



Уманський національний
університет садівництва

Факультет менеджменту

Кафедра туризму та готельно-
ресторанної справи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Рекреалогія»

Рівень вищої освіти:	<u>Перший рівень вищої освіти (бакалавр)</u>
Спеціальність:	<u>241 «Готельно-ресторанна справа»</u>
Освітня програма:	<u>«Готельно-ресторанна справа»</u>
Семестр:	<u>3</u>
Рік навчання (курс)	<u>2</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>4,0</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Олена Саковська, к.е.н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Профайл лектора	https://tourism.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobтники/sakovska-olena-mikolaivna.html
Контактна інформація лектора (e-mail)	sakovska_lena@ukr.net
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=942

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	➤ формування у здобувачів вищої освіти фундаментальних знань щодо основних рекреаційних потреб людини, розуміння специфіки і видів рекреаційної діяльності, знання з організації і розвитку рекреаційних систем.
Завдання курсу	➤ вивчення теоретичних основ дисципліни, її понятійно-термінологічного апарату; формування уявлень про рекреаційні функції та ресурси території; вивчення функціонування і розвитку територіально-рекреаційних систем; формування у студентів вміння давати оцінку рекреаційних умов і ресурсів та ефективності їх використання; вивчення особливостей і механізмів впливу лікувальних факторів на організм людини.
Загальні компетентності	➤ здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
Спеціальні компетентності	➤ здатність організовувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність. ➤ здатність проектувати технологічний процес виробництва продукції і послуг та сервісний процес реалізації основних і додаткових послуг у підприємствах (закладах) готельно-ресторанного та рекреаційного господарства.
Програмні результати навчання	➤ аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства; ➤ розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів сільського зеленого туризму при наданні послуг гостинності.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання (балів)
Змістовий модуль 1. Теорія та методологія рекреалогії				
Тема 1. Вступ до курсу «Рекреалогія»	2/2	Знати зміст, мету, функції, завдання, основні категорії дисципліни. Знати категорійний апарат навчальної дисципліни; основні питання рекреаційних досліджень в Україні. Вміти оцінювати рекреаційні ресурси та ефективно їх використовувати.	Підготовка доповіді за темою практичного заняття.	7
Тема 2. Загальне уявлення про рекреацію	2/2	Знати основні фази, функції, загальні тенденції розвитку рекреації. Вміти розрізняти рекреацію і відпочинок, види діяльності людини під час відпочинку.	Підготовка презентації за темою практичного заняття.	7
Тема 3. Теоретичні засади рекреалогії	2/2	Знати господарчий потенціал рекреації, особливості вільного та рекреаційного часу. Вміти аналізувати рекреаційний час та рекреаційний простір.	Підготовка презентації за темою практичного заняття.	8
Змістовий модуль 2. Особливості рекреаційної діяльності. Рекреаційна система				
Тема 4. Рекреаційний потенціал та рекреаційні ресурси	4/4	Знати основні властивості рекреаційного потенціалу, рекреаційних ресурсів, рекреаційних потреб людини, цикли рекреаційної діяльності. Вміти оцінювати рекреаційний потенціал, аналізувати рекреаційні потреби.	Підготовка презентації за темою практичного заняття.	8
Тема 5. Загальне уявлення про рекреаційну діяльність	2/2	Знати класифікацію та структуру рекреаційної діяльності, часу, відмінності рекреаційного та вільного часу, функції рекреаційного часу та типи рекреації. Вміти розраховувати рекреаційний час рекреантів, організовувати рекреаційний простір.	Підготовка презентації за темою практичного заняття.	8
Змістовий модуль 3. Основні концепти та концепції рекреаційних систем				
Тема 6. Основні концепти рекреаційної діяльності	2/4	Знати моделі рекреаційної діяльності, принципи ієрархії та типи рекреаційної діяльності, елементарні рекреаційні заняття і основні вимоги до циклу рекреаційних занять. Вміти конструювати	Підготовка презентації за темою практичного заняття.	8

		цикли рекреаційних занять і здійснювати рекреаційне проектування.		
Тема 7. Концепції рекреаційних систем	4/4	Знати основні підсистеми рекреаційної системи, концепцію рекреаційних систем В.С. Преображенського, основні види взаємодії підсистем рекреаційної системи, властивості рекреаційних систем, завдання та основні функції територіальних рекреаційних систем. Вміти оцінювати ефективність рекреаційних систем, класифікувати рекреантів, природні і культурні комплекси.	Підготовка презентації за темою практичного заняття.	8
Змістовий модуль 4. Проблеми та перспективи розвитку рекреаційної сфери та туризму				
Тема 8. Туризм як галузь рекреаційної діяльності. Сільський зелений туризм у сучасному туристичному бізнесі	4/4	Знати види туризму, види організації сільського зеленого туризму, основні підходи до визначення туристського регіону і фактори їх формування, особливості та умови розвитку регіонального туризму. Вміти проаналізувати фактори формування туристських центрів та запропонувати варіанти організації відпочинку в сільській місцевості.	Підготовка презентації за темою практичного заняття.	8
Тема 9. Проблеми та перспективи розвитку рекреаційної сфери та туризму в Україні	4/4	Знати основні орієнтири розвитку рекреаційної сфери України, нормативно-правове регулювання рекреаційної діяльності, ринкові механізми функціонування рекреаційних комплексів, проблеми координації рекреаційної сфери та підготовки кадрів для рекреаційної сфери. Вміти визначити перспективи розвитку рекреаційної галузі в Україні та сформулювати завдання щодо підготовки кадрів для сфери рекреації.	Підготовка доповіді за темою практичного заняття	8
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс	26/28			100

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни