



Уманський національний
університет садівництва

Факультет менеджменту

Кафедра менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи наукових досліджень»

Рівень вищої освіти:	<u>Перший (бакалаврський)</u>
Спеціальність:	<u>241 «Готельно-ресторанна справа»</u>
Освітня програма:	<u>«Готельно-ресторанна справа»</u>
Семестр:	<u>1</u>
Рік навчання (курс):	<u>1</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>3</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Людмила Альошкіна, к.е.н., доцент кафедри менеджменту
Профайл лектора	https://mzedl.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/aleshkina-ljudmila-petrivna.html
Контактна інформація лектора (e-mail)	ljudmila.aleshkina@gmail.com
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1323

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	➤ формування у студентів системи знань щодо теоретичних та практичних аспектів здійснення наукових досліджень, із урахуванням принципів системного підходу та науково обґрунтованих методологічних засад.
Завдання курсу	➤ ознайомлення з основними принципами науково-дослідної діяльності; аналіз інформаційного забезпечення наукових досліджень; засвоєння логічних принципів дизайну наукового дослідження; ознайомлення з теоретичними основами наукового дослідження; оволодіння основними інструментами аналітичних технологій у наукових дослідженнях; вивчення особливостей науково-дослідної роботи студентів; освоєння інструментів визначення економічної ефективності наукового дослідження; отримання практичних навичок з оформлення результатів наукового дослідження; вивчення етичних норм щодо наукових досліджень.
Загальні компетентності	➤ здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ➤ здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ➤ здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності	➤ розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності; ➤ здатність працювати з технічною, економічною, технологічною та іншою документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом готельного та ресторанного бізнесу.
Програмні результати навчання	➤ аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства; ➤ аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісні, виробничі та організаційні процеси готельного та ресторанного бізнесу; ➤ розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання (балів)
Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти наукових досліджень				
Тема 1. Наука і наукове дослідження	2/2	Вміти ідентифікувати прояви багатогранності поняття «наука». Знати основні етапи розвитку науки. Вміти ідентифікувати об'єкт та предмет науки. Ідентифікувати основних представників наукових шкіл. Знати еволюційні стадії розвитку науки і технічного прогресу.	Підготовка доповіді за темою практичного заняття.	11
Тема 2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	2/2	Знати особливості інформаційного забезпечення наукових досліджень. Вміти розрізняти первинну та вторинну інформацію. Знати принципи збору інформаційного матеріалу. Володіти методикою вивчення наукової, навчальної, навчально-методичної літератури.	Усне опитування. Підготовка презентації за темою практичного заняття.	11
Тема 3. Логіка наукового дослідження	2/2	Знати загальну схему наукового дослідження. Розрізняти стадії наукового дослідження. Вміти здійснювати обґрунтування актуальності теми наукового дослідження. Вміти формулювати мету та завдання дослідження. Володіти методами формалізації та аргументації при здійсненні наукових досліджень.	Усне опитування. Підготовка презентації за темою практичного заняття.	11

Тема 4. Теоретичні основи наукового дослідження	2/4	Знати загальнонаукові теоретичні методи досліджень. Володіти методами аналізу/синтезу, зокрема їх видами: емпіричним, елементарно-теоретичним, структурно-генетичним. Вміти застосовувати методи дедукції та індукції. Розрізняти загальне та часткове у наукових дослідженнях. Вміти застосовувати аксіоматичний та історичний методи теоретичних досліджень. Знати методи моделювання та його принципи. Вміти використовувати методи ідеалізації, формулювати наукові гіпотези і теорії.	Підготовка презентації за темою практичного заняття. Освоєння теоретичних основ наукових досліджень за конкретними завданнями.	12
Змістовий модуль 2. Практичні аспекти наукових досліджень				
Тема 5. Аналітичні технології у наукових дослідженнях	2/4	Ідентифікувати види аналізу та знати їх характеристики. Володіти методами аналітичної діяльності. Знати форми наукового знання. Знати критерії істинності наукового знання. Вміти застосовувати наукові принципи методології при вивченні проблемного питання.	Освоєння аналітичних навичок наукових досліджень за конкретними завданнями.	11
Тема 6. Особливості науково- дослідної роботи студентів	2/2	Знати мету та завдання науково-дослідної роботи студентів. Знати види та форми науково-дослідної роботи студентів. Знати принципи керівництва, планування та обліку науково-дослідної роботи студентів.	Усне опитування. Підготовка презентації за темою практичного заняття.	11
Тема 7. Економічна ефективність наукового дослідження	2/2	Вміти визначати науково-технічний, економічний та соціальний ефекти наукових досліджень. Вміти визначати загальні та конкретні показники ефективності наукових досліджень.	Освоєння аналітичних навичок наукових досліджень за конкретними завданнями.	11

Тема 8. Оформлення результатів наукового дослідження	2/2	Вміти здійснювати систематизацію результатів наукового дослідження. Знати форми подання ілюстративного матеріалу.	Освоєння навичок оформлення результатів наукового дослідження за конкретними завданнями.	11
Тема 9. Дотримання етичних норм при здійсненні наукових досліджень	2/2	Знати принципи дотримання етичних норм і цінностей науки. Вміти здійснювати наукові дослідження з дотриманням принципів академічної доброчесності. Ідентифікувати прояви плагіату при здійсненні наукових досліджень та володіти навичками його уникнення.	Усне опитування. Розгляд конкретних ситуацій.	11
Всього за курс	18/22			100

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (залік) здобувач може набрати максимально 100 балів.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни