



Уманський національний  
університет садівництва

Факультет лісового і садово-  
паркового господарства

Кафедра фізичного  
виховання та психолого-  
педагогічних дисциплін

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Психологія»

Рівень вищої освіти:	<u>Перший(бакалаврський )</u>
Спеціальність:	<u>241 «Готельно-ресторанна справа»</u>
Освітня програма:	<u>«Готельно-ресторанна справа»</u>
Семестр:	<u>1</u>
Рік навчання (курс)	<u>1</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>3,0</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Лариса ОСАДЧА, к. психолог. н., доцент кафедри фізичного виховання та психолого - педагогічних дисциплін
Профайл лектора	<a href="https://mzedl.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/i/fizvuhovannya@gmail.com">https://mzedl.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/i/fizvuhovannya@gmail.com</a>
Контактна інформація лектора (e-mail)	<a href="mailto:larisaosadcha2305@gmail.com">larisaosadcha2305@gmail.com</a>
Сторінка курсу в MOODLE	<a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=784">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=784</a>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

<b>Мета курсу</b>	➤ сформувати у майбутніх фахівців знання основ психології.
<b>Завдання курсу</b>	➤ навчити студентів враховувати психічні властивості людей при здійсненні індивідуального підходу до них; здійснювати контроль та самоконтроль за перебігом емоційних станів людини; формувати і розвивати вольові якості людини; ефективно використовувати засоби міжособистісного спілкування.
<b>Загальні компетентності</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя;</li> <li>➤ здатність працювати в команді;</li> <li>➤ цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> </ul>
<b>Спеціальні компетентності</b>	➤ здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії.
<b>Програмні результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами готельних та ресторанних послуг;</li> <li>➤ аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій зі споживачами та суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу.</li> </ul>

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / практичні (семінарські))	Результати навчання	Завдання	Оцінювання (балів)
<b>Змістовий модуль 1. Психологія особистості</b>				
<b>Тема 1. Предмет і методи психологічної науки</b>	<b>2/2</b>	Знати зміст, предмет, об'єкт, завдання, основні категорії дисципліни. Знати категорійний апарат навчальної дисципліни; основні етапи становлення та розвитку психології. Вміти аналізувати процес еволюції психологічної науки. Знати галузі психології.	Підготовка доповіді та повідомлень за темою практичного заняття.	<b>7</b>
<b>Тема 2. Особистість</b>	<b>4/4</b>	Мати поняття, що таке особистість, індивід, індивідуальність. Знати структуру особистості, психологічні особливості віку і професійної діяльності, психологічні особливості жінки-працівниці. Вміти характеризувати усвідомлені і неусвідомлені мотиви	Підготовка доповіді та повідомлень за темою практичного заняття.	<b>7</b>
<b>Тема 3. Психічні властивості особистості</b>	<b>2/4</b>	Знати визначення темпераменту, типи темпераменту, їх психологічну характеристику, зв'язок характеру і темпераменту, структуру характеру, задатки і здібності. Вміти якісно і кількісно характеризувати здібності.	Усне опитування. Підготовка презентації за темою практичного заняття.	<b>7</b>
<b>Модульний контроль</b>				<b>5</b>
<b>Змістовий модуль 2. Форми психічної діяльності</b>				
<b>Тема 4. Пізнавальні психічні процеси</b>	<b>2/4</b>	Знати визначення відчуття та сприймання, їх властивості. Мати поняття про мислення, мислительні операції, їх психологічну характеристику. Вміти розрізняти основні процеси пам'яті, способи управління ними. Знати визначення уяви і творчості, уваги. Вміти розрізняти види уваги.	Підготовка доповіді та повідомлень за темою практичного заняття.	<b>7</b>

<b>Тема 5. Емоційно-вольова сфера особистості</b>	<b>4/4</b>	Знати визначення емоцій та почуттів. Емоційні стани та їх психологічну характеристику. Вміти характеризувати вольові якості особистості.	Усне опитування. Підготовка презентації за темою практичного заняття.	<b>10</b>
<b>Тема 6. Спілкування та міжособистісні стосунки</b>	<b>2/2</b>	Знати визначення спілкування та його роль у життєдіяльності особистості. Знати засоби спілкування та вміти їх використовувати. Вміти будувати міжособистісні стосунки в групах.	Підготовка доповіді та повідомлень за темою практичного заняття	<b>10</b>
<b>Тема 7. Психолого-педагогічні основи навчання і виховання особистості</b>	<b>2/2</b>	Знати предмет наукового вивчення педагогіки, основні функції педагогіки, зміст основних категорій педагогіки, систему педагогічних наук. Знати методи науково-педагогічних досліджень, основні етапи педагогічного дослідження.	Усне опитування. Підготовка презентації за темою практичного заняття	<b>10</b>
<b>Модульний контроль</b>				<b>7</b>
<b>Всього за семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>	<b>18/22</b>			<b>100</b>

### ПОЛІТИКА КУРСУ

<b>Політика оцінювання</b>	В основу рейтингового оцінювання знань покладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Поточний (модульний) контроль є сумою балів, отриманих здобувачем за виконання завдань. Підсумковий контроль – залік
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату плагіату.
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету).

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## ЛІТЕРАТУРА

### Базова література

1. Варій М.Й. Загальна психологія. К.: ВЦ «Академія». 2020. 344 с.
2. Дуткевич Т.Г. Загальна психологія. К.:ЦУЛ. 2019. 388 с.
3. Ільїна Н.М. Загальна психологія в екзаменаційних питаннях і відповідях. К. : Університетська книга. 2018. 239 с.
4. Ільїна Н.М., Мисник С.О. Загальна психологія: теорія та практикум. Навч. посібник. К.: Університетська книга. 2017. 352 с.
5. Максименко С.Д. Загальна психологія. К: Центр учбової літератури, 2019. 272 с.
6. Мельник Л.П. Психологія в управлінні. К: Основа, 2003. 304 с.
7. М'ясоїд П.А. Курс загальної психології: підручник: у 2 т. К.: Алерта, 2013. Т. 2. 758 с.
8. Психологія / За ред. І.Прокопенко. К: Фоліо. 2012. 864 с.
8. Савчин М.О. Загальна психологія. К.:ВЦ «Академія». 2020. 344 с.
9. Ткалич М.В. Гендерна психологія. К. :Альма матер. 2016. 256 с.
10. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія. К: ЦУЛ. 2016. 325 с.

### Допоміжна література

11. Приходько Ю.О., Юрченко В.І. Психологічний словник-довідник: Навч. посіб., 4-те вид., випр. і доп. К.: Каравела, 2020. 418 с.
12. Соціальний конфлікт: інноваційні комунікативні технології врегулювання: практичний посібник [Г. М. Бевз, І. В. Петренко, А. І. Гусєв, В. І. Давидов, О. В. Івачевська, Н. С. Малєєва, О. Г. Цукур] / за наук. ред. Г. М. Бевз, І. В. Петренко; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології, 2020. 144 с.
13. Слюсаревський М. М., Хазратова Н. В. Теоретичні напрями соціальної психології: навч. Посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 104 с.

14. Osodlo V., Perepeliuk T., Osadcha L., Hrynova N. Features of self-realization of the subject in a military-professional activity. *Оpción, Año 35, Especial No.21 (2019): 429-445.*

15. Осадча Л.А. Проблеми формування професійної компетенції менеджерів аграрного бізнесу. *Психологічний журнал: наукове видання Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини.* Умань, 2021. Вип.7. С.52-64.

16. Осадча Л.А. Психологічний імідж сучасного менеджера. *Психологічний журнал: наукове видання Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини.* Умань, 2019. Вип.2. С.46-57.

17. Осадча Л.А. Мотивація праці менеджера / *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука».* №3. 2018. С. 111-116.

18. Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти. за ред. М. М. Слюсаревського. Київ : Талком, 2018. 580 с.

19. Фурман А.В. Психологія "Я – концепція". Львів: Новий світ, 2006. 360 с.

20. Фіцула М. М. Педагогіка. К: Академвидав, 2000. 560 с.

21. Психологічна енциклопедія. К: Академвидав, 2006. 424 с.

22. Volodymyr Bekh, Yulia Bekh. *Theory of social work.* К. Університетська книга. 2013, 208 с.

23. *Effective Teaching in Schools Theory and Practice.* Oxford University Press. 2009. 2009 p.

### **Інформаційні ресурси**

1. <http://psychologis.com.ua/sinton-programma.htm> - інформація про мнемоніку, синтон-програма

2. <https://golengovskaya.wordpress.com/category> — психологічні новини, бібліотека, тести

3. <https://www.google.com/search?q> - психоаналіз сновидінь, галерея картин відомих художників на тему сновидінь

4. <https://www.google.com/search?q> - відомості про психологічне консультування

5. <http://psy.piter.com> - статті, психологічні новини