

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра прикладної інженерії та охорони праці

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Гарант освітньої програми

 Любов КОВАЛЕНКО  
"20" серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНЖЕНЕРНА ГРАФІКА ТА ГРОМАДСЬКЕ БУДІВНИЦТВО»

Освітній рівень: перший (бакалаврський)  
Галузь знань: І «Транспорт та послуги»  
Спеціальність: І2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»  
Освітня програма: Готельно-ресторанна справа  
Факультет: менеджменту

Робоча програма з дисципліни «Інженерна графіка та громадське будівництво» для здобувачів вищої освіти спеціальності J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» освітньої програми «Готельно-ресторанна справа». Умань: Уманський національний університет, 2025. – 16 с.

Розробники: Кепко О.І., к.т.н., доцент  Кепко О.І.

Журило С.В., викладач  Журило С.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри прикладної інженерії та охорони праці

Протокол від "30" червня 2025 року № 12

Завідувач кафедри прикладної інженерії та охорони праці  О.М. Трус  
"30" червня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту

Протокол від "20" червня 2025 року № 1

"20" червня 2025 року

Голова  Гоменюк М.О.

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                                                                            | Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми                                                      | Характеристика навчальної дисципліни |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                             | денна форма навчання                 |
|                                                                                                    | Галузь знань<br><b><u>J «Транспорт та послуги»</u></b>                                                                      | <b>Обов'язкова</b>                   |
|                                                                                                    |                                                                                                                             |                                      |
| Модулів – 2                                                                                        | <b>Спеціальність<br/><u>J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»</u></b>                                                | Рік підготовки:                      |
| Змістових модулів – 3                                                                              |                                                                                                                             | <b>4-й</b>                           |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання –                                                          |                                                                                                                             | Семестр:                             |
| Загальна кількість годин – 90                                                                      |                                                                                                                             | <b>7-й</b>                           |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 2,2<br>самостійної роботи студента – 2,8 | Освітній рівень:<br><b>перший (бакалаврський)</b><br><br>Освітньо-професійна програма:<br><b>Готельно-ресторанна справа</b> | Лекції:<br><b>18 год.</b>            |
|                                                                                                    |                                                                                                                             | Практичні:<br><b>22 год.</b>         |
|                                                                                                    |                                                                                                                             | Самостійна робота:                   |
|                                                                                                    |                                                                                                                             | <b>50 год.</b>                       |
|                                                                                                    |                                                                                                                             | Вид контролю: <b>екзамен</b>         |

Інженерна графіка та громадське будівництво є одною з фундаментальних і загально-технічних дисциплін, покладених в основу інженерної освіти, вона сприяє розвитку просторового уявлення і є теоретичною базою креслення.

Інженерна графіка та громадське будівництво як дисципліна передбачає набуття студентами вмінь і навичок вираження технічних ідей за допомогою креслень.

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Робоча програма навчальної дисципліни «Інженерна графіка та громадське будівництво» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою від 08.10.2020 (протокол №1) із змінами та доповненнями від 11.07.2024 (протокол №8).

Навчальна дисципліна «Інженерна графіка та громадське будівництво» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J2 Готельно-ресторанна справа галузі знань J Транспорт та послуги.

**Мета вивчення дисципліни** - формування у майбутніх фахівців стійких знань з курсу інженерної графіки та громадського будівництва, умінь використовувати отримані знання при подальшому навчанні, а також у своїй практичній діяльності; набуття навичок щодо виконання основних функцій замовника-забудовника; опанування вмінням приймати принципи рішення щодо проектування нового будівництва, реконструкції та капітального ремонту об'єктів готельно-ресторанного господарства, вирішувати основні питання технічного нагляду замовника за будівництвом закладів ресторанного господарства

### **Завдання дисципліни:**

- розвиток у студентів просторової уяви, а також надання систематизованих знань основ інженерної графіки та громадського будівництва;
- надання умінь і навичок, що необхідні для міцного, повноцінного і свідомого засвоєння знань, окреслених навчальною програмою;
- вивчення методів ортогонального проєціювання, виконання графічних побудов на креслениках та технічних планах;
- виконання графічних побудов на креслениках та технічних планах; оформлення робочих креслеників та планів будівельних споруд з урахуванням діючих нормативів (ЕСКД та ДСТУ); умінь будувати зображення на робочих креслениках.

**Предметом дисципліни** є методи геометричного моделювання, графічні (проекційні) методи розв'язання інженерно-геометричних задач, методи оптимізації розв'язання задач інженерної графіки, вимоги стандартів щодо оформлення конструкторської документації а також формування теоретичних знань та практичних навичок з основ розташування, проєктування та експлуатації будівель громадського призначення.

**Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми:** вивчення змісту дисципліни базується на освоєнні курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: «Вища та прикладна математика», «Інформаційні системи і технології», «Інформаційні технології в готельно-ресторанній індустрії»; поєднується з вивченням освітніх компонентів «Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства»,

Вивчення навчальної дисципліни «Інженерна графіка та громадське будівництво» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 Сфера обслуговування (табл. 1).

Таблиця 1

**Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Інженерна графіка та громадське будівництво»**

| Шифр компетентності                            | Компетентності                                                                                                                                                        | Шифр програмних результатів навчання | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>            |                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЗК 03</b>                                   | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями                                                                                                                    | <b>ПРН 01</b>                        | Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу |
| <b>ЗК 05</b>                                   | Здатність працювати в команді.                                                                                                                                        | <b>ПРН 05</b>                        | Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.                                                                                             |
| <b>ЗК 10</b>                                   | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях                                                                                                                 | <b>ПРН 16</b>                        | Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.                                       |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b> |                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>СК 09</b>                                   | Здатність здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, уміння вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.    | <b>ПРН 09</b>                        | Здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.                                                    |
| <b>СК 10</b>                                   | Здатність працювати з технічною, економічною, технологічною та іншою документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом готельного та ресторанного бізнесу. | <b>ПРН 11</b>                        | Застосовувати сучасні інформаційні технології для організації роботи закладів готельного та ресторанного господарства.                                                                               |

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Теоретична механіка», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Інженерна графіка та громадське будівництво»**

| Результати навчання за навчальною дисципліною |                                                                                                                                     | Методи навчання                                                                                                       | Методи контролю                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                      | <b>Знання:</b>                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |
| 1.1                                           | основні поняття: «геометрична фігура», «геометричний простір», «параметризація», «проекція», «будівля», «інженерна споруда» та ін.; | лекція, практичне заняття, дискусія, виконання робіт в малих групах/індивідуальні завдання, самонавчання через Moodle | усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, захист індивідуальної роботи/роботи у малих групах, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль |
| 1.2                                           | центральне і паралельне проектування, комплексне креслення в прямокутних проекціях — метод Монжа;                                   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |
| 1.3                                           | основні стандарти і методи нарисної графіки для виконувати будівельного креслення;                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |
| 1.4                                           | правила виконання та оформлення будівельних креслень з використанням програм комп'ютерної графіки;                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |
| 1.5                                           | методи і засоби машинної графіки при складанні документації об'єктів громадського будівництва.                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |
| <b>2</b>                                      | <b>Уміння/навички:</b>                                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | читати креслення тривимірних об'єктів, побудовані методом проекційних зображень. Самостійно складати креслення елементарних геометричних об'єктів;                                | лекція, практичне заняття, аналіз ситуації, помилок, колізій, казусів, виконання робота в малих групах<br>самонавчання через Moodle | усне опитування, тестування, участь у аналізі ситуації, помилок, колізій, казусів, захист індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль                                            |
| 2.2 | розв'язувати позиційні задачі та метричні задачі з поверхнями. Розв'язувати позиційні та метричні задачі з елементарними об'єктами в проекціях з числовими позначками;            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.3 | будувати стандартні види аксонометрії. Будувати тіні архітектурних об'єктів в ортогональних проекціях та в аксонометрії                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
| 3   | <b>Комунікація:</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.1 | вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово                                                                                            | лекція, дискусія, аналітична робота, розв'язання конкретних задач                                                                   | представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, захист отриманих результатів розв'язку конкретних задач, підсумковий контроль                                                                          |
| 4   | <b>Відповідальність і автономія</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.1 | розуміння особистої відповідальності за результати аналізу та розв'язку поставленої задачі, які можуть суттєво вплинути на конструкцію (будівлю) в цілому або окремі її складові; | лекція, практичне заняття аналіз ситуації, помилок, колізій, казусів, аналітична робота, розв'язанням конкретних задач              | усне опитування, тестування, участь у аналізі ситуації, помилок, колізій представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, захист отриманих результатів розв'язку конкретних задач, підсумковий контроль |
| 4.2 | здатність автономне приймати стратегічні та оперативні управлінські рішення, що впливають на діяльність підприємства готельно-ресторанного комплексу.                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |

Таблиця 3

**Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Інженерна графіка та громадське будівництво»**

| Програмний результат навчання |                                                                                                                                                                                                      | Метод навчання                                                                                                                                           | Методи контролю                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРН 01</b>                 | Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу | лекція, дискусія, самостійна робота з підготовкою презентацій, самонавчання через Moodle                                                                 | усне опитування, експрес-контроль, тестування, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль                                          |
| <b>ПРН 05</b>                 | Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу                                                                                              | лекція, практичне заняття, аналіз ситуації, помилок, колізій, казусів, самостійна робота з підготовкою презентацій, виконання завдань в Moodle           | усне опитування, тестування, участь у аналізі ситуації, помилок, колізій, казусів, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль      |
| <b>ПРН 09</b>                 | Здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів                                                     | лекція, практичне заняття, аналіз ситуації, помилок, колізій, казусів, виконання робіт в малих групах/індивідуальних завдань, виконання завдань в Moodle | експрес тестування, участь у аналізі ситуації, помилок, колізій, казусів; захист роботи у малих групах/індивідуальних завдань, , контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль |
| <b>ПРН 11</b>                 | Застосовувати сучасні інформаційні технології для організації роботи закладів готельного та ресторанного                                                                                             | лекція, практичне заняття, дискусія, виконання робіт в                                                                                                   | усне опитування, тестування, участь у дискусії; захист роботи у малих групах/індивідуальних завдань, ,                                                                              |

|               |                                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                            |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | господарства.                                                                                                                                                 | малих групах/<br>індивідуальних<br>завдань, виконання<br>завдань в Moodle                                | контрольна (модульна) робота,<br>підсумковий контроль                                                                      |
| <b>ПРН 16</b> | Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності | дискусія, виконання<br>робот в малих групах/<br>індивідуальних<br>завдань, виконання<br>завдань в Moodle | участь у дискусії; захист роботи у малих групах/індивідуальних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль |

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1. Інженерна графіка**

#### **Змістовий модуль 1. Предмет інженерної графіки, її завдання і місце у підготовці фахівців з готельно-ресторанної справи**

##### **Тема 1. Оформлення креслень. Геометричні побудови**

Предмет і завдання дисципліни, її значення. Література для вивчення дисципліни. роль креслення у виробництві. Значення графічної підготовки для кваліфікованого робітника. Загальна ознайомлення з розділами програми і методами їх вивчення. Історія розвитку дисципліни. Єдина система конструкторської документації (ЕСКД) її завдання та склад. Формати. Масштаби. Правила оформлення аркушів креслень. Креслярські шрифти. Типи ліній на кресленні. Аркуші специфікацій, технологічних та текстових документів. Використання ЕОМ для розробки креслень. Теоретичні основи побудови зображень. Основні поняття та визначення. Геометричний простір, точка, пряма, площина. Центральні і паралельні проекції. Способи побудови зображень предметів у прямокутних проекціях та аксонометрії. Метод Монжа.

##### **Тема 2. Загальні відомості про вироби і їх креслення**

Вироби і їх складові частини. Види конструкторських документів і стадії проектування. Умовні спрощення на кресленнях. Перерізи і розрізи. Шорсткість поверхонь, способи її досягнення та умовні позначення. Матеріали та їх умовні позначення на кресленнях. Правила позначення деталей та конструкторських документів.

##### **Тема 3. Робочі креслення і ескізи деталей**

Вимоги до робочих креслень деталей, загальні правила їх оформлення. Основний напис. Лінійні і кутові розміри. Умовні знаки. Форма і взаємне розміщення поверхонь. Нанесення розмірів на кресленнях. Ланцюговий, координатний та комбінований спосіб. Правила виконання ескізів деталей.

#### **Змістовий модуль 2. Технічне та будівельне креслення**

##### **Тема 4. Технічне креслення**

Проекціювання. (паралельне проекціювання, проекціювання на кілька площин проекцій, поняття вида). Аксонометричні проекції (аксонометричні проекції плоскогранных поверхонь, аксонометричні проекції поверхонь обертання). Використання графічного редактора при побудові технічних креслень (основні елементи інтерфейсу, побудова об'ємної моделі).

##### **Тема 5. Будівельне креслення**

Загальні відомості про будівельні креслення (конструктивні елементи будівель, координаційні осі, розміри на будівельних кресленнях, креслення планів, фасадів, розрізів). Використання графічного редактора при побудові будівельних креслень (робота з бібліотекою).

#### **Модуль 2. Громадське будівництво**

#### **Змістовий модуль 3. Основи громадського будівництва**

##### **Тема 6. Теоретичні основи проектування закладів готельно-ресторанного бізнесу**

Суть, цілі і завдання проектування. Історія виникнення та напрями розвитку. Класифікація проектувальних видів діяльності. Технологічне проектування та його законодавча і нормативна база.

##### **Тема 7. Зовнішня та внутрішня функціональні організації елементів готелів**

Зовнішня організація функціональних елементів готелів залежно від їх категорії. Архітектурно-планувальна організація готелів. Типологія готельних споруд та їх характеристика. Внутрішня організація функціональних елементів готелів. Функціональне зонування внутрішнього простору готелів.

## **Змістовий модуль 4. Проектування готельно-ресторанних комплексів**

### **Тема 8. Об'ємно-планувальні рішення готельно-ресторанних комплексів**

Загальні принципи об'ємно-планувальних рішень об'єктів готельного і ресторанного господарства. Планувальні рішення одноповерхових та багатоповерхових будівель готелів.

### **Тема 9. Проектування адміністративно-господарських, житлових побутових приміщень та приміщень громадського призначення готелів**

Вимоги до проектування адміністративно-господарських приміщень готелів. Вимоги до проектування вестибюльної групи приміщень. Підходи до планувальних рішень житлових поверхів. Основні принципи проектування житлових приміщень. Основні принципи проектування побутових приміщень. Особливості проектування приміщень громадського призначення готелів. Особливості організації та проектування приміщень розважального та культурно-видовищного обслуговування. Особливості організації та проектування приміщень туристсько-спортивного профілю. Особливості проектування та організації приміщень торгового та побутового призначення.

### **Тема 10. Об'ємно-планувальні рішення закладів ресторанного господарства при готелях**

Мета, завдання та послідовність розроблення об'ємно-планувальних рішень закладів ресторанного господарства. Зонування приміщень ресторанного господарства за їх функціональним призначенням залежно від ролі у процесі обслуговування.

### **Тема 11. Атмосфера та дизайн готельно-ресторанних комплексів**

Складові комфортної атмосфери готельно-ресторанних комплексів. Основні елементи дизайну готельно-ресторанних комплексів. Організація внутрішнього простору готельно-ресторанних комплексів. Стилі інтер'єру.

## **4. Орієнтовна структура навчальної дисципліни**

| Назви змістових модулів і тем                                                                                                  | Кількість годин |              |     |     |      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----|-----|------|----|
|                                                                                                                                | денна форма     |              |     |     |      |    |
|                                                                                                                                | усього          | у тому числі |     |     |      |    |
| л                                                                                                                              |                 | п            | лаб | інд | с.р. |    |
| Модуль 1. Інженерна графіка                                                                                                    |                 |              |     |     |      |    |
| Змістовий модуль 1. Предмет інженерної графіки, її завдання і місце у підготовці фахівців з готельно-ресторанної справи        |                 |              |     |     |      |    |
| Тема 1. Оформлення креслень. Геометричні побудови                                                                              | 10              | 4            | 2   | —   | —    | 4  |
| Тема 2. Загальні відомості про вироби і їх креслення                                                                           | 10              | 2            | 4   | —   | —    | 4  |
| Тема 3. Робочі креслення і ескізи деталей                                                                                      | 6               |              | 4   |     |      | 2  |
| Разом за змістовим модулем 1                                                                                                   | 26              | 6            | 10  | —   | —    | 10 |
| Змістовий модуль 2. Технічне та будівельне креслення                                                                           |                 |              |     |     |      |    |
| Тема 4. Технічне креслення                                                                                                     | 12              | 6            | 6   | —   | —    | -  |
| Тема 5. Будівельне креслення                                                                                                   | 10              | 2            | 2   | —   | —    | 6  |
| Разом за змістовим модулем 2                                                                                                   | 22              | 8            | 8   | —   | —    | 6  |
| Всього за модулем 1                                                                                                            | 48              | 14           | 18  |     |      | 16 |
| Модуль 2 Громадське будівництво                                                                                                |                 |              |     |     |      |    |
| Змістовий модуль 3. Основи громадського будівництва                                                                            |                 |              |     |     |      |    |
| Тема 6. Теоретичні основи проектування закладів готельно-ресторанного бізнесу                                                  | 10              | 2            | -   | —   | —    | 8  |
| Тема 7. Зовнішня та внутрішня функціональні організації елементів готелів                                                      | 10              | 2            | 2   | —   | —    | 6  |
| Разом за змістовим модулем 3                                                                                                   | 20              | 4            | 2   | —   | —    | 14 |
| Змістовий модуль 4. Проектування готельно-ресторанних комплексів                                                               |                 |              |     |     |      |    |
| Тема 8. Об'ємне -планувальні рішення готельно-ресторанних комплексів                                                           | 6               | 2            | -   | —   | —    | 4  |
| Тема 9. Проектування адміністративно-господарських, житлових побутових приміщень та приміщень громадського призначення готелів | 6               | -            | 1   | —   | —    | 5  |

|                                                                                            |           |           |           |   |   |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---|---|-----------|
| <b>Тема 10.</b> Об'ємне-планувальні рішення закладів ресторанного господарства при готелях | 4         | 2         | -         |   |   | 2         |
| <b>Тема 11.</b> Атмосфера та дизайн готельно-ресторанних комплексів                        | 6         | -         | 1         |   |   | 5         |
| <b>Разом за змістовим модулем 4</b>                                                        | <b>22</b> | <b>4</b>  | <b>2</b>  | — | — | <b>16</b> |
| <b>Всього за модулем 2</b>                                                                 | <b>42</b> | <b>8</b>  | <b>4</b>  |   |   | <b>30</b> |
| <b>Всього годин</b>                                                                        | <b>90</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | — | — | <b>46</b> |

## 5. Теми практичних занять

| № з/п                                                                                                                          | Назва теми                                                                                                                                                    | Кількість годин |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Модуль 1. Інженерна графіка</b>                                                                                             |                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Змістовий модуль 1. Предмет інженерної графіки, її завдання і місце у підготовці фахівців з готельно-ресторанної справи</b> |                                                                                                                                                               |                 |
| 1.                                                                                                                             | <b>Тема 1.</b> ЄСКД: формати, масштаби, типи ліній, шрифти, штрихування. Метод проєкцювання Монжа. Проєкцювання точки і прямої.                               | 2               |
| 2.                                                                                                                             | <b>Тема 2.</b> Загальні відомості про вироби і креслення. Побудова трьох проєкцій деталі з виконанням необхідних розрізів та ізометрії. Поточний тест-1: Види | 4               |
| 3                                                                                                                              | <b>Тема 3.</b> Проєкційне креслення деталі з натури. Виконання ескізів деталі. Виконання робочих креслень деталі по ескізам. Побудова аксонометрії деталі     | 4               |
| <b>Змістовий модуль 2. Технічне та будівельне креслення</b>                                                                    |                                                                                                                                                               |                 |
| 3.                                                                                                                             | <b>Тема 4.</b> Розгортки. Побудова розгортки поверхні з нанесенням лінії перерізу поверхонь. Поточний тест-2: Розрізи.                                        | 6               |
| 4.                                                                                                                             | <b>Тема 5.</b> Особливості виконання будівельних креслень. Генеральні плани і розрізи одноповерхових і багатоповерхових виробничих будівель.                  | 2               |
| <b>Модуль 2. Громадське будівництво</b>                                                                                        |                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Змістовий модуль 3. Основи громадського будівництва</b>                                                                     |                                                                                                                                                               |                 |
| 7.                                                                                                                             | <b>Тема 7.</b> Зовнішня та внутрішня функціональні організації елементів готелів. Поточний тест-3: Громадське будівництво.                                    | 2               |
| <b>Змістовий модуль 4. Проєктування готельно-ресторанних комплексів</b>                                                        |                                                                                                                                                               |                 |
| 9.                                                                                                                             | <b>Тема 9.</b> Проєктування адміністративно-господарських, житлових побутових приміщень та приміщень громадського призначення готелів                         | 1               |
| 11.                                                                                                                            | <b>Тема 11.</b> Атмосфера та дизайн готельно-ресторанних комплексів                                                                                           | 1               |
| <b>Всього</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                               | <b>22</b>       |

## 6. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми                                                                                                                     | Кількість годин |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|       | <b>Змістовий модуль 1. Предмет інженерної графіки, її завдання і місце у підготовці фахівців з готельно-ресторанної справи</b> |                 |
| 1.    | <b>Тема 1.</b> Площини загального і окремого положення. Головні лінії площин. ЄСКД: Розміри.                                   | <b>1</b>        |

|                                                                         |                                                                                                                                  |           |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.                                                                      | <b>Тема 1.</b> ЄСКД. Зображення: розрізи; перерізи. Розрізи: прості, ступінчасті, ламані, місцеві. Перерізи: винесені, накладні. | 1         |
| 3.                                                                      | <b>Тема 1.</b> Точки на поверхні. Перетин геометричних об'єктів: прямих і площин. Перетин поверхні прямою лінією і площиною.     | 2         |
| 4.                                                                      | <b>Тема 2.</b> Розв'язання метричних задач з елементарними геометричними фігурами способами перетворення проєкцій                | 4         |
| 5.                                                                      | <b>Тема 3.</b> Переріз поверхонь. Побудова проєкцій лінії перерізу за допомогою додаткових площин посередників.                  | 2         |
| <b>Змістовий модуль 2. Технічне та будівельне креслення</b>             |                                                                                                                                  |           |
| 6.                                                                      | <b>Тема 5.</b> Загальні відомості про будівельні креслення.                                                                      | 2         |
| 7.                                                                      | <b>Тема 5.</b> Креслення планів, фасадів та розрізів споруд                                                                      | 4         |
| <b>Змістовий модуль 3. Основи громадського будівництва</b>              |                                                                                                                                  |           |
| 8.                                                                      | <b>Тема 6.</b> Послідовність комп'ютерного виконання креслення планів будівель. Робота з бібліотекою графічного редактора.       | 4         |
| 9.                                                                      | <b>Тема 6.</b> Побудова елементів будівель з допомогою графічного редактора (планів, фасадів, розрізів)                          | 4         |
| 10.                                                                     | <b>Тема 7.</b> Будівництво в системі національної економіки України                                                              | 4         |
| 11.                                                                     | <b>Тема 7.</b> Основні будівельні матеріали, їх характеристика та класифікація.                                                  | 2         |
| <b>Змістовий модуль 4. Проектування готельно-ресторанних комплексів</b> |                                                                                                                                  |           |
| 12.                                                                     | <b>Тема 8.</b> Громадські будівлі                                                                                                | 4         |
| 13.                                                                     | <b>Тема 9.</b> Ґрунти. Основи та фундаменти                                                                                      | 5         |
| 14.                                                                     | <b>Тема 10.</b> Конструктивні елементи громадських будівель.                                                                     | 2         |
| 15.                                                                     | <b>Тема 11.</b> Поняття про інтер'єр. Роль інтер'єру в діяльності сучасного підприємства готельно-ресторанного господарства      | 5         |
| <b>Всього</b>                                                           |                                                                                                                                  | <b>46</b> |

## 8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

В освітньому процесі використовуються наступні методи навчання: тематичні лекції; практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; мозковий штурм, експрес контроль, індивідуальні заняття із підготовкою рефератів, презентацій; виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (табл. 2).

Матеріали курсу «Інженерна графіка та громадське будівництво» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1923>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (екзамен) контроль.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських

заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття; результати експрес-контролю тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект тестових завдань). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів і критерії оцінювання визначаються рішенням кафебри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

## **10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ**

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) студент може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

**Розподіл балів, присвоюваних студентам при вивченні дисципліни  
«Інженерна графіка та громадське будівництво» (денна форма навчання)**

| Поточний (модульний) контроль |                                  |    |    |                                 |                                  |    |                                 |                                  |    |                                  |    |     |     |     | Бали за науково-дослідну роботу/<br>Заохочувальні бали | Підсумковий контроль | Сума |
|-------------------------------|----------------------------------|----|----|---------------------------------|----------------------------------|----|---------------------------------|----------------------------------|----|----------------------------------|----|-----|-----|-----|--------------------------------------------------------|----------------------|------|
| Кількість балів за модуль     | Змістовий модуль 1<br>(18 балів) |    |    |                                 | Змістовий модуль 2<br>(18 балів) |    |                                 | Змістовий модуль 3<br>(10 балів) |    | Змістовий модуль 4<br>(14 балів) |    |     |     |     |                                                        |                      |      |
| Кількість балів за теми       | T1                               | T2 | T3 | Модульний контроль 1<br>(Збали) | T4                               | T5 | Модульний контроль 2<br>(Збали) | T6                               | T7 | Модульний контроль 3<br>(Збали)  | T8 | T9  | T10 | T11 | Модульний контроль 4<br>(Збали)                        |                      |      |
| в т.ч. за видами робіт        | 5                                | 9  | 1  |                                 | 13                               | 5  |                                 | 2                                | 5  |                                  | 2  | 3,5 | 2   | 3,5 |                                                        |                      |      |
| лабораторні заняття           | 4                                | 8  |    |                                 | 12                               | 4  |                                 |                                  | 4  |                                  |    | 2   |     | 2   |                                                        |                      |      |
| виконання СРС                 | 1                                | 1  | 1  |                                 | 1                                | 1  |                                 | 2                                | 1  |                                  | 2  | 1,5 | 2   | 1,5 |                                                        |                      |      |
|                               |                                  |    |    |                                 |                                  |    |                                 |                                  |    |                                  |    |     |     |     | 10                                                     | 30                   | 100  |

**Поточний контроль.**

Об'єктами *поточного контролю* знань студентів є активність і систематичність роботи на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань.

При контролі на *семінарських заняттях* оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати білопитування та письмового або тестового контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання *модульних завдань* оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Бізнес-планування» – 70. Бали розподіляються наступним чином:

1. Систематичність та активність роботи на семінарських заняттях оцінюється в 4 бали:

- а) відповідь з питань семінарів / виконання практичних завдань – 2–3 бали;
- б) змістовні доповнення при обговоренні питань семінарів – 1 бал.

2. Виконання завдань для самостійної роботи студентів оцінюється в 1 бал:

- а) складання тематичних флеш-карт – 0,5–1 бал;
- б) підготовка презентації – 0,5–1 бал.

3. Модульний контроль містить 30 тестів, відповідь на кожен з яких оцінюється в 0,5 балів (0,5 × 30 тестів) – 15 балів.

Заохочувальні бали – представлення результатів науково-дослідних робіт: участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах – 1–10 балів; публікація наукових статей, тез доповіді на конференції – 1–10 балів.

Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент одержує

нульову оцінку. Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

#### ***Підсумковий контроль.***

Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Бізнес-планування» є комбінованою: передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект із десяти тестових завдань. Повна та вичерпна відповідь на кожне з питань оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів. За 1 правильно вирішене тестове завдання студент отримує 1 бал.

Загалом під час іспиту студент може отримати 30 балів.

#### **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|
|                                              |             | для екзамену                                               |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>    | відмінно                                                   |
| 82-89                                        | <b>B</b>    | добре                                                      |
| 74-81                                        | <b>C</b>    |                                                            |
| 64-73                                        | <b>D</b>    | задовільно                                                 |
| 60-63                                        | <b>E</b>    |                                                            |
| 35-59                                        | <b>FX</b>   | незадовільно з можливістю повторного складання             |
| 0-34                                         | <b>F</b>    | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

**Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів).** Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

**Оцінка «добре» (74 – 89 балів).** Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

**Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали).** Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

**Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів).** Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

### **11. Методичне забезпечення**

Методичне забезпечення організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Інженерна графіка та громадське будівництво» включає:

- освітню програму;
- робочу програму навчальної дисципліни;
- конспект лекцій з навчальної дисципліни з наочними методичними матеріалами;
- плани практичних занять і методичні рекомендації щодо їх проведення;

Журило С.В. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Інженерна графіка та громадське будівництво» для здобувачів вищої освіти спеціальності J2 «Готельно-ресторанна справа» освітньої програми «Готельно-ресторанна справа». Першого рівня вищої освіти (бакалавр). Умань: УНУ. 2025. 40 с.;

– завдання для самостійної роботи студента і методичні рекомендації щодо їх виконання:

Журило С.В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Інженерна графіка та громадське будівництво» для здобувачів вищої освіти спеціальності J2 «Готельно-ресторанна справа» освітньої програми «Готельно-ресторанна справа». Першого рівня вищої освіти (бакалавр). Умань: УНУ. 2025. 28 с.;

– завдання для модульного та підсумкового контролю знань;

– рекомендована література.

## **12. Рекомендована література**

### **Базова**

1. ДБН В. 2.5-13:98\* . Інженерне обладнання будинків і споруд. Пожежна автоматика будинків і споруд. Зміна №1. К.: Мінрегіонбуд України, [Чинний від 2007-01-01]. Вид. офіц.. Київ, 1998. 105 с. (Інформація та документація).
2. ДБН В.2.2-11:2002 «Підприємства побутового обслуговування населення».[Чинний від 2002-05-01]Вид. офіц.. Київ:Державний комітет будівництва, архітектури та житлової політики України, 2002, 41 с.
3. ДСТУ 4281:2004 «Заклади ресторанного господарства. Класифікація»[Чинний від 2004-07-01] Держспоживстандарт України, 2004. 18 с.
4. ДБН В.2.2-20:2008. Будинки і споруди. Готелі. Зміна № 1. К.: Мінрегіонбуд України, [Чинний від 2019-10-01]. Вид. офіц.. Київ, 2008. 48 с. (Інформація та документація).
5. ДБН В.2.5-39:2008. Інженерне обладнання будинків і споруд. Зовнішні мережі та споруди. Теплові мережі. К.: Мінрегіонбуд України, [Чинний від 2009-01-07]. Вид. офіц.. Київ, 2008. 56 с. (Інформація та документація).
6. ДБН В.2.2-25:2009 «Будинки і споруди. Підприємства харчування (заклади ресторанного господарства)» [Чинний від 2010-06-01] Вид. офіц. Київ: Мінрегіонбуд України, 2010. 88 с.
7. Антонович Є.А. Креслення: Навч. посібник / Антонович Є.А., Василюшин Я.В., Шпільчак В.А. За ред. Проф. Є.А. Антоновича. – Львів: Світ, 2006. – 512 с.
8. Алексієвець В.І., Корнійчук О.І. Нормативна база будівництва: навчальний посібник. Рівне : Волин. береги, 2019. 136 с.
9. Ванін В.В. Інженерна та комп'ютерна графіка / Ванін В.В., Ковальов С.М.; за ред. В.Є. Михайленка. – [3-тє вид.]. – К.: Каравела, 2004. – 344с.
10. Гуць В.С., Коваль О.А., Русавська В.А. Технологічне устаткування готелів, готельних комплексів : навч. підручник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 568 с.6. ДБН В. 2.2-9-99. Громадські будинки і споруди. Основні положення. - К.: Держбуд України, 1999.-46 с.
11. Джеджула О.М. Курс рисової геометрії. Навчальний посібник / О. М. Джеджула, С. І. Кормановський: ВНАУ, 2011. – 200 с.
12. Інженерна графіка: креслення, комп'ютерна графіка / [Верхола А.П., Коваленко Б.Д., Богданов В.М. та ін.]; за ред. А.П. Верхоли. – К.: Каравела, 2005. – 304с.
13. Інженерна графіка : навчальний посібник / Л. Є. Шкіца, О. В. Корнута, І. О. Бекіш, І. В. Павлик. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. - 301 с.
14. Кепко О.І. Інженерна та комп'ютерна графіка: Навч.посіб. / Кепко О. І., Накльока Ю.І., Пушка О.С., Чумак Н. М. – Київ: Видавництво «Основа», 2015. – 196 с.
15. Климчук А.О., Левицька І.В., Тарасюк Г.М. Проектування підприємств готельно-ресторанного бізнесу: навч. посібник [Електронне видання]. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. – 302 с.
16. Мазаракі А. А. Проектування готелів : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / А. А. Мазаракі, М. І. Пересічний, С. Л. Шаповал ; під редакцією А. А. Мазаракі. Київ : КНТЕУ, 2012. – 339 с.
17. Мазаракі А. А. Проектування закладів ресторанного господарства : підручник / А. А. Мазаракі, С. Л. Шаповал, О. М. Григоренко ; під редакцією А. А. Мазаракі. – Київ : КНТЕУ, 2017. – 183 с.

18. Михайленко В.Є., Ванін В.В., Ковальов С.М. Інженерна графіка: Підручник / За ред. В.Є. Михайленка. – К.: Каравела, 4-те вид., 2018. – 288 с.
19. Основи інженерної графіки з елементами професійного конструювання: підручник / І. О. Чермних, В. І. Нестеренко, О. О. Краєвська та ін. / за ред. доц. О. О. Краєвської.— К.: Видавничий дім «Кондор», 2020. 240 с.

### **Допоміжна**

1. Громадські будинки і споруди (Основні положення) : ДБН В.2.2-9:2018. [Чинні від 2019-06-01]. – Київ : Держбуд України, 2010. – 84 с.
2. Мазаракі А. А. Устаткування закладів ресторанного господарства : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / А. А. Мазаракі, С. Л. Шаповал, І. І. Тарасенко. –Київ : КНТЕУ, 2013. – 639 с.
3. Шаповал С. Л. Громадське будівництво : навчальний посібник / С. Л. Шаповал ; під редакцією А. А. Мазаракі. – Київ : КНТЕУ, 2015. – 359 с.
4. Шумега С. С. Дизайн. Історія зародження та розвитку дизайну. Історія дизайну меблів та інтер'єру : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / С. С. Шумега. Київ : ЦНЛ, 2004. – 298 с.
5. Zhurylo S.V. Application of computer simulation in education. Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference «Global science: prospects and innovations». (Liverpool, United Kingdom, 25-27 April 2024). Liverpool, United Kingdom. 2024. Pp. 115–117. URL: <https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiyaglobal-science-prospects-and-innovations-25-27-04-2024-liverpul-velikobritaniyaarhiv/>
6. Vasylenko O., Zhurylo. S. Independent work of students in the discipline of graphic geometry and computer graphics in the conditions of distance education. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2024. (Chicago, USA, 2-4 May 2024). Chicago, USA. 2024. Pp. 300-302 <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/05/MODERN-RESEARCH-IN-SCIENCE-AND-EDUCATION-2-4.05.2024.pdf> pp. 300-302
7. Zhurylo S. V., Vasylenko O. Features of the computerization of the teaching process of the discipline "Detailed geometry and computer graphics" in regional universities. Proceedings of III International Scientific and Practical Conference (Osaka, Japan 1-3 November 2024). Pp. 171-175. URL: <https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-andtechnology-challenges-prospects-and-innovations-1-3-11-2024-osaka-yaponiya-arhiv/>

### **13. Інформаційні ресурси**

1. Наукова бібліотека УНУ <http://library.udau.edu.ua/>.
2. Офіційний веб-сайт <http://www.udau.edu.ua>
3. Навчально-інформаційний портал УНУ <https://ects.udau.edu.ua/ua/info>
4. Сайт кафедри <https://piop.udau.edu.ua/>
5. Сторінка курсу в MOODLE <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1006>).
6. Богославець І.М. Інженерне забезпечення готелів та ресторанів, їхній вплив на регіональні рекреаційні ресурси / Карпатський край. №1-2, 2015. 257- 262 с. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/kkr\\_2015\\_1-2\\_36](http://nbuv.gov.ua/UJRN/kkr_2015_1-2_36)
7. Офіційний веб-сайт (Державні будівельні норми України) <https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/1>

### **14. Перезарахування та визнання результатів навчання**

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Інженерна графіка та громадське будівництво» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

## **15. Політика академічної доброчесності**

У процесі навчання з дисципліни «Інженерна графіка та громадське будівництво», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діяннях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

## **16. Зміни в робочій програмі**

1. У робочій програмі відповідно до освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» оновлено:

- титульна сторінка;
- опис навчальної дисципліни;
- рекомендована література (додаткова).