



Уманський національний  
університет садівництва

Факультет менеджменту

Кафедра української та  
іноземної мови

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

Рівень вищої освіти:	<u>Перший (бакалаврський)</u>
Спеціальність:	<u>241 «Готельно-ресторанна справа»</u>
Освітня програма:	<u>«Готельно-ресторанна справа»</u>
Семестр:	<u>1,2,3,4</u>
Рік навчання (курс):	<u>1,2</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>8</u>
Мова викладання:	<u>англійська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Людмила Мовчан, к. пед. н., доцент кафедри української та іноземних мов
Профайл лектора	<a href="https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavатели-i-sotrudniki/movchan-lyudmila-volodimirivna.html">https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavатели-i-sotrudniki/movchan-lyudmila-volodimirivna.html</a>
Контактна інформація лектора (e-mail)	Liuda-movchan@ukr.net
Сторінка курсу в MOODLE	<a href="https://moodle.udau.edu.ua">https://moodle.udau.edu.ua</a>

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	сформувати навички практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у побутовій, загальноосвітній та професійній сферах.
Завдання курсу	набуття навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики; одержування новітньої інформації через іноземні джерела; користування монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, загальноосвітньої та професійної тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів; реалізація виховних та загальноосвітніх питань.
Загальні компетентності	– здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціалізовані компетентності	- здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії.
Програмні результати навчання	- вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово; - застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами готельних та ресторанных послуг.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / лабор.)	Результати навчання	Завдання	Оцінюванн я (балів)
<b>Модуль 1. Restaurants.</b>				
<p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 1. Types of restaurants.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Parts of a restaurant. Present Simple. Adverbs of frequency.</p> <p><b>Тема 2 .</b> Restaurant I. Present Continuous.</p> <p><b>Тема 3.</b> Restaurant II. Present Continuous (future meaning) – going to.</p> <p><b>Тема 4.</b> Fast food. Past simple. Wh-questions.</p> <p><b>Тема 5.</b> Catering. “Used to”.</p>	<b>10</b>	Володіти лексикою з даної тематики, вміти граматично-правильно висловлювати свою думку, читати, розуміти тексти, вміти готувати доповіді та презентації з даної тематики.	Робота на практичному занятті, в т.ч. перевірка ДЗ (підготовка доповідей, презентацій, виступів, повідомлень, виконання вправ тощо)	<b>25</b>
<p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 2. Food service equipment.</b></p> <p><b>Тема 6.</b> Food service equipment. Present perfect.</p> <p><b>Тема 7.</b> Tabletop items. Present perfect.</p> <p><b>Тема 8.</b> The kitchen I. Comparatives and superlatives.</p> <p><b>Тема 9.</b> The kitchen II. The definite article (“the”).</p> <p><b>Тема 10.</b> Meals. Plurals.</p>	<b>10</b>	Володіти лексикою з даної тематики, вміти граматично-правильно висловлювати свою думку, читати, розуміти тексти, вміти готувати доповіді та презентації з даної тематики.	Робота на практичному занятті, в т.ч. перевірка ДЗ (підготовка доповідей, презентацій, виступів, повідомлень, виконання вправ тощо), написання тесту	<b>25</b>
Модульний тест.				<b>20</b>
<b>Всього за I семестр</b>	<b>20</b>			<b>70</b>
<b>Модуль 2. Catering.</b>				
<p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 3. Food service.</b></p> <p><b>Тема 11.</b> Fine dining. Past Continuous vs Past Simple.</p> <p><b>Тема 12.</b> Delivery. Reflexive pronouns. Mustn't, need.</p> <p><b>Тема 13.</b> Reservation. Past perfect. Linkers.</p> <p><b>Тема 14.</b> Taking orders. Conditionals.</p> <p><b>Тема 15.</b> Payment. Modal verbs.</p>	<b>10</b>	Володіти лексикою з даної тематики, вміти граматично-правильно висловлювати свою думку, читати, розуміти тексти, вміти готувати доповіді та презентації з даної тематики.	Робота на практичному занятті, в т.ч. перевірка ДЗ (підготовка доповідей, презентацій, виступів, повідомлень, виконання вправ тощо)	<b>25</b>
<p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 4. Preparing meals.</b></p> <p><b>Тема 16.</b> Preparing meats. Countable and uncountable nouns.</p> <p><b>Тема 17.</b> Preparing seafood. Quantifiers, containers.</p> <p><b>Тема 18.</b> Preparing dairy products. Infinitive, -ing form.</p> <p><b>Тема 19.</b> Preparing baked goods. Participles (-ing/-ed).</p>	<b>8</b>	Володіти лексикою з даної тематики, вміти граматично-правильно висловлювати свою думку, читати, розуміти тексти, вміти готувати доповіді та презентації з даної тематики.	Робота на практичному занятті, в т.ч. перевірка ДЗ (підготовка доповідей, презентацій, виступів, повідомлень, виконання вправ тощо)	<b>20</b>
<p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 5. Preparing desserts.</b></p> <p><b>Тема 20.</b> Preparing fruits and vegetables. Order of adjectives.</p> <p><b>Тема 21.</b> Preparing desserts. The passive.</p>	<b>8</b>	Володіти лексикою з даної тематики, вміти граматично-правильно висловлювати свою думку, читати, розуміти тексти, вміти готувати	Робота на практичному занятті, в т.ч. перевірка ДЗ (підготовка доповідей, презентацій, виступів, пові	<b>20</b>

Тема 22. Beverages. Reported speech, statements, questions. Тема 23. The bar.		доповіді та презентації з даної тематики.	домлень, виконання вправ тощо), написання тесту	
Модульний тест				5
<b>Всього за II семестр</b>	<b>26</b>			<b>70</b>
<b>Модуль 3. Foodservice.</b>				
<b>Змістовий модуль 6. Menu.</b> Тема 24. Food service staff. Present Simple/Continuous, stative verbs. 5. Types of menus. Adverbs of frequency, question words. Тема 26. Menu pricing styles. Comparatives and superlatives. Тема 27. Purchasing and orders. -ing/infinitive forms. Тема 28. Inventory and storage. Phrasal verbs: PUT	<b>10</b>	Володіти лексикою з даної тематики, вміти граматично-правильно висловлювати свою думку, читати, розуміти тексти, вміти готувати доповіді та презентації з даної тематики.	Робота на практичному занятті, в т.ч. перевірка ДЗ (підготовка доповідей, презентацій, виступів, пові домлень, виконання вправ тощо)	<b>25</b>
<b>Змістовий модуль 7. Safety.</b> Тема 29. Opening operations. Present perfect / simple / continuous. Тема 30. Sanitation. Present perfect / simple / continuous. Тема 31. Safety. Phrasal verbs: RUN Тема 32. Order entry devices. Present/past participle. Тема 33. Closing operations. Linkers, the definite/indefinite article.	<b>10</b>	Володіти лексикою з даної тематики, вміти граматично-правильно висловлювати свою думку, читати, розуміти тексти, вміти готувати доповіді та презентації з даної тематики.	Робота на практичному занятті, в т.ч. перевірка ДЗ (підготовка доповідей, презентацій, виступів, пові домлень, виконання вправ тощо), написання тесту	<b>25</b>
Модульний тест.				<b>20</b>
<b>Всього за III семестр</b>	<b>20</b>			<b>70</b>
<b>Модуль 4. Hotels.</b>				
<b>Змістовий модуль 8. Hotels services.</b> Тема 34. Welcome! Modal verbs. Тема 35. Hotel amenities. Too/enough, order of adjectives. Тема 36. Family-friendly lodging. Phrasal verbs: LOOK. Тема 37. Valet service. Future forms. Тема 38. The guest room. Question tags. Phrasal verbs: BREAK.	<b>10</b>	Володіти лексикою з даної тематики, вміти граматично-правильно висловлювати свою думку, читати, розуміти тексти, вміти готувати доповіді та презентації з даної тематики.	Робота на практичному занятті, в т.ч. перевірка ДЗ (підготовка доповідей, презентацій, виступів, повідомлень, виконання вправ тощо)	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 9. Reservation.</b> Тема 39. Making a room reservation. Countables / uncountables. Indefinite pronouns. Тема 40. Loyalty programs. Past perfect / simple / continuous. Тема 41. Confirming a reservation. Phrasal verbs: GIVE, BRING. Тема 42. Checking in. The Passive (with, by). Тема 43. Checking out. Conditionals.	<b>10</b>	Володіти лексикою з даної тематики, вміти граматично-правильно висловлювати свою думку, читати, розуміти тексти, вміти готувати доповіді та презентації з даної тематики.	Робота на практичному занятті, в т.ч. перевірка ДЗ (підготовка доповідей, презентацій, виступів, повідомлень, виконання вправ тощо)	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 10. Career.</b> Тема 44. Meet our staff. Conditionals. Тема 45. The manager. Wishes, relative clauses, so/neither.	<b>10</b>	Володіти лексикою з даної тематики, вміти граматично-правильно висловлювати свою	Робота на практичному занятті, в т.ч. перевірка ДЗ (підготовка доповідей, презентацій,	<b>20</b>

Тема 46. The receptionist. Phrasal verbs: TURN, TAKE. Тема 47. The concierge. Clauses of concession. Тема 48. Career options.		думку, читати, розуміти тексти, вміти готувати доповіді та презентації з даної тематики.	виступів,повідомлень, виконання вправ тощо), написання тесту.	
Модульний тест.				10
<b>Всього за IV семестр</b>	<b>30</b>			<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>	<b>96</b>			<b>100</b>

### ПОЛІТИКА КУРСУ

<b>Політика оцінювання</b>	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату плагіату.
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету).

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### Базова література

1. Новий англо-український, українсько-англійський словник. – К.: Друкарський центр „Світовид”, 2002. 576с.
2. Зубков М., Мюллер В. Сучасний англо-український та українсько-англійський словник. – Вид. 2-геб випр. та доп. – Х.: ВД «Школа», 2010. – 752с.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Ryan Hallum. Career Paths. Food Service Industries. Student's book. Express Publishing, 2019, 120p.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley, Veronica Garza. Career Paths. Hotels and Catering. Student's book. Express Publishing, 2018, 120p.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley. It's Grammar Time 1. Express Publishing, 2018, 120p.
6. Virginia Evans, Jenny Dooley. It's Grammar Time 2. Express Publishing, 2017, 120p.

### Допоміжна література

1. Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник / Г.В.Верба. Л.Г.Верба// Вид. ТОВ «Логос». – Київ, 2005. – 342с.
2. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ / Переклад з рос. 4-го вид. – К.: А,С,К. 2003. – 544с.
3. Neshchadym, L., Lazariev, O., Fernos, Yu., Komisarenko, N., Movchan, L., Tymchuk, S. (2019). Methods for Monitoring and Analysis of the Holidaymakers' Free Time in Tourism / Liudmyla Neshchadym and others. Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. Editor: Khalid S. Soliman. Proceedings of the 33-th IBIMA Conf. 10–11 Apr. 2019. Granada, Spain. P. 7077–7081. ISBN: 978-0-9998551-2-6. Scopus, Web of Science.
4. 7. Lazariev, O., Fernos, Yu., Movchan, L., Komisarenko N., Tymchuk, S., Neshchadym, L. (2019). Definition of a Process of Forming Professional Communicative Competence of the Future Agrarian Experts. Vision 2025: Education Excellence and Management Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage. Proceedings of the 34-th IBIMA Conf. 13–14 Nov. 2019. Editor: Khalid S. Soliman. Madrid, Spain. P. 11099–11107. ISBN: 978-0-9998551-3-3. Scopus, Web of Science.
5. Raymond Murphy. Essential grammar in use: a self reference and practice book for elementary students of English. – Cambridge University Press, 2020. – 260p.
6. Raymond Murphy. Essential grammar in use: a self reference and practice book for intermediate students of English. – Cambridge University Press, 2020. – 328p.

### Інформаційні ресурси

1. Вивчення англійської мови онлайн. URL: <http://englishlearner.com/>
2. Вчимо англійську «LEONetwork». URL: <http://www.learnenglish.de/>
3. Вивчення американської англійської «Voice of America». URL: <http://learningenglish.voanews.com/>
4. Вчіть англійську! Форум. URL: <http://ru-learnenglish.livejournal.com/>
5. Англійська як друга мова. UsingEnglish.com .URL: <http://www.usingenglish.com/>
6. English Computerized Learning . URL: <http://www.englishlearning.com/>
7. Angliyska-mova.com. Вчи англійську мову правильно. URL: <http://angliyska-mova.com/>