



Уманський національний
університет садівництва

Факультет менеджменту

Кафедра туризму та готельно-
ресторанної справи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Історія та культура України»

Рівень вищої освіти:	<u>Перший (бакалаврський)</u>
Спеціальність:	<u>241 «Готельно-ресторанна справа»</u>
Освітня програма:	<u>«Готельно-ресторанна справа»</u>
Семестр:	<u>2</u>
Рік навчання (курс):	<u>1</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>4,5</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Валентин Доморослий, к.е.н., доцент кафедри соціально-гуманітарних і правових дисциплін
Профайл лектора	https://social.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/domoroslij-valentin-ivanovich.html
Контактна інформація лектора (e-mail)	Dovaevrobo63@mail.com
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=579

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	- сприяння здобуттю студентами знань про закономірності виникнення та хід історичного процесу; причини, устрій держави: розкриття шляхів використання отриманих знань для вирішення проблем суспільного розвитку.
Завдання курсу	- опанування студентами суті історичних процесів, що відбувалися в Україні від найдавніших часів до сьогодення, усвідомлення їх об'єктивного характеру, взаємозв'язку та взаємозалежності, оволодіння студентами історичним фактажем; вивчення основних періодів розвитку української культури, проблеми етногенезу та культурогенезу українського народу, аналіз історичної специфіки української національної культурної традиції, що постає невід'ємною умовою формування ціннісних орієнтирів та гуманізації сучасного українського соціокультурного простору.
Загальні компетентності	– здатність зберігати та примножувати моральні і культурні цінності, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та вести здоровий спосіб життя; – здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; – цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
Програмні результати навчання	– діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості; – розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; – розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / практичні (семінарські, лабораторні))	Результати навчання	Завдання	Оцінювання (балів)
Змістовий модуль 1. Стародавня середньовічна та нова історія України				
Тема 1. Початки формування державності на українських землях. Стародавня культура України.	2/4	Знати зміст, мету, функції, завдання, основні категорії дисципліни. Знати категорійний апарат навчальної дисципліни; основні чинники становлення та розвитку історичної науки. Вміти аналізувати процес та давати оцінку основним історичним подіям.	Підготовка доповіді за темою практичного заняття.	5
Тема 2. Середньовічна Україна	4/4	Розкрити основні закономірності виникнення, становлення та функціонування Київської Русі. Проаналізувати причини і наслідки занепаду Руської держави. Знати основні надбання культури Русі.	Підготовка презентації за темою практичного заняття.	5
Тема 3. Історичні та культурні реалії в Україні у II пол. XIV – I пол. XVII ст	2/4	Знати причини занепаду Русі та етапи входження її земель до складу Литви та Польщі. Вміти характеризувати основні культурні надбання періоду.	Підготовка презентації за темою практичного заняття.	10
Тема 4. Козацько- Гетьманська доба.	4/4	Знати особливості формування українського козацтва. Вміти аналізувати історичні передумови виникнення та функціонування Гетьманщини.	Підготовка презентації за темою практичного заняття.	10
Тема 5. Національно- культурне відродження в Україні наприкінці XVIII – XIX ст.	4/4	Знати особливості формування етнічних особливостей гостинності у США. Вміти характеризувати сучасних стан розвитку закладів готельно-ресторанного бізнесу у США.	Підготовка презентації за темою практичного заняття.	10

Змістовий модуль 2. Україна в добу новітньої історії.				
Тема 6. Відродження Української держави на початку XX ст. Розквіт модернізму.	4/4	Розкрити періодизацію української національної революції та основні її події. Розуміти сутність та прояви модернізму в культурі.	Підготовка презентації за темою практичного заняття.	10
Тема 7. Україна у добу тоталітаризму	4/4	Знати основоположників світового комунізму та провісників тоталітаризму в Україні. Вміти проаналізувати основні події в Україні за радянської доби та їх наслідки соціально-економічного розвитку країни.	Підготовка презентації за темою практичного заняття.	10
Тема 8. Національно- державне відродження України кінця XX – початку XXI ст.	4/4	Розкрити етапи відродження української державності на рубежі XX-XXI ст. Знати основні події та дійових осіб української національної культури. Знати дійових осіб вітчизняної культури на сучасному етапі.	Підготовка доповіді за темою практичного заняття.	10
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс	28/32			100

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату плагіату.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Список рекомендованої літератури

Базова:

1. Аркас М. Історія України-Русі. Київ: «Наш формат», 2021. 436 с.
Вятрович В. Нотатки з кухні «переписування історії». Київ: «Наш формат», 2021. 528 с.
2. Дорошко М. Історія України. Київ: «Самміт-книга», 2021. 472 с.
3. Бойко О. Новітня історія України 2014-2019 рр. К., Альма-Матер, 2020. 160 с.
4. Костюк М. В., Гарбар О. П. Історія та культура України: навчальний посібник (для студентів неспеціальних факультетів усіх форм навчання). Умань : ВПЦ «Візаві» (Видавець Сочінський М. М.), 2020. 284 с.
5. Коструба Т. Нарис історії України. Львів, 2020, ЦУЛ. 298 с.
6. Голубець М. Велика історія України. К.: «Центр навчальної літератури», 2019. 400 с.
7. Грицак Я. Нарис історії України. Київ, 2019, «Yakaboo Publsshing», 2019. 656 с.
8. Качкан В. Історія України. К., 2018, 360 с.
9. Плохій С. Брама Європи. К., 2016. 496 с.
10. Вятрович В. Україна. Історія з грифом секретно. К., 2014. 512 с.
11. Білоцерківський В. Я. Історія України: навчальний посібник. К: Центр учбової літератури, 2007. 535 с.
12. Грушевський М. Ілюстрована історія України. К.: «Наукова думка», 1992.
13. Полонська-Василенко Н. Історія України. К.: «Либідь», 1992.
14. Яворницький Д. Історія запорізьких козаків: в 3-х т. К.: «Наукова думка», 1991.

Допоміжна:

1. Баран В. К. Україна після Сталіна: Нарис історії 1953-1985 рр. – Львів: Свобода, 1992.
2. Брайчевський М. Приєднання чи возз'єднання? // «Україна». 1991.
3. Ганжа О. Українське селянство у боротьбі проти тоталітарного режиму / Історія України. 2000. №45.

5. Доморослий В.І. Основи демократії (для студентів неспеціальних факультетів усіх форм навчання): Навчальний посібник. Умань, ВВЦ «Візаві», 2021. 156 с.

6. Доморослий В.І. Малоросійство та його прояви у суспільному житті України на початку ХХ ст. *Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць*. Вип. 60. Київ, 2020. С. 64-71.

7. Доморослий В.І. Діяльність українських депутатів щодо вирішення національного питання у другій Державній Думі Російської імперії. *Емінак: науковий щоквартальник*. 2017. № 2 (18)/ Т. 1. С. 32-39.

8. Доморослий В.І. Діяльність української парламентської громади щодо виборення політичних прав і свобод у II Державній Думі. *Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць*. Випуск 51. Київ, 2017. С. 53-59.

9. Доморослий В.І. Українська парламентська еліта та її діяльність у боротьбі за вирішення політичних прав і свобод у діяльності першої Державної Думи Російської імперії (1906 р). *Емінак: науковий щоквартальник*. 2018. №1 (21) Т. 1. С. 59-67.

10. Доморослий В. І. Українські землі у виборах до II Державної Думи Росії: процес, наслідки. *Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць*. Вип. 57. Київ, 2019. 87-93.

11. Доморослий В.І. Українські депутати у боротьбі за вирішення освітніх питань у діяльності другої Державної Думи Російської імперії. *Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць*. Вип. 59. Київ, 2019. С. 70-72.

12. Доморослий В. І. Українська парламентська громада у I та II державних Думах Росії (1906-1907 рр.). Умань.: ФОП Жовтий О.О., 2013. 131с.

13. Доморослий В.І. Історія української культури. Курс лекцій. Умань.: ВВП «Візаві», 2015. 218 с.

14. Доморослий В.І. Українська парламентська громада у I та II державних Думах Росії (1906-1907 рр.). Умань.: ФОП Жовтий О. О., 2013. 131 с.

15. Доморослий В.І. Історія української культури. Курс лекцій. Умань.: ВВП «Візаві», 2015. 218 с.

16. Мірчук П. Українська Повстанська Армія. 1942-1952 рр.

17. Сергійчук В. Національна символіка України. К., 1992.

18. Терещенко Ю. Україна і європейський світ. К.: «Перун», 1996.

19. Літопис самовидця. К.: «Наукова думка», 1971.

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про вищу освіту»: URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18_23.

2. Закон України «Про освіту»: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1060-12#Text>

3. Міністерство освіти і науки України: офіційний сайт: URL: <https://mon.gov.ua/ua>

4. Національна доктрина розвитку освіти в Україні: URL: https://pidru4niki.com/15970122/pedagogika/natsionalna_doktrina_rozvitku_osviti_vityag

5. Наукова бібліотека УНУС – <http://library.udau.edu.ua/>

6. www.litopys.org.ua

7. www.history.org.ua

8. www.nbuv.gov.ua

9. www.nplu.org.ua
10. www.iananu.kiev.ua
11. www.istpravda.com.ua/tags/tag_історія+України/
12. www.novamova.com.ua