЬОШКІНА – к.е.н., доцент кафедри менеджменту
(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри менеджменту

Протокол від «20» 08 2025 року № 1

Завідувач кафедри менеджменту

Наталія Наталія ВЕРНЮК
(підпис) (прізвище та ініціали)
«20» 08 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту

Протокол від «20» 08 2025 року № 1

Голова Марина Марина ГОМЕНЮК
(підпис) (прізвище та ініціали)

«20» 08 2025 року

©УНУ, 2025 рік

©Людмила АЛЬОШКІНА, 2025 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>D «Бізнес, адміністрування та право»</u>	Обов’язкова	
Модулів – 1	Спеціальність <u>D3 «Менеджмент»</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
		Семестр	
		1-й	1-й
Загальна кількість годин –120		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4	Освітній рівень: <u>перший (бакалаврський)</u> Освітня програма <u>«Менеджмент»</u>	26 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		28 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		66 год.	108 год.
		Вид контролю:	
	залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Наукова діяльність у вищих навчальних закладах є невід'ємною складовою освітнього процесу й здійснюється з метою інтеграції наукової, навчальної та виробничої діяльності у системі вищої освіти. Закон України «Про вищу освіту» визначає головні завдання наукової діяльності у вищих навчальних закладах, до яких належать: органічна єдність змісту освіти й програм наукової діяльності; створення стандартів вищої освіти, підручників і навчальних посібників з урахуванням досягнень науки й техніки; упровадження результатів наукових досліджень у практику; безпосередня участь суб'єктів навчально-виховного процесу в науково-дослідних роботах, що проводяться у вищому навчальному закладі; організація наукових, науково-практичних, науково-методичних семінарів, конференцій, олімпіад, конкурсів науково-дослідних, курсових, дипломних та інших робіт учасників навчально-виховного процесу.

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» розроблена відповідно до Положення методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою протокол №1 від 08.10.2020, із змінами та доповненнями від 11.07.2024, протокол № 8.

Навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Менеджмент» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право».

Метою навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» є набуття майбутніми фахівцями ґрунтовних знань з теоретичних основ, питань методології, методики, технології та організації науково-дослідної діяльності, етики наукової діяльності, оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження.

Завданнями дисципліни є:

- ознайомлення з теоретичними основами, методологією та методами здійснення наукового дослідження;
- формування у студентів теоретичних знань з технології та організації науково-дослідницької діяльності;
- формування практичного підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень студентами;
- набуття практичних навичок з оформлення та форм впровадження результатів наукового дослідження.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти: навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» є фундаментальною для вивчення дисциплін професійної та практичної підготовки.

Вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень та

академічна доброчесність» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Логістика» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (табл. 1).

Таблиця 1

**Матриця компетентностей і програмних результатів навчання,
що формуються під час вивчення навчальної дисципліни
«Основи наукових досліджень та академічна доброчесність»**

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	ПРН 2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.	ПРН 17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера

ЗК 9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	ПРН 16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
ЗК 10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні	ПРН 17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера
ЗК 11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	ПРН 16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 7	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту	ПРН 16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
		ПРН 17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Комерційна логістика», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	наукової комунікації та її різновидів;	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
1.2	Видів наукових публікацій;		
1.3	Правил оформлення публікацій;		
1.4	етапів роботи над дослідженням та оформленням курсової та дипломної робіт;		
1.5	структури наукового дослідження;		
2	Уміння/навички:		
2.1	характеризувати основні види публікацій;	лекції, практичні заняття,	усне опитування, виступи здобувачів на практичних
2.2	писати анотацію;		

2.3	писати рецензії на різні види наукових робіт;	інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
2.4	працювати за спеціальною літературою;		
2.5	визначати номер УДК;		
2.6	систематизувати результати наукового дослідження здобувача.		
3	Комунікація:		
3.1	зрозуміле і недвозначне донесення результатів досліджень у сфері наукового дослідження і власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;	практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
3.2	презентувати результати проведення наукового дослідження здобувача;		
3.3	здатність до групової взаємодії в процесі з'ясування проблем, пов'язаних з проведенням наукового дослідження студента;		
3.4	створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі проєктування взаємодії об'єктів наукового дослідження.		
4	Відповідальність і автономія:		
4.1	відповідальність за точну ідентифікацію концепцій наукового дослідження та академічної доброчесності;	практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
4.2	самостійно приймати ефективні управлінські рішення щодо організації наукового дослідження;		
4.3	самостійно приймати ефективні управлінські рішення щодо елементів наукового дослідження;		
4.4	відповідальність за точність і коректність результатів проведення наукового дослідження;		

Таблиця 3

**Методи навчання та методи контролю програмних результатів
навчання з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень та
академічна доброчесність»**

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи науки як системи знань

Тема 1. Роль та завдання науки в сучасних умовах

Знання, пізнання, інформація. Наука та інші форми знання. Знання наукове та знання буденне. Різновиди позанаукового знання (паранаукове, псевдонаукове, квазінаукове, антинаукове. Системність наукового знання. Функції науки у житті суспільства. Основні принципи наукового пізнання. Наукова спільнота як суб'єкт наукового дослідження.

Тема 2. Методологія та методи наукового дослідження

Метод, методика, методологія: співвіднесення понять. Класифікація методів наукового дослідження: спеціально-наукові, загальнонаукові, філософські. Емпіричні методи наукового дослідження: спостереження, опис, порівняння, вимірювання, експеримент. Теоретичні методи наукового дослідження: аналіз і синтез, індукція та дедукція та ін. Філософські та загальнологічні методи наукового дослідження. Діалектика як вчення про розвиток та метод дослідження.

Тема 3. Структура наукового дослідження

Наукове дослідження: пізнання як процес. Рух від незнання до знання. Наукова проблема, її постановка та формулювання. Гіпотеза як наукове знання у формі припущення. Наукова ідея. Експеримент у науковому дослідженні. Поняття наукової теорії, вимоги до наукових теорій. Наукові факти та їх роль у науковому дослідженні.

Змістовий модуль 2. Організація і проведення наукових досліджень

Тема 4. Наукова комунікація та види наукових публікацій

Наукова комунікація та її різновиди. Види наукових публікацій (монографія, стаття, автореферат). Монографія, підручник, навчальний посібник, наукова стаття. Доповідь, тези доповіді, науковий звіт. Рецензія та анотація. Конспект та реферативний виклад матеріалу. Поняття дисертації та автореферату. Правила оформлення публікацій.

Тема 5. Курсова, дипломна, магістерська роботи: написання, оформлення, захист

Курсова робота, її мета, завдання та обсяг. Етапи проведення курсової роботи. Співвідношення курсової та дипломної роботи. Різновиди дипломних робіт та специфіка їх підготування та захисту. Етапи роботи над дослідженням та оформленням курсової та дипломної робіт. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження.

Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень

Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі. Закон України «Про інформацію» при здійсненні інформаційних відносин. Право на інформацію. Галузі інформації. Первинна інформація. Вторинна інформація. Техніка роботи зі спеціальною літературою.

Тема 7. Етика наукової діяльності

Поняття та основні складові етики наукової діяльності. Основні права і обов'язки наукових працівників. Наукова чесність. Правила і положення про чесність у наукових дослідженнях. Конфлікт інтересів та їх типологія. Дотримання етичних норм і стандартів. Подання офіційних скарг. Основні принципи та норми етики науки. Практичне використання етичних принципів у науковій діяльності студентів. Етичний принцип «взаємодія з науковим керівником». Етичний принцип «взаємодія з партнерами». Етичний принцип «взаємодія з колегами». Плагіат та засоби його пошуку.

Тема 8. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження

Систематизація результатів наукового економічного дослідження. Форми подання цифрового та ілюстративного матеріалу. Бібліографічний опис джерел, використаних у науковому дослідженні. Структура розширеного бібліографічного опису книги. Структура бібліографічного опису статті в збірнику. Бібліографічний опис журнальної статті. Впровадження завершених наукових досліджень. Ефект досліджень. Критерії ефективності наукових досліджень. Ефективність результатів наукових досліджень. Оцінка результатів наукових досліджень. Види ефективності науково-дослідних робіт.

4. Орієнтовна структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	Всього	Лекції	Практичні	Самостійна робота	Всього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Модуль 1. Основи наукових досліджень								
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи науки як системи знань								
Тема 1. Роль та завдання науки в сучасних умовах	12	2	2	8	10	2	-	10
Тема 2. Методологія та методи наукового дослідження	16	4	4	8	10	-	-	12
Тема 3. Структура наукового дослідження	16	4	4	8	12	2	-	16
Разом за змістовим модулем 1	44	10	10	24	42	4	-	38
Змістовий модуль 2. Організація і проведення наукових досліджень								
Тема 4. Наукова комунікація та види наукових публікацій	16	4	4	8	12	2	2	15
Тема 5. Курсова, дипломна, магістерська роботи: написання, оформлення, захист	16	4	4	8	14	-	2	10
Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	14	2	4	8	10	-	-	15
Тема 7. Етика наукової діяльності Ethics of scientific activity	14	2	2	10	10	2	-	15
Тема 8. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження	16	4	4	8	10	-	-	15
Разом за змістовим модулем 2	76	16	18	42	78	4	4	70
ВСЬОГО	120	26	28	66	120	8	4	108

5. Теми практичних занять

Розподіл часу на практичні заняття з дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність»

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Тема 1. Роль та завдання науки в сучасних умовах	2	-
2.	Тема 2. Методологія та методи наукового дослідження	4	-
3.	Тема 3. Структура наукового дослідження	4	-
4.	Тема 4. Наукова комунікація та види наукових публікацій	4	2
5.	Тема 5. Курсова, дипломна, магістерська роботи: написання, оформлення, захист	4	2
6.	Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	4	-
7.	Тема 7. Етика наукової діяльності	2	-
8.	Тема 8. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження	4	-
РАЗОМ		28	4

6. Самостійна робота

Самостійна робота студента є основним способом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових аудиторних занять. Мета виконання самостійної роботи – поглиблення, узагальнення і закріплення теоретичних знань і практичних умінь студентів з дисципліни. Самостійна робота студентів здійснюється у формі: підготовки до лекцій і практичних занять.

Підготовка до лекцій передбачає самостійне вивчення теоретичного навчального матеріалу з кожної теми, наданого в основній та додатковій літературі, конспекті лекцій. Підготовка до практичних занять здійснюється шляхом ознайомлення з основними теоретичними положеннями до кожного практичного заняття, нормативною документацією.

Розподіл часу на самостійну роботу з дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність»

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Тема 1. Роль та завдання науки в сучасних умовах	8	10
2.	Тема 2. Методологія та методи наукового дослідження	8	12
3.	Тема 3. Структура наукового дослідження	8	16
4.	Тема 4. Наукова комунікація та види наукових публікацій	8	15
5.	Тема 5. Курсова, дипломна, магістерська роботи: написання, оформлення, захист	8	10
6.	Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	8	15
7.	Тема 7. Етика наукової діяльності	10	15
8.	Тема 8. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження	8	15
Разом		66	108

7. Методи навчання

Для вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» використовуються такі методи навчання: тематичні та проблемні лекції, які включають бесіди і презентації; практичні і семінарські заняття із проведенням презентацій, дискусій; індивідуальні заняття із підготовкою рефератів, науково-дослідних робіт; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.

Завдяки оптимально обраним формам і методам навчання й викладання забезпечується досягнення заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Лекційні заняття носять інтерактивний науково-пізнавальний характер і забезпечують теоретичне підґрунтя дисципліни «Основи наукових досліджень», розкривають зміст основних

понять та методів. Практичні заняття передбачають використання теоретичного матеріалу для обговорення дискусійних питань, розв'язання та аналізу задач. Вони проводяться в малих групах: поширеними є ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.

Індивідуальна робота студентів при вивченні курсу проводиться у таких формах: підготовка до практичних занять, контрольних робіт, модульно-рейтингового контролю; вивчення тем або окремих питань, що виносяться для самостійної роботи; ознайомлення із законодавчими та нормативними актами України; підготовка до заліку.

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

8. Методи контролю

В процесі вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень» здійснюється поточний (модульний) контроль, шляхом проведення усного і письмового опитування, тестового контролю, модульного контролю, перевірки завдань для самостійної роботи та індивідуальних завдань (рефератів, презентацій, науково-дослідних робіт).

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку. Підсумкова оцінка з дисципліни складається з поточних оцінок, які студент отримує під час семінарських та практичних занять, за виконання індивідуального науково-дослідного завдання та самостійної роботи.

9. Розподіл балів, які отримують студенти при формі контролю «залік»

Поточний (модульний) контроль										Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2						100
T1	T2	T3	МК 1	T4	T5	T6	T7	T8	МК 2	
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену та курсової роботи	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

Методичне та наукове забезпечення кредитно-модульної системи організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» включає:

- стандарти освіти (освітня програма);
- робочу програму навчальної дисципліни;
- конспект лекцій з навчальної дисципліни;

Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент» – Умань: Уманський національний університет. 2025. 40 с.

Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D 3 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент» Умань: Уманський національний університет. 2025. 58 с.

Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» та виконання контрольної роботи студентами заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент» Умань: Уманський національний університет. 2025. 18 с.

11. Рекомендована література

Базова

1. Горбачук В.Т. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Слов'янськ: ТОВ «Видавництво «Друкарський двір»», 2013. 124 с.
2. Єрмаков О.Ю., Погріщук Г.Б., Чорнодон В.І. Основи методології наукових економічних досліджень: навчальний посібник. Тернопіль: «Підручники і посібники», 2010. 290 с.
3. Заміховська О. Л. Основи наукових досліджень і технічної творчості: конспект лекцій для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2017. 78 с.
4. Кириленко О. П., Письменний В.В. Основи наукових досліджень у схемах і таблицях: навч. посіб. Терноп. нац. екон. ун-т. Т.: ТНЕУ, 2013. 227 с.
5. Мазур О. В., Подвойська О. В., Радецька С.В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. вищих навч. заклад. філол. спец. Вінниця: Нова Книга, 2013. 120 с.
6. Мальська М.П., Пандяк І. Г. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник / М.П. Мальська, І.Г. Пандяк. – К.: Центр навчальної літератури, 2016. – 171 с.
7. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
8. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с.
9. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / Марта Мальська, Наталія Паньків. – Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 226 с.
10. Палеха Ю. І., Леміш Н.О. Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. К.: «Видавництво Ліра-К», 2013. 336 с.
11. Панішев А.В. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. Ж.: ЖДТУ, 2013. 148с.
12. Петрук В.Г., Володарський Є.Т., Мокін В.Б. Основи науково-дослідної роботи. Вінниця, 2006. 144с.
13. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 254 с.
14. Ростовський В.С., Дібрівська Н.В. Основи наукових досліджень та технічної творчості: підруч. для студ. вищ. навч. закл. К.: ЦУЛ, 2009. 95 с.
15. Шейко В.М., Кушнарєнко П.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. Київ: «Знання - Прес», 2002. 293 с.

Допоміжна

1. Гаврилов Е.В., Дмитриченко М.Ф., Доля В.К. Технологія наукових досліджень і технічної творчості. К.: Знання України, 2007. 318 с.
2. Крисоватий А.І., Панасюк В.М., Гавришко В.Л. Методологія, методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Тернопіль: ТОВ „Лілея”, 2005. 150 с.
3. Єріна А.М. Організація вибіркового обстеження: навч. посібник. К.: КНЕУ, 2004. 127 с.
4. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень: навч. посібник. К.: Видавничий дім „Професіонал”, 2004. 208 с.
5. Костенко Л. Й., Жабін О. І., Копанєва Є. О., Симоненко Т. В. Наукова періодика України та бібліометричні дослідження: [монографія]. НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. К., 2014. 173 с.
6. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Г. Г. Стрелкова, М. М. Федосенко, А. І. Замулко, О. С. Іщенко. – Електронні текстові дані (1 файл: 500 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 120 с.
7. Основи наукових досліджень: навчальний підручник / За ред. В. І. Саюк, Є. Р. Чернишової. К.: Педагогічна думка, 2012. 144 с.
8. Пілюшенко В.Л., Шкрабак І.В., Славенко Е.І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: навч. посіб. К.: Лібра, 2004. 344с.
9. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник. К.: Кондор, 2003. 192 с.
10. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: підручник. К.: АБУ, 2002. 480 с.
11. Правила складання і подання заявки на винахід та заявки на корисну модель. *Інтелектуальна власність*. 2001. №3.
12. Тушева В. В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. УМО НАПН України. Харків: «Федорко», 2014. 408 с.
13. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003. 240 с.

12. Інформаційні ресурси

1. Болонська декларація. URL: www.mon.gov.ua/education/higher/bolon
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]: [Веб-сайт]. – Електронні дані. – Київ: НБУВ, 2013-2015. URL: www.nbuv.gov.ua .

3. Електронний каталог Національної парламентської бібліотеки України [Електронний ресурс]: [політемат. база даних містить відом. про вітчизн. та зарубіж. кн., брош., що надходять у фонд НПБ України]. Електронні дані (803438 записів). Київ: Нац. парлам. б-ка України, 2002-2015. URL: catalogue.nplu.org.
4. Загальні відомості про вищу освіту в Україні. URL: www.mon.gov.ua/education/higher/higher.
5. Нормативно-правова база наукової діяльності у вищих навчальних закладах. URL: <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/nauka/naukova-diyalnist-u-vishchikhnavchalnikhzakladakh/4688>
6. Про вищу освіту [Електронний ресурс]: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
7. Про наукову і науково-технічну діяльність [Електронний ресурс] Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
8. Український інститут інтелектуальної власності [Електронний ресурс]: [Веб-сайт]. Електронні дані. Київ: УІІВ, 2017. URL: <http://www.uipv.org>.

13. Perezарахування та визнання результатів навчання

Perezарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, затвердженого Вченою радою протокол №2 від 19.05.2022, Положення про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою протокол №2 від 03.10.2019, Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Уманського національного університету садівництва, затвердженого Вченою радою протокол №7 від 17.10.2021.

14. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у

таких діяннях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

15. Зміни у робочій програмі на 2025 -2026 н.р.

Відповідно до навчального плану в 2025 році в робочій програмі внесено зміни до структури навчальної дисципліни. Оновлено список рекомендованої літератури до вивчення освітньої компоненти.